

**PENGARUH MANAJEMEN KOKURIKULER DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAPEL
QUR'AN HADITS DI MI SEKECAMATAN TRANGKIL PATI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh

NAMA : Noor Hanik Malihatini

NIM : 172610000541

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU JEPARA)
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN – PT Nomor 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Sari No.09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fax. (0291) 593132

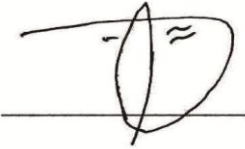
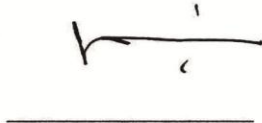
e-Mail : pasca-unisnu@ yahoo.co.id I <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> I <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Noor Hanik Malihatin
NIM : 172610000541
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul Tesis : Pengaruh Manajemen Kokurikuler dan Kualitas Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mapel Qur'an Hadits di MI se-Kecamatan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2018/2019

Untuk diujikan dalam ujian tesis Program Magister

| Nama | Tanggal | Tandatangan |
|--|-------------------|---|
| <u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Pembimbing I | <u>21-08-2019</u> |  |
| <u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Pembimbing II | <u>21-08-2019</u> |  |



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

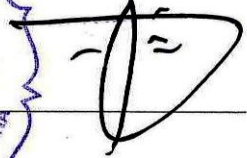


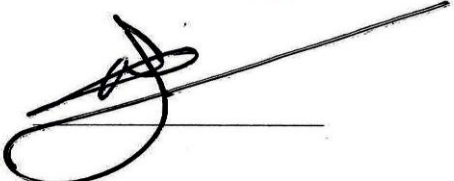
Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
 e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : **Noor Hanik Malihatn**
 NIM : **172610000541**
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
 Judul : Pengaruh Manajemen Kurikulum dan Kualitas Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mapel Qur'an Hadits di MI se-Kecamatan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2018/2019.

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 31 Agustus 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

| Nama | Tanggal | Tanda tangan |
|--|-------------------|---|
| <u>Dr. H. Barowi, M. Ag</u> Ketua/Penguji | <u>20/9-2019</u> |  |
| <u>Dr. H. Subaidi, M. Pd</u> Sekretaris/Penguji | <u>20/9-2019</u> |  |
| <u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M. Ag</u> Penguji I | <u>20-9-19</u> |  |
| <u>Dr. H. Djasadi, M. Pd</u> Penguji II | <u>15-09-2019</u> |  |

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Novaria Fitriana, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini,

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Proposal Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

 Jepara, 21 Agustus 2019
Penulis,

Novaria Fitriana

ABSTRAK

Noor Hanik Malihatin, NIM. 172610000541 Pengaruh Manajemen Kokurikuler dan Kualitas Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mapel Qur'an Hadits di MI se-Kecamatan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. Tesis Pembimbing (1) Dr. H. Barowi, M.Ag., (2) Dr. H. Mashudi, M.Ag.

Proposal penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Pengaruh Manajemen Kokurikuler dan kualitas pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mapel Qur'an Hadits Siswa di MI se-Kecamatan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. (1) Mendiskripsikan pengaruh manajemen kokurikuler di MI Sekecamatan Trangkil Pati tahun pelajaran 2018/2019. (2) Mendiskripsikan kualitas pembelajaran Qur'an Hadits di MI Sekecamatan Trangkil Pati tahun pelajaran 2018/2019. (3) Mendiskripsikan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Sekecamatan Trangkil Pati tahun pelajaran 2018/2019. (4) Sejauh mana pengaruh manajemen kokurikuler terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Sekecamatan Trangkil Pati tahun pelajaran 2018/2019. (5) Sejauh mana pengaruh manajemen kokurikuler terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Sekecamatan Trangkil Pati tahun pelajaran 2018/2019. (6) Sejauh mana pengaruh manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran bersama-sama memiliki pengaruh prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MI Sekecamatan Trangkil Pati tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif, penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan antara dua variabel.

Hasil penelitian perhitungan analisis regresi satu predictor terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara manajemen kokurikuler terhadap prsetasi belajar siswa pada MI se-kecamatan Trangkil Pati, hal ini dapat dipaparkan melalui uji F sebanyak 504, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5.824 maka kesimpulannya positif dan signifikan (generalisasi untuk populasi). Kemudian kontribusi variable X_1 manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran terhadap prsetasi belajar mata pelajaran Qur'an Hadits di MI se-kecamatan Trangkil Pati sebanyak 1,7%. Perhitungan analisis regresi satu predictor terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran terhadap prsetasi belajar siswa pada MI se-kecamatan rangkil Pati, hal ini dapat dipaparkan melalui uji F sebanyak 1.283, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5,669 maka kesimpulannya positif dan signifikan (generalisasi untuk populasi). Selanjutnya perhitungan analisis regresi satu predictor terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran terhadap prsetasi belajar siswa pada MI se-kecamatan Trangkil Pati, hal ini dapat dipaparkan melalui uji F sebanyak 795, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5.806 maka kesimpulannya positif dan signifikan (generalisasi untuk populasi). Kemudian kontribusi variable X^1 dan X^2 yaitu manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran terhadap prsetasi belajar siswa pada MI se-kecamatan Trangkil Pati sebanyak 1,4%.

Kata Kunci: *Manajemen Kokurikuler dan Kualitas Pembelajaran terhadap prestasi belajar*

ABSTRACT

Noor Hanik Malihatin. NIM 172610000541. Effects of Co-curricular Management and Learning Quality on Learning Achievement of Quran Hadith Subject at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019. Thesis Supervisors (1) Dr. H. Barowi, M.Ag., (2) Dr. H. Mashudi, M.Ag.

This research aims to describe the Co-curricular Management and Learning Quality on Learning Achievement of Quran Hadith Subject of Students at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019. (1) Describe the influence of co-curricular management at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019. (2) Describe the quality of learning the Qur'an Hadith at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019. (3) Describe students' achievement in the Qur'an Hadith subject at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019. (4) How much the influence of Co-curricular management on students' achievement in the Qur'an Hadith subject at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019. (5) How much the influence of Co-curricular management on students' achievement in the Qur'an Hadith subject at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019. (6) How much co-curricular management and the quality of learning influence students' achievement in the Qur'an Hadith subject together influences Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019. This type of research uses associative research; this study is research that aims to determine the effect or relationship between two variables.

The results of the calculation of one predictor regression analysis there is a positive and significant contribution between the curricular management of students' achievement at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency in Academic Year 2018/2019, this can be presented through the F test is 504, while the F-Critical PD level sign 1.0% = 5,824, the conclusion is positive and significant (generalization for population). Then the contribution of variable X_1 curricular management and the quality of learning achievement Qur'an Hadith subjects at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency is 1.7%. Calculation of one predictor regression analysis there is a positive and significant contribution between the curricular management and the quality of learning on students' achievement at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency, this can be presented through the F test of 1,283, while the F-Critical PD level of sign 1.0 % = 5.669 then the conclusion is positive and significant (generalization for population). Subsequently, the contribution of students' achievement variables at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency was 1.0. Furthermore, the calculation of one predictor regression analysis there is a positive and significant contribution between the curricular management and the quality of learning on students' achievement at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati Regency, this can be presented through the F test of 795, while the F-Critical PD level sign 1, 0% = 5,806, the conclusion is positive and significant (generalization

for population). Then the contribution of variables X^1 and X^2 , namely the curricular management and the quality of learning towards students' achievement at Madrassa Ibtidaiyah of Trangkil District Pati is 1.4%.

Keywords: co-curricular, quality, learning, achievement

الملخص

نور حنك مليحاتين 172610000541 آثار إدارة المناهج الدراسية (Kokurikuler) وجودة التعلم على تحقيق التعلم موضوع الحديث في القرآن الكريم في جميع أنحاء السنة الأكاديمية لمنطقة Trangkil Pati في العام الدراسي 2019/2018. رسالة المشرف (1) د. H. Barowi ، M.Ag ، (2) د. H. Mashudi ، M.Ag

يهدف هذا البحث إلى وصف آثار إدارة (Kokurikuler المناهج الدراسية) وجودة التعلم على تحصيل الطلاب في مواد خريطة الحديث في ميتشيغن في منطقة Trangkil Pati District 2018/2019. (1) صف تأثير إدارة المناهج الدراسية في معهد MI في مقاطعة TrangkilPati الفرعية في العام الدراسي 2019/2018. (2) صف جودة تعلم القرآن الحديث في ميتشيغن في منطقة ترانكيل باتي الفرعية في العام الدراسي 2019/2018. (3) صف تحصيل الطالب في المواد القرآنية في الحديث في حي MI TrangkilPati في العام الدراسي 2019/2018. (4) مدى تأثير إدارة kokurikuler على تحصيل الطلاب في مواد الحديث القرآني في منطقة MI Trangkil Pati في العام الدراسي 2019/2018. (5) مدى تأثير إدارة kokurikuler على تحصيل الطلاب في مادة الحديث القرآني في مقاطعة MI Trangkil Pati في العام الدراسي 2019/2018. (6) إلى أي مدى يؤثر تأثير الإدارة المشتركة للمناهج الدراسية وجودة التعليم معاً على تحصيل الطلاب في المواد القرآنية في الحديث في منطقة Trangkil Pati الفرعية في العام الدراسي 2019/2018. يستخدم هذا النوع من البحث البحوث الترابطية ، وهذه الدراسة عبارة عن بحث يهدف إلى تحديد التأثير أو العلاقة بين متغيرين.

نتائج حساب واحد تحليل تحليل الانحدار تنبؤ هناك مساهمة إيجابية وهامة بين إدارة المناهج الدراسية لتحقيق التحصيل الدراسي للطلاب في MI في جميع أنحاء منطقة Trangkil Pati ، ويمكن تقديم هذا من خلال اختبار F بقدر 504 ، في حين أن مستوى F-Critical PD علامة 1.0 % = 5824 ، الاستنتاج هو إيجابي وهام (التعميم بالنسبة للسكان). ثم كانت مساهمة المتغير X1 في إدارة المناهج ونوعية التعلم في التحضير التعليمي لمواد الحديث القرآني في ميتشيغن في منطقة ترانكيل باتي الفرعية 1.7%. حساب واحد من تحليل الانحدار تنبؤ هناك مساهمة إيجابية وهامة بين إدارة المناهج الدراسية وجودة التعلم نحو تحقيق التعلم للطلاب في MI في منطقة باتي الفرعية ، ويمكن تقديم هذا من خلال اختبار F من 1،283 ، في حين أن علامة مستوى F-Critical PD 1.0 % = 5.669 ، ثم الاستنتاج إيجابي وهام (تعميم السكان). ثم كانت مساهمة متغيرات تعلم الطلاب في MI في منطقة Trangkil Pati الفرعية 1.0. علاوة على ذلك ، فإن حساب تحليل انحدار تنبؤ واحد هناك مساهمة إيجابية وهامة بين إدارة المناهج ونوعية التعلم لتحقيق التحصيل الدراسي للطلاب في MI في منطقة Trangkil Pati الفرعية ، ويمكن تقديم ذلك من خلال اختبار F لـ 795 ، بينما علامة F-Critical المستوى 1 ، 0 % = 5،806 ، الاستنتاج إيجابي وهام (التعميم بالنسبة للسكان). ثم مساهمة المتغيرين X1 و X2 ، وهما إدارة المناهج ونوعية التعلم لتحقيق التحصيل الدراسي للطلاب في MI في جميع أنحاء منطقة Trangkil Pati بقدر 1.4 %.

الكلمات المفتاحية: إدارة المناهج ونوعية التعلم نحو التحصيل العلمي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kokurikuler dan dan Kualitas Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Mapel Qur’an Hadits di MI se-Kecamatan Trangkil Pati Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad S.A.W. yang telah menunjukkan jalan kepada jalan yang lurus.

Keberhasilan dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat ;

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor Unisnu Nahdlatul Ulama (UNISNU).
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Unisnu Nahdlatul Ulama (UNISNU).
3. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penelitian tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Mashudi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penelitian tesis ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen pengajar dan karyawan pada program pascasarjana Ilmu Manajemen Pendidikan Islam UNISNU

6. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah membantu baik moril dan materiil serta selalu memberi motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penelitian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti merupakan amal jariyah yang baik dan diterima oleh Allah S.W.T. serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan dan fikiran untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, namun karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, peneliti yakin tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan, kritik dan saran demi perbaikan tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah S.W.T. peneliti memohon semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Pati, 17 Juli 2019
Peneliti

NOOR HANIK MALIHATIN
NIM. 172610000541

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan buat:

- ❖ Bapak dan Ibu tersayang yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya. Semoga Allah selalu menganugerahkan kesehatan, serta meridloi amal perbuatannya.
- ❖ suamiku tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan, semoga Allah selalu mencurahkan rahmat-Nya dan meridloi segala aktifitasnya.
- ❖ Anak- anakku tersayang semoga menjadi anak yang sholihah.
- ❖ Para dosen yang telah sabar membimbing dan mendidikku.
- ❖ Segenap keluarga besar PPs Unisnu Jepara
- ❖ Seluruh teman senasib seperjuangan

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
(المجادلة : 11)

Artinya : "Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat(Q.s. Al-Mujadalah : 11)".¹

¹ Departemen Agama RI, *Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Pentafsir Qur'an,1971, h 793.

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| HALAMAN ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Signifikan Penelitian..... | 8 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 10 |

BAB II. LANDASAN TEORI.....13

| | |
|--|----|
| A. Manajemen Kokurikuler..... | 13 |
| 1. Pengertian Manajemen Kokurikuler..... | 13 |
| 2. Pelaksanaan Kokurikuler | 16 |
| 3. Fungsi Manajemen Kokurikuler..... | 18 |
| 4. Indicator Manajemen Kokurikuler | 21 |
| B. Kualitas pembelajaran..... | 23 |
| 1. Pengertian kualitas pembelajaran..... | 23 |
| 2. Tujuan kualitas pembelajaran..... | 27 |
| 3. Indicator kualitas pembelajaran..... | 29 |
| C. Prestasi belajar..... | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pengertian prestasi belajar..... | 34 |
| 2. Indikator prestasi belajar..... | 38 |
| 3. Kategori prestasi belajar..... | 38 |
| 4. Factor-factor yang mempengaruhi prestasi belajar..... | 42 |
| D. Pengaruh manajemen Kokurikuler dan kualitas pembelajaran Terhadap prestasi belajar..... | 43 |
| E. Penelitian terdahulu..... | 45 |
| F. Kerangka Berpikir..... | 50 |
| G. Pengajuan Hipotesis..... | 50 |
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | 52 |
| A. Jenis dan pendekatan penelitian..... | 52 |
| B. Subyek dan Obyek Penelitian..... | 52 |
| C. Populasi dan sampel..... | 52 |
| D. Variable dan indicator..... | 53 |
| E. Data dan sumber data..... | 55 |
| F. Teknik pengumpulan data..... | 56 |
| G. Teknik analisis data..... | 60 |
| H. Indikator Keberhasilan..... | 63 |
| I. Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 66 |
| A. Hasil Penelitian..... | 66 |
| 1. Deskripsi Data..... | 66 |
| a. Hasil data manajemen kokurikuler (X_1)..... | 66 |
| b. Hasil data kualitas pembelajaran (X_2)..... | 71 |
| c. Hasil data prestasi belajar (Y)..... | 76 |
| 2. Pengajuan Hipotesis..... | 81 |
| a. Kontribusi manajemen kokurikuler terhadap prestasi belajar..... | 81 |
| b. Kontribusi kualitas pembelajaran terhadap prestasi belajar.... | 84 |
| c. Kontribusi manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran terhadap prestasi belajar..... | 87 |

| | |
|---------------------------|-----------|
| B. Pembahasan | 90 |
| BAB V PENUTUP..... | 95 |
| A. Kesimpulan..... | 95 |
| B. Saran | 97 |
| C. Kata Penutup..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Data guru Qur'an Hadits..... | 57 |
| Tabel 3.2 | Data peserta didik..... | 58 |
| Tabel 4.1 | Nilai Hasil Angket tentang manajemen kokurikuler..... | 67 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekwensi tentang manajemen kokurikuler..... | 68 |
| Tabel 4.3 | Interval Kategori..... | 70 |
| Tabel 4.4 | Nilai Hasil Angket tentang kualitas pembelajaran Qur'an Hadits.... | 67 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Frekwensi tentang kualitas pembelajaran Qur'an Hadits.. | 68 |
| Tabel 4.6 | Interval Kategori..... | 70 |
| Tabel 4.7 | Nilai Hasil Angket prestasi belajar..... | 77 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Frekwensi tentang prestasi belajar..... | 78 |
| Tabel 4.9 | Interval Kategori..... | 80 |
| Tabel 4.10 | Kontribusi manajemen kokurikuler terhadap prestasi belajar..... | 81 |
| Tabel 4.11 | Kontribusi kualitas pembelajaran terhadap prestasi belajar..... | 84 |
| Tabel 4.12 | Kontribusi manajemen kokurikuler dan kualitas pembelajaran terhadap prestasi belajar | 87 |

DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|-----------|---|----|
| Diagram 1 | Interval kategori tentang manajemen kokurikuler | 71 |
| Diagram 2 | Interval kategori tentang kualitas pembelajaran | 76 |
| Diagram 3 | Interval kategori tentang prestasi belajar..... | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|------------------------|----|
| Gambar 1 | Kerangka berpikir..... | 58 |
|----------|------------------------|----|