

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada mata pelajaran PAI berbeda dengan prestasi belajar peserta didik yang menggunakan metode ceramah. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata prestasi belajar peserta didik yaitu rata-rata kelompok eksperimen adalah 77,4. Sedangkan rata-rata prestasi belajar peserta didik kelompok kontrol adalah 74,2, berarti selisih kedua kelas tersebut 3,2. Oleh karena itu jelas adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Demikian, penggunaan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Donorojo tahun pelajaran 2018/2019.

B. Saran

penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Bagi guru
 - a. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* didalam proses pembelajaran.
 - b. Diharapkan guru lebih memperhatikan kecerdasan setiap siswa dan menggunakan metode yang sesuai dengan kecerdasan siswa agar siswa lebih mudah dalam menerima pelajaran sesuai kecerdasan mereka.

- c. Diharapkan guru lebih inovatif dan kreatif dalam hal menggunakan metode di dalam pembelajaran, supaya pembelajaran pendidikan agama islam menjadi suatu pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.
2. Bagi peserta didik
 - a. Diharapkan peserta didik dapat memotivasi diri supaya dapat meningkatkan hasil belajar secara optimal.
 - b. Diharapkan peserta didik sebagai generasi yang cerdas dan penerus bangsa dapat mengubah sikap untuk lebih aktif, kreatif dan kritis untuk mencapai prestasi dan hasil belajar yang optimal.
 3. Bagi pembaca, dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan

