

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-BURUJ NGABUL TAHUNAN JEPARA
TAHUN 2018/2019
(STUDI DESKRIPTIF)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh :

SUDERKAN
NIM: 141310003014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdra. SUDERKAN

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

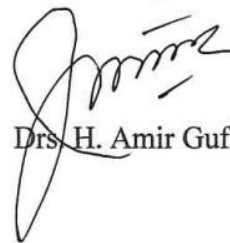
Nama : **Suderkhan**
NIM : 141310003014
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2018/2019"

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas apresiasinya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Jepara, 14 Maret 2019

Pembimbing,



Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SUDERKAN**
NIM : 141310003014
NIRM : 14/X/17.2.1/1763
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 27 Maret 1982
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BURUJ NGABUL TAHUNAN JEPARA TAHUN 2018/2019**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2019

Dewan Sidang

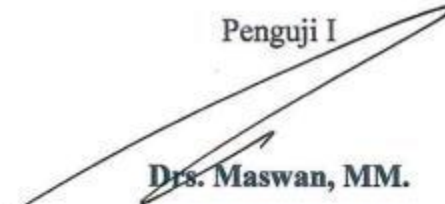
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.


Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.


Penguji I


Drs. Maswan, MM.

Penguji II


Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.

Pembimbing


Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUDERKAN

NIM : 141310003014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa Skripsi/tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiatisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 09 Januari 2019

Penulis,



SUDERKAN
NIM. 141310003014

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya. (HR. Bukhari).¹



¹ Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), hlm. 14.

PERSEMBAHAN

Terima kasih peneliti ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku :

- Kedua orang tuaku tercinta bapak Muhadi (Alm) dan ibu Sobikah yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya kepadaku.
- Bapak Drs. H. Amir Gufron, M.Ag. Selaku dosen pembimbing.
- Keluarga besarku yang telah menyemangati dan memberi motivasi serta do'anya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
- Calon istriku tercinta adek Nur Hanifah AH. Terima kasih atas perhatian, motivasi dan do'anya, yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.
- Bapak KH. Abdul Baits Muchtar, LC. MA. Selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
- Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling berkompetisi, saling berbagi dan saling menyayangi.
- Semua pihak yang telah membantu terselesaikan penelitian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Santri Di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2018/2019”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasul nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga pada umatnya akhir zaman, Amiin.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Penulis menyadari bahwa dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku Ka. Prodi PAI.
4. Bapak Drs. H. Amir Gufron, M.Ag. selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan

masukan-masukan yang sangat berharga sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh dosen UNISNU Jepara yang telah berjasa membantu penulis dalam mencari dan mendalami ilmu pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
6. Segenap staff akademika serta staff perpustakaan UNISNU Jepara yang turut pula membantu kepada penulis sehingga menjadikan lancarnya penulisan skripsi ini.
7. Ayahanda Muhadi (Alm) dan ibunda Sobikah atas jasa-jasanya, kesabaran serta do'anya yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis semenjak kecil.
8. Ungkapan serupa penulis sampaikan kepada keluarga besar saya, kakak/mbak Siti Rohmah, Muhammad Rif'an, Arifin, Puryati, Hidayati serta Adikku Munayiroh dan Ahmad Akhidi yang memberikan dukungan dan semangat.
9. Calon pendamping (istri) adek Nur Hanifah AH. Yang selalu memberikan do'a dan semangat kepada penulis sehingga terselesaikanya skripsi ini.
10. Bapak KH. Abdul Baits Muchtar, Lc. MA. Selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di yayasan pendidikan yang dipimpinya.
11. Segenap dewan guru atau ustadz/ustadzah Pondok Pesantren Al-Buruj yang telah membantu penulis di dalam penelitian.
12. Seluruh teman-teman di UNISNU Jepara senasip seperjuangan.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali “*Jazakumullah Ahsanal Jazaa*” semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah Swt. Demi perbaikan selanjutnya penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini dan semoga Skripsi ini dapat membawa manfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua *Amiin Ya Robbal ‘Alamiin*.

Jejara, 09 Januari 2019

Penulis,



(SUDERKAN)
NIM. 141310003014

ABSTRAK

SUDERKAN (NIM : 141310003014) UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BURUJ NGABUL TAHUNAN JEPARA TAHUN 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk : 1) untuk mengetahui Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2018/2019. 2) untuk mengetahui pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2018/2019. 3) untuk mengetahui problematika guru dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis pendekatan kualitatif dengan *menggunakan metode deskriptif*. Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara pada tahun pelajaran 2018/2019, dengan subjek penelitian yaitu : pembina Pondok Pesantren Al-Buruj, guru atau ustadz/ustadzah pondok pesantren Al-Buruj, santri pondok pesantren Al-Buruj, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam wawancara ini penulis mengumpulkan data tentang bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2018/2019. Observasi digunakan untuk mengetahui kondisi lingkungan Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2018/2019. Dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data struktur organisasi pesantren, daftar nama guru atau ustadz/ustadzah, biografi pembina. Setelah data terkumpul kemudian penulis menganalisis data tersebut dengan menggunakan teknik analisis induktif yakni pengambilan kesimpulan umum berdasarkan hasil-hasil observasi khusus.

Hasil dari penelitian tersebut, upaya-upaya tersebut adalah 1) menambah jam Baca Tulis Al-Qur'an, 2) menggunakan metode yang bervariasi, 3) pengadaan sarana dan pemanfaatannya, 4) mengoptimalkan waktu. 5) kualifikasi guru. Adapun faktor penghambatnya adalah latar belakang santri yang berbeda-beda, kurangnya motivasi santri dalam belajar dan pengaruh lingkungan luar. Sedangkan faktor pendukungnya adalah dewan guru atau (ustadz/ustadzah), sarana dan prasarana dan teman. Guru atau ustadz/ustadzah yang direkrut dari beberapa alumni pendidikan pesantren yang berkualitas dan berkompetensi di bidangnya, institusi pesantren tidak menutup diri terhadap perkembangan dan kemajuan zaman, dewan pengasuh senantiasa melakukan komunikasi yang harmonis baik dengan pengurus, dewan asatidz maupun santri secara langsung. Beraneka ragam latar belakang pendidikan santri dan asal daerahnya, justru memberikan nilai positif dengan terjadinya proses transfer pengetahuan secara tidak langsung diantara para santri, serta sarana dan prasarana yang memadai.

Kata kunci : Upaya, Guru, Kemampuan, Baca Tulis Al-Qur'an, Santri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan Skripsi	20
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Guru	23

1. Pengertian Guru	23
2. Tugas Guru	27
3. Tanggung Jawab Guru	31
4. Kepribadian Guru	33
5. Peran Guru	35
B. Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)	37
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	37
2. Tujuan Baca Tulis Al-Qur'an	41
3. Adab Membaca Al-Qur'an	42
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	45
5. Metode Membaca Al-Qur'an	48
C. Pondok Pesantren	53
1. Pengertian Pondok Pesantren	53
2. Tujuan Pondok Pesantren	55
3. Elemen-Elemen Pondok Pesantren	57

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara Tahun 2018/2019	61
1. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara	61
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara	62
3. Biografi Pengasuh Pondok Pesantren Al-Buruj	

Ngabul Tahunan Jepara	65
4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Buruj	
Ngabul Tahunan Jepara	67
5. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Buruj	
Ngabul Tahunan Jepara	69
B. Pelaksanaan Pembelajaran Santri Di Pondok	
Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara	
Tahun 2018/2019	71
1. Kurikulum Pembelajaran Santri Di Pondok Pesantren	
Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara	71
2. Metode Pembelajaran Santri Di Pondok Pesantren	
Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara	73
3. Kegiatan Santri Di Pondok Pesantren Al-Buruj	
Ngabul Tahunan Jepara	75
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Tentang Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	
Santri Di Pondok Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan	
Jepara Tahun 2018/2019	78
B. Analisis Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan	
Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri Di Pondok	
Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara	
Tahun 2018/2019	82
C. Analisis Tentang Problematika Guru Dalam Pembelajaran	

Baca Tulis Al-Qur'an Santri Di Pondok

Pesantren Al-Buruj Ngabul Tahunan Jepara

Tahun 2018/2019 86

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 91

B. Saran 92

C. Penutup 94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Surat Keterangan Riset
3. Daftar Riwayat Hidup Penulis
4. Dokumentasi Gambar

