

Lampiran 1.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan Pertama

Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Kelas/Semester : III / 1

Materi Pokok : Surah al-Humazah

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Menerima QS. al-Humazah (104), at-Takaatsur (102), dan az-Zalzalah (99) sebagai firman Allah SWT.

1.2 Membiasakan membaca QS. al-Humazah (104), at-Takaatsur (102), dan az-Zalzalah (99)

2.2 Menunjukkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis

3.1 Mengenal Q.S. *al-Humazah* (104), at-Takaatsur (102), dan *az-Zalzalah* (99)

3.1.1 Menunjukkan arti kata Q.S. at-Takaatsur (102)

3.1.2 Menerjemahkan Q.S. at-Takaatsur (102)

4.1 Membaca QS. al-Humazah (104), at-Takaatsur (102), dan az-Zalzalah (99) secara benar dan fasih.

4.1.1 Melafalkan Q.S. al-Humazah (104) sesuai makharijul huruf secara fasih

4.1.2 Mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Humazah (104) sesuai ilmu tajwid huruf secara benar

4.2 Menghafalkan QS. al-Humazah (104), at-Takaatsur (102), dan az-Zalzalah (99)

4.2.1 Menghafalkan Q.S. al-Humazah (104) secara fasih dan benar

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode *Achievement Grouping* peserta didik mampu:

1. Menunjukkan arti kata surah al-Humazah (104) dengan benar
2. Menerjemahkan surah al-Humazah (104) dengan benar
3. Melafalkan surah al-Humazah (104) sesuai makharijul huruf secara fasih
4. Mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Humazah (104) sesuai ilmu tajwid secara benar
5. Menghafalkan Q.S. al-Humazah (104) dengan fasih dan benar.

#### D. Materi Pembelajaran

Membaca Surat al-Humazah (104)

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۱ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ۲ يَحْسَبُ أَنَّ  
 مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۳ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ۴ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ  
 ۵ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ۶ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئَةِ ۷ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ  
 مُؤَصَّدَةٌ ۸ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۹

1. Kecelakaanlah bagi setiap pengumpul lagi pencela
2. yang mengumpulkan harta dan menghitung-hitung
3. dia mengira bahwa hartanya itu dapat mengekalkannya
4. sekali-kali tidak! Sesungguhnya dia benar-benar akan dilemparkan ke dalam Huthamah
5. Dan tahukah kamu apa Huthamah itu
6. (yaitu) api (yang disediakan) Allah yang dinyalakan
7. yang (membakar) sampai ke hati
8. Sesungguhnya api itu ditutup rapat atas mereka
9. (sedang mereka itu) diikat pada tiang-tiang yang panjang

#### E. Metode Pembelajaran

1. *Achievement Grouping*
2. Tanya Jawab
3. *Drill*
4. Demonstrasi

## 5. Penugasan

### F. Media dan Sumber Pembelajaran

#### 1. Media Pembelajaran

- a) Poster tulisan surah al-Humazah
- b) Kartu kata lafal dan arti surah al-Humazah
- c) Gambar yang berhubungan dengan isi kandungan surah al-Humazah

#### 2. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Qur'an Hadis MI Kelas 3
- b. Buku Guru Qur'an Hadis MI Kelas 3
- c. Al-Qur'an dan Terjemahnya
- d. Kitab Tajwid
- e. Buku lain yang relevan

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 JP/ 2x35 menit)

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan ➤ Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa.	10 menit
	➤ Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi dan perlengkapan lainnya).	
	➤ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana siswa memahami hubungan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan diajarkan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan tes awal (<i>pretest</i>) untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang akan disampaikan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok berdasarkan hasil prestasi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi tugas kepada masing-masing kelompok yang sudah terbentuk.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok menjelaskan tugas yang diberikan sesuai dengan hasil pemahaman mereka.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengidentifikasi siswa yang kurang memahami materi.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyuruh siswa yang kurang memahami materi yang diajarkan untuk praktek.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menanggapi hasil yang dipraktekkan siswa.</li> </ul>	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengulas materi yang telah disampaikan dan memberi kesimpulan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan evaluasi (latihan soal-soal atau tugas) baik secara individu maupun kelompok.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan informasi materi yang akan dibahas selanjutnya.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>	

#### H. Penilaian

1. Tes : Tulis dan Lisan

2. Non Tes : Tugas, Observasi, Kinerja dan Portofolio

Lampiran 2

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### Pertemuan Kedua

Madrasah	: Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: III / 1
Materi Pokok	: Surah at-Takaatsur
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

#### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator



- 1.3 Menerima QS. al-Humazah (104), at-Takaatsur (102), dan az-Zalzalalah (99) sebagai firman Allah SWT.
- 1.4 Membiasakan membaca QS. al-Humazah (104), at-Takaatsur (102), dan az-Zalzalalah (99)
- 2.3 Menunjukkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Hadis
- 3.1 Mengenal Q.S. *al-Humazah* (104),at-Takaatsur (102), dan *az-Zalzalalah* (99)
  - 3.1.3 Menunjukkan arti kata Q.S. at-Takaatsur (102)
  - 3.1.4 MenerjemahkanQ.S. at-Takaatsur (102)
- 4.3 Membaca QS. al-Humazah (104), at-Takaatsur (102), dan az-Zalzalalah (99)secara benar dan fasih.
  - 4.3.1 Melafalkan Q.S. at-Takaatsur (102)sesuai makharijul huruf secara fasih
  - 4.3.2 Mendemonstrasikan bacaan Q.S. at-Takaatsur (102)sesuai ilmu tajwid huruf secara benar
- 4.4 Menghafalkan QS. al-Humazah (104), at-Takaatsur (102), dan az-Zalzalalah (99)
  - 4.2.1 Menghafalkan Q.S. at-Takaatsur (102) secara fasih dan benar

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode *Achievement Grouping* peserta didik mampu:

1. Menunjukkan arti kata surah at-Takaatsur (102) dengan benar
2. Menerjemahkan surah at-Takaatsur (102) dengan benar

3. Melafalkansurah at-Takaatsur (102)sesuai makharijul huruf secara fasih
4. Mendemonstrasikan bacaanQ.S. at-Takaatsur (102) sesuai ilmu tajwid secara benar
5. Menghafalkan Q.S. at-Takaatsur (102) dengan fasih dan benar.

#### D. Materi Pembelajaran

##### Membaca Surat At-Takaatsur

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 أَهْلَكُمَا لَتَكَاثُرُ ۱ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۲ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۳ ثُمَّ كَلَّا  
 سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۴ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۵ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۶ ثُمَّ  
 لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ۷ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ۸

1. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu
2. sampai kamu masuk ke dalam kubur
3. Janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu)
4. dan janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui
5. Janganlah begitu, jika kamu mengetahui dengan pengetahuan yang yakin
6. niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahiim
7. dan sesungguhnya kamu benar-benar akan melihatnya dengan 'ainul yaqin
8. kemudian kamu pasti akan ditanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia itu).

#### E. Metode Pembelajaran

1. *Achievement Grouping*
2. Tanya Jawab
3. *Drill*
4. Demonstrasi
5. Penugasan

#### F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

- a) Poster tulisan surah *at-Takaatsur*
- b) Kartu kata lafal dan arti surah *at-Takaatsur*
- c) Gambar yang berhubungan dengan isi kandungan surah *at-Takaatsur*

2. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Qur'an Hadis MI Kelas 3
- b. Buku Guru Qur'an Hadis MI Kelas 3
- c. Al-Qur'an dan Terjemahnya
- d. Kitab Tajwid
- e. Buku lain yang relevan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua (2 JP/ 2x35 menit)

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan	10 menit
	➤ Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa.	
	➤ Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi dan perlengkapan lainnya).	
	➤ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.	
	➤ Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana	

	siswa memahami hubungan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan diajarkan).	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan tes awal (<i>pretest</i>) untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang akan disampaikan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
2	Kegiatan Inti	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok berdasarkan hasil prestasi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi tugas kepada masing-masing kelompok yang sudah terbentuk.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok menjelaskan tugas yang diberikan sesuai dengan hasil pemahaman mereka.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengidentifikasi siswa yang kurang memahami materi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyuruh siswa yang kurang memahami materi yang diajarkan untuk praktek.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menanggapi hasil yang dipraktekkan siswa.</li> </ul>	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengulas materi yang telah disampaikan dan memberi kesimpulan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan evaluasi (latihan soal-soal atau tugas) baik secara individu maupun kelompok.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan informasi materi yang akan dibahas selanjutnya.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>	

#### H. Penilaian

3. Tes : Tulis dan Lisan

4. Non Tes : Tugas, Observasi, Kinerja dan Portofolio

Lampiran 3

**Lembar Wawancara**

A. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas III

Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Sekuro Mlonggo Jepara

1. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran di kelas III

Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Sekuro?

2. Apa saja yang perlu dipersiapkan dalam pelaksanaan sebuah metode pembelajaran di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Sekuro?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru dalam menerapkan jenis metode pembelajaran tersebut?
4. Upaya apa yang dilakukan guru dalam mengatasi permasalahan di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Sekuro?
5. Bagaimana cara guru mengevaluasi setelah menggunakan jenis metode pembelajaran tersebut?

B. Wawancara dengan Peserta Didik kelas III MI Al Islam Sekuro  
Mlonggo Jepara

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-Quran Hadits di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Sekuro?
2. Apakah anak-anak suka dengan metode yang digunakan oleh bapak/ibu guru?
3. Apakah anak-anak mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode tersebut?
4. Apakah anak-anak mencapai perkembangan prestasi setelah bapak/ibu guru menggunakan metode tersebut?

Lampiran 4.                    **DATA SISWA KELAS III MI AL ISLAM SEKURO**

1. Abreda Julio Cristian Zero
2. Ahmad Rully Setianto
3. Aira Lutfiana Putri
4. Arga Frandi Fradiansyah
5. Arjuna Saputra
6. Avian Dwi Sahputra



7. Azril Nouval Ardiansyah
8. Azza Kamila Chusna
9. Handika Cahyo Raharjo
10. Jihan Puji Amelia
11. Lofestiyan Dwi Nur Cahyo
12. Muhammad Areal Ardiansyah
13. Muhammad Ibra Luqmanul Hakim Al Kahfi
14. Muhammad Wildan Arshad Mannaf
15. Naila Rizky Ramadani
16. Naufal Kholis Ramadhan
17. Nazril Charly Vanhoten
18. Rahma Dea Dwi Andini
19. Randi Eka Ramdhani
20. Saaiqul Fajri Al Zam Zami
21. Septian Eka Ferdianto
22. Sun Risdal Abid

Lampiran 5

KELOMPOK BELAJAR

KELOMPOK CERDAS	KELOMPOK PANDAI
1. Handika Cahyo Raharjo	1. Naila Rizky Ramadani
2. Nazril Charly Vanhoten	2. Rahma Dea Dwi Andini
3. Saaiqul Fajri Al Zam Zami	3. Septian Eka Ferdianto
4. Muhammad Wildan Arshad Mannaf	4. Randi Eka Ramdhani

	5. Abreda Julio Cristian Zero
<p style="text-align: center;"><b>KELOMPOK GIAT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sun Risdal Abid</li> <li>2. Muhammad Ibra Luqmanul Hakim Al Kahfi</li> <li>3. Azril Nouval Ardiansyah</li> <li>4. Arjuna Saputra</li> <li>5. Aira Lutfiana Putri</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>KELOMPOK JENIUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Rully Setianto</li> <li>2. Jihan Puji Amelia</li> <li>3. Avian Dwi Sahputra</li> <li>4. Azza Kamila Chusna</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>KELOMPOK JUARA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arga Frandi Fradiansyah</li> <li>2. Lofestiyan Dwi Nur Cahyo</li> <li>3. Muhammad Areal Ardiansyah</li> <li>4. Naufal Kholis Ramadhan</li> </ol>	

Lampiran 6

**DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN**



Gb.1 Metode *Achievement Grouping*



Gb.2 Metode *Achievement Grouping*



Gb.3 Metode *Achievement Grouping*





Gb. 4 Wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI 1**

Nama Sekolah : MI Al Islam Sekuro  
 Nama Guru : Rohmad Zainuri, S. Kom  
 Hari / Tanggal : Selasa, 12 Februari 2019  
 Pukul : 08.10 -09.20  
 Pokok Bahasan : Surah al- Humazah  
 Sub Pokok Bahasan : Mengenal Surah al- Humazah

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1	Pendahuluan ➤ Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa.	√	
	➤ Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi dan perlengkapan lainnya).	√	
	➤ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.	√	
	➤ Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana siswa memahami hubungan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan diajarkan).	√	
	➤ Guru memberikan tes awal ( <i>pretest</i> ) untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang akan disampaikan.	√	
		√	

	➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>➤ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok berdasarkan hasil prestasi.</p>	√	

	➤ Guru membagi tugas kepada masing-masing kelompok yang sudah terbentuk.	√	
	➤ Setiap kelompok menjelaskan tugas yang diberikan sesuai dengan hasil pemahaman mereka.	√	
	➤ Guru mengidentifikasi siswa yang kurang memahami materi.	√	
	➤ Guru menyuruh siswa yang kurang memahami materi yang diajarkan untuk praktek.	√	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menanggapi hasil yang dipraktekkan siswa.</li> </ul>	√	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengulas materi yang telah disampaikan dan memberi kesimpulan.</li> </ul>	√	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan evaluasi (latihan soal-soal atau tugas) baik secara individu maupun kelompok.</li> </ul>	√	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan informasi materi yang akan dibahas selanjutnya.</li> </ul>	√	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>	√	

Lampiran 8

**LEMBAR OBSERVASI 2**

Nama Sekolah : MI Al Islam Sekuro  
 Nama Guru : Rohmad Zainuri, S. Kom  
 Hari / Tanggal : Selasa, 19 Februari 2019  
 Pukul : 08.10 -09.20  
 Pokok Bahasan : Surah at- Takasur  
 Sub Pokok Bahasan : Mengenal Surah at- Takasur

NO	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1	Pendahuluan ➤ Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa.	√	
	➤ Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi dan perlengkapan lainnya).	√	
	➤ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.	√	
	➤ Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana siswa memahami hubungan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan diajarkan).	√	
	➤ Guru memberikan tes awal ( <i>pretest</i> ) untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang akan disampaikan.	√	

	➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	√	
2	Kegiatan Inti		
	➤ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok berdasarkan hasil prestasi.	√	
	➤ Guru membagi tugas kepada masing-masing kelompok yang sudah terbentuk.	√	
	➤ Setiap kelompok menjelaskan tugas yang diberikan sesuai dengan hasil pemahaman mereka.	√	
	➤ Guru mengidentifikasi siswa yang kurang memahami materi.	√	
	➤ Guru menyuruh siswa yang kurang memahami materi yang diajarkan untuk praktek.	√	
	➤ Guru menanggapi hasil yang dipraktekkan siswa.	√	
3	Penutup	√	

	➤ Guru mengulas materi yang telah disampaikan dan memberi kesimpulan.		
	➤ Guru memberikan evaluasi (latihan soal-soal atau tugas) baik secara individu maupun kelompok.	√	
	➤ Guru menyampaikan informasi materi yang akan dibahas selanjutnya.	√	
	➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.	√	