

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an Hadits melalui metode *Achievement Grouping* sebagai upaya meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas III MI Al Islam Sekuro Mlonggo Jepara melalui beberapa tahapan meliputi,

Penerapan Metode *Achievement Grouping* pada Pembelajaran al-Qur'an Hadits Kelas III MI Al Islam Sekuro Mlonggo Jepara berjalan sangat baik, dengan cara guru membagi anak menjadi 5 kelompok sesuai dengan kemampuan dan prestasi masing-masing. Kelompok 1 yaitu anak-anak yang memiliki kecerdasan tinggi, kelompok 2 yaitu anak-anak yang memiliki kecerdasan sedang, kelompok 3 yaitu anak-anak yang memiliki kecerdasan biasa, kelompok 4 yaitu anak-anak yang memiliki kecerdasan dibawah rata-rata, kelompok 5 yaitu anak-anak yang memiliki kecerdasan minimum. Hal ini sesuai dengan konsep pembelajaran menggunakan metode *Achievement Grouping*.

2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an Hadits melalui metode *Achievement Grouping* sebagai upaya meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa kelas III MI Al Islam Sekuro Mlonggo Jepara antara lain :

- a. Faktor Pendukung

1. Adanya kemauan dari seorang guru yang bersangkutan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis *active learning* khususnya metode *Achievement Grouping* pada pembelajaran al-Qur'an Hadits kelas III MI Al Islam Sekuro Mlonggo Jepara merupakan nilai plus tersendiri.
 2. Adanya antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode *Achievement Grouping*.
 3. Adanya kelengkapan sarana-prasarana pembelajaran (diantaranya papan tulis, Poster tulisan surah *at-Takaatsur*, Kartu kata lafal dan arti surah *at-Takaatsur*) sangat mempengaruhi keberhasilan dari penerapan *active learning* terutama dalam penerapan pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *Achievement Grouping*.
- b. Faktor Penghambat
1. Terdapat beberapa peserta didik kurang faham tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *Achievement Grouping* (mereka lebih senang bercanda dengan temannya) dan masih malu-malu dalam mengungkapkan gagasan/ide terutama pada pertemuan pertama, namun dapat diperbaiki dipertemuan kedua karena dipertemuan kedua guru telah memberikan penjelasan sebelumnya.
 2. Keterbatasan durasi waktu pembelajaran, dengan penggunaan pembelajaran berbasis *active learning* melalui metode *Achievement Grouping* pada pembelajaran al-Qur'an Hadits kelas III MI Al Islam Sekuro Mlonggo Jepara TP. 2018/2019 membuat siswa

menjadi aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. sehingga dalam hal ini membuat guru lupa tentang mengontrol waktu yang ada.

3. Kurang adanya media serta kesepahaman yang sama antar guru, dan pihak sekolah tentang pentingnya menampilkan hasil karya siswa di ruang kelas. Sebagai contoh misalnya guru al-Qur'an Hadits ingin memajang hasil belajar/karya peserta didik dalam bentuk pohon ilmu digantung di ruang kelas, akan tetapi wali kelas merasa keberatan karena hal tersebut dianggap membuat ruang kelas kurang rapi.

B. Saran

Adapun saran-saran yang peneliti ajukan adalah:

1. Sekolah hendaknya memberi kesempatan kepada guru untuk menerapkan metode-metode pembelajaran terbaru dan teruji dalam meningkatkan pembelajaran siswa
2. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Achievement Grouping* dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya mata pelajaran al-Qur'an Hadits dan guru hendaknya lebih sering dan lebih berani untuk memilih dan memadukan metode-metode pembelajaran yang tepat dengan mempertimbangkan kondisi, situasi dan faktor lainnya yang berhubungan dengan siswa.
3. Bagi siswa hendaknya berpartisipasi aktif dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits.

4. Bagi calon pendidik hendaknya lebih kreatif dalam rangka menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan belajar guna meningkatkan pembelajaran al-Qur'an Hadits..

C. Kata Penutup

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian, sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Semoga apa yang telah dilakukan semua pihak dapat menjadikan sebagai amal sholeh.

Proses pembuatan skripsi ini, tentunya banyak sekali kekhilafan yang peneliti lakukan (baik itu terucap maupun yang tidak terucap, baik secara lisan maupun dalam tulisan). Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan, serta penulis berharap agar pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca sekalian, *Amin Ya Rabbal Alamin*.