

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah	: MI. Tarbiyatus Salam
Mata Pelajaran	: Alquran hadits
Kelas/Semester	: IV/ II
Materi Pokok	: Hukum bacaan izhar dan ikhfa
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Kompetensi Inti (KI 3):
. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain..
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima Q.S. an-Nasr (110), al-Kaufar (108), dan al-‘adiyat (100) sebagai firman Allah SWT.	
2.1 Memiliki sikap terpuji sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr (110) al-Kaufar (108) dan al-‘adiyat	

(100)	
3.4 Memahami hukum bacaan idhar dan ikhfa'	3.4.1 menjelaskan hukum bacaan idhar dan ikhfa' 3.4.2 menyebutkan macam-macam huruf idhar dan ikhfa' 3.4.3 memberi contoh bacaan idhar dan ikhfa'
4.3 Menerapkan hukum bacaan idhar dan ikhfa'	4.3.1 mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan idhar dan ikhfa' 4.3.2 mengidentifikasi lafadz-lafadz yang termasuk bacaan idhar dan ikhfa'

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan mengamati,menanya,mengekplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu:

- ✓ menjelaskan hukum bacaan idhar dan ikhfa'
- ✓ menyebutkan macam-macam huruf idhar dan ikhfa'
- ✓ memberi contoh bacaan idhar dan ikhfa'
- ✓ mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan idhar dan ikhfa'
- ✓ mengidentifikasi lafadz-lafadz yang termasuk bacaan idhar dan ikhfa'

D. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Idhar

1) Pengertian

- a. Idhar menurut bahasa artinya jelas atau terang. Menurut ilmu tajwid Idhar adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ـً ـٍ ـٌ) bertemu dengan salah satu dari 6 (enam) huruf ع, ح, ه, خ, ع, dan غ cara membacanya jelas tanpa mendengung.
- b. Keenam huruf di atas disebut juga dengan huruf halqi. Disebut huruf halqi karena Makhraj (tempat keluar) huruf-huruf tersebut dari tenggorokan (halqi). Dengan demikian bacaan idhar yang berhubungan dengan nun sukun dan tanwin disebut juga Idhar Halqi.

2) Contoh Bacaan idhar

Perhatikan contoh-contoh bacaan idhar di bawah ini!

Nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf idhar :

Kalimat

مِنْ أُمَّةٍ

Keterangan

(نْ) bertemu ء

يَنْهَوْنَ	(نُ) bertemu ◦
وَأَنْحَرُ	(نُ) bertemu ح
مِنْ خَوْفٍ	(نُ) bertemu خ
مِنْ عَاقٍ	(نُ) bertemu ع
مِنْ غِلٍّ	(نُ) bertemu غ

2. Ikhfaa'

1) Pengertian

Ikhfaa' menurut bahasa artinya samar. Dalam pengertian ilmu tajwid Ikhfaa' adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ـً) bertemu dengan salah satu dari 15 (lima belas) huruf, yaitu :

ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

cara membacanya adalah samar antara Idhar dan idghaam

2) Contoh bacaan Ikhfaa'

Nun sukun (نْ) bertemu salah satu huruf Ikhfaa':

مِنْ جُوعٍ

وَإِذَا الْكُوفُ انْتَثَرَتْ

E. METODE PEMBELAJARAN :

proyek, ceramah, tanya jawab, diskusi, drill

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Juz Amma ,Kartu Ayat
2. Alat/Bahan : CD Murottal
3. Sumber Pembelajaran : Buku paket

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Kesatu:

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit)

- ✓ Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa peserta didik bersama-sama
- ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa
- ✓ Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan mengajak senam tangan

- ✓ Guru **menjelaskan tujuan** mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
 - ✓ Guru mengaitkan materi pelajaran dengan materi sebelumnya
- b. Kegiatan Inti:
- Mengamati
 - Peserta didik mengamati tulisan Q.S Al Ghosiyah
 - Peserta didik mendengarkan guru melafalkan Q.S Al Ghosiyah
 - Peserta didik mencari hukum bacaan idhar dan ikhfa' dalam surat Q.S Al Ghosiyah
 - Menanya
 - Menanyakan macam – macam hokum bacaan yang ada dalam Q.S Al Ghosiyah
 - Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S Al Ghosiyah
 - Eksplorasi/eksperimen
 - ✓ Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat pada Q.S Al Ghosiyah
 - ✓ Membaca dan menemukan hukum tajwid yang terdapat pada Q.S Al Ghosiyah Mengasosiasi
 - Mengasosiasi
 - ✓ Mencatat hokum-hukum dalam bacaan idhar dan ikhfa'
 - ✓ Menyimpulkan hukumhukum dalam bacaan idhar dan ikhfa'
 - Mengkomunikasikan
 - Peserta didik mendemonstrasikan cara membaca bacaan idhar dan ikhfa'
 - Peserta didik member contoh bacaan idhar dan ikhfa'
- c. Penutup:
1. Melaksanakan penilaian dengan memeriksa hokum dan huruf bacaan idhar dan ikhfa'
 2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan tanggapan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya dan merenungkan apa yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan terkait dengan makna pembelajaran
 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.

4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam.

2. Pertemuan Kedua:

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit)

- ✓ Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa peserta didik bersama-sama
- ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa
- ✓ Guru **mempersiapkan fisik dan psikis** peserta didik dengan mengajak senam tangan
- ✓ Guru **menjelaskan tujuan** mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- ✓ Guru mengaitkan materi pelajaran dengan materi sebelumnya

b. Kegiatan Inti:

- Mengamati
 - Peserta didik mengamati tulisan Q.S Al Ghosiyah
 - Peserta didik mendengarkan guru melafalkan Q.S Al Ghosiyah
 - Peserta didik mencari hukum bacaan idhar dan ikhfa' dalam surat Q.S Al Ghosiyah
- Menanya
 - Menanyakan macam –macam hukum bacaan yang ada dalam Q.S Al Ghosiyah
 - Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S Al Ghosiyah
- Eksplorasi/eksperimen
 - ✓ Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat pada Q.S Al Ghosiyah
 - ✓ Membaca dan menemukan hukum tajwid yang terdapat pada Q.S Al Ghosiyah Mengasosiasi
- Mengasosiasi
 - ✓ Mencatat hokum-hukum dalam bacaan idhar dan ikhfa'
 - ✓ Menyimpulkan hukumhukum dalam bacaan idhar dan ikhfa'
- Mengkomunikasikan
 - Peserta didik mendemonstrasikan cara membaca bacaan idhar dan ikhfa'
 - Peserta didik memberi contoh bacaan idhar dan ikhfa'

c. Penutup:

1. Melaksanakan penilaian dengan memeriksa hokum dan huruf bacaan idhar dan ikhfa'
2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan tanggapan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya dan merenungkan apa yang seharusnya dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan terkait dengan makna pembelajaran
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu.
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam

H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian

Tes

Non tes

2. Bentuk instrumen dan instrumen

Tes tulis : daftar pertanyaan

Observasi :lembar observasi

3. Pedoman penskoran

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Ali Nursholihin, S.Pd.I

Mojoagung, Juli 2019

Guru Mata Pelajaran

Noor Hanik Malihatn, S.Pd.I

Instrumen Soal tes Tulis :

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. jelaskan yang dimaksud bacaan Idhar itu?
2. Sebutkan huruf-huruf bacaan idhar !
3. Jelaskan yang dimaksud bacaan Ikhfa' itu ?
4. sebutkan huruf-huruf bacaan Ikhfa' !
5. Carilah hukum-hukum bacaan yang terdapat dalam Lafadz di bawah ini!

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ

تَصَلَّىٰ نَارًا حَامِيَةً

كِرَامًا كَاتِبِينَ

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ

Kunci jawaban :

1. Menurut ilmu tajwid Idhar adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ـً) bertemu dengan salah satu dari 6 (enam) huruf ع, خ, ح, ه, ء, dan غ cara membacanya jelas tanpa mendengung
2. ع, خ, ح, ه, ء, dan غ
3. Ikhfaa' menurut bahasa artinya samar. Dalam pengertian ilmu tajwid Ikhfaa' adalah apabila ada nun sukun (نْ) atau tanwin (ـً) bertemu dengan salah satu dari 15 (lima belas) huruf, yaitu :
4. ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك
5. Idhar, idhar, ikhfa', ikhfa'

Pedoman penskoran :

Jawaban benar X 2