

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI Roudhatul Muhtadiin Kaliaman Kembang Jepara diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran kitab *At-Takhrij* pada muatan lokal Baca Tulis Pegon (BTP) di MI Roudhatul Muhtadiin Kaliaman Kembang Jepara melalui beberapa tahapan, yaitu tahapan sebelum pengajaran, tahapan pengajaran dan tahapan sesudah pengajaran. Dalam tahap sebelum pengajaran siswa menyalin materi *kitab salaf* yang akan dikajinya terlebih dahulu ke dalam buku tulis yang telah disediakan khusus untuk pengajian baca tulis pegon kitab *At-Takhrij*. Tahapan pengajaran siswa melakukan interaksi dengan guru pengajar dan menerapkan kitab *At-Takhrij* pada mata pelajaran Baca Tulis Pegon (BTP) untuk memperoleh bimbingan dalam belajar *kitab salaf* sesuai dengan yang telah direncanakannya. Sedangkan tahap sesudah pengajaran digunakan penilaian terhadap proses belajar mengajar yang berlangsung, sehingga dari hasil penilaian tersebut dapat saya ketahui keberhasilan pelaksanaan pengajaran *kitab salaf* dengan kitab *At-Takhrij* yang telah dilakukan oleh siswa
2. Faktor pendukung dalam menerapkan pembelajaran kitab *At-Takhrij* pada mata pelajaran Baca Tulis Pegon (BTP) di MI Roudhatul Muhtadiin

Kaliaman Kembang Jepara yaitu adanya semangat yang tinggi dari anak-anak untuk mengikuti pembelajaran BTP ini serta kesabaran guru dan siswa dalam proses belajar mengajar baca tulis Pegon ini. Sedangkan faktor penghambat dalam menerapkan pembelajaran kitab *At-Takhrij* pada mata pelajaran Baca Tulis Pegon (BTP) di MI Roudhatul Mubtadiin Kaliaman Kembang Jepara yaitu kurangnya anak-anak yang ngaji dirumah sehingga mengalami kesulitan jika di madrasah. Karena tidak semua siswa yang tidak ngaji dirumah ada sebgaiian siswa yag sudah ngaji dirumah. Ini yang membuat adanya perbedaan tingkat kecerdasan antar siswa, serta kurang meratanya siswa yang memahami pelajaran kitab *At-Takhrij* pada mata pelajaran BTP ada yang modalnya bagus dari rumah dan ada yang kurang.

## B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti berikan antara lain, sebagai berikut ;

### 1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu meningkatkan belajarnya dengan mengikuti berbagai kegiatan secara tekun dan disiplin tinggi, sehingga kegiatan yang sudah ada itu dapat terwujud sesuai dengan visi, misi dan tujuan.

### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya bersikap sabar, apalagi dengan anak-anak, bersikap proaktif (selalu mencari jalan baru) dalam proses pembelajaran dari

lingkungan madrasah, keluarga siswa maupun masyarakat. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

### 3. Bagi Wali siswa

Keberhasilan dalam proses pembelajaran tidak sepenuhnya tanggungjawab lembaga, tetapi keluarga sangat berperan dalam proses pembelajaran dengan cara memberikan motivasi yang maksimal kepada para anaknya masing-masing.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Setelah adanya kajian penelitian ini, diharapkan bisa lebih memperhatikan dan mengimplementasikan pembelajaran kitab *at-Takhrih* ini secara sempurna, dengan tetap memperhatikan problem-problem yang dihadapi, sehingga mampu melihat kekurangan-kekurangannya di masa sebelumnya untuk dicarikan solusi secara realistis bagi pengembangan di masa mendatang

