

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan analisis pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kompetensi guru yang termaktub dalam surat ar-Rahman ayat 1-4 yakni: ayat 1 (*ar-Rahman*) menjelaskan kompetensi kepribadian, ayat 2 (*'allamal Qur'an*) menjelaskan kompetensi profesional, ayat 3 (*khalaqal insan*) menjelaskan kompetensi pedagogik, dan ayat 4 (*'allahul bayan*) menjelaskan kompetensi sosial. Keempat kompetensi guru tersebut harus dimiliki seorang guru.
2. Keterkaitan surat ar-Rahman ayat 1-4 dengan Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Guru yaitu: (1) kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, berakhlak mulia, arif, dan bijaksana serta menjadi teladan peserta didik. Hal ini terkait atau sesuai dengan ayat 1 (*ar-Rahman*) yaitu memiliki sifat kasih sayang terhadap peserta didiknya; (2) kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Hal ini terkait atau sesuai dengan ayat 2 (*'allamal Qur'an*) yaitu menguasai materi pembelajaran; (3) kompetensi pedagogik adalah kemampuan yang berkenaan dengan pemahaman guru terhadap peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar,

dan mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik. Hal ini terkait atau sesuai dengan ayat 3 (*khalaqal insan*) yaitu dapat mengarahkan dan membimbing peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik dengan mengembangkan potensinya; dan (4) kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama pendidik, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar. Hal ini terkait atau sesuai dengan ayat 4 (*'allamahul bayan*) yaitu memiliki kemampuan berkomunikasi serta berinteraksi.

B. SARAN

1. Bagi guru

Guru haruslah mempunyai landasan dasar yang kuat untuk menjadi seorang guru. Guru yang baik dapat dilihat dari segi sikap, moral serta iman yang kuat kepada Allah SWT. Guru juga berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik, sehingga dapat mengarahkan atau membimbing peserta didik menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan dapat menerima pengajaran dengan baik untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi dunia penelitian

Hasil dari kajian mengenai kompetensi guru ini belumlah sempurna, karena terbatas dalam surat *ar-Rahman* saja, dan masih terdapat beberapa aspek-aspek lain yang belum dikaji oleh peneliti. Maka dari itu

diharapkan ada peneliti baru yang akan mengkaji lebih lanjut dari hasil penelitian ini.

C. KATA PENUTUP

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

