

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji dan menganalisis hasil penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. Pengaruh ini juga diketahui dari hasil analisis regresi linear sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 13,579 + 0,731X$, yang berarti hasil belajar siswa mempunyai skor dasar 13,579, dan mempunyai kecenderungan meningkat sebesar 0,731 skor, jika skor kualitas pembelajaran guru meningkat 1 skor. Linieritas ini juga dikuatkan hasil uji determinasi yang menghasilkan nilai *R Square* sebesar 0,719, yang berarti pengaruh kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso adalah 71,9%.
2. Ada pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 19,547 + 0,804X$. Ini berarti hasil belajar siswa mempunyai skor dasar sebesar 19,547, dan mempunyai kecenderungan meningkat sebesar 0,804 skor, jika skor intensitas belajar meningkat 1 skor. Linieritas ini juga dikuatkan hasil uji determinasi yang menghasilkan nilai *R Square* sebesar 0,511, yang berarti pengaruh

intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso adalah 51,1%.

3. Ada pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari hasil analisis regresi linier berganda yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 0,562X_1 + 0,399X_2$. Hal ini berarti hasil belajar siswa akan meningkat 0,562 poin apabila kualitas pembelajaran dinaikkan satu poin dan akan meningkat 0,399 poin apabila variabel intensitas belajar dinaikkan satu poin. Kesimpulan ini dikuatkan hasil analisis koefisien determinasi yang menghasilkan nilai *Adjusted R-Square* sebesar 0,784. Nilai ini menunjukkan bahwa proporsi pengaruh variabel kualitas pembelajaran dan intensitas belajar secara bersama-sama terhadap variabel hasil belajar siswa sebesar 78,4%. Dan dikuatkan pula dengan hasil uji F yang menghasilkan nilai F sebesar 35.579 dengan nilai *probabilitas* F hitung (*sig.*) 0,000. Nilai *probabilitas* ini lebih kecil dari tingkat signifikansi 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi linier yang diestimasi layak digunakan untuk menjelaskan pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran-Saran

Penelitian diharapkan bisa memberikan manfaat sebagaimana diharapkan. Untuk itu, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati disarankan untuk:
 - a. Mendoong dan membina guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
 - b. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan efektifitas pembelajaran.
 - b. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru disarankan untuk:
 - a. Selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai strategi dan inovasi pembelajaran.
 - b. Selalu berupaya meningkatkan kompetensi diri.
 - c. Bekerja sama dengan guru lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Kepada peneliti mendatang disarankan untuk mengembangkan penelitian ini, mengingat keterbatasan yang menyertainya.