

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA MI, HASYIM  
ASY'ARI BANGSRI JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana 1 (S.1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam nahdlatul Ulama Jepara



Oleh :

**KARSINI**

**NIM : 131310001473**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
JEPARA  
2019**

## ABSTRAK

**Karsini (NIM: 131310001473).** Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Siswa MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun Pelajaran 2015/2016: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam INISNU Jepara, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk menguraikan pola asuh orang tua siswa MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun Pelajaran 2015/2016; 2). Untuk menjelaskan motivasi belajar fiqih siswa MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun Pelajaran 2015/2016; 3). Untuk mendeskripsikan apakah terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar fiqih siswa MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik korelasional. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 59 responden, merupakan penelitian populasi. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner/angket untuk menjaring data X dan data Y.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1). Bahwa pola asuh orang tua siswa MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun Pelajaran 2015/2016 memiliki mean 63,44 termasuk dalam kategori baik karena berada pada interval 63-67 dengan persentase sebanyak 40,6%. Adapun persentase nilai kategori pola asuh orang tua adalah 15,3% kategori sangat baik, 40,6% kategori baik dan 37,3% kategori cukup dan 6,8% kategori rendah; 2). Motivasi belajar fiqih yang dimiliki oleh siswa MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun Pelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata (mean) sebesar 62,39 yang masuk dalam lebar interval 61-64 dengan kualifikasi baik. Adapun persentase nilai kategori motivasi belajar fiqih adalah 27,1% kategori sangat baik, 40,7% kategori baik dan 25,4% kategori cukup dan 6,8% kategori rendah; 3). Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan analisis regresi satu prediktor, diperoleh harga Freg = 12,7202, sedangkan nilai pada tabel (Ft), pada taraf signifikansi 5 % diperoleh 4,02 dan pada taraf signifikansi 1 %, diperoleh 7,12. Dengan demikian Freg = 12,7202 > Ftabel dan hasilnya signifikan. Adapun koefisien determinasinya adalah 0,1824= 18,25%. Ini berarti bahwa sebesar 36,1% variasi motivasi belajar (Y) dapat dijelaskan oleh persepsi tentang bimbingan orang tua (X).

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah INISNU JEPARA.

**Kata Kunci : Pola Asuh**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Karsini  
NIM : 131310001473  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Siswa MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun Pelajaran 2015/2016.*

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 6 September 2018

Pembimbing



**Drs. H. Akhirin Ali, M.Ag**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT - Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akreditasi/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

(di Penyelenggaraan Kaputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI)  
Nomor : 247/SP/2016

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT - Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akreditasi/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

(di Penyelenggaraan Kaputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI)  
Nomor : 470/KP/2020

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KARSINI**  
NIM : 131310001473  
NIRM : 12/X/17.2.1/2825  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 04 Januari 1982  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR FIQH SISWA MI HASYIM  
ASY'ARI BANGSRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**29 Agustus 2019**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Agustus 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Maswan, MM.**

Penguji II

**H. Mufid, M.Ag**

Pembimbing

**Drs. H. Akhirin, M.Ag**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Karsini**  
NIM : **131310001473**  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Stara 1 (S.1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 6 September 2018



**Karsini**  
**NIM. 131310001473**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا  
النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا  
يَعُصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.  
(التحریم: 6)

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (Q. S. At-Tahrim: 6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama Islam (Bandung: Penerbit Diponegoro, 2007), hlm.560.

## PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan hidup saya, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap ridhanya, khususnya untuk :

- ❖ Suamiku tercinta,  
Terima kasih atas aliran doa tulu yang selalu tercurah untukku, kasih sayang dan cucuran keringatmu sehingga istrimu masih bertahan dengan cita-citanya untuk menjadi makhluk yang berguna bagi sekitarnya.
- ❖ Anak-anakku tersayang,  
Pengorbanan dan perjuanganmu mencari ilmu menemani ibumu sampai saat ini tak akan pernah terlupakan, terima kasih atas support selama ini untuk ibumu.
- ❖ Sahabat-sahabatku senasib dan seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu. Terima kasih atas keceriaan, cermin karakter dan hidup kalian sehingga aku lebih bisa memahami apa arti persahabatan.
- ❖ Sahabatku guru di MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara yang tidak henti-hentinya membimbingku sampai pada pencapaian detik ini, terima kasih atas bantuan berupa pemikiran dan inspirasi yang selalu membuatku mampu berfikir positif.
- ❖ Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini,  
*Jazakumullah Ahsanal Jaza*
- ❖ Almamaterku yang kubanggakan.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam ridha dan kasih sayang Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, karena rahmat, taufiq serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan untuk Rasulullah SAW sebagai sosok teladan yang sederhana nan mulia, yang kehadirannya melahirkan peradaban yang santun dan agung. Tak lupa salam sejahtera kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajaran Allah.

Dalam proses penyusunan skripsi bagi penulis bukan sesuatu yang mudah. Semua terlaksana berkat bantuan dan bimbingan semua pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Dr. Sa'dullah Assaidi, M.A.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dalam Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Drs. Mahalli Jufri, M.Pd.,
3. Drs. Akhirin Ali, M.Ag, sebagai Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan sebagainya kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen, serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam belajar.



5. Seluruh civitas akademika di MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara yang telah memberi kelancaran kepada penulis selama penelitian dilaksanakan.
6. Teman-teman sepenanggungan dalam bangku kuliah yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Kiranya hanya kepada Allah penulis berdo'a semoga amal baik mereka memperoleh balasan dari-Nya. Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik dan jasa dari semua pihak tersebut di atas akan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang konstruktif bagi kesempurnaan penulis skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Amin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK PENELITIAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	13

### **BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Pola asuh orang tua .....	15
1. Pengertian pola asuh orang tua .....	15
2. Bentuk-bentuk pola asuh orang tua .....	17
3. Elemen yang mempenaruhi pola asuh orang tua .....	20
B. Motivasi belajar fiqih .....	23
1. Pengertian Motivasi belajar fiqih .....	23
2. Tujuan Motivasi.....	25
3. Macam-Macam Motivasi.....	26
4. Pengertian Belajar .....	30
5. Pengertian Fiqih.....	32
C. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar fiqih siswa MI. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara.....	34
D. Pengajuan Hipotesis .....	36

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	38
B. Populasi dan Sampel .....	38
C. Variabel dan Indikator.....	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	45

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	49
-------------------------	----

1. Data pola asuh orang tua (X).....	49
2. Data motivasi belajar fiqih (Y).....	54
B. Pengujian Hipotesis .....	59
1. Analisis Uji Hipotesis .....	62
2. Analisis Lanjut .....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68

## **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-Saran .....	71
C. Penutup .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**