

**PEMBELAJARAN BACA DAN TULIS AL QUR'AN
DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL HUDA
WATUAJI KELING JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu Syarat untuk Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S.I) Bidang Pendidikan Islam
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

OLEH :

**AH. ZAINUDIN
NIM : 141310003170**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2019**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| ▶ Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/12018 | ▶ Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/12017 |
| ▶ Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Izin Penyelenggaraan : Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KP/12016 | ▶ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Izin Penyelenggaraan : Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KP/12019 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **AH. ZAINUDIN**
NIM : 141310003170
NIRM : 14/X/17.2.1/1825
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 April 1983
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS PENERAPAN METODE SOROGAN
DALAM PEMBELAJARAN BACA DAN TULIS AL
QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL
HUDA WATUAJI KELING JEPARA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

27 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang		Sekretaris Sidang	
	Drs. H. Mahalli, M.Pd.		Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I		Penguji II	
	Drs. H. Akhirin, M.Ag.		Muhammad Natsir, SS., M.Pd.

Pembimbing

Drs. Maswan, MM

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara :

Nama : AH. ZAINUDIN
NIM : 141310003170
Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :
Studi Analisis Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Baca dan Tulis Al Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Watuaji Keling Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata I (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, *ZR. D!*2019
Pembimbing

(Drs. Maswan, MM.)
NIP :

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AH. ZAINUDIN
NIM : 141310003170
Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa skripsi/Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata I (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 22 Januari 2019
Peneliti



AH. ZAINUDIN
NIM. 141310003170

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا □ (الاحزاب : ٢١)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rosululloh itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmad) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Qs. Al-Ahzab :21)¹

HALAMAN PERSEMBAHAN

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : Karya Thoha Putra, 1998), hlm. 832

Ku dedikasikan Skripsi sederhana ini kepada
Yang terhormat : Istri tercinta, anakku, ayah dan bundaku serta Saudara-
saudaraku yang sudah banyak membantu dan memberikan motivasi atas
terselesaikannya studi S 1 UNISNU JEPARA.
Semoga Allah SWT memberikan berkah yang berguna bagi keluargaku. Amin..

ABSTRAK

AH. ZAINUDIN (NIM : 141310003170). Judul Skripsi “ Studi Analisis Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Baca dan Tulis Al Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Watuaji Keling Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019” Penulis adalah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :
Ingin mengetahui penerapan metode sorogan dalam pembelajaran baca dan tulis

Al Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Watuaji Keling Jepara Tahun 2018/2019. Ingin mendeskripsikan faktor kelebihan dan kekurangan dalam penerapan metode sorogan dalam pembelajaran baca dan tulis Al Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Watuaji Keling Jepara Tahun 2018/2019.

Agar tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini dapat terwujud, maka memerlukan metode penelitian yang pada prinsipnya adalah suatu cara kerja yang dapat di pergunakan untuk memahami objek tertentu untuk itu, guna mendukung penelitian ini peneliti akan menjelaskan hal-hal yang terkait dengan metode dalam penelitian ini di antaranya adalah wawancara, observasi, serta menyelidiki benda benda tertulis seperti buku, dan majalah.

Penerapan metode sorogan ini efektif dalam mendidik siswa agar lebih aktif dalam mempelajari dan memahami Al Qur'an, karena kegiatan belajar mengajar secara individual dapat meningkatkan keaktifn siswa dalam membahas masalah dan memecahkan nya. Pembelajaran secara berhadap hadapan dalam sistem sorogan memungkinkan guru menguji pengetahuan siswa secara individu. Metode ini mengakibatkan kedekatan antara guru dengan siswa sehingga guru mampu mengetahui dan memahami problem problem yang di hadapi siswa. Metode sorogan sebagai salah satu metode tradisional yang mampu membantu siswa untuk membaca dan memahami Al Qur'an sebagai referensi utama. Guru yang mengajar juga masih brdomisili di sekitar madrasah sehingga dapat mempermudah siswa untuk bertanya dan berdiskusi.

Metode ini mempunyai kelebihan di antaranya kemampuan siswa langsung terdeteksi , bisa langsung di ingatkan dan di bimbing langsung, memliki daya ingat yang cukup lama pada siswa, siswa memiliki catatan dan tulisan sebagai bukt dalam pembelajaran.

Kata kunci : studi analisis, metode Sorogan, baca dan tulis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur kepada Allah yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang

sederhana ini. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabiullah Muhammad SAW beserta keluarga dan seluruh pengikutnya.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu atas terwujudnya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. Maswan, MM selaku pembimbing skripsi telah memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap karyawan UNISNU Jepara
5. Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Watuaji Keling Jepara beserta seluruh tenaga pengajar, karyawan dan siswa-siswi yang bersedia membantu pengumpulan data dan penyusunan skripsi ini.
6. Istri serta teman-teman seperjuangan yang telah mendorong tercapainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekerungan bahkan mungkin kekeliruan, oleh karena itu penulis mengharap saran dan kritik untuk perbaikan karya ilmiah ini.

Kepada Allah Swt, jualah penulis memohon pertolongan-Nya. Mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 22-01-2019
Peneliti



AH. ZAINUDIN
NIM. 141310003170

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Lampiran-lampiran.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi	17

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	
1. Pengertian Pembelajaran	20
2. Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	26
3. Langkah-langkah Pembelajaran Baca dan Tulis	28
B. Metode Sorogan	
1. Pengertian Metode Sorogan	33
2. Metode Sorogan dengan Segala Karakteristiknya.....	33
3. Langkah-langkah Penerapan Metode Sorogan.....	36
C. Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran	
Baca dan Tulis Al-Qur'an	41

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Data Umum	
1. Visi Misi.....	49
2. Struktur Organisasi	49
3. Data Guru	50
4. Data Siswa.....	50
5. Sarana Prasarana	51
B. Data Penelitian Khusus	
1. Data penerapan metode sorogan dalam pembelajaran	
baca dan tulis Al Qur'an.....	52
2. Data pembelajaran baca tulis Al Qur'an	53
3. Data kemampuan siswa membaca dan menulis	55

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis penerapan metode sorogan dalam pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an dan Hadits	59
B. Analisis Data Pembelajaran baca dan tulis Al-Qur'an	62
C. Analisis Data kemampuan siswa dalam pembelajaran baca dan tulis dalam Al-Qur'an	65

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran-saran.....	72
C. Kata Penutup	72

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Daftar Riwayat Pendidikan Penulis.