

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala¹. Penelitian ini termasuk suatu jenis penelitian lapangan yang langsung berhubungan dengan objek yang penulis teliti untuk mendapatkan data yang riil dan bersifat kuantitatif, yang kemudian dianalisis dengan analisis kuantitatif untuk menguji hipotesis, oleh karena itu penelitian ini juga disebut penelitian kuantitatif.

A. Subyek dan Obyek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa MI Sekecamatan Trangkil Pati tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 9 MI dengan jumlah murid 1342 anak. Sedangkan obyek penelitiannya di kelas IV MI Sekecamatan Trangkil Pati berjumlah 300 anak.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek dan subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.² Sedangkan menurut S Margono dalam buku Metodologi

¹ Sutrisno Hadi, 2000, *Metodologi Research Jilid 1*, Yogyakarta : Andi Offset, hlm. 10.

² Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, hlm.. 117.

Penelitian Pendidikan, Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian³.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa yang berjumlah 1020 siswa di MI Sekecamatan Trangkil Pati.

2. Sampel

Karena jumlah populasi lebih dari 100 maka peneliti mengambil 16 % dari populasi tersebut, berhubung MI Sekecamatan Trangkil Pati sebanyak 9 MI, siswanya semuanya berjumlah 1342 siswa, adapun yang peneliti teliti kelas IV MI yang siswanya berjumlah 300 anak, maka peneliti mengambil 10 % dari 300 siswa, jumlah seluruh sampelnya adalah 30 siswa, Sedangkan teknik pengambilan sampelnya menggunakan teknik *Random Sampling*.

D. Variabel dan indikator

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu :

1. Variabel X_1 independent (variabel bebas) yaitu manajemen kokurikuler dengan indikator sebagai berikut:
 - a) Pengorganisasian materi yang baik
 - b) Komunikasi yang efektif
 - c) Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran
 - d) Sikap positif terhadap siswa

³ S. Margono, 1996, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, hlm. 118.

- e) Pemberian nilai yang adil
 - f) Hasil belajar siswa yang baik.⁴
2. Variabel X_2 independent (variabel bebas) yaitu kualitas pembelajaran dengan indikator sebagai berikut:
- a. Perencanaan Pembelajaran
 - a) Pendahuluan
 - 1) Mengucapkan salam
 - 2) Memberi motivasi
 - 3) Mengajukan pertanyaan
 - 4) Menjelaskan tujuan pembelajaran
 - b) Kegiatan Inti
 - 1) Observasi/mengamati
 - 2) Menanya
 - 3) Menalar/assosiasi
 - 4) Mengomonikasikan
 - c) Penutup
 - 1) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi
 - 2) Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas
 - b. Penilaian proses dan hasil pembelajaran
 - c. Pengawasan proses pembelajaran
3. Variabel Y dependent yaitu prestasi belajar mapel Qur'an Hadits dengan indikator:

⁴ Lukmanul Hakim, 2008, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima, hlm. 32

- a) Menjelaskan hukum bacaan idhar dan ikhfa'
- b) Menyebutkan macam-macam huruf idhar dan ikhfa'
- c) Memberi contoh bacaan idhar dan ikhfa'
- d) Mendemonstrasikan cara melafalkan bacaan idhar dan ikhfa'
- e) Mengidentifikasi lafadz-lafadz yang termasuk bacaan idhar dan ikhfa'.⁵

E. Data dan sumber data

Data yang akan penulis kumpulkan secara garis besarnya dari dua macam sumber, yaitu :

1. Sumber Primer

Sumber data primer ini berasal dari riset lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung berhubungan dengan obyek yang diteliti. Dalam hal ini penulis diarahkan pada pengamatan secara langsung di lapangan. Dengan cara mencari keterangan dari obyek yaitu Kepala Madrasah, guru bidang studi dan siswa.

2. Sumber Sekunder

Sumber sekunder ini berasal dari data yang diperoleh dari kepustakaan. Data kepustakaan digunakan untuk menyusun landasan teoritis sebagai dasar berpijak dalam menyusun skripsi dan praktek penelitian di lapangan, yaitu data demografi, buku-buku yang menunjang.

F. Teknik Pengumpulan Data

⁵ Muhibbin Syah, 2005, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, hlm. 214.

Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan data lapangan dengan meneliti secara langsung atau meneliti gejala di lapangan atau menggunakan jenis penelitian field research.

Untuk memperoleh data empiris yang akurat dan valid, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi artinya "Suatu pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki".⁶ Dengan melakukan kegiatan pengamatan dengan melakukan pengukuran dan indra penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan.

2. Interview

Interview artinya "Metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan kepada tujuan penyelidikan".⁷ Sedangkan menurut Nizar Alam Hamdani, interview adalah metode pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada subyek yang diteliti.⁸

Kaitannya dengan interview ini penulis mengadakan interview dengan siswa, dewan guru dan pihak yang terkait tentang kepribadian siswa, sistem belajar siswa, cara pembelajaran di kelas MI Sekecamatan Trangkil Pati.

Tabel. 1

Data guru Qur'an Hadits MI Se-Kecamatan Trangkil Pati

⁶ Sutrisno Hadi, 2000, *Metodologi Research Jilid 2*, Yogyakarta : Andi Offset, hlm. 136.

⁷ Sutrisno Hadi, 2000, *Metodologi Research Jilid 2...*, hlm. 193.

⁸ Nizar Alam Hamdani, 2008, *Class Room Action Resear*, Bandung: Rahayasa, hlm.

Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Nama Guru Qur'an Hadits	MI Se-Kecamatan Trangkil	Tanda Tangan
1	Siti Mahmudah	Tarbiyatus Salam Mojoagung	1
2	Mustofa, S.Pd.I	Tarbiyatus Salam Mojoagung	2
3	Mustain, S.Pd.I	Tarbiyatus Salam Mojoagung	3
4	Syamsur, S.Pd.I	Silahul Ulum Asempapan	4
5	Miran Zuhri, S.Pd.I	Silahul Ulum Asempapan	5
6	Sulhan, S.Pd.I	Silahul Ulum Asempapan	6
7	Sholikin, S.Pd.I	Silahul Ulum Asempapan	7
8	M. Burhan, S.Pd.I	Silahul Ulum Asempapan	8
9	Ahmad Rofiq, S.Pd.I	Silahul Ulum Asempapan	9
10	Muh. Nizar, S.Pd.I	Silahul Ulum Asempapan	10
11	Zainal Arifin, S.Pd.I	Mishbahul Ulum Pasucen	11
12	Riyanto, S.Pd.I	Mishbahul Ulum Pasucen	12
13	Mustain, S.Pd.I	Mishbahul Ulum Pasucen	13
14	Munir, S.Pd.I	Mishbahul Ulum Pasucen	14
15	Nur Hasanah, S.Pd.I	Tarbiyatul Falah Karanglegi	15
16	Nur Khosi'in, M.Si	Tarbiyatul Falah Karanglegi	16
17	Minan Nor Ida, S.Pd.I	Khoiriyatul Ulum Tegalharjo	17
18	Abdul Wahid, S.Pd.I	Khoiriyatul Ulum Tegalharjo	18
19	Fajrus Solah, M.Pd	Khoiriyatul Ulum Tegalharjo	19
20	Aris Anshori, S.Pd.I	Khoiriyatul Ulum Tegalharjo	20
21	H. Sutoyo, S.Pd.I	Raudhatul Ulum Guyangan	21
22	H. Irham, S.Pd.I	Raudhatul Ulum Guyangan	22
23	H. Nor Rohman, S.Pd.I	Raudhatul Ulum Guyangan	23
24	H. Masruri, S.Pd.I	Raudhatul Ulum Guyangan	24
25	Moh. Abdillah, S.Pd.I	Luthful Ulum Pasucen	25
26	Fatihuddin, S.Pd.I	Mathali'ul HudaPasucen	26
27	Humaidi, S.Pd.I	Mathali'ul HudaPasucen	27
28	M. Fakhruddin, S.Pd.I	Mathali'ul HudaPasucen	28

29	Samuin Wage, M.Si	Maslakul Ulum Trangkil	29
30	Masruri, S.Pd.I	Maslakul Ulum Trangkil	30
Jumlah		30	

Tabel. 2

Data Peserta Didik MI Se-Kecamatan Trangkil Pati

Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Nama Siswa	MI Se-Kecamatan Trangkil	Tanda Tangan
1	Abib Gunawan	Tarbiyatus Salam Mojoagung	1
2	Alfina Damayanti	Tarbiyatus Salam Mojoagung	2
3	Ameliya Ekawahyuni	Tarbiyatus Salam Mojoagung	3
4	Diah Ayu Ratna Sari	Silahul Ulum Asepapan	4
5	Dwina Ayu Wulandari	Silahul Ulum Asepapan	5
6	Khoirun Nafi'ah	Silahul Ulum Asepapan	6
7	Lilis Noor Taufiqiyah	Silahul Ulum Asepapan	7
8	Anas Noor Faiz	Silahul Ulum Asepapan	8
9	Doni Kristiawan	Silahul Ulum Asepapan	9
10	Fahrel Ari Iswandana	Silahul Ulum Asepapan	10
11	Farhan Aji Sukmana	Mishbahul Ulum Pasucen	11
12	Hadi Hermawan	Mishbahul Ulum Pasucen	12
13	Raniatul Nikmah	Mishbahul Ulum Pasucen	13
14	Ani Sa'datul I.T.	Mishbahul Ulum Pasucen	14
15	Agus Setiyono	Tarbiyatul Falah Karanglegi	15
16	Aniqotul Ma'wa	Tarbiyatul Falah Karanglegi	16
17	Ahmad Afwan Aslam	Khoiriyatul Ulum Tegalharjo	17
18	Dian Khoirotul M	Khoiriyatul Ulum Tegalharjo	18
19	Dilna Shofiana Izza	Khoiriyatul Ulum Tegalharjo	19
20	Ahmad Musyafak	Khoiriyatul Ulum Tegalharjo	20
21	Erlin Afiatu Rahmah	Raudhatul Ulum Guyangan	21
22	I'anatu Chasanah	Raudhatul Ulum Guyangan	22

23	I'anatu Chasanah	Raudhatul Ulum Guyangan	23
24	Ahmad Shofiyul a'la	Raudhatul Ulum Guyangan	24
25	Ahmad Thoriq A.	Luthful Ulum Pasucen	25
26	Nurul Maesaroh	Mathali'ul HudaPasucen	26
27	Nurul Yussinda I	Mathali'ul HudaPasucen	27
28	Achmad Al-afif	Mathali'ul HudaPasucen	28
29	Risca Damayanti	Maslakul Ulum Trangkil	29
30	Riska Amelia	Maslakul Ulum Trangkil	30
Jumlah		30	

3. Angket

Angket adalah "Suatu cara dalam pengumpulan data yang menggunakan suatu daftar yang berisikan suatu rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu hal atau dalam suatu bidang, yang berupa daftar pertanyaan untuk memperoleh data jawaban-jawaban dari para responden".⁹ yang meliputi manajemen kokurikuler, dan prestasi belajar siswa di MI Sekecamatan Trangkil Pati.

Penulis membuat angket yang berjumlah 12 pertanyaan atau pernyataan dengan jawaban pilihan ganda 4 option dan tiap-tiap option diberikan skor sebagai berikut :

- 1) Alternatif jawaban A, skor 4 dengan pengertian *sangat baik*.
- 2) Alternatif jawaban B, skor 3 dengan pengertian *baik*.
- 3) Alternatif jawaban C, skor 2 dengan pengertian *sedang*.
- 4) Alternatif jawaban D, skor 1 dengan pengertian *kurang*.

⁹ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, hlm. 236.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “Metode pengumpulan data dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, buku agenda dan sebagainya”.¹⁰

Studi dokumentasi merupakan tehnik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen lain yang dapat berupa Foto-foto maupun jadwal kegiatan lainnya.

G. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data peneliti menggunakan tiga tahap analisis, yaitu :

1. Analisis pendahuluan, dengan menentukan hasil korelasi antara variabel (X_1) yaitu manajemen kokurikuler (sebagai variabel pengaruh), dan (X_2) yaitu kualitas pembelajaran (sebagai variabel pengaruh), variabel (Y) yaitu prestasi belajar mapel Qur'an Hadits (sebagai variabel terpengaruh), kemudian menghitung koefisien korelasi antara variabel X_1 , X_2 , dan variabel Y.
2. Analisis Uji Hipotesis, Analisa uji hipotesis adalah tahap pembuktian kebenaran hipotesis yang peneliti ajukan. Dalam analisa ini peneliti mengadakan perhitungan lebih lanjut pada tabel distribusi frekuensi dengan mengkaji hipotesis. Adapun pengujian hipotesis ini menggunakan rumus korelasi product moment, dengan rumus :¹¹

¹⁰ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D...*, hlm. 236.

¹¹ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D...*, hlm. 183.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Skor total item dengan skor total

$\sum X$: Jumlah skor total variabel X_1

$\sum X$: Jumlah skor total variabel X_2

$\sum Y$: Jumlah skor total variabel Y

$\sum XY$: Jumlah skor antara x dan y

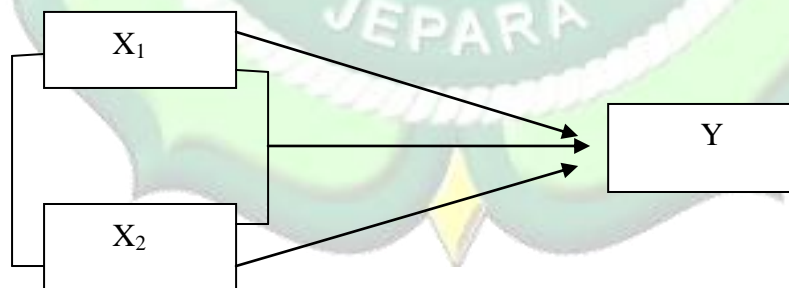
N : Jumlah subyek (responden)

X^2 : Jumlah kuadrat skor variabel X

Y^2 : Jumlah kuadrat skor variabel Y

Analisis ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel bebas yaitu manajemen kokurikuler (X_1) dan kualitas pembelajaran kualitas pembelajaran (X_2) terhadap variabel terikatnya yaitu Prestasi Belajar mapel Qur'an Hadits (Y).

Adapun paradigma penelitian berganda adalah sebagai berikut:



Keterangan :

X_1 = manajemen kokurikuler

X_2 = kualitas pembelajaran

Y = Prestasi belajar mapel Qur'an Hadits

$$Y = a + b_1.X_1 + b_2. X_2 + \dots + b_n X_N^{12}$$

Dimana:

Y = Variabel dependen (Prestasi Belajar mapel Qur'an Hadits)

X₁ dan X₂ = Variabel Independent

a = konstanta (harga Y apabila X₁, X₂... X_n = 0

b = koefisien regresi

Untuk menguji hipotesis tersebut digunakan korelasi ganda (R_{yx₁x₂}) dapat dihitung dengan rumus berikut:¹³

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r^2_{yx_1} + r^2_{yx_2} - 2r_{yx_1} r_{yx_2} r_{x_1x_2}}{1 - r^2_{x_1x_2}}}$$

Keterangan:

R_{yx₁x₂} = korelasi antara variable X₁ dengan X₂ secara bersama-sama dengan variable Y

r_{yx₁} = korelasi product moment X₁ dengan Y

r_{yx₂} = korelasi product moment X₂ dengan Y

r_{x₁x₂} = korelasi product moment X₁ dengan Y₂

3. Analisis Lanjut

Analisis ini merupakan interpretasi lanjutan yang didasarkan atas

¹² Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D...*, hlm. 265

¹³ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D...*, hlm. 266

hasil uji hipotesis dengan pengolahan lebih lanjut dari hasil-hasil nilai kuantitatif analisis sebelumnya, yakni membandingkan r observasi (r_o) dengan r tabel. apabila r observasi sama dengan atau lebih besar dari harga r tabel pada taraf signifikansi 5% maka hipotesis diterima atau ditolak.

H. Indikator Keberhasilan

Adapun indikator yang ingin dicapai dalam penelitian ini diantaranya adalah:

1. Nilai rata-rata siswa kelas IV MI se-kecamatan Trangkil Pati pada mata pelajaran Qur'an Hadits mengalami peningkatan mencapai 75.
2. Minimal 90% siswa di kelas IV MI se-kecamatan Trangkil Pati pada mata pelajaran Qur'an Hadits, Tuntas KKM (kriteria ketuntasan minimal) yaitu nilai 65.

I. Pengujian Hipotesis Penelitian

1. Uji Statistik t

Uji statistik t digunakan untuk mengetahui seberapa jauh masing-masing variabel manajemen kokurikuler dalam menerangkan variabel prestasi belajar. Dalam hal ini apakah masing-masing variabel manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar mapel Qur'an Hadits.

Penelitian ini dilakukan dengan melihat langsung pada hasil perhitungan koefisien regresi melalui SPSS pada bagian *Unstandardized Coefficients* dengan membandingkan *Unstandardized Coefficients* B dengan *Standard error of estimate* sehingga akan didapatkan hasil yang dinamakan t

hitung. Sebagai dasar pengambilan keputusan dapat digunakan kriteria pengujian sebagai berikut:¹⁴

- a) Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan tingkat signifikansi $< \alpha$ (0,05), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti variabel independen secara individual berpengaruh terhadap variabel dependen.
- b) Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan tingkat signifikansi $> \alpha$ (0,05), maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti variabel independen secara individual tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.

2. Uji Statistik F

Dalam penelitian ini, uji F digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi pengaruh variabel-variabel independen secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel dependen. Dalam penelitian ini, hipotesis yang digunakan adalah:

H_0 : Variabel-variabel bebas yaitu manajemen kokurikuler mempunyai pengaruh tidak signifikan terhadap variabel terikatnya yaitu prestasi belajar mapel Qur'an Hadits.

H_0 : Variabel-variabel bebas yaitu kualitas pembelajaran mempunyai pengaruh tidak signifikan terhadap variabel terikatnya yaitu prestasi belajar mapel Qur'an Hadits.

H_a : Variabel-variabel bebas yaitu manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran sama-sama mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel terikatnya yaitu prestasi belajar mapel Qur'an Hadits.¹⁵

¹⁴ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*...hlm. 229

Dasar pengambilan keputusannya adalah dengan menggunakan angka probabilitas signifikansi, yaitu:¹⁶

- a. Apabila probabilitas signifikansi > 0.05 , maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
- b. Apabila probabilitas signifikansi < 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima.



¹⁵ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D...*, hlm. 229

¹⁶ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D...*, hlm. 423