

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian, untuk mengetahui :

1. Penilaian siswa tentang keteladanan guru di kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara
2. Penilaian tentang ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara.
3. Ada atau tidaknya pengaruh penilaian siswa tentang keteladanan guru terhadap ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Dalam rangka mencari dan mengumpulkan data untuk menyusun laporan penelitian, penulis mengambil waktu dan tempat penelitian, sebagai berikut:

1. Waktu penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 1 mei sampai 30 mei 2018.

2. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara, alamat Jl. Masjid Induk No. 03 Bulungan Pakis Aji Jepara.

C. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.¹

Pada penelitian ini, terdapat satu variabel bebas (*independen*) yaitu penilaian siswa terhadap keteladanan guru, dan satu variabel terikat (*dependen*) yaitu ketawadhu'an siswa. Dalam hal ini, peneliti memilih ketawadhu'an siswa sebagai akibatnya dan keteladanan guru sebagai sebab yang dapat mempengaruhi bagus tidaknya ketawadhu'an siswa.

Selanjutnya masing-masing variabel dikembangkan kedalam beberapa indikator sebagai berikut,

1. Penilaian siswa terhadap keteladanan guru adalah
 - a. Guru menunjukkan sifat penyayang kepada siswa.
 - b. Guru bertutur kata baik kepada siswa
 - c. Guru memberi bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan.
 - d. Guru tegas dalam menghadapi siswa.
 - e. Guru berpakaian rapi dan sopan di sekolah.
 - f. Guru menunjukkan sifat ramah tamah.
 - g. Guru datang ke sekolah tepat waktu.
 - h. Guru menunjukkan sifat sabar dalam menghadapi siswa.

¹ Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hlm. 60.

2. Ketawadhu'an siswa meliputi,
 - a. Berbicara dengan sopan dan lemah lembut terhadap siapapun.
 - b. Orangtua menasehati apakah Saudara mendengarkan dengan baik.
 - c. Saudara bersikap rendah hati kepada semua orang.
 - d. Bersikap rendah hati ketika mendapatkan prestasi baik di sekolah.
 - e. Menolong teman yang sedang kesulitan.
 - f. Mengikuti pelajaran dengan baik
 - g. Patuh terhadap perintah orang tua.
 - h. Mengerjakan tugas dari guru
 - i. Mensyukuri nikmat yang diberikan oleh Allah
 - j. Menyukuri keadaan sekarang dengan kehidupan yang sederhana.
 - k. Membantu pekerjaan orang tua dengan ikhlas.
 - l. Menjalani rutinitas keseharian dengan ikhlas.
 - m. Berusaha dengan maksimal.
 - n. Merasa cukup dengan keterbatasan.
 - o. Memanfaatkan uang saku dengan baik.

D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

1) Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²

² *Ibid.*, hlm. 117.

Berikut data siswa-siswi kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan
Jejara tahun pelajaran 2017/2018,

| No. | Kelas | Jenis Kelamin | | Jumlah |
|-----|--------|---------------|----|--------|
| | | PA | PI | |
| 1 | 7 A | 21 | 22 | 43 |
| 2 | 7 B | 21 | 22 | 43 |
| 3 | 7 C | 21 | 20 | 41 |
| | Jumlah | 63 | 64 | 127 |

2) Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dinamakan sampel apabila kita bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian sampel.³ Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini penulis mengambil patokan dari pendapat. Suharsimi Arikunto yang mengatakan, Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10% - 15% atau 20% -25% atau lebih”.

3) Teknik pengambilan sampel

Peneliti mengambil 20% dari jumlah populasi untuk dijadikan sampel, yaitu 26 siswa. Dalam mengambil sampel, penulis menggunakan *Random Sampling* (pengambilan sampel secara acak). Teknik sampling ini

³ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), hlm. 174.

dalam pengambilan sampelnya dengan mencampur subjek-subjek di dalam populasi sehingga semua subyek dianggap sama. Dengan demikian maka peneliti memberi hak yang sama kepada setiap subjek untuk memperoleh kesempatan dipilih menjadi sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Demi tercapainya tujuan penelitian yang ideal, maka harus memiliki validitas tinggi, adapun metode yang di gunakan dalam memperoleh data yang *riil* adalah:

1. Metode Angket

Angket merupakan tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴ Metode ini penulis gunakan untuk mencari data mengenai penilaian siswa tentang keteladanan guru terhadap ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara.⁵

2. Metode Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan angket karena observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain.⁶

⁴ *Ibid.*, hlm.199.

⁵ Indikator angket penilaian siswa tentang keteladanan guru terhadap ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara terlampir

⁶ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Op Cit.*, hlm. 203.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi langsung yang digunakan untuk mendapatkan data mengenai penilaian siswa tentang keteladanan guru terhadap ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara.

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi, berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.⁷ Disini penulis menggunakan catatan dan arsip guna untuk memenuhi pengumpulan data-data yang digunakan dalam penulisan skripsi.

4. Instrumen Penelitian

Untuk memperoleh data dan hasil penelitian yang sempurna, maka penulis menggunakan instrumen-instrumen sebagai alat pengumpul data sebagai jawaban dari masalah-masalah yang ada. Penelitian ini menggunakan instrument penelitian berupa angket yang terdapat dalam lampiran. Angket terdiri dari, angket keteladanan guru, dan angket ketawadhu'an siswa.

⁷ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, *Op Cit*, hlm. 201.

F. Teknik Analisis Data

Data yang dianalisis antara lain tentang pengaruh keteladanan guru terhadap ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan dengan rumus sebagai berikut:

$$P : \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : Angka persentase

F : Frekuensi

N : Jumlah responden

Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh keteladanan guru terhadap ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan. Maka Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment* r_{xy} ,⁸ dengan kriteria uji sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{[\sum X^2][\sum Y^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y.

X : Variabel bebas (Keteladanan guru)

Y : Variabel terikat (Ketawadhu'an siswa).

XY : Perkalian antara variabel X dan Y.

N : Jumlah populasi atau jumlah sampel penelitian.

\sum : Sigma".

⁸ Sugiyono, *Opcit.*, hlm. 255.

Menguji apakah korelasi signifikan atau tidak menggunakan rumus uji *thitung*⁹ sebagai berikut :

$$t : \frac{rp \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-rp}}$$

dimana :

rp : korelasi parsial yang ditemukan

n : jumlah sampel

t : t hitung yang selanjutnya dikonsultasikan dengan t tabel.



⁹ *Ibid.*, hlm. 269.