

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil pemelitan dan analisis yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan shalat dhuha berjamaah siswa kelas VIII F di MTs Roudlotul Muftadiin Balekambang dibagi menjadi 3 kegiatan dimulai dari persiapan yang ditandai dengan bunyi bel pukul 06:30, selanjutnya pelaksanaan shalat dhuha dilaksanakan 2 rekaat dan di lanjut membaca do'a bersama, kemudian pasca pelaksanaan membaca *Aqidatul awwam*, *Asmaul Husna* dan do'a sebelum belajar kemudian bersalam salaman atau *mushofahah*.
2. Nilai-nilai karakter dalam pelaksanaan shalat dhuha berjamaah dalam pembentukan karakter siswa kelas VIII F di MTs Roudlotul Muftadiin Balekambang terdapat beberapa aspek yaitu:
 - a. Religius, merupakan nilai yang berhubungan dengan Allah SWT mulai dari pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada ajaran agamanya.
 - b. Kebersamaan, merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama.
 - c. Jujur, merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan baik terhadap diri dan pihak lain.

- d. Nilai santun merupakan sifat yang halus dan baik dari sudut pandang tata bahasa, maupun tata perilakunya kepada semua orang. Esensi dari perilaku santun bersumber dari hati. Karena perilaku adalah cerminan dari hati seseorang.
- e. Percaya Diri, merupakan sikap yakin akan kemampuan diri sendiri terhadap pemenuhan tercapainya setiap keinginan dan harapannya.
- f. Disiplin, merupakan suatu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh terhadap peraturan yang sudah ditetapkan.
- g. Nilai sadar diri merupakan sikap tahu dan mengerti serta melaksanakan apa yang menjadi milik atau hak diri sendiri dan orang lain serta tugas atau kewajiban diri sendiri serta orang lain. Ada pula yang akan menjadi sadar apabila disadarkan oleh orang lain.
- h. Tanggung Jawab, merupakan perilaku seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya yang harus dilakukan baik terhadap diri sendiri, lingkungan, Negara, dan Tuhan Yang Maha Esa.
- i. Berbakti kepada Orang Tua, merupakan sikap patuh atau hormat anak terhadap orang tua.
- j. Toleransi, merupakan suatu sikap saling menghormati dan menghargai baik antar individu maupun kelompok dalam masyarakat ataupun lingkup lainnya.

3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan shalat dhuha berjamaah siswa kelas VIII F di MTs Roudlotul Mubtadiin Balekambang sebagai berikut:

a. Faktor pendukung:

- 1) Munculnya kesadaran diri siswa tentang pentingnya shalat dhuha berjamaah.
- 2) Adanya dukungan dari orang tua.
- 3) Fasilitas masjid yang memadai.

b. Faktor penghambat:

- 1) Siswa yang masih belum tertib.
- 2) Siswa yang sulit dikondisikan saat pelaksanaan shalat dhuha berjamaah.
- 3) Jadwal yang bersamaan dengan jadwal piket.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang perlu disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Mengajarkan siswa untuk membiasakan melaksanakan kegiatan beribadah wajib maupun sunnah terutama shalat sunnah dhuha berjamaah dengan disiplin begitu juga semua guru hendaknya selalu menkoordinir dan memantau jalannya program yang telah direncanakan agar program tersebut dapat berjalan dengan maksimal.

2. Bagi Peserta Didik

Seorang siswa harus memiliki karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari, agar berhasil dalam menumbuhkan nilai karakter maka seorang siswa hendaknya terbiasa melakukan kegiatan-kegiatan yang baik pula, termasuk diantaranya shalat dhuha berjamaah untuk menanamkan nilai karakter pada diri siswa.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan pada Baginda Rasulullah SAW, semoga kita selalu mendapat pertolongan dan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini baik dari isi ataupun pembahasannya banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Akhirnya dengan mengharap ridho dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

DAFTAR PUSTAKA

- Azzam, Abdul Aziz Muhammad dan Abdul Wahhab Saayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, Jakarta : PT Kalola Printing, 2015, Cet. 4.
- Bahasa, pusat, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum, 2008, Cet. 4.
- Dalyono, *Tahapan Pembelajaran*, Yogyakarta: PT. Rosda Karya, 2005.
- Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012, Cet. 2.
- Hani, S.Pd, M.Pd, *Nilai- Nilai Karakter*, Jakarta: Persada Pres, 2008, Cet. 2.
- Kamuning, Setyo Purwo, *Skripsi: Penanaman Karakter Religius melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Harapan Bunda*. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2017.
- Kemendiknas, *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas.
- Kusuma, Darma, dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013, Cet. 4.
- Kaelany, *Islam dan Aspek-Aspek Kemasyarakatan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Kurniawan, Samsul, *Konsepsi dan Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016, Cet. 3.
- Lestari, Yuni, *Skripsi: Pembentukan Karakter Religius dalam Kegiatan Shalat Dhuha dan Zuhur Berjamaah di SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta*: Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta, 2017.
- Makhdlori, Muhammad, *Menyingkap Mukjizat Shalat Dhuha*, Jogjakarta: Diva press, 2007, Cet, 10.
- Mahbubi, M, *Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*, Yogyakarta : Pustaka Ilmu Yogyakarta, 2012, Cet. 1.
- Mohammad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017, Cet. 36.
- Mohamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014, Cet. 1.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, Cet. 2.
- Nasional, Departemen Pendidikan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008, Cet. 1
- Nata, Abudinn, *Akhlaq Tasawus dan Karakter Mulia*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014, Cet. 13.
- Nuhayanan, Abdul Kadir, dkk., *Pedoman dan Tuntunan Shalat Lengkap*, Jakarta: Gema Insani, 2011, Cet.18.
- Poerwadaminta, W. J. S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991. Cet. 12.
- Rifa'i, Moh, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang: PT Karya Toha Putra, 2015, Cet. 55.
- Sabiq, Sayyid, *Fiqh Sunnah*, Bandung: PT Alma'arif, 1976, Cet. 17.
- Sani, Ridwan Abdullah, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016, Cet. 1.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2017, Cet.7.
- Sodik, Ahmad, *Kajian Islami*, Jakarta: Sinar Grafika, 2013, Cet. 3.
- Sudarsono, Agus dkk., *Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Klaten dan MTs Wahid Hasim Yogyakarta*, (Jurnal Juspindo FIS UNY, Vol.3, No.1, Maret 2016)
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2015, Cet. 21.
- Syarief, Hasnan, *Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Perguruan Islam An-Nizam Medan*, (Jurnal EduTech Universitas Ibn Kholdun Bogor, Vol.3, No.1, Maret 2017)
- Syarifuddin, Amir, *Garis-Garis Besar Fikih*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013, Cet. 4.

Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012, Cet. 1.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana, 2011, Cet. 1.