

**IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-HIKMAH PASIR
MIJEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana / S1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NA'ISAH
NIM : 131310001585

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
UNISNU JEPARA
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 2 (Dua) eks
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Na'isah
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah saya menulis dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Na'isah
Nomor Induk : 131310001585
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Jepara, 1 Maret 2019

Pembimbing


Drs. Maswan, MM



Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT - Tingkat A
Nomor : 3645/SK/BAN-PT/Akred/S/10/2018

Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Isi Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 267/KPT/2016

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT - Tingkat B
Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Isi Penyelenggaraan Keputusan Menristekdik RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NA'ISAH**
NIM : 131310001585
NIRM : 12/X/17.2.1/2942
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 13 Agustus 1989
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-HIKMAH PASIR MIJEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

Drs. Maswan, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 1 Maret 2019

Saya yang menyatakan



NA'ISAH

NIM : 131310001585

ABSTRAK

Na'isah, (NIM. 131310001585), Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak tahun ajaran 2017/2018. (2) Apa saja kelebihan dan kekurangan metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak tahun ajaran 2017/2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mendiskripsikan implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak. (2) Untuk mendiskripsikan kelebihan dan kekurangan metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini, yaitu penelitian *field research* dan pendekatan yang dipakai adalah pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir ustadzah tidak mengalami kesulitan yang berarti karena metode ini mudah diterapkan. Durasi waktunya adalah 15 menit. Materi tambahan merupakan materi hafalan yang harus dihafalkan santri dan mengiringi jam belajar al-qurannya setiap hari. (2) Kelebihan metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak adalah ditulis dengan menggunakan Rosm Ustmani, anak-anak lebih bisa membaca al-Qur'an dengan cepat, semua materi Yanbu'a disesuaikan dengan kemampuan siswa, anak-anak bisa mengenal tulisan Arab/pegon, diajarkan untuk menghafal surat-surat pendek/ surat pilihan sesuai tingkat pembelajarannya. Kekurangannya adanya kemampuan anak yang berbeda dengan anak yang lain. Dengan hal ini guru harus lebih telaten dalam pengajarannya, dan dalam hal ini guru tidak boleh lelah dan terus memberi motivasi terhadap anak agar tidak mudah putus asa dalam belajar. Dan guru juga harus bisa menyesuaikan dengan keadaan murid masing-masing, kurang konsentrasinya peserta didik dalam mengikuti pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a, sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran mereka jadi kurang konsentrasi dan tidak bersemangat. Tetapi para guru mempunyai cara untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan terus menegur dan memberi motivasi tersendiri agar para murid bisa semangat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran sampai selesai.

Kata Kunci: Metode, Yan'bu'a, Pembelajaran al-Qur'an, TPA

PERSEMBAHAN

Karya terbaikku ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda, terkasih dan tersayang, yang selalu menyayangi, mengasihi dan mencintai aku. Lantunan doa'do'anya, kasih sayang dan pengorbanannya selalu mengalir untuk putera-puterinya tanpa pamrih.
2. Para dosen dan para guru yang telah membimbingku dari ketiadaan dan kemiskinan ilmu sampai mengerti makna kehidupan. Do'a dan restunya senantiasa aku nantikan, semoga ilmu yang telah aku peroleh dapat bermanfaat.
3. Suami tercinta dan anak-anakku tersayang beserta saudara-saudaraku yang tidak dapat saya sebutkan satu peratu, yang telah memberikan semangat dan memotivasi dengan tiada henti dan senantiasa menjadi pelengkap keindahan hidupku dalam sehari-hari.
4. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan, baik moril dan spiritual, demi kesuksesanku dalam menyelesaikan perkuliahan.

MOTTO

لِحَافِظُونَ لَهُ وَإِنَّا الَّذِ كَرَّ نَزَّلْنَا نَحْنُ إِنَّا

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya”.(Qs. al-Hijr: 9)¹

¹ Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 1971). hlm.391

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia, atas jasa dan perjuangan besar beliau, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan ke-Islaman.

Berkat karunia dan ridho-Nya jualah penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Yanbu’a Dalam Pembelajaran Al-Qur’In di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al-Hikmah Pasir Mijen Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”**, ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (Satu).

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis perlu menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terlibat dalam sebuah perjalanan proses diri penulis antara lain :

1. Dr. Sa’dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Drs. Maswan, MM, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa sabar dan telaten dalam membimbing penulis.
4. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah merawat, membesarkan dan mendidik, serta yang tidak lelah mendo’akan penulis.
5. Suami tercinta, yang selalu memberikan bimbingan dalam segala hal, serta memberikan motivasi untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi ini
6. Para Dosen / Staf Pengajar di lingkungan Unisnu Jepara yang telah berjasa atas informasi pengetahuan kepada diri penulis.

7. Minhatas Saniyah, M.Pd.I, selaku kepala TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak yang telah memberi izin dan memberikan data-data dalam melaksanakan penelitian.

8. Para Guru TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak yang telah memberi kemudahan peneliti dalam menggali info dan data-data tentang skripsi saya.

9. Sahabat-sahabat yang selalu memberiku semangat dan menjadi teman sharing selama aku di kampus.

10. Semua pihak dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sedikit maupun banyak telah membantu proses dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya.

Jepara, 1 Maret 2019

Penulis



NA'ISAH

NIM : 131310001585

**DAFTAR
AR
ISI**

HALA
MAN
JUDU
L

i

PERS
ETUJ
UAN
PEMB
IMBIN
G

ii

HALA
MAN
PENG
ESAH
AN

iii

HALA
MAN
PERN
YATA
AN

iv

ABST

RAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Metode Penelitian	7
1. Pendekatan Penelitian	7
2. Metode Pengumpulan Data	7
3. Metode Analisis Data	10
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Metode Yanbu'a.....	13
a. Pengertian dan Sejarah Munculnya Metode Yanbu'a.....	13
b. Tujuan Penyusunan Metode Yanbu'a.....	15
c. Karakteristik Kurikulum Metode Yanbu'a	20
d. Evaluasi Metode Yanbu'a.....	22
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a.....	24
f. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Yanbu'a	25
2. AL-Qur'an dan Pembelajaran Membaca al-Qur'an.....	27
B. Kajian Hasil Penelitian	34

	C. Kerangka Berfikir	39
BAB III	: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum TPQ al-Hikmah Pasir Mijen Demak....	41
	1. Sejarah Berdirinya TPQ al-Hikmah Pasir Mijen Demak.....	41
	2. Letak Geografis.....	41
	3. Visi dan Misi TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak....	42
	4. Tujuan TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak	43
	5. Struktur Organisasi	44
	6. Keadaan Guru dan Karyawan	45
	7. Keadaan Sarana dan Prasarana	46
	8. Kegiatan Pembelajaran	47
	9. Manajemen Pendidikan.....	49
	B. Data Hasil Penelitian.....	50
	1. Data tentang Implementasi Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak	52
	2. Data tentang Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak	63
BAB IV	: ANALISIS DATA	
	A. Analisis implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak	74
	B. Analisis kelebihan dan kekurangan metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak	80

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	87
B. Saran-saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Lampiran :

1. Tabel Susunan Pengurus TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak	44
2. Tabel Keadaan Guru TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak	45
3. Tabel Keadaan siswa TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak.....	46
4. Tabel Daftar Sarana Dan Prasarana di TPQ Al-Hikmah Pasir Mijen Demak	47