

## BAB III

### KAJIAN OBYEK PENELITIAN

#### A. Data Khusus Penelitian

##### 1. Penggunaan Media Pembelajaran *Flash Card* Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'atul Khoir Mantingan Tahunan Jepara

Penggunaan media pembelajaran *flash card* pada mata pelajaran Fiqih kelas III MI I'atul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun 2018/2019 sangatlah berinovasi. Media *flash card* termasuk dalam kategori media grafis atau media visual. Hal ini dikarenakan media *flash card* berupa media gambar. Dilihat dari beberapa fungsi media pembelajaran, yaitu fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris. Fungsi-fungsi tersebut menjelaskan bahwa, media gambar dapat meningkatkan kenikmatan dan rasa senang siswa ketika belajar, serta dapat memahami dan meningkatkan informasi pesan yang terkandung dalam gambar. Berdasarkan fungsi-fungsi tersebut, maka media pembelajaran *flash card* digunakan pada mata pelajaran Fiqih kelas III MI I'atul Khoir Mantingan Tahunan Jepara.

Dilihat dari fungsi media yaitu sebagai perantara pembelajaran. Media *flash card* digunakan pada mata pelajaran Fiqih dengan maksud membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Media *flash card* juga membantu peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dengan kata lain, media *flash card* sangat

membantu dalam proses belajar mengajar. Media *flash card* sangat cocok diterapkan bagi peserta didik SD / MI.

Pada penggunaan flashcard, ada beberapa hal yang perlu kita persiapkan, diantaranya:

a. Mempersiapkan diri.

Guru perlu menguasai bahan pembelajaran dengan baik, memiliki keterampilan untuk menggunakan media tersebut. Bila perlu, untuk memperlancar lakukanlah dengan latihan berulang-ulang meskipun tidak langsung dihadapan siswa. Siapkan pula bahan dan alat lain yang mungkin diperlukan. Periksa juga urutan gambarnya jika ada gambar yang terlewat atau susunannya tidak tepat.

b. Mempersiapkan *flash card*.

Sebelum dimulai pembelajaran pastikan bahwa kartu *flash card* jumlahnya sesuai, cek juga urutannya apakah sudah benar, dan perlu atau tidaknya media lain untuk membantu. Desain *flash card* disesuaikan dengan materi Fiqih yaitu Tayamum. Bagian depan kartu berisi gambar orang bertayamum. Tiap kartu menggambarkan satu gerakan dalam bertayamum. Sedangkan untuk bagian belakang *flash card* berisi deskripsi tata cara tiap gerakan bertayamum.

c. Mempersiapkan tempat.

Hal ini berkaitan dengan posisi guru sebagai penyaji pesan pembelajaran. Guru menempatkan diri di depan siswa. Ruang kelas sudah tertata dengan baik. Intensitas cahaya di ruangan kelas harus

baik, karena yang harus diperhatikan adalah siswa dapat melihat *flash card* dengan jelas dari semua arah.

d. Mempersiapkan siswa.

Cara duduk siswa ditata dengan baik, misalnya melingkar di hadapan guru. Perhatikan apakah ada siswa yang pandangannya terhalang oleh teman yang lainnya sehingga harus benar-benar dipastikan bahwa pandangan siswa jelas pada sajian guru yang ada dihadapannya.

Cara Pembuatan media flashcard sangatlah mudah, berikut ini tahapan-tahapannya:

- 1) Siapkan kertas yang agak tebal, contohnya seperti kertas karton atau kardus. Kertas ini berfungsi untuk menyimpan atau menempelkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- 2) Berikan tanda pada kertas tersebut dengan menggunakan pensil atau spidol dan menggunakan penggaris untuk menentukan ukuran 25x30cm.
- 3) Potong-potong kertas tersebut dengan menggunakan gunting hingga tepat berukuran 25x30cm. Buatlah kartu-kartu sesuai dengan jumlah gambar atau materi yang akan ditempelkan.
- 4) Selain itu, jika objek gambar akan langsung dibuat dengan tangan, maka kertas tadi perlu kita lapiasi terlebih dahulu dengan menggunakan kertas HVS atau kertas karton.

- 5) Mulailah menggambar dengan menggunakan kuas, pensil warna, atau membuat desain dengan ukuran yang sesuai, kemudian tempelkan pada alas tersebut.
- 6) Jika gambar yang akan ditempel memanfaatkan gambar yang sudah dijual ditoko-toko, maka gambar-gambar tersebut selanjutnya dipotong sesuai dengan ukuran kemudian ditempel menggunakan alat perekat lem kertas.
- 7) Bagian akhir, beri tulisan pada bagian kartu-kartu tersebut sesuai dengan nama objek pada gambar. Misalnya dengan menggunakan bahasa indonesia, inggris, atau arab.

## **2. Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran *Flash Card* pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'natul Khoir Mantingan Tahunan Jepara**

Hasil belajar merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam proses belajar dan mengajar. Yang paling umum, hasil belajar siswa akan dibuat dan diberikan kepada wali murid dalam bentuk laporan yang dibuat oleh guru. Hasil belajar tersebut mencakup banyak hal, termasuk salah satunya adalah mengenai aktivitas pembelajaran yang selama ini berlangsung di kelas.

Hasil belajar juga didefinisikan sebagai sebuah bentuk penilaian pendidikan yang diperoleh dari hasil proses pengumpulan serta pengolahan informasi data yang dilakukan oleh guru dengan tujuan untuk

dapat menentukan seberapa besar pencapaian dan penilaian yang selama ini telah diraih oleh siswa.

Seseorang yang telah melakukan kegiatan belajar akan Nampak perubahan, baik dalam bidang pengetahuan, pemahaman, keterampilan, nilai dan sikap. Hasil belajar siswa juga dapat diketahui melalui keseluruhan penyelenggaraan pengajaran, bahkan terdapat hubungan timbal balik antara penilaian pengajaran.

Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi/data untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik. Mata pelajaran Fiqih menerapkan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran dan penilaiannya. Penilaian pada Kurikulum 2013 meliputi 3 aspek, yaitu aspek sikap (spiritual dan social), aspek pengetahuan dan aspek keterampilan.

Adapun kompetensi yang dinilai pada Kurikulum 2013 meliputi :

a. Sikap

Pada kompetensi sikap, kegiatan yang dilakukan oleh pendidik untuk memperoleh informasi deskriptif mengenai perilaku peserta didik.

b. Pengetahuan

Pada kompetensi pengetahuan, kegiatan yang dilakukan untuk mengukur penguasaan pengetahuan peserta didik.

c. Keterampilan

Pada kompetensi keterampilan, kegiatan yang dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta didik menerapkan pengetahuan dalam melakukan tugas tertentu.

Sedangkan teknik penilaian pada kurikulum 2013 meliputi :

a. Aspek sikap

Pada aspek sikap terdiri dari dua penilaian yaitu penilaian spiritual (KI-1) dan penilaian social (KI-2). Teknik penilaian yang dilakukan meliputi, observasi, penilaian diri, penilaian antar teman dan jurnal.

b. Aspek pengetahuan

Aspek pengetahuan termasuk dalam Kompetensi Inti 3 (KI-3). Teknik penilaian pada aspek pengetahuan dapat dilakukan dengan cara tes tulis, tes lisan dan penugasan.

c. Aspek keterampilan

Aspek keterampilan termasuk dalam Kompetensi Inti 4 (KI-4). Teknik penilaian pada aspek keterampilan dapat dilakukan dengan cara tes praktik, proyek dan portofolio.

Setelah melakukan observasi, peneliti mendapatkan informasi yang berupa data hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media *flash card*. Adapun data hasil belajar peserta didik tersebut sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *flash card***

No	Nama Siswa	Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran <i>flash card</i>
1.	Adisya Nova Naura Ayu	70
2.	Ahmad Gilang Ramadhani	75
3.	Anggita Naulie Zahrotussita	70
4.	Citra Zuli Amelia	75
5.	Danial Riffat Hawwari	80
6.	Dea Putri Arifah	80
7.	Fina Afidatus Sofa	75
8.	Hafishta Ramandhani Dwi P.	75
9.	Hasvien Juliana Efendi	75
10.	M Aditya Rahman	80
11.	M. Roshif Anwar	75
12.	Muhammad Faza Abidy	85
13.	Muhammad Hasannudin	80
14.	Muhammad Nabil Athoilah	75
15.	Nabila Syifa Maharani	80
16.	Nailuna Dinar Malilah	80
17.	Prananta Aditya Al Khakim	75
18.	Ratna Maisyaroh	75
19.	Senja Ardian Ningsih	75
20.	Wilda Aulia Putri Natasyah	75
21.	Yesi Nur Aini	75

\*Sumber: Nilai Ulangan Harian

## B. Data Umum MI I'anutul Khoir Mantingan Tahunan Jepara

### 1. Identitas MI I'anutul Khoir Mantingan Tahunan Jepara

Adapun identitas MI I'anutul Khoir Mantingan Tahunan Jepara sebagai berikut :

**Tabel 3.2 Identitas MI I'anutul Khoir**

1	Nama Madrasah	MIS I'anutul Khoir
2	N S M	111233200052
3	N P S N	60712601
4	Alamat Madrasah	
	a. Dukuh	Taraman
	b. Desa	Mantingan
	c. Kecamatan	Tahunan
	d. Kabupaten	Jepara
	e. Provinsi	Jawa Tengah
	f. Kode Pos	59421
	g. Email	<a href="mailto:mi_ianatulkhoir01@yahoo.com">mi_ianatulkhoir01@yahoo.com</a>
	h. Web	-
5	Nomor Akreditasi	220/BAP-SM/X/2016
6	Tahun Berdiri	12 Desember 1973
7	Tahun Beroperasi	1973
8	SK Ijin Operasional	K / 1765 / IIIb / 75
9	Tanggal Ijin Operasional	17 Juni 1975
10	Waktu Belajar	Pagi Hari
11	Kurikulum yang dipakai	KTSP – K13
12	Nama Yayasan	YPI Sultan Hadlirin Mantingan

		Tahunan Jepara
13	Alamat Yayasan	Jalan Sultan Hadlirin Km.01 RT.002 RW.001 Desa Mantingan Kec. Tahunan Kab. Jepara
14	Kepemilikan Tanah	Yayasan
	a. Status Tanah	Wakaf
	b. Luas Tanah	1.012 m <sup>2</sup>

## 2. Visi, Misi dan Tujuan MI I'anutul Khoir Mantingan Tahunan Jepara

### a. Visi Madrasah

BERIMAN, BERILMU DAN BERAKHLAQUL KARIMAH

### b. Misi Madrasah

- 1) Terciptanya kompetensi peserta didik baik secara individual maupun klasikal
- 2) Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan iman serta perbaikan akhlaq dan memperbanyak amal melalui sarana pengajaran di Madrasah.
- 3) Menyiapkan peserta didik yang berkualitas dan siap mengikuti perkembangan zaman khususnya dalam dunia pendidikan
- 4) Mampu mengamalkan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari

### c. Tujuan Madrasah

- 1) Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlaq mulia

- 2) Siswa sehat jasmani dan rohani
- 3) Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan ketrampilan, untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi
- 4) Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat dan kebudayaannya
- 5) Siswa kreatif, terampil, dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus menerus
- 6) Meningkatkan perolehan nilai rata-rata mata pelajaran UN pada tahun pelajaran 2015-2016, minimal mencapai 7,50 dan UAM minimal mencapai 8,00
- 7) Memiliki petugas upacara yang siap pakai
- 8) Meningkatkan kegiatan keagamaan di lingkungan madrasah : jama'ah sholat dhuhur, setiap Jum'at pagi minggu kedua , tiga dan empat diadakan kegiatan praktik sholat fardhu dan hafalan dzikir, tadarus Al-Qur'an, hafalan Asmaul Husna dan ziarah kubur
- 9) Meningkatkan kegiatan sosial di lingkungan madrasah (Bhakti sosial)
- 10) Meningkatkan kegiatan pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler.

### **3. Kondisi Fisik MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara**

#### **a. Kurikulum**

Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah di modifikasi dengan visi dan misi MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara dengan mata pelajaran muatan lokal dan pengembangan diri. Untuk Kelas 1, 2, 4 dan 5 menggunakan kurikulum 2013 (Kurtilas) sedangkan kelas 3 dan 6 menggunakan kurikulum KTSP untuk mata pelajaran umum (B. Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn) dan menggunakan kurikulum 2013 untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan muatan lokal.

KTSP secara yuridis diamanatkan oleh Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Penyusunan KTSP oleh sekolah dimulai tahun ajaran 2007/2008 dengan mengacu standar isi (SI) dan standar kompetensi lulusan (SKL) untuk pendidikan dasar dan menengah sebagaimana yang diterbitkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional masing masing No 22 Tahun 2006 dan No 23 Tahun 2006, serta panduan pengembangan KTSP yang dikeluarkan oleh Badan Standar Pendidikan Nasional (BSPN).

### b. Mata Pelajaran

Mata pelajaran yang diajarkan di MI I'anutul Khoir Mantingan Tahunan Jepara sebagai berikut :

**Tabel 3.3 Struktur Mata Pelajaran Kurikulum 2013 MI I'anutul Khoir**

<b>Komponen</b>	<b>Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)</b>
<b>A. Mata Pelajaran</b>	
1. Pendidikan Agama Islam	
a. Al-Quran Hadits	70
b. Akidah Akhlaq	75
c. Fiqih	75
d. Sejarah Kebudayaan Islam	65
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65
3. Bahasa Indonesia	65
4. Bahasa Arab	65
5. Matematika	65
6. Ilmu Pengetahuan Alam	65
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	65
8. Seni Budaya dan Prakarya	75
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan	75
<b>B. Muatan Lokal</b>	
1. Bahasa Jawa	65
2. Bahasa Inggris	65
3. Ke-NU-an	65

4. Baca Tulis Al-Qur'an	70
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi	65
<b>C. Pengembangan Diri</b>	
1. Hafalan Asmaul Husna	
2. Hafalan Surat-surat Pendek	
3. Sholat Dhuhur Berjama'ah	
4. Fasholatan	
5. Ziarah Kubur	
<b>D. Ekstrakurikuler</b>	
1. Pramuka	
2. Drumband	
3. Rebana	
4. Qiro'ah	

#### 4. Keadaan Guru MI I'atul Khoir Mantingan Tahunan Jepara

Adapun keadaan guru dan karyawan MI I'atul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.4 Keadaan Guru dan Karyawan MI I'atul Khoir**

No	Personalia	Jenis Kelamin		Jumlah	Keterangan
		L	P		
1.	Kepala Madrasah	1	-	1	-
2.	Dewan Guru	3	9	12	-
3.	Tata Usaha	1	-	1	-
4.	Penjaga	-	-	-	-
5.	Cleaning Service	-	1	-	-
<b>Jumlah Total</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	-

## 5. Guru dan Karyawan MI I'anatul Khoir

Adapun daftar guru dan karyawan MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun 2018/2019 sebagai berikut :

**Tabel 3.5 Daftar Guru dan Karyawan MI I'anatul Khoir.**

No.	Nama	Pend. Terakhir	Mulai Tugas	Jabatan Terakhir	Status Pegawai (GTY, G TT, PTY, PTT dll)
1.	Abdul Wahib, S.Pd.I	S1 IAIN Walisongo Semarang	1982	Kepala Madrasah	GTY
2.	Muda'i, S.Pd.I	S1	1985	-	GTY
3.	Umayah, S.Ag	S1 UNISNU Jepara	1989	Wakakur, Wali Kls VI	GTY
4.	Muziyah, S.Ag	S1 UNISNU Jepara	1989	Wali Kls I.a	GTY
5.	Lilik Nikhayati, S.Pd.I	S1 UNISNU Jepara	1992	Wali Kls III.a / Guru PAI	PNS
6.	Umi Farida, S.Pd.I	S1 UNISNU Jepara	1994	Wali Kls II.a	GTY
7.	Mahmudah, S.Pd.I	S1 UNISNU Jepara	1999	Wali Kls I.b	GTY
8.	Asmiyati, S.Ag	S1 UNISNU Jepara	2001	Wali Kls IV	GTY
9.	M. Sugiyanto	MA Sultan Hadlirin	2007	Ka.TU, Operator, WaliKelas II.b	GTY
10.	Malik Sujarwadi, S.Ag	S1 UNISNU Jepara	2009	Wakasis, Wali Kelas V	GTY

11.	Siti Nur Faidah, S.Pd	S1 UMS Surakarta	2015	Wali Kelas IV.a	GTY
12.	Susanto	MA Sultan Hadlirin	2013	TU	PTY
13.	Istiqomah R H, S.Pd.I.	S1 IAIN Walisongo Semarang	2015	Wali Kelas IV.b Bendahara	GTY
14.	Rohmad Santoso, S.Pd.	S1 UNNES Semarang	2017	Guru	GTY
15.	Suyatun	SLTA	2013	Tukang Kebun	PTY

Adapun guru yang mengampu mata pelajaran Fqih kelas III adalah Ibu Lilik Nikhayati, S.Pd.I. biodatanya adalah sebagai berikut :

Nama : Lilik Nikhayati, S.Pd.I

Alamat : Mantingan Tahunan Jepara

Tempat, tanggal lahir : Jepara, 13 Mei 1970

Pendidikan terakhir : S1 PAI UNISNU Jepara

Pengampu : Mapel Fiqih kelas III

#### 6. Keadaan Peserta Didik MI I'atul Khoir

Keadaan peserta didik MI I'atul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun pelajaran 2018/2019 sebagai berikut :

**Tabel 3.6 Peserta Didik MI I'atul Khoir Tahun 2018/2019**

No.	Kelas	Siswa		Jumlah	Keterangan		
		L	P		L	P	Jml
1.	I.a	16	9	25	16	9	25

2.	I.b	12	10	22	12	10	22
3.	II.a	9	12	21	9	12	21
4.	II.b	15	9	24	15	9	24
5.	III.a	8	13	21	8	13	21
6.	III.b	8	15	23	8	15	23
7.	IV.a	10	10	20	10	10	20
8.	IV.b	14	5	19	14	5	19
9.	V	11	19	30	11	19	30
10.	VI	15	15	30	15	15	30
<b>Jumlah Total</b>		<b>118</b>	<b>117</b>	<b>235</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>235</b>

## 7. Keadaan Gedung MI I'anatul Khoir

Keadaan gedung MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.7 Keadaan Gedung MI I'anatul Khoir**

<b>Gedung</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>
Ruang Kepala	1	Baik
Ruang Guru	1	Baik
Ruang Kelas	9	Baik
Ruang Multimedia	1	Baik
Ruang Perpustakaan	1	Baik
Ruang Laboratorium Komputer	1	Baik
WC	2	Baik
Lain-lain	2	Baik