

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dari latar belakang dan landasan teori yang telah dipaparkan di atas maka peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan pendekatan-pendekatan yang dikembangkan dalam ilmu pengetahuan alam, dan kini digunakan secara luas dalam penelitian ilmu sosial. Metode- metode kuantitatif merupakan metode- metode yang didasarkan pada informasi numerik atau kuantitas- kuantitas dan biasanya diasosiasikan dengan analisis- analisis statistik.²³

B. Definisi Konseptual

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.²⁴ Pada penelitian ini ada dua variabel yang akan diteliti yaitu variabel bebas atau variabel independen (Penggunaan *Facebook*) dan variabel terikat atau variabel dependen (Pola komunikasi). Dari variabel tersebut maka akan diambil indikator untuk memudahkan pembuatan angket (kuesioner) yang akan dibagikan kepada para responden. Adapun dalam landasan teori yang sudah dijelaskan sebelumnya adalah teori *uses and gratification* untuk variabel independen (X) dan teori konvergensi simbolik untuk variabel dependen (Y).

²³ Jane Stokes, *How to do Media and Cultural Studies* (Panduan Untuk Melaksanakan Penelitian Kajian Media dan Budaya), (Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2006), hlm. XI.

²⁴ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 30.

C. Definisi Operasional

Untuk menemukan indikator dari variabel independen dan dependen dapat diketahui dengan menemukan teori penggunaan *facebook* dan teori pola komunikasi. Berikut adalah operasional dua variabel penggunaan *facebook* dan variabel pola komunikasi.

Tabel 3.1.
tabel 3. Operasional Variabel 1

Variabel	Dimensi	Indikator	Skala
Penggunaan Facebook (X)	1. Pengamatan Lingkungan	1. Aktif menggunakan facebook 2. Mencari Informasi 3. Melihat status yang ada di facebook	Ordinal
	2. Diversi/hiburan	1. Bermain fasilitas di facebook 2. Membuat status saat menggunakan facebook 3. Mencerahkan perasaan/emosi di facebook	
	3. Identitas Personal	1. Mengunggah foto	

		<p>keseharian di facebook</p> <p>2. Menampilkan profil di facebook</p> <p>3. Membuat Page/halaman pribadi</p>	
	4. Hubungan Sosial	<p>1. Menerima pertemanan</p> <p>2. Mengomentari status orang</p> <p>3. Membalas komen orang lain</p> <p>4. Menambah daftar pertemanan</p>	
Pola komunikasi (Y)	1. Hubungan Sosial	<p>1. Terciptanya kesadaran bersama</p> <p>2. Tergabung dalam satu fantasi</p> <p>3. Tiap anggota saling mendekati</p>	Ordinal
	2. Lingkungan	<p>1. Saling menyapa ketika bersama</p> <p>2. Saling bercerita dan membuka</p>	

		perbincangan 3. Mencerahkan isi hati ketika bertemu	
	3. Perilaku Personal	1. Menyukai komunikasi secara langsung 2. Ingin membangun komunikasi secara langsung 3. Memperlakukan teman dengan baik	

D. Sumber dan Jenis Data

Dalam penelitian tentang pengaruh *facebook* terhadap pola komunikasi siswa Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri, peneliti menggunakan kuesioner sebagai sumber data utama (primer) dan observasi sebagai sumber data pendukung (sekunder).

E. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan jumlah keseluruhan dari objek yang akan diteliti. Dalam penelitian tentang pengaruh jejaring sosial *facebook* terhadap pola komunikasi siswa Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri ini jumlah populasinya adalah 259 siswa dengan keterangan:

- 1). Siswa kelas 7: A berjumlah 32 siswa, B berjumlah 31, C berjumlah 31 siswa.
- 2). Siswa kelas 8 : A berjumlah 32 siswa, B berjumlah 32, C berjumlah 34 siswa.
- 3). Siswa kelas 9 : A berjumlah 36 siswa, B berjumlah 31 siswa.²⁵

2. Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel

Sampel merupakan jumlah sebagian yang diambil dari jumlah populasi dan bisa mewakili seluruh populasi.²⁶

Karena jumlah populasi lebih dari 100 maka peneliti menggunakan tehnik *probability sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling* dan tingkat toleransi kesalahan yang di gunakan adalah 5%. Dengan tehnik *proportionate stratified random sampling* maka ukuran sampel yang di ambil adalah dengan rumus :

$$s = \text{ukuran sampel/jumlah populasi} \times \text{jumlah sampel}^{27}$$

$$\text{kelas 7} = 94/ 259 \times 149 = 54$$

$$\text{kelas 8} = 98/ 259 \times 149 = 56$$

$$\text{kelas 9} = 67/ 259 \times 149 = 39$$

jadi jumlah sampelnya adalah $54+56+39= 149$

²⁵ Sumber: Bagian Penerimaan Peserta Didik Baru Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri

²⁶ Kriyanto, Rachmat, *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm.151.

²⁷ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Penerbit ALFABETA, 2011), hlm.64-73.

jumlah sampel yang di ambil adalah 149 siswa dan hasil perhitungan tersebut sesuai dengan tabel penentuan jumlah sampel dengan taraf kesalahan 5%.

**Tabel 3.2 TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL 1
DENGAN TARAF KESALAHAN, 1, 5, DAN 10 %**

N	Siginfikasi			N	Siginfikasi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138
15	15	14	14	290	202	158	140
20	19	19	19	300	207	161	143
25	24	23	23	320	216	167	147
30	29	28	28	340	225	172	151
35	33	32	32	360	234	177	155
40	38	36	36	380	242	182	158
45	42	40	39	400	250	186	162
50	47	44	42	420	257	191	165
55	51	48	46	440	265	195	168
60	55	51	49	460	272	198	171
65	59	55	53	480	279	202	173
70	63	58	56	500	285	205	176
75	67	62	59	550	301	213	182
80	71	65	62	600	315	221	187
85	75	68	65	650	329	227	191
90	79	72	68	700	341	233	195

95	83	75	71	750	352	238	199
100	87	78	73	800	363	243	202
110	94	84	78	850	373	247	205
120	102	89	83	900	382	251	208
130	109	95	88	950	391	255	211
140	116	100	92	1000	399	258	213
150	122	105	97	1100	414	265	217
160	129	110	101	1200	427	270	221
170	135	114	105	1300	440	275	224
180	142	119	108	1400	450	279	227
190	148	123	112	1500	460	283	229
200	154	127	115	1600	469	286	232
210	160	131	118	1700	477	289	234
220	165	135	122	1800	485	292	235
230	171	139	125	1900	492	294	237
240	176	142	127	2000	498	297	238
250	182	146	130	2200	510	301	241
260	187	149	133	2400	520	304	243
270	192	152	135	2600	529	307	245

F. Tehnik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah :

1. Observasi adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.²⁸
3. Kuesioner menurut Walgito Bimo adalah suatu daftar berisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh orang yang akan diselidiki.²⁹

G. Validitas dan Reabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas di gunakan untuk mengetahui tingkat keandalan angket yang digunakan dalam penelitian. Uji validitas dalam hal ini mengacu pada nilai *Cronbach's Alpha Based On Standardized Items* dalam tabel hasil uji validitas, nilai tersebut merupakan nilai tes secara keseluruhan, semakin besar nilainya berarti semakin valid dan reliabel. Sedangkan tabel *inter-item correlation matrix* menunjukkan hubungan atau korelasi antar item soal.

²⁸Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta:PT. Bumi Aksara, 2013), hlm.70.

²⁹Walgito Bimo, *Psikologi Sosial Sebagai Pengantar*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 60.

Dalam uji validitas variabel jika hasil *Cronbach's Alpha Based On Standardized* lebih besar dari r tabel maka dapat diputuskan bahwa tes secara keseluruhan valid..

Berikut adalah tabel hasil uji validitas variabel x (pengaruh *facebook*):

Tabel 3.3

Hasil Uji Validitas Variabel X (Pengaruh *Facebook*)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,853	,863	10

Inter-Item Correlation Matrix										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
P1	1,000	,391	,591	,564	,287	,272	,193	,299	,358	,383
P2	,391	1,000	,310	,427	,303	,159	,163	,291	,124	,215
P3	,591	,310	1,000	,574	,396	,279	,384	,378	,514	,588
P4	,564	,427	,574	1,000	,376	,259	,299	,556	,378	,426
P5	,287	,303	,396	,376	1,000	,417	,491	,428	,472	,462
P6	,272	,159	,279	,259	,417	1,000	,419	,308	,489	,433
P7	,193	,163	,384	,299	,491	,419	1,000	,316	,439	,554
P8	,299	,291	,378	,556	,428	,308	,316	1,000	,456	,405
P9	,358	,124	,514	,378	,472	,489	,439	,456	1,000	,568
P10	,383	,215	,588	,426	,462	,433	,554	,405	,568	1,000

arkan tabel *Cronbach's Alpha Based On Standardizer* dalam hasil uji validitas diatas dapat di ketahui bahwa nilai yang muncul adalah 0,863

yang berarti lebih besar dari r tabel yang berjumlah 0,159 maka tes secara keseluruhan reliabel dan valid.

Berikut adalah tabel hasil uji validitas variabel y (pola komunikasi):

Tabel 3.4

Hasil Uji Validitas Variabel Y (Pola Komunikasi)

H. Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,661	,657	10

Inter-Item Correlation Matrix

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
P1	1,000	,193	,185	-,043	,045	-,162	-,055	,060	,086	,088
P2	,193	1,000	,308	,150	,004	,076	-,018	,160	-,031	,063
P3	,185	,308	1,000	,382	,264	,093	,049	,181	,052	,058
P4	-,043	,150	,382	1,000	,213	,144	,199	,308	,084	-,051
P5	,045	,004	,264	,213	1,000	,441	,282	,388	,231	-,031
P6	-,162	,076	,093	,144	,441	1,000	,362	,488	,266	,082
P7	-,055	-,018	,049	,199	,282	,362	1,000	,375	,453	,138
P8	,060	,160	,181	,308	,388	,488	,375	1,000	,270	,114
P9	,086	-,031	,052	,084	,231	,266	,453	,270	1,000	,279
P10	,088	,063	,058	-,051	-,031	,082	,138	,114	,279	1,000

Berdasarkan tabel *Cronbach's Alpha Based On Standardizer* dalam hasil uji validitas diatas dapat di ketahui bahwa nilai yang

muncul adalah 0,657 yang berarti lebih besar dari r tabel yang berjumlah 0,159 maka tes secara keseluruhan reliabel dan valid.

2. Uji Reabilitas

Uji Reabilitas digunakan untuk mengetahui tingkat konsistensi suatu angket yang digunakan oleh peneliti. Uji reabilitas dalam hal ini mengacu pada *Cronbach's Alpha If Item Deleted* dalam tabel hasil uji reabilitas.

Dasar pengambilan keputusan dalam uji reabilitas adalah jika nilai *Cronbach's Alpha* >0,60 maka kuesioner dinyatakan reliabel atau konsisten. Akan tetapi, apabila *Cronbach's Alpha* <0,60, maka kuesioner dinyatakan tidak reliabel.

Berikut ini adalah tabel uji reabilitas variabel x (pengaruh *facebook*):

Tabel 3.3

Hasil Uji Reabilitas Pengaruh *Facebook*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,906	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	31,99	84,696	,649	,899

P2	31,86	86,054	,477	,907
P3	31,83	77,397	,804	,888
P4	32,01	78,486	,825	,887
P5	32,64	77,312	,733	,892
P6	33,63	82,626	,458	,912
P7	32,69	79,120	,631	,899
P8	32,08	79,831	,714	,894
P9	32,49	79,414	,670	,896
P10	32,22	78,620	,761	,891

Berdasarkan tabel diatas, kolom untuk *Cronbach's Alpha If Item Deleted* untuk ke- 10 item soal adalah $>0,60$. Maka dapat disimpulkan bahwa ke-10 item pertanyaan kuesioner reliabel.

Sedangkan untuk hasil uji reabilitas variabel y (pola komunikasi) adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4
Hasil Uji Reabilitas Variabel Y (Pola Komunikasi)

Cronbach's Alpha	N of Items
,661	10

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	33,10	47,132	,071	,689
P2	31,87	46,639	,195	,658
P3	32,59	42,352	,344	,632
P4	32,79	42,571	,309	,640
P5	32,76	41,009	,429	,615

P6	32,14	41,298	,403	,620
P7	32,79	40,423	,405	,619
P8	31,93	40,239	,547	,610
P9	32,28	41,744	,381	,625
P10	32,22	47,255	,158	,664

Berdasarkan tabel diatas, kolom untuk *Cronbach's Alpha If Item Deleted* untuk ke- 10 item soal adalah >0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa ke-10 item pertanyaan kuesioner reliabel.

3. Tehnik Analisis Data

Untuk mengetahui adanya pengaruh dua variabel, yaitu antara variabel X (pengaruh *facebook*) terhadap variabel Y (pola komunikasi siswa) pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri, analisis yang digunakan adalah analisis *Product Moment Correlation* dan penghitungan akan dibantu dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics 20* dengan rumus sebagai berikut:

$$r = \frac{n(\sum XY) - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$