

**BAB V**  
**SIMPULAN DAN SARAN**

**A. Simpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa temuan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran *flash card* bermanfaat pada pelajaran Fiqih kelas III. Manfaatnya antara lain: memudahkan peserta didik dalam memahami materi, peserta didik menjadi semangat dalam belajar, hasil belajar peserta didik menjadi meningkat. Peserta didik tidak cepat bosan, menarik perhatian peserta didik dengan adanya gambar. Kemajuan yang paling menonjol adalah semangat belajar peserta didik. Dengan ditambahnya semangat tersebut situasi KBM berjalan dengan tertib dan lancar.
2. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran *flash card* pada mata pelajaran Fiqih kelas 3 MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2018/2019 sebagai berikut :
  - a. Hasil belajar aspek sikap (KI-1 dan KI-2)

<b>Percaya Diri</b>		<b>Sabar</b>	
Baik Sekali	62 %	Baik Sekali	62 %
Baik	24 %	Baik	24 %
Cukup	14 %	Cukup	14 %
Kurang	0 %	Kurang	0 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## b. Hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3)

Nilai Pengetahuan	
Baik Sekali (92 – 100)	14 %
Baik (84 – 91)	57 %
Cukup (75 – 83)	29 %
Kurang (0 – 74)	0 %
<b>Total</b>	100 %

## c. Hasil belajar aspek keterampilan (KI-4)

Nilai Keterampilan	
Baik Sekali (92 – 100)	29 %
Baik (84 – 91)	33 %
Cukup (75 – 83)	38 %
Kurang (0 – 74)	0 %
<b>Total</b>	100 %

3. Media pembelajaran *flash card* mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Kelebihan media pembelajaran *flash card* antara lain : media lebih praktis, mudah dibawa kemana-mana karena bentuknya kartu, menarik dan menyenangkan. Sedangkan kekurangannya antara lain: ukurannya terbatas untuk kelompok besar dan bila terlalu kompleks kurang efektif untuk tujuan pembelajaran, tidak dapat menunjukkan gerak, anak tidak selalu mengetahui bagaimana membaca atau menginterpretasikan gambar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran Fiqih bahwa tidak semua materi harus disampaikan dengan konvensional. Pemilihan media pembelajaran *flash card* sebagai penunjang dalam kegiatan belajar mengajar yang sudah dilaksanakan oleh guru pengampu mata pelajaran Fiqih kelas III Madrasah Ibtidaiyah I'anatul Khoir Mantingan sudah baik. Akan tetapi perlu adanya perbaikan dan inovasi agar kegiatan belajar mengajar berjalan lebih baik dan lancar.
2. Bagi Madrasah Ibtidaiyah I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara khususnya dapat lebih meningkatkan peran serta dalam membenahi kualitas pembelajaran pada mata pelajaran lain dengan memberikan fasilitas media pembelajaran yang memadai.
3. Bagi peserta didik agar lebih aktif dan meningkatkan belajar agar dapat tercapai cita-cita yang diinginkan.
4. Bagi pembaca dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.

### C. Penutup

Maha suci Allah SWT dan segala puji bagi-Nya atas kenikmatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa kajian skripsi hanya merupakan sebagian kecil dari pembahasan permasalahan tentang masalah pendidikan yang kompleks, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu kritik dan saran yang *konstruktif* senantiasa penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Namun demikian, peneliti tetap berharap semoga karya ilmiah yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

