

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari permasalahan penelitian yang sudah dibahas dan dianalisis oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen pembelajaran full day school di SMA Islamic Centre Demak dilaksanakan melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam perencanaan sekolah menyusun rencana yang akan dilaksanakan selama satu tahun. Dalam pelaksanaannya program full day school berjalan dengan baik termasuk kelas sore yang digunakan untuk pengayaan materi, pendalaman agama dan kegiatan ekstrakurikuler. Evaluasi pembelajaran full day school dilakukan untuk mengetahui tingkat kemajuan belajar siswa, untuk mengetahui ketepatan metode mengajar guru dan untuk mempertahankan standar mutu pendidikan. Pembelajaran full day school bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi tantangan perkembangan era globalisasi sehingga diperlukan penguatan karakter bagi peserta didik melalui restorasi pendidikan karakter di sekolah. Restorasi pendidikan karakter bagi peserta didik di sekolah agar lebih efektif dan efisien perlu optimalisasi peran sekolah melalui pembelajaran full day school yang baik.

2. Prestasi akademik yang dicapai dari manajemen pembelajaran full day school di SMA Islamic Centre Demak adalah hasil belajar yang baik ditunjukkan dengan nilai raport peserta didik dan nilai Ujian Nasional yang tinggi dibanding sekolah-sekolah lain yang tidak menerapkan pembelajaran full day school. Diantara prestasi akademik yang menonjol adalah SMA Islamic Centre menempati peringkat kedua dalam hasil Ujian Nasional di Kabupaten Demak tahun 2018, peserta didik kelas XII dinyatakan lulus semua dengan nilai ujian yang memuaskan.
3. Kontribusi manajemen pembelajaran full day school di SMA Islamic Centre sangat besar dalam meningkatkan prestasi akademik. Dengan adanya pembelajaran FDS peserta didik menjadi fokus dan konsentrasi dalam belajar, mudah berinteraksi dengan siswa, dan meningkatkan kedisiplinan. Di dalam FDS ada pengayaan materi mata pelajaran Ujian Nasional, sehingga peserta didik dapat menguasai materi dengan baik dan diberikan kiat-kiat untuk memperoleh nilai yang tinggi dalam Ujian Nasional. Pendalaman materi keagamaan dalam pembelajaran FDS juga berdampak baik bagi peserta didik dalam membina karakter. Dengan mengikuti kegiatan keagamaan seperti tilawah, tahfizh, dzikir, shalawatan peserta didik dilatih untuk disiplin dan pandai membagi waktu. Dengan adanya pembelajaran FDS prestasi akademik peserta didik mengalami peningkatan ditandai dengan hasil nilai Raport dan nilai UN yang memuaskan.

B. Saran-Saran

1. Untuk Lembaga

Setelah hasil penelitian disimpulkan, barulah peneliti memberikan saran-saran yang operasional dari penerapan manajemen pembelajaran full day school SMA Islamic Centre berdasarkan temuan penelitian. Saran-saran tersebut merupakan tindak lanjut sumbangan penelitian bagi perkembangan teori maupun praktek bidang yang diteliti. Saran untuk lembaga dalam manajemen full day school meliputi : Pentingnya pembiasaan penggunaan bahasa Inggris dan bahasa Arab dalam program unggulan full day school maka pihak pengelola harus lebih berkomitmen dengan mengevaluasi dan mencari terobosan baru untuk mengaktifkan pembiasaan penggunaan bahasa Inggris dan bahasa Arab secara kontinyu, pihak pengelola perlu lebih mengakui dan sadar diri akan keluhan dan keraguan yang terjadi di masyarakat mengenai program full day school, hendaknya pengelola memberikan banyak hiburan dan meminimalisir kurikulum yang dianggap memberatkan di awal tahun ajaran baru untuk mengatasi ketidakmampuan peserta didik baru dalam beradaptasi di kelas full day school, menertibkan dengan serius administrasi pengelola yang belum tertata dengan baik, mematangkan perencanaan dan persiapan agar beberapa target kegiatan full day school dapat tercapai, menertibkan dan memberi regulasi yang jelas terhadap *Job Description* pengelola yang masih tumpang tindih, selalu mengadakan rapat evaluasi secara berkala dan mencari solusi bagi pengelola yang tidak mampu menjalankan tugas dan fungsinya, pihak pengelola hendaknya lebih dini membuat

perencanaan dan menggiatkan evaluasi KBM yang belum tertata dengan baik, perlu mendatangkan tim ahli pendidikan untuk memberi penyuluhan terhadap guru-guru bidang studi akan pentingnya penumbuhan potensi, semangat dan daya kritis peserta didik di program full day school, segera merencanakan pengadaan buku pegangan peserta didik baru untuk kemajuan mutu belajar, memberi tambahan fasilitas di dalam kelas yang mendidik dan menghibur untuk mengurai kejenuhan peserta didik dalam belajar.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Masih banyak hal yang menarik yang bisa dijadikan sebagai obyek penelitian di lembaga ini khususnya SMA Islamic Centre. Di antaranya pengintegrasian kurikulum Pendidikan nasional dan agama. Pada lembaga ini juga terdapat program penunjang dalam pelaksanaan kurikulumnya, yaitu menggunakan pendekatan *Multiple Intelligence*. Pembinaan Al-Qu'ran yang dilakukan secara intensif juga menjadi ciri khusus bagi lembaga tersebut. Dan yang lebih menarik lagi di lembaga tersebut memiliki Kesepakatan Kerja Bersama sehingga memiliki panduan dalam pengambilan keputusan ketika terjadi hal-hal yang tidak sesuai dengan aturan yang telah dibuat.