

**PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN DAN
INTENSITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA MADRASAH IBITIDAIYAH SE KECAMATAN
MARGOYOSO KABUPATEN PATI**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Disusun oleh:

NOVARIA FITRIANA
NIM: 172610000446

**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : NOVARIA FITRIANA
NIM : 172610000446
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dan Intensitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

Untuk dilanjutkan munaqasah Tesis Program Magister

Nama Tanggal Tandatanganan

Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

31-08-2019

Pembimbing I

Dr. H. Mashud, M.Ag.

31 Agustus 2019

Pembimbing II



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



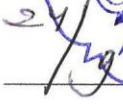



e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Novaria Fitriana
NIM : 172610000446
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Pengaruh Kualitas Pembelajaran dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 12 September 2019 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag</u> Ketua/Penguji		
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Sekretaris/Penguji		
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Penguji I	23-9-2019	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Penguji II	20-9-2019	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Novaria Fitriana, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini,

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Proposal Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.



Jepara, 31 Agustus 2019

Penulis,


Novaria Fitriana

ABSTRAK

NOVARIA FITRIANA, 172610000446, Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Unisnu Jepara, 2019.

Hasil belajar dapat dipengaruhi oleh banyak hal, utamanya intensitas belajar dan kondisi lingkungan belajar. Intensitas belajar dimaksudkan sebagai kegiatan belajar yang dilakukan dengan kegigihan dan penuh semangat. Namun, siswa dalam belajar hampir dipastikan menjumpai kendala, sehingga diperlukan seorang pembimbing untuk mengurainya dalam suasana lingkungan belajar yang berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis 1) pengaruh kualitas pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati tahun pelajaran 2018/2019; 2) pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati tahun pelajaran 2018/2019; dan 3) pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini termasuk penelitian korelatif karena ingin mengetahui hubungan antara dua variabel dependen dengan satu variabel independen. Populasi penelitian ini adalah guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso pada tahun pelajaran 2018/2019, yang terdiri dari 20 Madrasah Ibtidaiyah. Jumlah guru dari 20 madrasah tersebut ada 180 guru, sedangkan jumlah siswa ada 2543 siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) Ada pengaruh kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. Pengaruh ini diketahui dari persamaan regresi yang dihasilkan, yaitu $\hat{Y} = 13,579 + 0,731X$, dan dikuatkan dengan hasil uji determinasi yang menunjukkan pengaruh sebesar 71,9%. 2) Ada pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. Pengaruh ini diketahui dari persamaan regresi yang dihasilkan, yaitu $\hat{Y} = 19,547 + 0,804X$, dan dikuatkan dengan hasil uji determinasi yang menunjukkan pengaruh sebesar 51,1%. 3) Ada pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. Pengaruh ini diketahui dari persamaan regresi linier yang dihasilkan, yaitu $\hat{Y} = 0,562X_1 + 0,399X_2$, dan dikuatkan dengan hasil uji determinasi yang menunjukkan pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas belajar terhadap hasil belajar sebesar 78,4%.

Kata Kunci: *kualitas pembelajaran, intensitas pembelajaran, hasil belajar.*

ABSTRACT

NOVARIA FITRIANA, 172610000446, The Effect of Learning Quality and Learning Intensity to Students' Learning Outcome at Madrasah Ibtidaiyah in Margoyoso District Pati Regency. Thesis. The Program of Islamic Education Management Study. Unisnu Jepara. 2019.

Learning outcomes can influence many things, especially learning intensity and the environment. Learning intensity is intended as a learning activity carried out with perseverance and enthusiasm. However, students' learning is almost encounter obstacles, so advisor is needed to describe them in an atmosphere of quality learning environment.

This study aims to examine and analyze: 1) the effect of learning quality on student achievement at Madrasa Ibtidaiyah in Margoyoso District Pati Regency in 2018/2019 Academic Year; 2) The effect of learning intensity on students achievement at Madrasa Ibtidaiyah in Margoyoso District Pati Regency in 2018/2019 Academic Year; and 3) The effect of learning quality and learning intensity jointly on student achievement at Madrasa Ibtidaiyah in Margoyoso District Pati reency 2018/2019 Academic Year.

This research is a correlative research because it is used to identify the relationship between two dependent variables along with one independent variable. The population of research was the teachers and the total numbers of students of Madrasah Ibtidaiyah Margoyoso district in 2018/2019 Academic Year that consists of 20 Madrasa Ibtidaiyah. The total number of the teachers is 180, while the total number of students is 2543.

It could be concluded that 1) there is an effect of learning quality on student learning outcomes at Madrasa Ibtidaiyah Margoyoso distict Pati regency in 2018/2019 school year. This effect could be identified from regression equation, namely $\hat{Y} = 13,579 + 0,731X$, and strengthened with the test result of de dan dikuatkan dengan hasil uji determinasi yang menunjukkan pengaruh sebesar 71,9%.; 2) There is an influence of the intensity of learning o student learning outcomes in Madrasah Ibtidaiyah Margoyoso district Pati regency 2018/2019 academic year. The effect is viewed from te resulting regression equation, namely $\hat{Y} = 19,547 + 0,804X$, and is strengthened with the result of determination test which shows an effect of 51,1% ; 3) There is an influence of learning quality and learning intensity jointly to student learning outcomes in Madrasah Ibtidaiyah Margoyoso district Pati regency in 2018/2019 Academic Year. This linear is identified from from the resulting linear regression equation, namely, namely $\hat{Y} = 0,562X_1 + 0,399X_2$, and corroborated by the results of the determination test which shows the effect of quality learning and intensity learning on learning outcomes 78,4%.

Keywords: Learning quality, learning intensity, and learning outcomes

ملخص البحث

نوفريا فطريانا. 172610000446. تأثير جودة التدريس والتعلم الكثاف لنتائج التعلم لطلبة المدارس الابتدائية الإسلامية بجميع المناطق مرغويوصو باطى. رسالة الماجستير. قسم ادارة التربية الإسلامية. جامعة نهضة العلماء الإسلامية. 2019.

تتأثر نتائج التعلم بأشياء كثيرة ، وخاصة كثافة التعلم وظروف بيئة التعلم. ويقصد بكثافة التعلم كأشطة التدريس المؤدية بنشاط وحماسة. بالرغم ان الطلبة يواجه معوقات، حتى يحتاجون الى المشرف لعلاج مشكلاتهم في بيئة تعليمية جيدة.

يهدف هذا البحث للبحث والتحليل عن : (1) تأثير جودة التدريس لجودة تعلم الطلبة بالمدارس الابتدائية الإسلامية بجميع المناطق مرغويوصو باطى العام الدراسي 2019/2018: (2) تأثير كثافة التدريس لنتائج تعلم الطلبة بالمدارس الابتدائية الإسلامية بجميع المناطق مرغويوصو باطى العام الدراسي 2019/2018: (3) تأثير جودة التدريس وكثافة التعلم بالمدارس الابتدائية الإسلامية بجميع المناطق مرغويوصو باطى العام الدراسي 2019/2018. هذا البحث دراسة العلاقة مع الهدف لمعرفة العلاقة بين متغيرين ضابطين ومتغير مستقل واحد. ومجتمع البحث مدرسون والطلبة في المدارس الابتدائية الإسلامية بجميع المناطق مرغويوصو باطى العام الدراسي 2019/2018، يتكون من 20 مدرسة من المدرسة الابتدائية الإسلامية. وعدد المدرس هو 180 مدرسا، وعدد الطلبة 2543 طالبا. استنتج هذا البحث ان: (1) كان تأثير جودة التدريس لنتائج تعلم الطلبة بالمدارس الابتدائية الإسلامية بجميع المناطق مرغويوصو باطى العام الدراسي 2019/2018. ويعرف هذا التأثير من مساواة الانحدار المحسولة يعنى $\hat{Y} = 13,579 + X_0,731$ ، وهذا يؤكد بنتيجة اختبار التحديد الدالة على تأثير بعدد 71,9 % . (2) كان تأثير كثافة التعلم لنتائج تعلم الطلبة بالمدارس الابتدائية الإسلامية بجميع المناطق مرغويوصو باطى العام الدراسي 2019/2018. ويعرف هذا التأثير من مساواة الانحدار المحسولة يعنى $\hat{Y} = 19,547 + X_1,804$ ، ويؤكد بنتيجة اختبار التحديد الدالة على التأثير بعدد 51,1 % . كان تأثير جودة التدريس وكثافة التعلم لنتائج تعلم الطلبة بالمدارس الابتدائية الإسلامية بجميع المناطق مرغويوصو باطى العام الدراسي 2019/2018. ويعرف هذا التأثير بمساواة الانحدار الخطى المحسولة يعنى $\hat{Y} = 0,399 X_2 + 0,562 X_1$ ، ويؤكد بنتيجة اختبار التحديد الدالة على تأثير جودة التدريس وكثافة التعلم لنتائج التعلم بعدد 78,4 % .

الكلمات الأساسية: جودة التدريس، كثافة التعلم، نتائج التعلم

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas menyusun tesis ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW Nabi.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Nadlatul Ulama (UNISNU) Jepara. Tesis ini tersusun atas bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing maupun dosen-dosen yang lain di lingkungan UNISNU Jepara. Untuk semua itu, peneliti berterima kasih dan selalu berdoa semoga mendapatkan balasan lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan meresetui penelitian ini, sehingga dapat dilaporkan sebagai karya ilmiah dalam bentuk tesis.
2. Dr. H. Barowi M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara, yang telah memberikan persetujuan dalam melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini.
3. Dr. H. Barowi, M.Ag. dan Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian tesis ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
6. Teman-Teman Guru di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini.

Semoga amal dan jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan,

namun peneliti tetap berharap semoga tesis dapat bermanfaat bagi pembaca.
Amin.

Jepara, 31 Agustus 2019

Peneliti,

Novaria Fitriana

NIM: 172610000446

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Suami dan Anakku tersayang, semoga Allah senantiasa memberikan perlindungan kepada mereka.
2. Ayah Ibuku tercinta, semoga mendapatkan kebahagiaan dunia akhirat.
3. Guru-Guruku, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka.

Aamiin Ya Rabbal Alamin.

MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ^{عَلَى} وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ

(العنكبوت: 43)

Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu.

(Al-Ankabut: 43).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA ARAB	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATAN PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	18
1. Kualitas Pembelajaran	18
a. Pengertian Kualitas Pembelajaran	18
b. Komponen Pembelajaran	20
c. Indikator Kualitas Pembelajaran	30
2. Intensitas Belajar	34
a. Pengertian Intensitas Belajar	34

b. Bentuk-Bentuk Intensitas Belajar Siswa	35
c. Indikator Intensitas Belajar	38
3. Hasil Belajar	42
a. Pengertian Hasil Belajar	42
b. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	45
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	51
B. Kerangka Berpikir	56
C. Hipotesis	60
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel	61
C. Variabel dan Indikator	63
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	67
E. Pengujian Instrumen	69
F. Teknik Analisis Data	76
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	81
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.....	81
2. Data Responden	85
3. Data Hasil Penelitian	86
4. Analisis Data	89
B. Pembahasan	104
C. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran-Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X1	71
Tabel 3.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X1	72
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X2	73
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X2	74
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	75
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	76
Tabel 4.1	Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso	82
Tabel 4.2	Data Guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Tahun Pelajaran 2018/2019	84
Tabel 4.3	Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Tahun Pelajaran 2018/2019	85
Tabel 4.4	Skor Data Variabel Kualitas Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Tahun Pelajaran 2018/2019	87
Tabel 4.5	Skor Data Variabel Intensitas Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Tahun Pelajaran 2018/2019 (masing-masing madrasah 5 responden)	88
Tabel 4.6	Skor Data Variabel Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Tahun Pelajaran 2018/2019 (masing-masing madrasah 5 responden)	89
Tabel 4.7	Hasil Uji Multikolinearitas	90
Tabel 4.8	Hasil Uji Autokorelasi	92
Tabel 4.9	Koefisien Regresi Linier Sederhana	96
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kualitas Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	97
Tabel 4.11	Koefisien Regresi Linier Sederhana	98
Tabel 4.12	Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar	98
Tabel 4.13	Koefisien Regresi Linier Berganda	99

Tabel 4.14 Uji Koefisien Regresi (uji t)	101
Tabel 4.15 Analisis of Varians	103
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Kualitas Pembelajaran Intensitas Belajar terhadap Hasil Belajar	104
Tabel 4.17 Interval Kategori Variabel Kualitas Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Tahun Pelajaran 2018/2019	106
Tabel 4.18 Interval Kategori Variabel Intensitas Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Tahun Pelajaran 2018/2019	106
Tabel 4.19 Interval Kategori Variabel Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Margoyoso Tahun Pelajaran 2018/2019	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Taksonomi Bloom pada Aspek Kognitif	46
Gambar 3.1	Populasi, Sampel dan Jumlah Data	63
Gambar 4.1	Pengambilan Keputusan Ada dan Tidaknya Autokorelasi dengan Durbin-Watson Test	92
Gambar 4.2	<i>Scatterplot</i> Yang Menunjukkan Heteroskedastisitas Data Penelitian	94
Gambar 4.3	Normalitas Data Penelitian	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Surat Ijin Penelitian

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمِ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أُحَدُ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َاوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
َايْ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرُ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّزْيِينَةُ