

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK  
DI SMA ISLAMIC CENTRE SULTAN FATAH DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**NURUL IDA FITRIYAH**

NIM : 172610000504

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

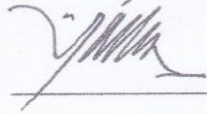
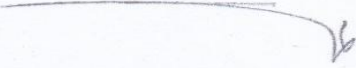
e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Nurul Ida Fitriyah  
 NIM : 172610000504  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Manajemen Pembelajaran *Full Day School* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada SMA Islamic Centre Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2018/2019

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister.

| Nama  | Tanggal    | Tanda tangan  |
|---|------------|---|
| Dr. H.Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.<br>Pembimbing I | 29-08-2019 |  |
| Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.<br>Pembimbing II      | 4-9-2019   |   |





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

## PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Nurul Ida Fitriyah  
 NIM : 172610000504  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran  
 Judul : Manajemen Pembelajaran Full Day School Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik di SMA Islamic Centre Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2018/2019

telah diujikan pada hari Senin, tanggal 23 September 2019 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis program Magister.

NAMA

Tanggal

Tanda tangan -

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd

Ketua Sidang



Dr. H. Munasir, M.M

Sekretaris

Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.

Penguji I

Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I

Penguji II

25-10-19

30/08/18

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Nurul Ida Fitriyah, NIM : 172610000504, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dan program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Demak, 16 Agustus 2019

Penulis,



Nurul Ida Fitriyah

## ABSTRAK

Fitriyah, Nurul Ida, 2019, *Manajemen Pembelajaran Full Day School Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik di SMA Islamic Centre Sultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2018/2019*, Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Jepara.

Sekolah Menengah Atas Islamic Centre (SMAIC) merupakan salah satu sekolah yang menerapkan manajemen pembelajaran full day school, yaitu pembelajaran di sekolah sehari penuh yang bertujuan meningkatkan prestasi akademik di sekolah melalui peningkatan kegiatan keagamaan, interaksi antar siswa, kedisiplinan, nilai siswa dan efektivitas belajar di Sekolah. Fokus dari penelitian ini yaitu: (1) bagaimana manajemen pembelajaran Full Day School (2) bagaimana prestasi akademik (3) bagaimana kontribusi manajemen pembelajaran full day school untuk meningkatkan prestasi akademik di SMAIC Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara mendalam, (2) observasi partisipatif, dan (3) studi dokumen. Informan diambil dari teknik *purposive sampling* dipadukan dengan *snowball sampling*. Wujud data adalah kata-kata, catatan, laporan dan dokumen yang diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa SMAIC. Teknik analisis data dilakukan dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan waktu dan ketekunan pengamatan, teknik triangulasi dan diskusi rekan sejawat, serta menggunakan referensi.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa (1) manajemen pembelajaran full day school di SMAIC adalah manajemen yang menjalankan fungsinya dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. (2) prestasi akademik dapat dicapai oleh sekolah yang telah menggunakan manajemen pembelajaran full day school dengan baik. (3) manajemen pembelajaran full day school di SMAIC telah memberikan kontribusi dalam meningkatkan prestasi akademik di antaranya; Nilai Raport para siswa yang baik, nilai Ujian Nasional yang tinggi dibandingkan sekolah-sekolah lainnya, kelulusan 100 persen dalam setiap Ujian Nasional. Sedangkan upaya dalam mendukung hal tersebut ditumbuhkan kesadaran terhadap moralitas dan religiusitas.

Kata Kunci: *Manajemen Pembelajaran, Full Day School, Prestasi Akademik*

## ABSTRACT

Fitriyah, Nurul Ida, 2019, *Full Day School Learning Management To Improve Academic Achievement at Sultan Fatah Demak Islamic Center High School in 2018/2019 Academic Year*, Thesis, Department of Islamic Education Management, Postgraduate Program of Islamic Nahdlatul Ulama University Jepara

Islamic Center Senior High School (SMAIC) is one of the schools that implements full day school learning management, which is learning in full day schools aimed at increasing academic achievement in schools through increased religious activities, student interaction, discipline, student value and learning effectiveness at School.

The focus of this study are: (1) how is Full Day School learning management (2) how is academic achievement (3) how is the contribution of Full Day School learning management to improve academic achievement at SMAIC Demak.

This study used a qualitative approach with descriptive analysis method through a case study design. Data collection techniques are carried out by (1) in-depth interviews, (2) participatory observation, and (3) document studies. Informants were taken from purposive sampling techniques combined with snowball sampling. Data forms are words, notes, reports and documents obtained from the principal, vice principal, high school teachers and students. Data analysis techniques are carried out by: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data is done by an extension of time and diligence of observation, triangulation techniques and peer discussions, and using references.

From this study it was found that (1) management of full day school learning in SMAIC is management that carries out its functions in planning, implementation, results and evaluation. (2) academic achievement can be achieved by schools that have used full day school learning management properly. (3) management of full day school learning in SMAIC has contributed to improving academic achievement including; Good student report card grades, high National Examination scores compared to other schools, 100 percent graduation in each National Examination. Whereas efforts in supporting this matter are fostered awareness of morality and religiosity.

Keywords: *Learning Management, Full Day School, Academic Achievement*

## ملخص

المدرسة الثانوية بالمركز الإسلامي (SMAIC) هي واحدة من المدارس التي تنفذ إدارة التعلم المدرسي ليوم كامل ، والتي تتعلم في مدارس اليوم الكامل بهدف زيادة التحصيل الدراسي في المدارس من خلال زيادة الأنشطة الدينية وتفاعل الطلاب والانضباط وقيمة الطالب وفعالية التعلم في المدرسة.

تركز هذه الدراسة على ما يلي: (1) كيف يتم إدارة التعلم في مدرسة يوم كامل (2) كيف يتم التحصيل الدراسي (3) كيف يتم إسهام إدارة التعلم في مدرسة يوم كامل لتحسين التحصيل الدراسي في SMAIC Demak

استخدمت هذه الدراسة نهجًا كميًا باستخدام طريقة التحليل الوصفي من خلال تصميم دراسة الحالة. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال (1) المقابلات المتعمقة ، (2) المراقبة التشاركية ، و (3) دراسات الوثائق. تم أخذ المخبرين من تقنيات أخذ العينات هادف جنبًا إلى جنب مع أخذ العينات كرة الثلج. نماذج البيانات عبارة عن كلمات ومذكرات وتقارير ومستندات تم الحصول عليها من مدير المدرسة ونائبه ومعلمي المدارس الثانوية والطلاب. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، وخاتمة الرسم. في حين يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تمديد الوقت والاجتهاد من المراقبة ، وتقنيات التثليث ومناقشات الأقران ، واستخدام المراجع من هذه الدراسة تبين أن (1) إدارة التعلم المدرسي ليوم كامل في SMAIC هي الإدارة التي تقوم بوظائفها في التخطيط والتنفيذ والنتائج والتقييم (2) . يمكن تحقيق التحصيل الدراسي من قبل المدارس التي استخدمت إدارة التعلم المدرسي ليوم كامل بشكل صحيح (3) . إدارة التعلم المدرسي ليوم كامل في SMAIC ساهمت في تحسين التحصيل الدراسي بما في ذلك ؛ درجات بطاقة تقرير الطالب جيدة ، درجات الامتحانات الوطنية عالية بالمقارنة مع المدارس الأخرى ، 100 % التخرج في كل امتحان وطني . في حين أن الجهود المبذولة لدعم هذه المسألة هي تعزيز الوعي بالأخلاق والتدين.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم ، مدرسة اليوم الكامل ، التحصيل الدراسي



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Manajemen Pembelajaran Full Day School Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Di SMA Islamic Centre Demak Tahun Pelajaran 2018/2019*”

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya dari dunia sampai akhirat nanti. Sejak mulai menjadi mahasiswa Pascasarjana UNISNU Jepara hingga terselesaikannya tugas akhir ini, tentunya telah banyak pihak yang membantu kepada kami. Oleh karena itu dengan kerendahan hati yang tulus kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor UNISNU Jepara Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag.
2. Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara Bapak Dr. H. Barowi, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana UNISNU Jepara Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd..
4. Pembimbing Tesis Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. dan Bapak Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
5. Dewan Penguji Bapak Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag., Bapak Dr. H. Muhammad Khoiruddin, M.Pd., Bapak Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd. dan Bapak Dr. H. Munasir, M.M.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, khususnya dosen yang telah mengasuh mata kuliah, mudah-mudahan ilmu yang diajarkan kepada kami menjadi amal sholeh dan dapat diterima oleh Allah SWT.
7. Bapak/Ibu serta seluruh staf Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah membantu semua kebutuhan yang diperlukan selama proses penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Bapak Kepala SMA Islamic Centre Demak yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.



9. Bapak/Ibu Guru SMA Islamic Centre Demak yang telah bersedia menjadi Subyek dan informan yang telah memeberikan informasi (data) yang berhubungan dengan penelitian ini.
10. Bapak Karnadi dan Ibu Munasiroh selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, menyemangati, membesarkan hati, menghapus lelahku yang tidak ada henti-hentinya dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam menempuh studi hingga perguruan tinggi.
11. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menuntut ilmu.
12. Sahabatku serta teman-teman seangkatan Pascasarjana UNISNU Jepara yang saling mendukung dan memberi semangat demi terselesainya tesis ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Demak, 16 Agustus 2019

Peneliti

Nurul Ida Fitriyah

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kami persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Suamiku tercinta
3. Dua putriku tercinta Naqiya (Alm.) dan Rodhwa
4. Keluarga besarku
5. Teman-teman seangkatan Pasca Sarjana MPI kelas G

## MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إنما العلم بالتعلم  
( رواه الطبراني )

*Dari Abu Hurairah RA, bahwa Nabi SAW bersabda, “Sesungguhnya ilmu itu  
didapat dengan belajar.” (HR. Ath-Thabrani)*

عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا أتى علي يوم  
لا أزداد فيه علماً، فلا بورك في طلوع شمس ذلك اليوم ( رواه الطبراني )

*Dari Aisyah RA, ia berkata, Rasulullah SAW bersabda, “Apabila datang  
kepadaku suatu hari dimana aku tidak bertambah ilmu di hari itu, maka tidak  
diberkahi dalam terbitnya matahari di hari itu.” (HR. Ath-Thabrani)*

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                                | i   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....              | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....                  | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                          | iv  |
| ABSTRAK .....                                     | v   |
| KATA PENGANTAR .....                              | vii |
| PERSEMBAHAN .....                                 | ix  |
| MOTTO.....  | x   |
| DAFTAR ISI.....                                   | xi  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....                       | xiv |
| <br>  |     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                          |     |
| A. Latar belakang masalah.....                    | 1   |
| B. Rumusan masalah.....                           | 11  |
| C. Tujuan penelitian.....                         | 11  |
| D. Manfaat Penelitian .....                       | 11  |
| E. Penegasan Istilah .....                        | 12  |
| F. Penelitian Terdahulu .....                     | 16  |
| G. Sistematika Penulisan .....                    | 24  |
| <br>  |     |
| <b>BAB II DESKRIPSI TEORI</b>                     |     |
| A. Prestasi Akademik .....                        | 26  |
| 1. Pengertian Prestasi Akademik.....              | 26  |
| 2. Jenis-jenis Prestasi Akademik.....             | 29  |
| 3. Pengukuran Prestasi Akademik.....              | 30  |
| B. Full Day School                                |     |
| 1. Pengertian Full Day School .....               | 34  |
| 2. Latar Belakang dan Tujuan Full Day School..... | 40  |
| 3. Prinsip Dasar Full Day School.....             | 42  |



|   |    |
|---|----|
| C. Manajemen Pembelajaran Full Day School                 |    |
| 1. Pengertian Manajemen Pembelajaran Full Day School..... | 44 |
| 2. Tujuan Manajemen Pembelajaran Full Day School.....     | 60 |
| 3. Fungsi Manajemen Pembelajaran Full Day School.....     | 62 |
| D. Kerangka Berpikir .....                                | 70 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 73 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....      | 74 |
| C. Data dan Sumber Data.....             | 74 |
| D. Tehnik Pengumpulan Data .....         | 76 |
| E. Uji Keabsahan Data.....               | 80 |
| F. Teknik Analisis Data .....            | 83 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Data SMA Islamic Centre.....                               | 86  |
| 1. Letak Geografis .....                                      | 86  |
| 2. Sejarah Berdirinya.....                                    | 87  |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan.....                                 | 87  |
| 4. Struktur Organisasi .....                                  | 91  |
| 5. Keadaan Guru dan Siswa.....                                | 93  |
| 6. Sarana dan Prasarana.....                                  | 94  |
| 7. Kurikulum Sekolah.....                                     | 95  |
| B. Manajemen Pembelajaran Full Day School di SMA IC .....     | 96  |
| 1. Perencanaan Pembelajaran Full Day School<br>di SMAIC ..... | 96  |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School<br>di SMAIC.....  | 107 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran Full Day School<br>di SMAIC .....    | 126 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                              | 142 |

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....143

B. Saran.....144

DAFTAR PUSTAKA .....147

LAMPIRAN.....152

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....173

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 0543b/1987.  
Tertanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan

| Arab | Nama   | Latin              | Nama                 |
|------|--------|--------------------|----------------------|
| ا    | Alif   | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan   |
| ب    | Ba     | B                  | -                    |
| ت    | Ta     | T                  | -                    |
| ث    | ṡa     | ṡ                  | s (titik bawah)      |
| ج    | Jim    | J                  | -                    |
| ح    | Ha'    | ḥ                  | h ( titik bawah)     |
| خ    | Kha'   | Kh                 | -                    |
| د    | Dal    | D                  | -                    |
| ذ    | Ḍal    | Ḍ                  | Ḍ (titik atas)       |
| ر    | Ra     | R                  | -                    |
| ز    | Za     | Z                  | -                    |
| س    | Sin    | S                  | -                    |
| ش    | Syin   | Sy                 | -                    |
| ص    | Sad    | ṣ                  | ṣ( titik bawah)      |
| ض    | Dad    | ḍ                  | ḍ( titik bawah)      |
| ط    | Ta     | ṭ                  | ṭ ( titik bawah)     |
| ظ    | Za     | ẓ                  | ẓ(titik bawah)       |
| ع    | 'ain   | ‘                  | Koma terbalik diatas |
| غ    | Gain   | G                  | -                    |
| ف    | Fa     | F                  | -                    |
| ق    | Qaf    | Q                  | -                    |
| ك    | Kaf    | K                  | -                    |
| ل    | Lam    | L                  | -                    |
| م    | Mim    | M                  | -                    |
| ن    | Nun    | N                  | -                    |
| و    | Wawu   | W                  | -                    |
| هـ   | H      | H                  | -                    |
| ء    | Hamzah | ’                  | Apostrof             |
| ي    | Ya     | Y                  | -                    |

### B. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap contoh : أحمدبة di tulis *Ahmadiyyah*

### C. Ta' Marbutoh di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia. Seperti salat, zakat, dan sebagainya, Contoh :جماعة di tulis *jamā'ah*
2. Bila dihidupkan ditulis t, contoh : كرامة الاولياء *karāmatul-aulyā'*

### D. Vokal Pendek

Fathat ditulis a, kasrah ditulis I, dan dammah di tulis u.

### E. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang di tulis ū. masing masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

### F. Vokal Rangkap

1. Fathah + Ya' mati di tulis *ai*, contoh : بينكم di tulis *bainakum*
2. Fathah + wawu mati di tulis *au*, contoh: قول di tulis *qaul*

### G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof .

Contoh: أنتم di tulis *a'antum*

### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah*, contoh:  
القران di tulis *Al-Qurān*  
القياس ditulisi *Al-Qiyās*
2. Bila di ikuti huruf *Syamsiyah*, ditulisi sesuai dengan huruf *syamsiyah* yang mengikutinya. Serta menghilangkan huruf L(el)-nya. Contoh:  
السماء d tulis *As-samā*  
الشمس di tulis *Asy-syams*

### I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### J. Kata dalam Rangkaian frasa dan kalimat

1. Di tulis kata perkata  
ذوي الفروض di tulis *zawā al-Furūd*
2. Di tulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.  
أهل السنة di tulis *as-sunnah*  
شيخ الاسلام *Syaikh al-islam* atau *Syaikhul islām*