

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH KELAS III MI P'ANATUL KHOIR MANTINGAN TAHUNAN JEPARA TAHUN  
PELAJARAN 2018/2019  
(STUDI ANALISIS)**

**SKRIPSI**



Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Oleh :

**SUSANTO**

**NIM : 141310003122**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
UNISNU JEPARA  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Susanto**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Susanto**

NIM : 141310003122

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Penggunaan Media Pembelajaran *Flash Card* pada  
Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'anatul Khoir  
Mantingan Tahunan Jepara Tahun 2018/2019

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 28 Februari 2019

Pembimbing



**Muhammad Natsir, S.S, M.Pd.**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/02/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Izin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 247/KPT/02018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Izin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 470/KPT/02018

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SUSANTO**  
NIM : 141310003122  
NIRM : 14/X/17.2.1/1804  
Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 16 Januari 1995  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS III MI  
ANATUL KHOIR MANTINGAN TAHUNAN JEPARA  
TAHUN 2018/2019 (STUDI ANALISIS)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**27 Maret 2019**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**



Sekretaris Sidang

**Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.**

Penguji I

**Drs. Abdul-Rozaq, M.Ag.**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.**

Pembimbing

**Muhammad Natsir, M.Pd.**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 28 Februari 2019  
Penulis,



**Susanto**  
NIM. 141310003122

## ABSTRAK

**Susanto, (NIM. 141310003122), Penggunaan Media Pembelajaran *Flash Card* pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara Tahun 2018/2019.**

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran *flash card* pada mata pelajaran Fiqih kelas III MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun 2018/2019. (2) Untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran *flash card* pada mata pelajaran Fiqih kelas 3 MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun 2018/2019. (3) Untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media pembelajaran *flash card*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subyek penelitian adalah media pembelajaran *flash card* pada mata pelajaran Fiqih kelas III di MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara tahun 2018/2019. Tehnik pengambilan data menggunakan tehnik observasi, dokumentasi, dan wawancara/interview.

Data yang terkumpul dianalisa, disajikan kemudian ditarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penggunaan media pembelajaran *flash card* bermanfaat pada pelajaran Fiqih kelas III. Manfaatnya antara lain: memudahkan peserta didik dalam memahami materi, peserta didik menjadi semangat dalam belajar, hasil belajar peserta didik menjadi meningkat. Peserta didik tidak cepat bosan, menarik perhatian peserta didik dengan adanya gambar. Kemajuan yang paling menonjol adalah semangat belajar peserta didik. Dengan ditambahnya semangat tersebut situasi KBM berjalan dengan tertib dan lancar. (2) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Peserta didik yang awalnya sulit untuk memahami menjadi lebih mudah untuk memahami sehingga hasil belajarnya meningkat. Peserta didik menjadi antusias dalam belajar. Mereka dengan mudah memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan media *flash card*. (3) Media pembelajaran *flash card* mempunyai kekurangan dan kelebihan masing-masing. Kelebihan media pembelajaran *flash card* antara lain : media lebih praktis, mudah dibawa kemana-mana karena bentuknya kartu, menarik dan menyenangkan. Sedangkan kekurangannya antara lain: ukurannya terbatas untuk kelompok besar dan bila terlalu kompleks kurang efektif untuk tujuan pembelajaran, tidak dapat menunjukkan gerak, anak tidak selalu mengetahui bagaimana membaca atau menginterpretasikan gambar.

Kata kunci : Media Pembelajaran *Flash Card*, Mata Pelajaran Fiqih

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
4. Bapak Muhammad Natsir, S.S, M.Pd., dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti mengadakan penelitian.

7. Ibunda Harti tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir serta tak berhenti mendoakan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
8. Kakak-kakak serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi.
9. Adinda Istiqomah Retna Harjanti yang selalu membantu dan memotivasiku untuk terus maju.
10. Sahabat yang selalu membantuku, Muhammad Fuad Hasan,S.Pd., Naili Himmatul Izza,S.Pd., Siti Aisah,S.Pd. dan seluruh teman seperjuangan PAI A.8 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. Amin.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, penulis hanya mampu berdoa dan semoga amal sholehnya dibalas Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan atau kesalahan, maka penulis menerima saran dan kritik yang membangun. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jepara, 28 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TRANSLITERASI</b> .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Metodologi Penelitian .....	9
1. Pendekatan Penelitian .....	9
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	10
3. Sumber Data .....	11
4. Metode Pengumpulan Data .....	12
5. Metode Analisis Data .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	18



## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	20
1. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	20
2. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> dalam Pembelajaran .....	31
3. Mata Pelajaran Fiqih Kelas III .....	33
4. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III .....	42
B. Kajian Pustaka yang Relevan .....	43
C. Pertanyaan Penelitian .....	47

## **BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN**

A. Data Khusus Penelitian .....	48
1. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara .....	48
2. Hasil Belajar Peserta Didik sebelum Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara .....	51
B. Data Umum MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara .....	55
1. Identitas MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara .....	55
2. Visi, Misi dan Tujuan MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara .....	56
3. Kondisi Fisik MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara .....	58
4. Keadaan Guru MI I'anatul Khoir Mantingan Tahunan Jepara .....	60
5. Guru dan Karyawan MI I'anatul Khoir .....	61
6. Keadaan Peserta Didik MI I'anatul Khoir .....	62
7. Keadaan Gedung MI I'anatul Khoir .....	63

## **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Mata Pelajaran Fiqih Materi Tayamum Semester Gasal Kelas III MI I'atul Khoir .....	64
B. Desain Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> pada Mata pelajaran Fiqih Kelas III MI I'atul Khoir .....	67
C. Metode dan Model Pembelajaran Fiqih dengan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	69
D. Prosedur Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'atul Khoir .....	71
E. Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'atul Khoir Mantingan Tahunan Jepara Tahun 2018/2019 .....	75
F. Kelebihan dan Kekurangan dari Penggunaan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III MI I'atul Khoir Mantingan Tahunan Jepara .....	80

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	84
B. Saran .....	86
C. Penutup .....	87

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **BIODATA PENULIS**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran *flash card*, 54.

Tabel 3.2 Identitas MI I'atul Khoir, 55.

Tabel 3.3 Struktur Mata Pelajaran Kurikulum 2013 MI I'atul Khoir, 59.

Tabel 3.4 Keadaan Guru dan Karyawan MI I'atul Khoir, 60.

Tabel 3.5 Daftar Guru dan Karyawan MI I'atul Khoir, 61.

Tabel 3.6 Peserta Didik MI I'atul Khoir Tahun 2018/2019, 62.

Tabel 3.7 Keadaan Gedung MI I'atul Khoir, 63.

Tabel 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar, 64.

Tabel 4.2 Kompetensi yang Dikembangkan, 65.

Tabel 4.3 Penilaian Sikap Teknik Penilaian Diri, 75.

Tabel 4.4 Penilaian Sikap Teknik Observasi, 76.

Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran  
*Flash Card*, 77.

Tabel 4.6 Lembar Pengamatan Praktik Tayamum, 78.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Karu *Flash Card* Ukuran Kecil, 69.

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Wawancara
- Lampiran 2 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 4 Lembar Dokumentasi
- Lampiran 5 Lembar Angket
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Hasil Observasi Guru
- Lampiran 8 Hasil Observasi Siswa
- Lampiran 9 Skor Hasil Angket
- Lampiran 10 Dokumentasi Profil Madrasah
- Lampiran 11 Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 12 Desain Media Pembelajaran *Flash Card*
- Lampiran 13 Dokumentasi Prestasi Belajar
- Lampiran 14 Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 15 Surat Ijin Riset
- Lampiran 16 Surat Keterangan Riset

## TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd :

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong :

au = أو

ai = أي

iy = إي