

**STRATEGI PEMBELAJARAN BCM (BERMAIN, CERITA, DAN
MENYANYI) DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH
DI TK TARBIYATUL ATHFAL TUBANAN KEMBANG JEPARA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S.1)
dalam bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SITI HALIMAH

NIM : 141310003204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
UNISNU JEPARA**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Siti Halimah

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Halimah
NIM : 141310003204
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : *Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di TK Tarbiyatul Athfal Tubanan Kembang Jepara Tahun Ajaran 2018/2019.*

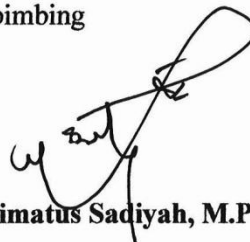
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 24 Maret 2019

Pembimbing



Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
- > **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017
- > **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016
- > **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI HALIMAH**
NIM : 141310003204
NIRM : 14/X/17.2.1/1836
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Juli 1973
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STRATEGI PEMBELAJARAN BCM (BERMAIN, CERITA, DAN MENYANYI) DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH DI TK TARBİYATUL ATHFAL TUBANAN KEMBANG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

27 Maret 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana **Strata I** Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 27 Maret 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Drs. Maswan, MM.

Pembimbing

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

ABSTRAK

Siti Halimah (NIM. 141310003204). Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di TK Tarbiyatul Athfal Tubanan Kembang Jepara Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk mengetahui pelaksanaan strategi pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) dalam meningkatkan akhlakul karimah di TK Tarbiyatul Athfal Tubanan Kembang Jepara Tahun Ajaran 2018/2019, 2). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) dalam meningkatkan akhlakul karimah di TK Tarbiyatul Athfal Tubanan Kembang Jepara Tahun Ajaran 2018/2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian data yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut mungkin berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, video tape, dokumen pribadi, catatan atau memo, dan dokumen resmi lainnya. Adapun tujuan penelitian kualitatif adalah ingin menggambarkan realita empirik dibalik fenomena secara mendalam, rinci, dan tuntas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dalam meningkatkan akhlakul karimah anak melalui strategi pembelajaran BCM (Bernanyai, Cerita dan Menyanyi).

Pelaksanaan strategi pembelajaran BCM dalam meningkatkan akhlakul karimah pada siswa TK Tarbiyatul Athfal Tubanan Kembang Jepara dimulai sejak anak masuk sampai menjelang lulus. Sebelum anak masuk kelas anak dibiasakan untuk berdo'a, begitu juga pada saat anak akan pulang. Pembelajaran akhlakul karimah melalui bermain, misalnya anak bermain puzzle dengan akhlakul karimah yang didapat adalah agar anak didik dapat melatih kesabaran dengan melengkapi, menata, dan mencocokkan kepingan puzzle; Cerita misalnya anak didik bercerita tentang tauladan nabi/ rasul dengan akhlakul karimah yang didapat adalah agar anak didik dapat berperilaku jujur, tanggung jawab, dan perilaku baik lainnya seperti nabi/rasul; Menyanyi, misalnya anak anak melagukan lagu-lagu Islami mengenai keesaan Allah serta melafadkan kalimat thoyyibah dalam kehidupan sehari-hari dengan akhlakul karimah yang didapat agar anak didik dapat mengetahui tentang Islam, Iman, dan Ihsan dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran akhlakul karimah didukung pada kegiatan ubudiyah, yaitu praktek sholat dan pengenalan Al-Qur'an. Proses pembelajarannya dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok A dan B. Kelompok A dalam pembelajaran akhlakul karimah ditekankan pada kebiasaan, karena kelompok A merupakan letak penanaman dasar, sehingga kelompok A dikenalkan do'a-do'a harian, surat pendek, dan sholat. Sedangkan kelompok B lebih ditekankan pada teori dan prakteknya.

Kata Kunci : Pembelajaran BCM, Akhlakul Karimah

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 24 Maret 2019



Siti Halimah
NIM 141310003204

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ
سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

(QS. An-Nahl:125)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam perjalanan hidup saya, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap ridhanya, khususnya untuk :

- ❖ Suamiku tercinta, Bapak Sarwadi
Terima kasih atas aliran doa tulu yang selalu tercurah untukku, kasih sayang dan cucuran keringatmu sehingga istrimu masih bertahan dengan cita-citanya untuk menjadi makhluk yang berguna bagi sekitarnya.
- ❖ Anak-anakku tersayang, Dewi Nur Hidayati
Pengorbanan dan perjuanganmu mencari ilmu menemani ibumu sampai saat ini tak akan pernah terlupakan, terima kasih atas support selama ini untuk ibumu.
- ❖ Sahabat-sahabatku senasib dan seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas keceriaan, cermin karakter dan hidup kalian sehingga aku lebih bisa memahami apa arti persahabatan.
- ❖ Sahabatku ibu guru di TK TA Tubanan yang tidak henti-hentinya membimbingku sampai pada pencapaian detik ini, terima kasih atas bantuan berupa pemikiran dan inspirasi yang selalu membuatku mampu berfikir positif.
- ❖ Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini,
Jazakumullah Ahsanal Jaza
- ❖ Almamaterku yang kubanggakan.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam ridha dan kasih sayang Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, karena rahmat, taufiq serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan untuk Rasulullah SAW sebagai sosok teladan yang sederhana nan mulia, yang kehadirannya melahirkan peradaban yang santun dan agung. Tak lupa salam sejahtera kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajaran Allah.

Dalam proses penyusunan skripsi bagi penulis bukan sesuatu yang mudah. Semua terlaksana berkat bantuan dan bimbingan semua pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.A.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Drs. H. Mahalli, M.Pd.
3. Dosen Pembimbing Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I., yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan sebagainya kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen, serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam belajar.

5. Teman-teman sepenanggungan dalam bangku kuliah yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Kiranya hanya kepada Allah penulis berdo'a semoga amal baik mereka memperoleh balasan dari-Nya. Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik dan jasa dari semua pihak tersebut di atas akan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang konstruktif bagi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	15
G. Metodologi Penelitian	16
1. Pendekatan Penelitian	16
2. Metode Pengumpulan Data	17
3. Metode Analisis Data	21
H. Sistematika Penulisan	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kajian Teori	25
1. Strategi Pembelajaran	25
2. Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) ..	43
3. Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini	59
4. Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia dini	70
B. Kajian Penelitian yang Relevan	73
C. Pertanyaan Penelitian	75
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	77
A. TK Tarbiyatul Athfal Tubanan Kembang Jepara	77
B. Penyajian Data	84
1. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di TK Tarbiyatul Athfal Tubanan Kec. Kembang Kab. Jepara Tahun Ajaran 2018/2019	84
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi).....	88
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	91
A. Analisis Pelaksanaan Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di TK Tarbiyatul Athfal Tubanan Kec. Kembang Kab. Jepara Tahun Ajaran 2018/2019	91

B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di TK TA Tubanan Kec. Kembang Kab. Jepara Tahun Ajaran 2018/2019.....	98
1. Faktor Pendukung	98
2. Faktor Penghambat	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
A. Simpulan	106
B. Saran	108
C. Penutup	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Penyajian Tema Kelompok A dan B Semester 1 dan 2 Tahun Pelajaran 2018/2019	81
Tabel 4.2 Data Pendidik/ Guru TK Tarbiyatul Athfal Tubanan	83
Tabel 4.3 Data Siswa TK Tarbiyatul Athfal Tubanan	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Pembelajaran BCM Oleh Guru	114
Lampiran 2 Lembar Observasi/Pengamatan Akhlakul Karimah Anak	115
Lampiran 3 Lembar Wawancara	116