

ABSTRAK

Evi Mustafiyah, (NIM. 131310000494), Analisis Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas XII MA Darul Ulum Srikandang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran SKI di MA Darul Ulum Srikandang. (2) untuk mengetahui pembentukan sikap toleransi melalui pembelajaran SKI di kelas XII MA Darul Ulum Srikandang dan untuk mengetahui nilai-nilai toleransi yang terkandung dalam mata pelajaran SKI di Kelas XII Madrasah Aliyah.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu: observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisa menggunakan teknik analisa deskriptif kualitatif yaitu setelah data-data terkumpul lalu disusun dan dikelompokkan dengan menggunakan kata-kata sedemikian rupa untuk menggambarkan objek penelitian yang konkret. Dari analisa yang penulis lakukan, hasil penelitian menunjukkan: (1) Pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas XII MA Darul Ulum Srikandang dilaksanakan dengan pembelajaran kelompok atau diskusi. Dengan pembelajaran kelompok siswa dilatih untuk saling menghargai satu sama lain, menghargai perbedaan, saling menghargai ketika mengutarakan pendapat. Sikap toleransi tentu akan terbentuk dengan sendirinya pada diri siswa. (2) Pembentukan sikap toleransi melalui pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada siswa kelas XII MA Darul Ulum Srikandang tahun pelajaran 2019/2020 meliputi: mengintegrasikan dalam kehidupan sehari-hari yaitu dengan keteladanan atau contoh dan kegiatan spontanitas, pembiasaan terhadap perbedaan, pengkondisian lingkungan, dan melatih heterogenitas dalam kelompok. Sekaligus nilai-nilai toleransi yang terkandung dalam uraian materi mata pelajaran SKI dapat dijadikan sebagai contoh pembentukan sikap toleransi diri siswa dan untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: Sikap Toleransi, Mata Pelajaran SKI.