

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dipaparkan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) di MTs. Ismailiyyah Nalumsari Jepara terbagi menjadi tiga yaitu kegiatan inti yang terdiri dari senyum, salam, sapa digerbang setiap pagi saat peserta didik baru baru datang, salam dan salim sesudah sholat dhuha dan sholat dhuhur berjama'ah, salam salim sesudah kegiatan belajar mengajar (KBM) selesai. Kegiatan spontan yang terdiri dari senyum, salam, sapa ketika peserta didik bertemu dengan pendidik dan peserta didik bertemu dengan peserta didik yang lain, pendidik akan menegur peserta didik yang berbicara dan berperilaku tidak sopan. Kegiatan dalam pembelajaran yaitu pendidik akan memasukkan program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dalam mata pelajaran seperti mata pelajaran tafsir yang membahas tentang pembentukan karakter dan akhlak yang harus ditanamkan pada peserta didik, ketua kelas akan menyiapkan teman – temannya kemudian memberi salam pada pendidik saat kegiatan belajar mengajar (KBM) dimulai dan selesai.
2. Pelaksanaan program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) terhadap pembentukan akhlak siswa kelas VIII E di Mts. Ismailiyyah

Nalumsari Jepara dilakukan dengan tiga cara yaitu persiapan, pada langkah ini kepala sekolah akan membuat program dan mensosialisasikan kepada guru, kemudian kepala madrasah beserta guru mengatur jadwal piket menyambut siswa digerbang setiap pagi, wali kelas mensosialisasikan kepada siswa, guru memberi teladan kepada siswa dengan melaksanakan program tersebut terlebih dahulu. Pelaksanaan, pada langkah ini Program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dilakukan mulai awal kegiatan belajar mengajar (KBM) sampai selesai, mulai dari senyum, salam, sapa dan salim digerbang ketika siswa baru sampai disekolah, salim setelah sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, salim ketika kegiatan belajar mengajar (KBM) selesai. Selanjutnya yaitu evaluasi, pada tahap ini pendidik selalu melakukan evaluasi demi terlaksananya program tersebut secara lancar dan berjalan secara terus menerus.

3. Faktor pendukung pelaksanaan program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) terhadap pembentukn akhlak siswa di MTs. Ismailiyah Nalumsari Jepara diantaranya, Kepala madrasah dan guru selalu memberi motivasi kepada siswa, kepala sekolah dan guru memberikan teladan kepada siswa untuk melaksanakan program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun), munculnya kesadaran dari siswa untuk melaksanakan program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun), adanya RPP yang sudah dikembangkan oleh pendidik dengan memasukkan program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun),

adanya lingkungan sekolah yang asri dan ruang kelas yang nyaman serta kebersihan yang selalu terjaga. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat pelaksanaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) adalah kurangnya pengetahuan peserta didik dari maksud pelaksanaan program tersebut, peserta didik merasa malu karena belum terbiasa, modal akhlak dari lingkungan keluarga yang masih minim, faktor eksternal dari keluarga dan lingkungan masyarakat yang terkesan acuh.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka saran yang perlu disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi madrasah**

Madrasah hendaknya memberikan pemahaman pentingnya pembentukan akhlak pada wali murid dalam pertemuan wali murid, untuk membantu siswa lebih memahami budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) dimadrasah dapat ditempel poster tentang budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) , kata – kata motivasi dan contoh akhlak mulia.

### **2. Bagi dewan guru**

Senantiasa bekerja sama dengan wali murid untuk melakukan pemantauan terhadap siswa, senantiasa memberikan tauladan yang baik bagi peserta didik, hendaknya dewan guru mempertahankan pelaksanaan pembentukan akhlak yang sudah menjadi budaya di lingkungan madrasah, yang diharapkan dapat ditingkatkan menjadi lebih baik lagi.

### 3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan senantiasa mentaati peraturan dan kegiatan – kegiatan yang sudah ditetapkan oleh madrasah, peserta didik diharapkan senantiasa memupuk kesadaran akan pentingnya pembentukan akhlak yang diajarkan oleh madrasah.

### **C. Penutup**

Puji syukur kehadiran Allah atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, semoga kita selalu mendapat pertolongannya dan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini baik dari isi maupun pembahasannya terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Akhirnya dengan mengharap ridho dari Allah SWT, semoga skripsi ini daapt bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Al- ausyan, MajidSa'ud, *AdabdanAkhlaqIslami*, Jakarta: DarulHaq, 2015, Cet.2.
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam UpayaPembentukanPemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2011, Cet. 2.
- Ali, Mohammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali, 2013, Cet. 12.
- A 1 – Qarni, Aidh, *Tersenyumlah*, Jakarta: Al-qalam, 2008, Cet. 6.
- Amri, Syafri Ulil, *Pendidikan Karakter Berbasis Al – Qur'an*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, Cet. 2.
- Aminah, Nina, *Studi Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2014, Cet. 1.
- Anwar, Rosihin *Akhlaq Tasawuf*, Bandung:Pustaka Setia, 2010, Cet. 10.
- Arifin, M., *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2014, Cet. 6.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014, Cet. 3.
- Arikunto, Suharsimi, danCepiSafruddin Abdul Jabbar, *EvaluasiProgram PendidikanPedomanTeoritisPraktisbagiPraktisiPendidikan*, Jakarta: PT. BumiAksara, 2007, Cet. 2.
- Badrudin, Mokh, *MeningkatkanBudayaSenyum, Salam, SapamelaluiBimbingan KelompokdenganTeknikPermainanSimulasiPadaSiswaKelas IXB SMP 03 KecamatanDaweKabupaten Kudus*, Kudus: UniveristasMuria Kudus, 2010.
- Daradjat, Zakiah, *IlmuJiwa Agama*, Jakarta: PT. BulanBintang, 2005, Cet. 17
- , *IlmuPendidikan Islam*, Jakarta: BumiAksara, 2014, Cet.11.
- Djuwita, Puspa, *Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V*

*Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu*, (Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. X, No. 1, 2017).

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011, Cet. 2.

Faozah, Istigadatu, *Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Program 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) di SD Negeri 1 Sedayu Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul*, Bantul: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Farisi Al- Ghafari, Ahmad, *Ucapan – Ucapan Ringan Berpahala Besar*, Yogyakarta: Araska Sekar Bakung Residence, 2017, Cet. 1.

Gunawan, Heri, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012, Cet. 2.

, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014, Cet. 1.

Hadhiri SP., Choiruddin, *Akhlaq dan Adab Islami*, Jakarta: PT. Buana Ilmu Populer, 2015, Cet. 1.

H.A., Idrus, *Akhlaqul Karimah*, Solo: CV. Aneka, 1996, Cet. 1.

Haryati, Nik, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2011, Cet. 1

Isnaini, Nur Maria Ulfa, *Pembinaan Akhlaq Siswa Usia Remaja Melalui Metode Pembiasaan di SMA Negeri 1 Kecamatan Rowokele Kabuapten Kebumen*, Kebumen: STAIN Purwokerto, 2014.

Kesuma, Dharma, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: PT. Rosda Karya, 2013, Cet. 4.

Manan, Syaepul, *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan Oleh Syaepul Mannan*, (Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. XV, No. 1, 2017).

MTs. Ismailiyah, *Dokumentasi*, Jepara: 2018/2019.

Muvit, Anisak Nurul, “*Modal Pembentukan Karakter melalui Budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun)*”,  
<https://anisanurul2728.wordpress.com/2017/06/14/modal-pembentukan-karakter-melalui-budaya-5s-senyum-salam-sapasopan-dan-santun/>.

Nasional, Departemen Pendidikan I, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum, 2008, Cet. 1.

Nata, Abuddin, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012, Cet. 1.

, *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia.*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, Cet. 14.

Nuraini, Siti, “*Membentuk Karakter Peserta Didik melalui Budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun)*”, <http://sitinuraini8.blogspot.com/2016/11/membentuk-karakter-peserta-didik.html/>.

Pembinaan, Pusat dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989, Cet. 1.

Poerwadarminta, W. J. S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991, Cet. 12.

Putra, Kristiya Septian, *Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius (Religius Culture) di Sekolah* (Jurnal Kependidikan, Vol. III, No. II, 2015).  
Rahman, Arif, *Akhlaq Terpuji 4*, Bogor: CV. Aneka Ilmu, 2010, Cet. 1.

Rahman, Arif, *Akhlaq Terpuji 4*, (Bogor: CV. Aneka Ilmu, 2010, Cet. 1.

Riza Febrianto, Muhammad, dan Herlina Siwi Widiani, *Efek Pelayanan Senyum, Salam, Sapa Petugas Kasir terhadap Kepuasan Konsumen Supermarket*, (Jurnal Psikologi Undip, Vol. XII, No. I, 2013).

Ridwan, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004, Cet. 2.

Salamullah, M. Alaika, *Akhlaq Hubungan Vertikal*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.

Satori Djam'an., dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung:

- Alfabeta, 2017, Cet. 7.
- Sjarkawi, *Pembentuk Kepribadian Anak*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008, Cet. 2.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2015, Cet. 21.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2015, Cet. 10.
- S. Widayanti, Ida, *Mendidik Karakter dengan Karakter*, Jakarta: Arga Tilanta, 2012, Cet. 12.
- Syafei, M. Sahlan, *Bagaimana Anda Mendidik Anak*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010, Cet. 2.
- Syarbini, Amirullah, *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Sylviyanah, Selly *Pembinaan Akhlaq Mulai Pada Sekolah Dasar Studi Deskriptif Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Al-Rahman*, (Jurnal Tarbawi, Vol. I, No. III, 2012).
- Umar, Bukhari, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, 2011, Cet. 2.
- Wibowo, Agus *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), Cet. 1.
- Yudho, Wiratama, *PKI (Pendidikan Karakter Indonesia) melalui Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) di SD Negeri Sendangandi 1 Kecamatan Beningan Kabupaten Sleman*, Sleman: Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Zubaidi, *Akhlaq Dan Tasawuf*, Yogyakarta: Lingkar Media, 2015, Cet. 2.