

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1.1

## PEDOMAN WAWANCARA

- A. Kepala Sekolah SMA Islamic Centre Demak
1. Bagaimana sejarah berdirinya SMA Islamic Centre Demak ?
  2. Bagaimana kriteria pendidik yang diberi kewenangan mengajar di SMA Islamic Centre Demak?
  3. Mengapa pembelajaran FDS dimasukkan kedalam Kurikulum Pembelajaran?
  4. Siapa yang membuat perencanaan FDS?
  5. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran FDS?
- B. Penanggung Jawab FDS SMA Islamic Centre Demak
1. Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran FDS?
  2. Bagaimana menentukan pendidik yang diberi kewenangan mengajar di SMA Islamic Centre Demak?
  3. Bagaimana proses seleksi pendidik di SMA Islamic Centre Demak?
  4. Bagaimana pembagian tugas pendidik di SMA Islamic Centre Demak?
  5. Bagaimana pelaksanaan FDS untuk Program Khusus dan Berapa lama pembelajaran FDS?
  6. Apa permasalahan atau kendala saja yang dihadapi dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran FDS? Dan bagaimana langkah- langkah untuk mengatasinya?
- C. Guru FDS SMA Islamic Centre Demak
1. Bagaimana penyusunan RPP?
  2. Apa saja yang perlu diperhatikan ketika menyusun RPP?
  3. Apakah terdapat target tertentu dalam pembelajaran FDS SMA Islamic Centre Demak? Apabila ada, apa saja yang menjadi target- targetnya?
  4. Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan FDS?
  5. Apa saja sarana prasarana yang di gunakan dalam pembelajaran FDS?
  6. Apa metode yang digunakan Guru FDS dalam Proses Belajar Mengajar?
  7. Apa Strategi yang digunakan Guru FDS dalam Proses Belajar Mengajar?
  8. Apa media yang digunakan Guru FDS dalam Proses Belajar Mengajar?
  9. Bagaimana cara untuk menarik minat siswa untuk tekun dalam program pembelajaran FDS?
  10. Bagaimana partisipasi siswa dalam pembelajaran FDS?
  11. Bagaimana evaluasi atau penilaian dalam pembelajaran FDS ?
  12. Kapan dilakukan penilaian?
  13. Apa aspek penilaian dalam pembelajaran FDS?
  14. Apa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran FDS? Dan bagaimana langkah-langkah untuk mengatasinya?

## Lampiran 1.2

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Kondisi sarana dan prasarana yang ada
2. Proses Pembelajaran FDS
3. Guru membuka pembelajaran dengan do`a
4. Guru memberitahukan tujuan pembelajaran
5. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan
6. Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan
7. Guru menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien
8. Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis yang baik dan benar
9. Guru memantau kemajuan hafalan siswa
10. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran
11. Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa
12. Guru memberikan tugas pengayaan

## Lampiran 1.3

## SUMBER DOKUMENTASI

1. Profil tentang Sekolah
2. Struktur organisasi
3. Data karyawan, guru, dan siswa
4. Data sarana dan prasarana
5. Visi, misi dan tujuan sekolah
6. Data administrasi pembelajaran
  - a. Program harian
  - b. Program bulanan
  - c. Program semester
  - d. Program tahunan
  - e. Jadwal FDS
  - f. Hasil pembelajaran FDS

## Lampiran 2.1

## CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : O-01  
 Topik : Observasi  
 Tanggal : 12 Maret 2019  
 Informan : Guru FDS  
 Tempat Observasi : SMA Islamic Centre Demak

Pertama kali saya melakukan observasi ke kelas. Saya melakukan observasi ke kelas FDS SMA Islamic Centre Demak. Setelah kemarin melakukan wawancara dengan penanggung jawab, sekarang saya akan ikut ke kelas. Suasana kelas yang ramai berdidindingkan tembok berukuran 6x14, bagian tembok ber cat putih digamari pena berisikan hiasan-hiasan, di dinding tembok bagian depan terdapat whit board di samping kiri whit board terdapat papan yang berisikan tentang kontrak belajar dan pelanggaran beserta sangsi-sangsi yang diberikan untuk siswa. Dibagian kanan whit board terdapat papan yang berisikan tentang jadwal pelajaran dan kepengurusan kelas. Dibagian atas kiri kanan whit board terdapat spiker dan tempat untuk menaruh mickrofon. Di bagian dinding tembok kiri kanan dan belakang terdapat karya- karya siswa kelas program khusus, Bagian tembok belakang samping kanan terdapat hanger untuk meletakkan alat bersih-bersih (kemoceng beserta sapu, jaket). Lalu dibagian atas/atap kelas berternit berwarna putih terdapat 2 lampu panjang dan terdapat LCD.

Bapak Suyadi duduk di kursi lalu menyuruh membaca do'a-do'a hafalan dan para siswa duduk di bangkunya masing-masing dan para siswa membaca hafalan do'a-do'a bersama. Setelah selesai membaca hafalan do'a bapak suyadi membuka pelajaran dengan salam "Assalamualaikum Wr. Wb". Anak-anak pun menjawab nya dengan serentak "Wa'alaikumsalam Wr. Wb". Setelah itu bapak Suyadi menyuruh siswa untuk maju membacakan hafalan doa-doa yang ditugaskan kepada para siswa. Pada saat itu ada beberapa siswa yang sudah hafal dan siswa yang belum hafal maka mereka harus menghafalkannya dan menyetorkan kepada guru secepat mungkin karena ada doa doa belum dihafalkan siswa. Jam pelajaranpun sudah habis. Gurupun meutup pembelajaran dengan salam "Wassalamualaikum Wr Wb". Siswa- siswipun menjawab "Wa'alaikumsalam Wr Wb".

## Lampiran 2.2

## CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : O-02  
Topik : Observasi  
Tanggal : 13 Maret 2019  
Informan : Guru FDS SMA Islamic Centre Demak  
Tempat : Ruang kelas SMA Islamic Centre Demak

Saya bersiap-siap untuk melakukan observasi ke kelas SMA Islamic Centre Demak untuk kedua kalinya. Pukul 13.30 WIB, Bapak Suyadi menuju kelas dan saya mengikuti beliau ke kelas. Saya masuk ke kelas dan saya mengambil kursi dan duduk dibagian paling belakang tengah, saya mengamati proses belajar mengajar dari belakang. Para siswa seperti biasanya yaitu membaca hafalan do'a bersama. Setelah selesai membaca hafalan do'a lalu Bapak Suyadi membuka pelajaran dengan salam "Assalamualaikum Wr.Wb". Siswa-siswipun menjawabnya dengan serentak "Wa'alaikumsalam Wr.Wb". Kemudian guru mengingatkan hafalan yang harus disetorkan. Ketika guru menyampaikan target hafalan ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan dan belum fokus mengikuti pelajaran maka, guru mengajak siswa untuk menirukan bacaan surat-surat pendek yang dibaca oleh guru secara bersama, namun karena pembelajaran hafalan ini hanya sebentar maka guru hanya mengajari sebentar selebihnya untuk menyetorkan hafalannya. Sedangkan metode yang di gunakan guru hari ini adalah metode menghafal di mana siswa menghafalkan sedikit demi sedikit surat-suratpendek dari Al-Qur'an yang telah dibaca berulang-ulang kemudian dilanjutkan menghafal sedikit demi sedikit dan di hafalkan di rumah secara sering maka dengan sering mengucapkan dalam proses menghafal menjadi semakin muda. Mengingat terbatasnya waktu maka para siswa lebih banyak menghafalkannya di rumah. Setelah itu guru mengabsen para siswa. Pembelajaranpun telah selesai. Gurupun menutup pembelajaran diakhiri dengan salam.

## Lampiran 2.3

## CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Kode : O-04  
Topik : Observasi  
Tanggal : 13 Maret 2019  
Informan : Guru FDS  
Tempat : Ruang kelas SMA Islamic Centre Demak

Hari ini saya akan melakukan observasi ke kelas untuk ketiga kalinya. Ketika masuk kelas pembelajaran belum dimulai. Saya mengambil kursi dan duduk dibagian belakang, guru membuka pelajaran dengan salam “Assalamualaikum Wr. Wb”. Anak-anak pun menjawab nya dengan serentak “Wa’alaikumsalam Wr. Wb”. Pada pertemuan ini saya melakukan observasi kelas kembali. Pertemuan kali ini adalah materi praktik ibadah. Pada saat itu siswa diminta oleh guru untuk mempraktekkan ibadah per kelompok. Pada waktu itu salah satu kelompok diminta untuk mempraktekkan shalat Janazah. Sebelum mempraktekkan kelompok diminta membuka dulu dengan menyampaikan materi singkat tentang shalat Jenazah. Setelah selesai memaparkan materi, kelompok diminta untuk mempraktekkan shalat. Satu orang bertindak sebagai imam shalat dan lainnya menjadi makmum. Setelah selesai praktik shalat, guru menyampaikan beberapa catatan tentang apa yang dipraktikkan oleh kelompok tersebut. Kemudian dilanjutkan untuk kelompok selanjutnya untuk mempraktekkan ibadah shalat Ghaib. Maka kelompok yang bertugas maju ke depan untuk memaparkan dan mempraktekkan shalat ghaib. Setelah selesai dua kelompok mempraktekkan, guru mempersilahkan kepada para siswa untuk bertanya. Setelah tanya jawab selesai guru pun mengakhiri pelajaran dan menutupnya dengan salam.

## Lampiran 2.4

## A. CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

Kode : W-01  
 Topik : Wawancara  
 Tanggal : 18 Maret 2019  
 Informan : Bapak Kepala SMA Islamic Centre Demak  
 Tempat : Ruang kepala sekolah

Hari ini saya melangkah kaki untuk berangkat ke SMA Islamic Centre Demak. Saya berangkat dari rumah pukul 09.00 pagi. Sampai di SMA Islamic Centre Demak pukul 09.18 pagi. Saya parkir sepeda di tempat parkir yang tersedia. Setelah itu saya langsung menuju ruang kepala sekolah, sebelum sampai diruangan kepala sekolah saya bertemu dengan Bapak Ahsin (Penanggung jawab FDS).

Peneliti : Assalamu'alaikum wr.wb, selamat pagi Pak.

Bapak Ahsin : Wa'alaikumsalam wr.wb. Ada yang bisa di bantu Mbak?

Peneliti : Bapak kepala sekolahnya hari ini ada di sekolah Pak?

Bapak Ahsin :Ada Mbak, beliau sedang di ruangan, beliau sedang ada tamu silahkan ditunggu disana.

Peneliti :Baik Pak, (saya langsung menuju ruangan kepala sekola bagian luar, saya menunggu beliau). Setelah itu saya dipersilahkan untuk masuk. Assalamu'alaikum Pak.

Kepala sekolah: Wa'alaikumsalam wr. wb. Ya Mbak ada yang bisa di bantu?

Peneliti : Begini pak saya ingin mengadakan wawancara dengan Bapak.

Kepala sekolah: oiya silahkan Mbak.

Peneliti :Baik saya mulai pak, sebagai kepala sekolah pasti mempunyai sebuah Rencana dalam pembelajaran yang akan dilakukan oleh para guru khususnya guru program FDS. Lalu yang saya ingin tanyakan rencana Bapak sebagai kepala sekolah terkait dengan pembelajaran khususnya pembelajaran FDS tersebut apa saja Pak?

Kepala sekolah: Guru-guru kelas FDS harus menyusun perencanaan program-program di awal tahun program kurikulum memang mentargetkan untuk anak bisa hafal surat-surat Al-Qur'an dan hadits-hadits serta memahami tata cara ibadah

Peneliti : lalu program-program tersebut untuk apa Pak?

Kepala sekolah: Setelah akhir semester nantinya program-program perencanaan beserta lembar penilaian hasil pembelajaran disusun dan dijadikan satu bendel dalam lembar portofolio pembelajaran FDS dan diserahkan kepada kepala sekolah. Hal ini dilakukan yakni sebagai bentuk laporan akhir pertanggung jawaban tugas mengajar program FDS.

Peneliti :ow gitu ya Pak. Kalau kurikulumnya FDS bukan dari Dikdasmen ya Pak?

Kepala sekolah: enggak Mbak kan pembelajarannya FDS itu kita menggunakan pada dasarnya termasuk kurikulum pengembangan karakter di sekolah.

Peneliti : lalu permasalahan atau kendala apa saja yang dihadapi dalam manajemen pembelajaran? Dan bagaimana langkah-langkah untuk mengatasinya Pak?

Kepala sekolah: kendalanya sebenarnya itu tadi Mbak terbatasnya waktu dan kedepan kita alokasikan anggaran waktu lebih baik.

Peneliti :ow gitu ya pak, baik paka trimakasih, untuk wawancara pagi hari ini, dan saya sekaligus meminta izin untuk bertemu dengan Bapak Penanggung Jawab FDS.

Kepala sekolah: ya silahkan Mbak sudah tau kan siapa Penanggung Jawab FDS siapa?

Peneliti : iya pak, sudah. Bapak Ahsin kan Pak?.

Kepala sekolah : Iya bener Mbak

Peneliti : Iya udah pak saya ketemu dengan Bapak Ahsin dulu.

Kepala sekolah : Iya Mbak silahkan

Peneliti : Assalamu'alaikum.

Kepala sekolah: Wa'alaikumsalam.

## Lampiran 2.5

## CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

Kode : W-01  
 Topik : Wawancara  
 Tanggal : 18 Maret 2019  
 Informan : Bapak Penanggung Jawab FDS SMA Islamic Centre Demak  
 Tempat : Ruang guru

Setelah saya bertemu dengan Bapak kepala sekolah, saya lanjut bertemu bapak Ahsin selaku Penanggung Jawab FDS. Saya bergegas untuk menuju kantor.

Peneliti : Assalamu'alaikum wr. wb. ini benar dengan Bapak Ahsin selaku Penanggung Jawab FDS Pak?

Bapak Ahsin : Wa'alaikussalam wr wb iya Mbak benar, silahkan duduk Mbak, ada yang di bantu Mbak?

Peneliti : (saya mengeluarkan pedoman wawancara), begini Pak saya ingin Melakukan wawancara dengan bapak terkait dengan penelitian saya?

Bapak Ahsin : ya silahkan Mbak, langsung saja.

Peneliti : di SMA Islamic Centre Demak ini menggunakan kurikulum apa Pak?

Bapak Ahsin : begini Mbak, karna ini suplemen jadi bisa disebut mulok ataupun ekstra, tapi diintrakan. Jadi sebenarnya FDS itu ekstrakurikuler cuman pelaksanaannya input di KBM. Jadi ekstra yang diintrakan. Maka untuk kurikulumnya kita menggunakan kurikulum satuan pendidikan, yang jelas yang menentukan kurikulumnya diserahkan kepada penanggung jawab FDS.

Peneliti : apakah terdapat perbedaan kurikulum yang digunakan di SMA Islamic Centre dengan SMA lain ?

Bapak Ahsin : karna ini yang menentukan sekolahan masing-masing pasti ada perbedaannya. Perbedaan bisa jadi waktu, kemudian cara pengajarannya, kemudian konten isi jadi isi materi itu sendiri apa. Kita tidak komparasi dengan sekolahan yang lain tapi, lihat potret SMA Islamic Centre Demak ini yang mana kemampuan anak kan inputnya beragam ada yang dari MTs banyak SMPnya juga.

Peneliti : begitu ya pak. Lalu bagaimana kalau pelaksanaan FDS ?

Bapak Ahsin : Pembelajaran FDS adalah pembelajaran sore melanjutkan pembelajaran pagi hari. Pada pembelajaran FDS kami menfokuskan pada materi-materi pendidikan agama, karakter dan ketrampilan.

Peneliti : em.. gitu ya pak. Permasalahan atau kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran FDS Dan bagaimana langkah-langkah untuk mengatasinya?

Bapak Ahsin : kalau kendala pasti ada misalkan kendala waktu, waktu memang terbatas dan siswa mungkin sudah pada lelah setelah dari pagi berada di dalam kelas. Maka untuk mengatasi kendala kejenuhan siswa para guru kami harapkan bisa memberikan metode dalam pengajaran yang membuat siswa tidak jenuh dan bosan.

Peneliti : oiya pak, terimakasih atas penjelasan bapak. Saya pamit dulu pak.

## Lampiran 2.6

## CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI

Kode : : D-01  
Topik : Wawancara  
Tanggal : 18 Maret 2019  
Informan : Kepala Sekolah  
Tempat : Kantor Kepala Sekolah

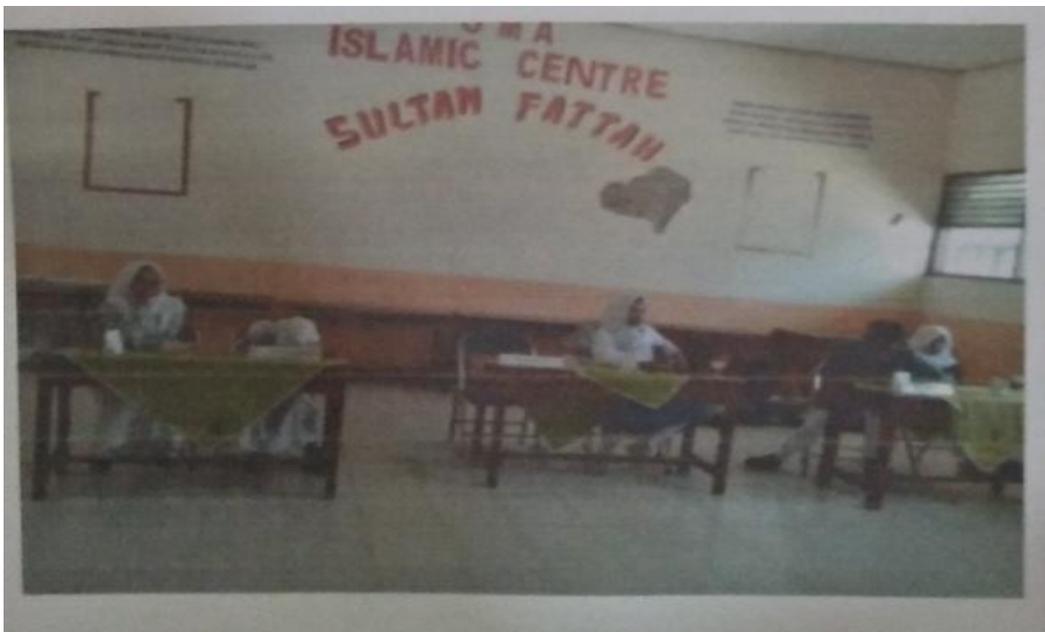
Hari ini saya datang kembali ke SMA Islamic Centre Demak untuk mencari data-data yang saya butuhkan seperti Sejarah Berdirinya SMA Islamic Centre Demak, Visi Misi Tujuan SMA Islamic Centre Demak, Struktur Organisasi Sekolah, Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa, Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah. Saya tiba di SMA Islamic Centre Demak Jam 07.30 Saya langsung menuju ke kantor Kepala SMA Islamic Centre Demak, Saya memberi salam kepada kepala sekolah yaitu bapak Mariyo menyuruh saya untuk duduk kemudian saya mengutarakan maksud saya untuk datang ke SMA Islamic Centre Demak pagi ini. Yaitu untuk meminta beberapa data yang berkaitan dengan SMA Islamic Centre. Lalu bapak Mariyo menyuruh saya untuk menemui bapak Ahsin selaku Bidang Penanggung Jawab FDS. Dan sayapun menemui bapak Ahsin di ruangannya yaitu di kantor guru..

Setelah saya bertemu bapak dengan Ahsin saya langsung menjelaskan apa keperluan saya saat itu yaitu mencari data SMA Islamic Centre. Bapak Ahsin langsung mencarikan data yang saya perlukan. Data nya berupa file data-data tadi diberikan kepada saya agar dicopi. Setelah mengkopi saya rasa cukup, kemudian saya meminta izin untuk pamit pulang.

## Foto-Foto



Gedung SMA Islamic Centre dari Depan



Salah satu Ruang Kelas di SMA Islamic Centre



Kegiatan KBM Kelas di SMA IC



Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas SMA IC



Simulasi UNBK di SMA IC



Kegiatan FDS di Kelas SMA IC



Guru FDS mengajar di Kelas SMA IC



Kegiatan Belajar FDS Sore di SMA IC



Dewan Guru di SMA Islamic Centre



Kepala Sekolah Membuka LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan)



Penguuhan Gerakan Anti Telat di SMA IC



Bri-fieng Gerakan Anti Telat



Semaan Al-Qur'an



Eskul Latihan Rebana Islami



Eskul Pramuka SMA Islamic Centre



Kegiatan OSIS SMA Islamic Centre



Peneliti Bersama Dewan Guru

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Ida Fitriyah
2. Tempat& Tgl.Lahir : Demak, 24 April 1992
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/Banga : Jawa/Indonesia
6. Alamat : Wonoagung RT 01 RW 01 Karangtengah Demak
7. Pekerjaan : Swasta

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Wonoagung 02 Karangtengah Demak Tahun 1999.s.d .2004.
2. MTs Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak Tahun 2005 s.d. 2007.
3. MA Nurul Ulum Batusari Mranggen Demak.Tahun 2008 s.d. 2010.
4. Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an (STIQ) Islamic Centre Demak angkatan tahun 2012.
5. Pasca Sarjana UNISNU Jepara Angkata tahun 2017
6. Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Nurul Ulum Batusari Mranggen Tahun 2008.
7. Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Al-Ishlah Batusari Mranggen Tahun 2010 s.d.2012
8. Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Al-Manshuriyah Kaligawe Semarang Tahun 2012.
9. Pondok Pesantren Pasca Tahfizh Jogoloyo Wonosalam Demak Tahun 2012 s.d. 2014

Demak, 16 Agustus 2019



Nurul Ida Fitriyah