

**PENGARUH FACEBOOK TERHADAP POLA KOMUNIKASI SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH WAHID HASYIM BANGSRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Ijin Penelitian Skripsi

Pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi



**WIWID ENDANG WIDIASTUTI**

NIM: 151510000320

NIRM: 15/X/17.4.1/0007

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2019**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp. : 2 (dua) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Wiwid Endang Widiastuti**

### **Assalamualaikum Wr. Wb.**

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Wiwid Endang Widiastuti

NIM/ NIRM : 151510000320/ 15/X/17.4.1/0007

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

Judul : Pengaruh Facebook terhadap Pola Komunikasi Siswa Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

### **Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Jepara, 16 September 2019

Pembimbing I



Dr. Achmad Slamet, M.S.I

pembimbing II



Murriati, S.Sos.I, M.S.I



Universitas Islam Nahdlatul Ulama

Cendekia dan Berakhlakul Karimah

# UNISNU JEPARA

## FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Terakreditasi "B" SK BAN-PT Nomor 1155/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2015

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara 59427

Telp./Fax. (0291) 593132 e-Mail : fdk@unisnu.ac.id Website : [www.dakwah.unisnu.ac.id](http://www.dakwah.unisnu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : **WIWID ENDANG WIDIASTUTI**  
NIM : **151510000320**  
NIRM : **15/X/17.4.1/0007**  
Tempat, Tgl. Lahir : **Jepara, 20 Pebruari 1997**  
Fakultas : **Dakwah dan Komunikasi**  
Program Studi : **Komunikasi dan Penyiaran Islam**  
Judul Skripsi : **PENGARUH FACEBOOK TERHADAP POLA KOMUNIKASI SISWA MADRASAH TSANAWIYAH WAHID HASYIM BANGSRI**

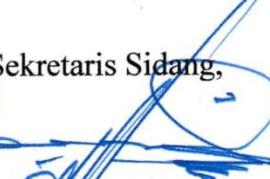
Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

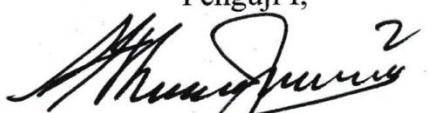
**3 Oktober 2019**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

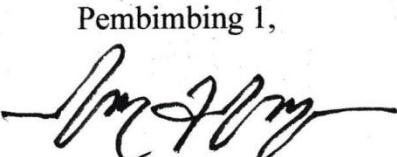
Jepara, 3 Oktober 2019

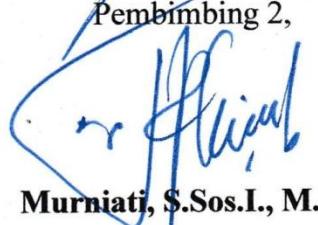
Ketua Sidang,  
  
**H. Noor Rohman Fauzan, B.Ed., M.A.**

Dewan Sidang  
  
Sekretaris Sidang,  
  
**Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I.**

Pengaji I,  
  
**H. Noor Rohman Fauzan, B.Ed., MA**

Pengaji II,  
  
**Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I.**

Pembimbing 1,  
  
**Dr. Achmad Slamet, M.S.I.**

Pembimbing 2,  
  
**Murniati, S.Sos.I., M.S.I.**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran- pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 16 September 2019



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada nabi muhammad saw semoga kelak mendapat pertolongan syafaatnya di yaumul qiyamah. Amin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini bukan karena kemampuan penulis semata. Melainkan berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dan sumbangannya pemikiran dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi K.H. Noor Rochman Fauzan, B. Ed., M.A
3. Wakil dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Dr. Achmad Slamet, M.S.I
4. Ka.Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I
5. Dr Achmad Slamet, M.S.I selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Murniati, S.Sos.I, M.S.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi sehingga penulis dapat meyelesaikan masa studi.

8. Keluarga tercinta Bapak Karsani dan Ibu Kasenah serta seluruh keluarga.
9. Sahabat yang selalu menemani dalam suka maupun duka (Sa'idah, Mita, Hima, Desi dan Ida).
10. Seseorang yang setia menemani dan membantu dalam suka maupun duka.
11. Dan seluruh pihak yang berpatisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Berkat bantuan semua pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan seperti apa yang penulis harapkan.

Namun, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis membuka diri untuk selalu menerima saran dan kritik demi kesempurnaan tulisan ini.

Hormat saya,



**Wiwid Endang Widiastuti**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mendoakan, memberi semangat dan senantiasa mendukung.
2. Segenap keluarga yang juga selalu memberikan semangat.
3. Keluarga KPI 2015.
4. Teman- teman KKN Bondo Tadika Mesra.
5. Serta seluruh Dosen dan keluaga besar Fakultas Dakwah dan Komunikasi UNISNU Jepara.

## MOTTO

“Siapa yang sabar dia akan meraih apa yang diinginkannya”

(HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُو بِالصَّابَرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

Q.S Al Baqarah Ayat 153

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Facebook* terhadap Pola Komunikasi Siswa Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri. Hipotesis yang peneliti ajukan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh *facebook* terhadap pola komunikasi di kalangan siswa Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri. Jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan metode pengumpulan data yang terdiri dari observasi dan kuesioner. Subjek pada penelitian ini adalah 149 siswa yang berada pada rentan kelas 7 sampai kelas 9. Tehnik sampling yang digunakan adalah *Probability Sampling*. Data analisis menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 20. Hasil uji korelasi menggunakan analisis korelasi *Product Moment* antara pengaruh *facebook* dengan pola komunikasi adalah 0,348 dengan nilai signifikansi 0,000 yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara pengaruh *facebook* terhadap pola komunikasi siswa Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri.

Kata kunci: *Facebook, Pola Komunikasi, Siswa*

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of Facebook on the Communication Patterns of Wahid Hasyim Bangsri Madrasah Tsanawiyah Students. The hypothesis that the researchers propose in this study is that there is the influence of Facebook on communication patterns among Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri students. This type of quantitative research and using data collection methods consisting of observations and questionnaires. The subjects in this study were 149 students who were vulnerable in grade 7 to grade 9. The sampling technique used was Probability Sampling. Data analysis using IBM SPSS Statistics application 20. Correlation test results using Product Moment correlation analysis between the influence of facebook with communication patterns is 0.348 with a significance value of 0,000 which means there is a significant influence between facebook's influence on the communication patterns of students of Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri.

**Keywords:** *Facebook, Communication Patterns, Students*

## مختصرة نبذة

هاشم وحيد بطلاب الخاصة التواصل أنماط على Facebook موقع تأثير تحديد إلى الدراسة هذه تهدف بوك لفيس تأثيراً هناك أن هي الدراسة هذه في الباحثون يقترحها التي الفرضية .تسنوية مدرسة في البنجيري واستخدام الكمي البحث من النوع هذا .البنجيري هاشم وحيد تسنوية مدرسة طلاب بين التواصل أنماط على طالباً 149 الدراسة هذه في المشاركون كان .والاستبيانات الملاحظات من تكون التي البيانات جمع أساليب أخذ هي المستخدمة العينات أخذ تقنية كانت .التابع الصدف حتى السابع الصدف من للضرر معرضين كانوا الارتباط اختبار نتائج IBM SPSS Statistics 20. تطبيق باستخدام البيانات تحليل .الاحتمالية العينات تبلغ دالة بقيمة 0.348 هي الاتصال أنماط مع facebook تأثير بين المنتج لحظات ارتباط تحليل باستخدام مدرسة طلاب لدى التواصل أنماط على facebook تأثير بين كبيراً تأثيراً هناك أن يعني مما 0,000 البنجيري هاشم وحيد تسنوية.

الطلاب ، الاتصال أنماط ، *Facebook*، مفتاحية كلمات

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	Error! Bookmark not defined.	
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	iv	
<b>PERSEMBERAHAN .....</b>	vii	
<b>MOTTO .....</b>	viii	
<b>ABSTRAK .....</b>	ix	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii	
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv	
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv	
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi	
<b>Lampiran 1. Kuesioner.....</b>	59 .....	xvi
<b>Lampiran 02: Gambar.....</b>	62 .....	xvi
<b>BAB I .....</b>	1	
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1	
A. <b>Latar Belakang Masalah.....</b>	1	
B. <b>Rumusan masalah .....</b>	5	
C. <b>Tujuan Penelitian .....</b>	5	
D. <b>Manfaat penelitian .....</b>	5	
E. <b>Kajian penelitian yang relevan.....</b>	5	
<b>BAB II.....</b>	11	
<b>KERANGKA TEORI .....</b>	11	
A. <b>Deskripsi teori .....</b>	11	
1. <i>Teori Uses and Gratification.....</i>	11	
2. Teori konvergensi simbolik.....	14	
B. <b>Pengajuan Hipotesis.....</b>	15	
1. Kerangka Berfikir.....	15	
<b>BAB III .....</b>	17	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	17	
A. <b>Jenis dan Pendekatan Penelitian.....</b>	17	
B. <b>Definisi Konseptual .....</b>	17	
C. <b>Definisi Operasional.....</b>	18	
D. <b>Sumber dan Jenis Data .....</b>	20	

<b>E. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel.....</b>	<b>20</b>
1. Populasi.....	20
2. Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	21
<b>F. Tehnik Pengumpulan Data.....</b>	<b>24</b>
<b>G. Validitas dan Reabilitas .....</b>	<b>24</b>
1. Uji Validitas .....	24
2. Uji Reabilitas.....	27
3. Tehnik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV.....</b>	<b>30</b>
<b>GAMBARAN UMUM OBJEK .....</b>	<b>30</b>
A. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Bangsri .....	30
B. Letak Geografis .....	32
C. Objek Penelitian .....	33
D. Visi Madrasah .....	33
E. Misi Madrasah.....	34
F. Tujuan Madrasah.....	35
<b>BAB V .....</b>	<b>37</b>
<b>ANALISA DATA PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Data Hasil penelitian .....	37
B. Pengujian Hipotesis.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
1. Analisis korelasi <i>product moment</i> .....	50
2. Pembahasan hasil .....	52
<b>BAB VI.....</b>	<b>54</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
C. Saran Perbaikan.....	55
D. Penutup .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

<b>tabel 3.1</b> Operasional Variabel.....	18
<b>Tabel 3.2</b> TABEL PENENTUAN JUMLAH SAMPEL.....	23
<b>Tabel 3.3</b> Hasil Uji Validitas Variabel X (Pengaruh Facebook).....	26
<b>Tabel 3.4</b> Hasil Uji Validitas Variabel Y (Pola Komunikasi).....	27
<b>Tabel 3.3</b> Hasil Uji Reabilitas Pengaruh Facebook.....	28
<b>Tabel 3.4</b> Hasil Uji Reabilitas Variabel Y (Pola Komunikasi) .....	29
<b>Tabel 4.1</b> Daftar Kepala Madrasah.....	33
<b>Tabel 5.1</b> Data responden.....	38
<b>Tabel 5.2</b> Data responden variabel y.....	42
<b>Tabel 5.3</b> Hasil perhitungan Distribusi Frekuensi.....	48
<b>Tabel 5.4</b> Uji homogenitas varians.....	50
<b>Tabel 5.5</b> Hasil Uji ANOVA.....	51
<b>Tabel 5.6</b> Hasil output analisis korelasi product moment .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1</b> Teori Uses and Gratification.....	13
<b>Gambar 5.1</b> Histogram Hasil Uji Normalitas.....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1.</b> Kuesioner.....	59
<b>Lampiran 02:</b> Gambar.....	62