

**KONSEP *WIRA'*DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK(STUDI ANALISIS KITAB *TA'LIM AL- MUTA'ALLIM* KARYA AZ-
ZARNUJI)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S. 1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

SRI SUGIYARTI

NIM: 151310003383

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2019



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XX/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/XX/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SRI SUGIYARTI**
NIM : 151310003383
NIRM : 15/X/17.2.1/0633
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 1 Juli 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KONSEP WIRA'I DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK (STUDI ANALISIS KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM KARYA AZ-ZARNUJI)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

29 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 29 Agustus 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag

Pembimbing

Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Sri Sugiyarti

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Sri Sugiyarti
Nomor Induk : 151310003383
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Konsep *Wira'i* Dalam Pembentukan
Karakter Peserta Didik (Studi Analisis Kitab
Ta'lim Al- Muta'allim Karya Az-Zarnuji)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 13 Agustus 2019

Pembimbing,



Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum

NIY. 4860221 15 167

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jejara, 13 Agustus 2019



Sri Sugivarti

NIM: 151310003383

ABSTRAK

SRI SUGIYARTI, (NIM: 151310003383), KONSEP *WIRA'I* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK (STUDI ANALISIS KITAB *TA'LIM AL-MUTA'ALLIM* KARYA AZ-ZARNUJI)

Penelitian ini bertujuan: (1).Untuk mengetahui konsep *wira'i* perspektif Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam pembentukan karakter peserta didik, (2).Untuk mengetahui analisis konsep *wira'i* dalam pembentukan karakter peserta didik perspektif Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber Data primernya diperoleh dari bahan utama yang menjadi referensi pokok yakni kitab *Ta'lim al-Muta'allim* karya Az-Zarnuji. Sumber data sekunder berasal dari bahan-bahan pustaka berupa buku-buku yang membahas konsep *wira'i* dan pendidikan karakter, transkrip, karya ilmiah, jurnal, internet dan sebagainya. Dalam penelitian ini menggunakan metode diskriptif kualitatif, maka teknik pengumpulan data dilakukan peneliti antara lain adalah dengan mengumpulkan buku-buku, jurnal, artikel, dan lain sebagainya. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam pengolahan data dalam penelitian ini adalah: (1) Langkah Deskriptif, yakni langkah yang bersifat menggambarkan atau menguraikan suatu hal.(2) Langkah Interpretatif, yakni langkah yang bersifat memberikan penafsiran terhadap data yang diperoleh.(3). Langkah Komparatif, yakni langkah yang bersifat membandingkan data yang diperoleh.(4)Manganalisa Data, yakni dengan menganalisis isi, dengan mencermati literatur kemudian diklarifikasikan untuk mengetahui obyek permasalahan yang sesuai dengan tema pembahasan.(5) Langkah Pengambilan Kesimpulan, yakni langkah dari beberapa uraian yang telah dikemukakan kemudian penulis menyimpulkan inti dari ketiga langkah tersebut.

Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi dan menarik kesimpulan. Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa:1.*Wara'* yaitu menjauhi atau meninggalkan segala hal yang belum jelas haram dan halalnya serta orang yang menjaga marwah (harga diri). Hal ini berlaku dalam segala hal atau aktivitas kehidupan manusia seperti makanan, minuman, pakaian, pembicaraan, perjalanan, dan lain-lain'2. Pembentukan karakter mendasarkan nilai-nilai agama dengan menerapkan sifat *wira'i* yang seperti diajarkan oleh Syekh Az-Zarnuji antara lain yaitu: menghindari rasa kenyang, menghindari banyak tidur, menghindari banyak bicara, menghindari makan makanan pasar, menyingkir dari orang yang suka berbuat kerusakan dan maksiat, menghadap kiblat ketika belajar, memperbanyak sholat yang khusyu', dan selalu membawa buku setiap waktu. Sikap tersebut harus diterapkan peserta didik guna memperoleh ilmu yang bermanfaat dan mendapat ridla Allah SWT dan sikap *wira'i* juga harus diterapkan oleh seorang guru agar peserta didik mencontoh apa yang telah dilakukan oleh seorang guru.

Kata kunci : *Ta'lim al-Muta'allim*, Pembentukan karakter, Peserta didik.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Bejo(Alm) dan Ibu Sukamah, yang tiada kasih setia laksana kasih mereka dan tiada tulus do'a laksana tulus doa mereka.

Segenap keluarga besarku, kakak-kakakku yang telah ikut berjuang dan mendo'akan demi jejak langkahku.

Kepada Guru-guru saya di lembaga Tpq Al-Atqo yang senantiasa membimbing dan menyemangati saya serta senantiasa mendukung dan memberi kebebasan waktu untuk mengikuti kuliah.

Kepada lembaga MTs Salafiyah Wanusobo yang mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.

Kepada teman-temanku semua yang sabar membimbing dan membantu saya dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan almamaterku UNISNU Jepara.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan atas limpahan rahmat puji syukur hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Konsep Wira’i Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik (Studi Analisis Kitab Ta’lim Al- Muta’allim Karya Az-Zarnuji)*” dengan baik. Shalawat beriring salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., yang telah membawa umat-Nya dari zaman *kejahiliah* menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan.

Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan dukungannya.
4. Ibu Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan, saran serta kritik dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruankhususnya yang telah membekali ilmu kepada peneliti. Serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

6. Kepada Ayahanda Bejo (Alm) dan Ibunda Sukamah yang telah menyayangi dan mengasihi sejak kecil, senantiasa memberikan do'a dan motivasi serta dukungannya setiap saat.
7. Kepada kakak-kakakku yang senantiasa mendoakan dan mendukung setiap langkah yang saya tempuh selama ini.
8. Sahabat senasib seperjuangan angkatan 2015 Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah melewati masa-masa perkuliahan bersama-sama. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan di masa depan.
9. Mereka yang selalu mendoakan kebaikan bagi peneliti dimana pun berada terima kasih atas segalanya semoga kebaikan juga atas kalian. *Istajib du'anaa ya Rabb.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menindaklanjuti pada kajian lebih lanjut.

Jepara, 13 Agustus 2019

Peneliti,



Sri Sugivarti

NIM: 151310003383

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	iii
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
1. Konsep.....	8
2. <i>Wira'i</i>	8
3. Pembentukan karakter.....	9
4. Peserta didik.....	10
5. Analisis.....	11
6. <i>Ta'lim al-Muta'allim</i>	11
7. Az-Zarnuji.....	12
C. Rumusan Masalah dan Pembatasan Masalah.....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
1. Tujuan Penelitian.....	13
2. Manfaat Penelitian.....	14
E. Metodologi Penelitian.....	15
1. Pendekatan Penelitian.....	15
2. Sumber Data.....	16
3. Teknik Pengumpulan Data.....	18
4. Metode Analisa Data.....	18
F. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. KAJIAN TEORI.....	25
1. Konsep <i>Wira'i</i>	25
a. Pengertian <i>Wira'i</i>	25

b. Bentuk-Bentuk Sikap <i>Wira'i</i>	27
c. Manfaat Bersikap <i>Wira'i</i>	31
2. Konsep Pembentukan Karakter	33
a. Pengertian Karakter	35
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	51
c. Strategi dan Metode Pembentukan Karakter	56
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	66
C. PERTANYAAN PENELITIAN.....	70
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	71
A. GAMBARAN UMUM.....	71
1. Gambaran Umum <i>Kitab Ta'lim al-Muta'allim</i>	71
a. Biografi Az-Zarnuji.....	71
b. Latar Belakang Pendidikan Az-Zarnuji	73
c. Hasil Karya al-Zarnuji.....	76
d. Isi Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i>	77
e. Konsep Pendidikan Az-Zarnuji	78
f. Persyaratan Mencari Ilmu Menurut Az-Zarnuji	81
B. GAMBARAN KHUSUS.....	84
1. Konsep <i>Wira'i</i> Dalam Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	84
2. Konsep <i>Wira'i</i> Dalam Pembentukan Karakter Dalam Kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i>	89
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	92
A. Konsep <i>Wira'i</i> Perspektif Syeikh Az-Zarnuji Dalam Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	92
B. Analisis Konsep <i>Wira'i</i> Perspektif Syekh Az-Zarnuji Dalam Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yaitu:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Ša’	Š	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	Z, dengan titik di atas
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha’	T	T, dengan titik di bawah

ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

2. vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
-----------------	-------------

اِئ	Ai
اؤ	Au

Contoh :

فعل = fa'ala

كيف = kaifa سئل = su'ila

هول = haula

3. maddah

Harokat dan Huruf	Huruf Latin
ا	Ā
ي	I
ؤ	U

Contoh :

قال = Qala يقول = Yaqulu قيل = Qila

4. Ta' Marbutah

- a. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- b. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah atau al-Madinatul Munawwarah

طلحة = talhah

5. syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

ربنا = rabbana

نزل = nazzala

نعم = nu'ima

البر = al-birru

6. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السيدة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu البيع = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

امرت = umirtu اكل = akala

- b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تاخذون = ta'khuzuna شىء = syai'un

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah