

**STUDI DESKRIPTIF PROGRAM TADARRUS AL-QUR'AN
DALAM MENUMBUHKAN SEMANGAT GEMAR MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA-SISWI DI MTS MAFATIHUL AKHLAQ
DEMANGAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

AHMAD FATHUR ROZI
NIM : 141310003127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2019



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPTN/2016 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPTN/2016 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AHMAD FATHUR ROZI**
NIM : 141310003127
NIRM : 14/X/17.2.1/1679
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 19 November 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI DESKRIPTIF PROGRAM TADARRUS AL-QUR'AN DALAM MENUMBUHKAN SEMANGAT GEMAR MEMBACA AL-QUR'AN SISWA-SISWI DI MTs MAFATIHL AKHLAQ DEMANGAN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Agustus 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Ahmad Fathur Rozi**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Ahmad Fathur Rozi**
NIM : 141310003127
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Studi Deskriptif Program Tadarrus Al-Qur'an dalam Menumbuhkan Semangat Gemar Membaca Al-Qur'an Siswa-Siswi di Mts Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara.

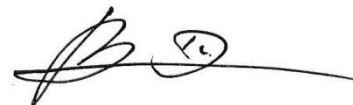
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 23 Juli 2019

Pembimbing,



H. Mufid, M.Ag.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian pula skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 23 Juli 2019



AHMAD FATHUR ROZI
NIM. 141310003127

MOTTO

“Sekolah jangan mencari kepintaran,
akan tetapi bagaimana ilmu itu bisa bermanfaat”

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah skripsi dapat terselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

- *Ayah (Nur Salim) dan Ibu (Sumiyati) tercinta yang selalu ada untukku dan menyemangatiku setiap waktu, memberikan do'a restu dan memberi motivasi serta kasih sayang kepada penulis. Engkaulah belahan jiwaku, semoga kita bahagia selalu dalam Ridlo-Nya.*
- *Kakak (Rifka Nurliyana) dan adik (M. Faqih Khoironi)*
- *Kekasih hatiku (Asif Watul Izzah) yang menjadi inspirator dan motivator penulis serta yang selalu menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan studi. Semoga kita dipersatukan minaddun yaa hattal akhiroh, Amin.*
- *Bapak Ibu Guru, Bapak Ibu Dosen, terutama dosen pembimbing (H. Mufid, M.Ag) yang telah tulus ikhlas membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis.*
- *Bapak Ibu Guru MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara yang telah terlibat dalam penelitian saya ini.*
- *Teman, sahabat serta rekan-rekanita semua mahasiswa UNISNU Jepara angkatan 2014 Rombel A2 yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan cepat lulus untuk wisuda.*
- *Teman-teman organisasi yang dulu pernah berjuang bersama, PMII, Teater TUMAN, BEM FTIK dan BEM UNIVERSITAS.*

ABSTRAK

Ahmad Fathur Rozi, (NIM. 141310003127), Studi Deskriptif Program Tadarrus Al-Qur'an Dalam Menumbuhkan Semangat Gemar Membaca Siswa-Siswi MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan tadarrus al-Qur'an dalam menumbuhkan semangat gemar membaca al-Qur'an siswa-siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan tadarrus al-Qur'an dalam menumbuhkan semangat gemar membaca al-Qur'an siswa-siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara. (3) Untuk mengetahui hasil pelaksanaan kegiatan tadarrus al-Qur'an dalam menumbuhkan semangat gemar membaca al-Qur'an siswa-siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah MTs Mafatihul Akhlaq. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengamatan dilakukan dengan cara melihat dan mengamati fenomena di lembaga MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara yang dianggap penting, kemudian kejadian itu dicatat sebagaimana terjadi pada keadaan sebenarnya. Kemudian, interview mendalam dilakukan kepada kepala sekolah, waka kurikulum, guru pendamping dan siswa. Sementara itu, dokumen dalam penelitian ini berupa informasi tertulis yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran program tadarrus al-Qur'an di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Program tadarrus al-Qur'an merupakan inisiasi dari Intruksi pengurus yayasan yang menginginkan lembaga harus punya program unggulan atau ciri khas dari lembaga tersebut dan juga Keprihatinan Bapak Ibu guru terhadap anak yang belum bisa membaca al-Qur'an. Implementasinya ada 3 kegiatan, kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. (2) Faktor pendukung dari program ini yaitu minat peserta didik yang tinggi, kemampuan guru yang memadai, dan bahan ajar yang memadai. Sedangkan faktor penghambat ialah guru terlambat, keterbatasan waktu, dan tingkat kemampuan anak yang berbeda-beda. (3) Hasil dari program ini, anak yang belum lancar membaca al-Qur'an pada jenjang sebelumnya, juga dulunya tidak tamat sekolah TPQ anak mulai bisa membaca al-Qur'an dengan lancar sesuai *tajwid* dan *makharijul hurufnya*. Anak yang dulunya kelas VII belum lancar, alhamdulillah kelas VIII sudah lancar dan lebih paham mengenai hukum *tajwidnya*. Alhasil dapat diketahui bahwa hasil belajar program tadarrus al-Qur'an ini dari kategori baik bisa meningkat menjadi sangat baik dengan capaian nilai yang meningkat. Awalnya Baik = 55% - 75% menuju Sangat Baik = 76% - 100%.

Kata-kata kunci : Program, Tadarrus Al-Qur'an, Semangat Gemar Membaca.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji Syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “STUDI DESKRIPTIF PROGRAM TADARRUS AL-QUR’AN DALAM MENUMBUHKAN SEMANGAT GEMAR MEMBACA AL-QUR’AN SISWA-SISWI DI MTS MAFATIHUL AKHLAQ DEMANGAN JEPARA.” Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa’atnya kelak di hari akhir nanti.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis memahami dan menyadari tidak pernah lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, dukungan dan perhatian dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

4. H. Mufid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar, tulus dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing dan memberikan pengarahan pada penulis serta staf TU Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
6. H. Rosidi Firdaus, SH, selaku Kepala MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara dan Segenap Dewan Guru serta Tenaga Kependidikan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil.
8. Sahabat-sahabat kelas A2 angkatan 2014, teman-teman organisasi PMII, Teater TUMAN, BEM Fakultas dan BEM Universitas.

Serta untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa pada Allah SWT semoga amal baik mereka dibalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca sekalian pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 23 Juli 2019

Penulis,

AHMAD FATHUR ROZI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Metodologi Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi program tadarrus al-Qur'an	22
1. Program	22

1.1. Pengertian program	22
1.2. Fungsi program bagi guru	25
2. Tadarrus	25
3. Al-Qur'an	27
3.1. Pengertian al-Qur'an	27
3.2. Penurunan al-Qur'an	27
3.3. Jumlah surat dan ayat dalam al-Qur'an	27
B. Definisi semangat gemar membaca al-Qur'an	29
1. Semangat	29
2. Gemar	29
3. Membaca al-Qur'an	30
3.1. Pengertian membaca	30
3.2. Jenis-jenis tingkatan membaca al-Qur'an	31
3.3. Adab membaca al-Qur'an	32
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi semangat gemar membaca al-Qur'an	35
1. Faktor internal	35
2. Faktor eksternal	37

BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Data Umum MTs. Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara	42
1. Sejarah MTs. Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara	42
2. Profil Lembaga	42
3. Letak Geografis	44

4. Visi Misi dan Tujuan	44
5. Struktur Organisasi	45
6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	46
7. Keadaan Peserta Didik	48
8. Kegiatan Ekstrakurikuler	49
9. Keadaan Sarana dan Prasarana	49
B. Data Khusus	50
1. Pelaksanaan Kegiatan Tadarrus al-Qur'an dalam Menumbuhkan Semangat Gemar Membaca al-Qur'an Siswa- Siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Tadarrus al-Qur'an dalam Menumbuhkan Semangat Gemar Membaca al-Qur'an Siswa-Siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara	57
3. Hasil Pelaksanaan Kegiatan Tadarrus al-Qur'an dalam Menumbuhkan Semangat Gemar Membaca al-Qur'an Siswa- Siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara	59

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Tadarrus al-Qur'an dalam Menumbuhkan Semangat Gemar Membaca al-Qur'an Siswa-Siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara	69
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Tadarrus al-Qur'an dalam Menumbuhkan Semangat Gemar	

Membaca al-Qur'an Siswa-Siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara	74
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan Tadarrus al-Qur'an dalam Menumbuhkan Semangat Gemar Membaca al-Qur'an Siswa-Siswi di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran	82
C. Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS