

DAFTAR PUSTAKA

- Andi. (2007). *Panduan Lengkap Microsoft Acces 2007*. Yogyakarta: Andi offset.
- Baraja, A. (2013). Sistem Informasi Akademik Di Universitas Surakarta. *Journal Speed Vol 5 No. 3*.
- Darmayuda. (2010). *Visual Basic 2010 Learning*. Jakarta: Erlangga.
- Erhans, A. (2007). *Microsoft Acces 2007*. Jakarta: Ercontara Rajawali.
- Gumilang, G. (2015). Sistem Informasi Pembayarn SPP (Sumbangan Pembinaan Pendidikan) SMA Muhammadiyah 1 Wonosobo Jawa Tengah . *Journal Speed.Vol. 6 No. 3*.
- Hanafi, M. (2010). *Panduan Program Visual Basic 6.0*. Yogyakarta: Wahana Komputer.
- Hanif, A. (2007). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keuangan Bersaian Perusahaan dan Orgaisasi Modern*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hapsari, S., & Wardati, I. U. (2012). Rancang Bangun Sistem Informasi Pembayaran dan Tabungan Siswa Pada Bank Mini Artha Mandiri Sekolah Mennegah Kejuruan (SMK) Negeri Pringkuku Pacitan. *Jurnal Speed Vol. 9 No. 3-2012-ISSN*.
- Jogiyanto. (2010). *Analisis dan Desain Sistem Informasi. Edisi IV*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Koesheryatin, & Taryana, S. (2014). *Microsoft Office 2013 untuk pemula*. Medan: PT Elex Media Komputer.
- Nasikin, K. (2014). Pengembangan Sistem Informasi Akademis dan Keuangan di MAN 2 Pati. *Journal Speed.Vol 9 No. 3*.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purnama, H., Wahyudin, & Kurniawati, R. (2014). Perancangan Program Aplikasi Tabungan Siswa Sekolah Dasar Cipancar IV Dengan Menggunakan Pendekatan Metodologi Rapid Application Development. *Journal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut Vol 11 No. 1*.
- Raharjo, B. (2016). *Mudah Belajar Visual Basic. NET*. Bandung: Elex Media Komputtindo.

- Septianasari, A., Wulandari, S. H., & Santoso, R. (2016). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Bank Mini Pada SMK Negeri 1 Sumenep. *Journal Vol 5, No, 10*.
- Sugiarti, Y. (2013). *Analisis dan Perancangan UML (Unified Modeling Language)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.