

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran SKI kelas XII MA Darul Ulum Srikandang Bangsri Jepara tahun pelajaran 2019/2020 dilaksanakan dengan pembelajaran kelompok. dengan penyaji materi dimulai dengan membaca secara singkat kira-kira 5-15 menit, kemudian siswa berusaha untuk merangkum, setelah selesai menyerahkan kembali kepada pimpinan diskusi yang kemudian, dan pimpinan diskusi berusaha menelaah materi tersebut guna mengarahkan proses diskusi, setelah selesai diskusi guru mengulangi materi dengan bentuk Tanya jawab guna pemahaman materi.
2. Pembentukan sikap toleransi melalui pembelajaran SKI pada siswa kelas XII MA Darul Ulum Srikandang tahun pelajaran 2019/2020 yaitu Keteladanan dengan cara menunjukkan sikap hidup rukun

dengan sesama guru dan menghargai pendapat para siswa, menghargai kemampuan yang dimiliki siswa dan memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk belajar. Pembiasaan terhadap perbedaan dengan cara guru mengadu pendapat antara kelompok satu dengan kelompok lain. dengan perbedaan pendapat tersebut, peserta didik dilatih untuk tetap saling menghormati, terbuka dalam berpendapat, dan menghargai dengan sesama temanya. Pengkondisian lingkungan dengan cara membiasakan mengucapkan salam sebelum masuk kelas dan memasang poster yang bertuliskan 9 landasan dasar karakter siswa agar siswa secara berangsur dapat mengingat karakter yang harus ditanamkan pada diri siswa masing-masing. Melatih heterogenitas dalam kelompok dengan cara membentuk kelompok yang tidak permanen, membiasakan siswa berdiskusi dan bertukar pendapat. Nilai-nilai toleransi yang terkandung dalam mata pelajaran SKI yang digunakan sebagai acuan dalam pembentukan sikap toleransi ada pada beberapa bab sebagaimana berikut: Bab I yaitu Pembaharuan dan Modernisasi dunia Islam, menurut analisa penulis mengandung nilai toleransi karena pada bab I menguraikan tentang pembaharuan-pembaharuan dalam dunia Islam dan pemikiran-pemikiran baru dari tokoh-tokoh pembaharu Islam.

Bab II yaitu Sejarah Masuknya Islam di Indonesia, menurut analisa penulis pada bab II uraian materi mengandung nilai toleransi.

Karena pada bab II menguraikan tentang sejarah masuknya Islam di Indonesia dan strategi dakwah para tokoh penyebar Islam.

Bab III yaitu Tokoh-Tokoh Dalam Penyebaran Dan Perkembangan Islam di Nusantara, menurut analisa penulis pada bab III uraian materi mengandung nilai toleransi. Karena menguraikan tentang tokoh-tokoh penyebar Islam di Nusantara yaitu Walisongo dan penyebaran Islam pasca Walisongo

Bab IV yaitu Bab Kerajaan-Kerajaan Islam Awal Di Indonesia. Menurut analisa penulis pada bab ini mengandung nilai toleransi bab IV menguraikan tentang kerajaan-kerajaan Islam awal di Indonesia

Bab V Sejarah Perkembangan Islam di Asia Tenggara. Menurut analisa penulis. Pada bab ini mengandung nilai toleransi. Dan menguraikan tentang masuknya Islam di Asia Tenggara. Dan tahap-tahap perkembangan Islam di Asia Tenggara

Bab VI Perkembangan Islam di Afrika, Amerika, Eropa, dan Australia. Menurut analisa penulis dari uraian materi di atas, tidak mengandung nilai toleransi karena materi menguraikan tentang sejarah perkembangan Islam di Afrika, Amerika, Eropa dan Australia.

Bab VII pusat peradaban dan tokoh-tokoh dunia islam modern sampai kontemporer menurut analisa penulis, pada bab ini mengandung nilai toleransi dan menguraikan tentang kota-kota tempat peradaban Islam dan menguraikan tentang tokoh-tokoh Islam dan membahas perjalanan hidup tokoh tersebut.

B. Saran

Dengan tanpa mengurangi rasa hormat dan segala kerendahan hati, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru SKI

Hendaknya berusaha mempertahankan dan meningkatkan keteladanan sikap toleransi kepada para siswa dan membudayakan siswa untuk bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

2. Kepada Peserta Didik

Hendaknya senantiasa meningkatkan dan membudayakan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Dan saling mengingatkan antar siswa apabila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah menemukan kejadian intoleran.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, pertolongan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun dengan tidak terlepas dari kekurangan dan kekeliruan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi hingga selesainya skripsi ini penulis haturkan terima kasih. Dengan harapan dan doa semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.