

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM INOVASI
PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
JUNGPASIR WEDUNG DEMAK**



TESIS

Dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

AHMAD ROZIN FAIZ

NIM: 162610000344

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

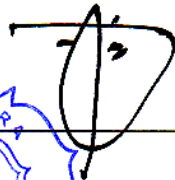


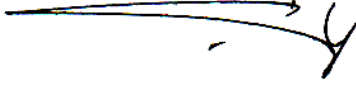
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Ahmad Rozin Faiz
 NIM : 16261000344
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
 Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Inovasi Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak

Telah diujikan pada hari Selasa, 1 Oktober 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	25/08 2020	
<u>Dr. M. Khoiruddin, M.PdI.</u> Sekretaris Sidang	28/08 20	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	25/08 2020	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	25/10 2020	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Ahmad Rozin Faiz
 NIM : 162610000344
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Inovasi Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister.

<p>Nama</p> <p><u>Dr. Sa'dullah Assaidi, M. Ag</u> Pembimbing I</p>	<p>Tanggal</p> <p>27-09-2019</p>	<p>Tanda Tangan</p> 
<p>Nama</p> <p><u>Dr. H. Nur Khoiri, M.Ag</u> Pembimbing II</p>	<p>Tanggal</p> <p>29-09-2019</p>	<p>Tanda Tangan</p> 

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **AHMAD ROZIN FAIZ NIM 162610000344** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 27-09-2019

Penulis,



AHMAD ROZIN FAIZ

ABSTRAK

AHMAD ROZIN FAIZ. 162610000344. “*Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Inovasi Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Negeri Jungpasir Wedung Demak.*” **Jejara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, 2019.**

Kepala madrasah mempunyai peran yang sangat penting dalam mengarahkan, mempengaruhi dan mengajak bawahannya dalam inovasi pendidikan untuk mencapai sekolah yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak, mendeskripsikan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam menerapkan strategi inovasi pendidikan, serta mendeskripsikan kendala dan solusi kepemimpinan kepala Madrasah dalam inovasi pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara pihak yang terkait dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data (*data reduction*), sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Proses kepemimpinan kepala madrasah MIN Jungpasir menerapkan gaya kepemimpinan demokratis yang bersifat terbuka dan menjalankan prinsip musyawarah. Kepala madrasah MIN Jungpasir juga menjalankan tugas sebagai educator, manager, leader, motivator, supervisor dan motivator.; (2) Kepemimpinan kepala madrasah dalam bidang inovasi pendidikan dengan menerapkan pembaharuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang meliputi inovasi pembaharuan nama madrasah, inovasi bidang kegiatan di sekolah, menjadikan MIN Jungpasir sebagai sekolah percontohan Adiwiyata tingkat nasional, inovasi dalam pembelajaran dengan menerapkan kurikulum PAIKEM Kurtilas dan mengembangkan proyek PAILOT sebagai bagian dari pembelajaran Tahsin dan Tahfidz; serta inovasi bidang ekstrakurikuler dengan mengadakan pelatihan sepak takraw; (3) Kendala yang dihadapi kepala madrasah MIN Jungpasir adalah adanya perbedaan-perbedaan karakter dari tenaga pendidik dan kependidikan di MIN Jungpasir. Salah satu solusi yang digunakan adalah dengan menyamakan visi, misi dan tujuan pembelajaran sesuai dengan yang ada di MIN Jungpasir.

Kata kunci : *kepemimpinan, kepala madrasah, inovasi pendidikan*

ABSTRACT

AHMAD ROZIN FAIZ. 162610000344. *“The Leadership of Headmaster in Education Innovation at State of Islamic Elementary School JungpasirWedungDemak.”* Jepara: Postgraduate Program at Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara, 2019.

Headmaster take an important role in giving direction, influence and invite his subordinate to reach school that qualified which in the end will influenced to students' academic achievements.

This research aims to describe process leadership of headmaster Islamic State Elementary School JungpasirWedungDemak, leadership of headmaster in implementation educational innovation strategies and obstacles as well as solutions in leadership of headmaster in educational innovation. This research includes descriptive research with qualitative approach. Techniques of collecting data were by observation, interview and documentation.

In analysing data it uses steps of data reduction, data display, and conclusion drawing. Results of this research show that: (1) the leadership process of headmaster of Islamic State Elementary School JungpasirWedungDemak applies democratic style which is opened and applied the deliberation. In conducted the task, the headmaster acted as leader, motivator, and supervisor; (2) Leadership of MIN Jungpasir headmaster in education innovation was by renewal of madrasa name, innovation of schools activities, making MIN Jungpasir as the sample of school of national Adiwiyata, innovation in learning process by applying PAIKEM and 2013 curriculum, developing project of PAILOT as parts of learning Tahsin and Tahfidz; as well as innovation in extracurricular activities by training of takraw sport; (3) the obstacle in education innovation is the different characters of teaching staffs and education staffs at MIN Jungpasir. One of solution was by making similarity in vision, mission and goals of learning among all teachers and staffs at MIN Jungpasir.

Keyword: *Leadership, Headmaster, Educational innovation*

ملخص

احمد رزين فائز. ١٦٢٦١٠٠٠٣٤٤. "رئاسة مدير المدرسة في إيكار التربية في المدرسة الابتدائية الرسمية جوغاسر ودونغ دماك". جيفرا: برنامج دراسات عليا الجامعة الإسلامية نهضة العلماء جيفرا (٢٠١٨)

مدير المدرسة اه دور مهم جدًا في الإخراج والتأثير ويدع تحته في إيكار التربية ليحقق المدرسة الجودة. هذا البحث تهدف إلى صف العملية القيادة مدير المدرسة الابتدائية الرسمية جغاسر ودونغ دماك، وصف القيادة مدير المدرسة في تطبيق إستراتيجية مبتكر التربية، مع وصف القيود والحلول القيادة مدير المدرسة في إيكار التربية. هذا البحث هو بحث وصفي مع نهج نوعي. تقنيات جمع البيانات الذي مستعمل هو الملاحظة والمقابلات مع الأطراف ذات الصلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات يستعمل خطوات تقابل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. نتيجة البحث يدل: ١. عملية قيادة مدير المدرسة الرسمية جوغاسر تبني أسلوب قيادة ديمقراطي وهو الإنفتاح وينفذ مبادئ التداول. مدير المدرسة الابتدائية الرسمية جوغاسر تشغل المهمات مثل مربى ومدير وزعيم ومبتكر ومشرف ومحفز. ٢. القيادة الرئيسية في إيكار التعليم بخلال تطبيق التحديثات لتحسين الجودة التعليم الذي يتضمن تجديد اسم المدرسة، الإبتكار مجال النشاط في المدرسة، يصنع مدرسة الابتدائية الرسمية جوغاسر مدرسة تجريبية أدبوياتا المستوى الوطني، الإيكار في التعليم من خلال تنفيذ المناهج فائقم مناهج دراسي ٢٠١٣ و تطوير المشاريع فاء لوط كجزء من التعلم تحسن و تخفظ، وكذلك الإيكار الخارجية مع حلال تدريب سيباك تاكرو، ٣. العقبات التي يواجهها رئيس المدرسة الابتدائية الرسمية جوغاسر يعني فالإختلافات الشخصية المدرسات والمعلمات في مدرسة الابتدائية الرسمية جوغاسر. أحد الحلول المستعمل هو تعادل رؤية ورسالة وأهداف التعليم وفقا في المدرسة الابتدائية الرسمية جوغاسر.

الكلمات الدالة : القيادة, مدير المدرسة, إيكار تعليمي

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala karunia, rahmat, hidayah dan taufik-Nya yang sudah memberikan penulis semangat dan kekuatan untuk menyelesaikan tesis ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman yang telah membawa pencerahan dan perubahan terhadap peradaban manusia hingga menjadi lebih maju dan cerdas serta kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya. Amin.

Tesis ini diajukan guna untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister program Strata Dua (S2) Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang sudah memberikan bimbingan dan dukungan, baik dari segi moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara, Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi yang beliau pimpin.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara dan seluruh staffnya yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan.
3. Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd, selaku kaprodi manajemen pendidikan Islam

4. Bapak Dr. H. Sa'dullahAssa'idi, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. NurKhoiri, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
6. Ayahanda (WafiqFaiz& KH. Abdul Malik Musthofa) dan Ibunda (alm. Rokhiyatun&alm. Hj. Roudloh) tercinta, Istriku (IsmatulMaula, S.Sos.I) beserta anakku(Almuntaqaa) yang telah dengan tulus memberikan doa dan mencurahkan motivasi moral dan material demi terselesainya penyusunan tesis ini.
7. Teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan tahun 2016/2017, yang selalu setia bersama-sama dalam menuntut ilmu.
8. Semua Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara ysng memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada.
9. Semua pihak yang sudah mencurahkan kasih sayangnya, memberikan motivasi dan memberikan dukungan baik riil maupun materil.

Tesis ini tentunya bukan suatu karya ilmiah yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan oleh karena itu kritik dan saran yang membangun tetep penulis harapkan agar penulis karya ilmiah ini dapat lebih disempurnakan.

Akhirnya penulis berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca, serta penulis berdoa semoga karya ini bisa memberikan kontribusi untuk suatu kajian keilmuan bagi Prodi Manajemen Pendidikan Islam mendatang. Amin.

Jepara, 27 September 2019

Penulis

Ahmad Rozin Faiz

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT atas kenikmatan yang tak terhingga, sehingga penulis mempersembahkan kepada:

1. Ayahanda (WafiqFaiz& KH. Abdul Malik Musthofa) dan Ibunda (alm. Rokhiyatun&alm. Hj. Roudloh), sebagai tanda bakti dan cintaku
2. Istriku tercinta(IsmatulMaula, S.Sos.I)
3. Anakku (Almuntaqaa)
4. Para guru, ustad-ustadzah dan dosen yang telah mencurahkan segala daya dan upaya untuk menjadikanku sebagai manusia yang berilmu
5. Sahabat-Sahabat Senasib Seperjuangan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan tahun 2016/2017

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, kecuali dia mengubahnya sendiri”(Q.S Ar-Ra’d: 11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika penulisan	10

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Kepemimpinan	11

a. Proses Kepemimpinan	11
b. Konsep Kepemimpinan	11
c. Definisi Kepemimpinan.....	13
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	17
a. Pengertian dan Tupoksi Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	17
b. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah.....	24
c. Kompetensi Kepala Madrasah	28
d. Gaya Kepemimpinan	34
3. Konsep Inovasi Pendidikan	38
a. Pengertian Inovasi Pendidikan	38
b. Tujuan Inovasi Pendidikan	40
c. Bentuk-bentuk Inovasi Pendidikan	41
4. Strategi Inovasi Pendidikan	42
a. Pengertian Stategi Inovasi Pendidikan	42
b. Macam-macam Strategi Inovasi Pendidikan	44
B. Kajian Pustaka	52
C. Kerangka Berpikir Penelitian	54

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	56
B. Latar Setting Penelitian	59
C. Subyek dan Informan Penenlitian	59
D. Metode Pengumpulan Data	59
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	61
F. Teknik Analisis Data	63

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situs Penelitian	65
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	65
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	65
3. Visi dan Misi Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	66
4. Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	67
5. Data Tenaga pendidik dan Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	67
6. Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	69
7. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	69
D. Paparan Data Hasil Penelitian	71
1. Proses kepemimpinan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	71
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam menerapkan startegi Inovasi Pendidikan	72
3. Peran Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	72
4. Gaya kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	79
5. Inovasi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	80
6. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	81

7. .Kendala dalam kepemimpinan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Proses kepemimpinan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	82
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Inovasi Pendidikan pada aspek Kesiswaan, tenaga kependidikan dan humas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	85
3. Kendala dan solusi kepemimpinan kepala madrasah dalam Inovasi pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak	88
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Tenaga pendidik dan Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak tahun pelajaran 2017/2018	77
Tabel 4.2	Data siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.....	79
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka berpikir penelitian kepemimpinan kepala madrasah dalam inovasi pendidikan.....	56
Gambar 3.1.	Komponen-komponen Analisis Data : Model Interaktif.....	71