

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data Penelitian**

##### **1. Gambaran Umum Lokasi**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah se-kecamatan Gembong Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019 pada bulan Maret sampai dengan April di 6 (enam) madrasah yaitu MTs Raudlatul Falah, MTs Tarbiyatul Islamiyah, MTs Thoriqotul Huda, MTs Mujahidin, MTs Manbaul Ulum dan MTs Terpadu Muwahidun.

##### **2. Data Responden**

Responden dalam penelitian ini yaitu 6 (enam) orang kepala madrasah dan 14 (empat belas) guru PAI yang berasal dari MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Jadi jumlah responden adalah 20 (dua puluh) orang.

#### **B. Analisis Data Penelitian**

##### **1. Analisis Pendahuluan**

Dalam analisis ini akan dideskripsikan pengaruh pengaruh supervisi dan kepemimpinan kepala madrasah terhadap etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati berdasarkan data yang diperoleh dari responden melalui daftar angket untuk variabel supervisi kepala madrasah dan Kepemimpinan kepala madrasah serta etos kerja guru PAI masing pertanyaan berjumlah 20 pertanyaan. Setelah diketahui data-

data tersebut kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing variabel dalam penelitian ini. Adapun penilaian terhadap angket tersebut dengan kriteria sebagai berikut:

Untuk alternatif jawaban a, diberi nilai 4

Untuk alternatif jawaban b, diberi nilai 3

Untuk alternatif jawaban c, diberi nilai 2

Untuk alternatif jawaban d, diberi nilai 1

Kemudian untuk membuktikan ada tidaknya serta untuk mengetahui diterima tidaknya hipotesis yang penulis ajukan, maka di sini akan dibuktikan dengan mencari koefisien korelasi antara variabel  $X_1$ , dan  $X_2$  yaitu tentang supervisi dan kepemimpinan kepala madrasah dengan variabel Y yaitu etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Kemudian langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

**a. Analisis Data tentang Supervisi Kepala Madrasah (Variabel  $X_1$ )**

Untuk mengetahui supervisi kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, maka peneliti akan menyajikan data yang diperoleh dari penyebaran angket untuk kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk dihitung nilai rata-rata (*mean*) dari data yang terkumpul melalui angket variabel  $X_1$  yang terdiri dari 20 item soal, yaitu:

Tabel 4

Skor Nilai Angket Supervisi Kepala MTs

Di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati

| No<br>Resp.   | Alternatif |    |   |   | Penskoran |    |   |   | Skor<br>Total      |
|---------------|------------|----|---|---|-----------|----|---|---|--------------------|
|               | A          | B  | C | D | 4         | 3  | 2 | 1 |                    |
| 1             | 16         | 3  | 0 | 1 | 64        | 9  | 0 | 1 | 74                 |
| 2             | 20         | 0  | 0 | 0 | 80        | 0  | 0 | 0 | 80                 |
| 3             | 19         | 1  | 0 | 0 | 76        | 3  | 0 | 0 | 79                 |
| 4             | 11         | 6  | 3 | 0 | 44        | 18 | 6 | 0 | 65                 |
| 5             | 12         | 6  | 2 | 0 | 48        | 18 | 4 | 0 | 70                 |
| 6             | 20         | 0  | 0 | 0 | 80        | 0  | 0 | 0 | 80                 |
| 7             | 10         | 6  | 3 | 0 | 40        | 18 | 6 | 0 | 65                 |
| 8             | 10         | 6  | 3 | 0 | 4         | 18 | 6 | 0 | 65                 |
| 9             | 14         | 6  | 0 | 0 | 56        | 18 | 0 | 0 | 74                 |
| 10            | 18         | 1  | 1 | 0 | 72        | 3  | 2 | 0 | 77                 |
| 11            | 10         | 8  | 2 | 0 | 40        | 24 | 4 | 0 | 68                 |
| 12            | 19         | 1  | 0 | 0 | 76        | 3  | 0 | 0 | 79                 |
| 13            | 5          | 13 | 2 | 0 | 20        | 39 | 4 | 0 | 63                 |
| 14            | 14         | 5  | 1 | 0 | 56        | 15 | 2 | 0 | 73                 |
| 15            | 18         | 2  | 0 | 0 | 72        | 6  | 0 | 0 | 78                 |
| 16            | 13         | 7  | 0 | 0 | 52        | 21 | 0 | 0 | 73                 |
| 17            | 16         | 2  | 2 | 0 | 64        | 6  | 4 | 0 | 74                 |
| 18            | 15         | 5  | 0 | 0 | 60        | 15 | 0 | 0 | 75                 |
| 19            | 11         | 7  | 2 | 0 | 44        | 21 | 4 | 0 | 69                 |
| 20            | 13         | 4  | 3 | 0 | 52        | 12 | 6 | 0 | 70                 |
| <b>Jumlah</b> |            |    |   |   |           |    |   |   | $\Sigma fX_i=1451$ |

Dari data nilai angket tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata atau

mean supervisi kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.

Untuk jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 5

Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala MTs

Di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati

| Skor         | Frekuensi (f) | Persentase   | f . X <sub>1</sub>          |
|--------------|---------------|--------------|-----------------------------|
| 63           | 1             | 5.0          | 63                          |
| 65           | 3             | 15.0         | 195                         |
| 68           | 1             | 5.0          | 68                          |
| 69           | 1             | 5.0          | 69                          |
| 70           | 2             | 10.0         | 140                         |
| 73           | 2             | 10.0         | 146                         |
| 74           | 3             | 15.0         | 222                         |
| 75           | 1             | 5.0          | 75                          |
| 77           | 1             | 5.0          | 77                          |
| 78           | 1             | 5.0          | 78                          |
| 79           | 2             | 10.0         | 158                         |
| 80           | 2             | 10.0         | 160                         |
| <b>Total</b> | <b>20</b>     | <b>100.0</b> | <b>∑fX<sub>1</sub>=1451</b> |

Kemudian dari tabel disitribusi di atas juga akan dihitung nilai mean dan range dari supervisi kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \bar{MX}_1 &= \frac{\sum fX_1}{n} \\ &= \frac{1451}{20} \\ &= 72,55 \end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai mean, untuk melakukan penafsiran nilai mean yang telah didapat peneliti membuat interval kategori dengan cara atau langkah-langkah sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i : Interval kelas

R : Range

K : Jumlah kelas

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus :

$$R = H - L + 1$$

H = Jumlah item x skor tertinggi, a = 4

$$= 20 \times 4$$

$$= 80$$

L = Jumlah item x skor terendah, d = 1

$$= 20 \times 1$$

$$= 20$$

Jadi R = H - L + 1

$$= 80 - 20 + 1$$

$$= 61$$

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{61}{4}$$

$$= 15,25 \text{ menjadi } 15.$$

Dari hasil interval di atas dapat diperoleh nilai 15, maka untuk mengkategorikan supervisi kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dapat diperoleh interval sebagai berikut:

Tabel 6  
 Nilai Kategori Interval Supervisi Kepala MTs  
 Di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati

| No | Interval | Kategori    |
|----|----------|-------------|
| 1  | 65 – 80  | Sangat Baik |
| 2  | 51 – 65  | Baik        |
| 3  | 36 – 50  | Cukup       |
| 4  | 20 – 35  | Kurang      |

Hasil di atas menunjukkan mean dengan nilai 72,55 dari supervisi kepala madrasah adalah tergolong **sangat baik** karena termasuk dalam interval (65-80), artinya supervisi kepala madrasah rata-rata memiliki pemahaman yang baik sehingga mempengaruhi dalam etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.

**b. Analisis Data Tentang Kepemimpinan Kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati (Variabel X<sub>2</sub>)**

Untuk mengetahui Kepemimpinan kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, maka peneliti akan menyajikan data yang diperoleh dari penyebaran angket untuk kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk dihitung nilai rata-rata (mean) dari data yang terkumpul melalui angket variabel X<sub>2</sub> yang terdiri dari 20 item soal, yaitu:

Tabel 7

## Skor Nilai Angket Kepemimpinan Kepala MTs

## Di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati

| No<br>Resp.   | Alternatif |   |   |   | Penskoran |    |    |   | Skor<br>Total      |
|---------------|------------|---|---|---|-----------|----|----|---|--------------------|
|               | A          | B | C | D | 4         | 3  | 2  | 1 |                    |
| 1             | 20         | 0 | 0 | 0 | 80        | 0  | 0  | 0 | 80                 |
| 2             | 14         | 2 | 4 | 0 | 56        | 6  | 8  | 0 | 70                 |
| 3             | 20         | 0 | 0 | 0 | 80        | 0  | 0  | 0 | 76                 |
| 4             | 20         | 0 | 0 | 0 | 80        | 0  | 0  | 0 | 70                 |
| 5             | 13         | 4 | 3 | 0 | 52        | 12 | 6  | 0 | 68                 |
| 6             | 12         | 6 | 2 | 0 | 48        | 18 | 4  | 0 | 65                 |
| 7             | 19         | 0 | 0 | 1 | 76        | 0  | 1  | 1 | 60                 |
| 8             | 20         | 0 | 0 | 0 | 80        | 0  | 0  | 0 | 80                 |
| 9             | 7          | 5 | 4 | 4 | 28        | 15 | 8  | 4 | 70                 |
| 10            | 20         | 0 | 0 | 0 | 80        | 0  | 0  | 0 | 80                 |
| 11            | 19         | 1 | 0 | 0 | 76        | 3  | 0  | 0 | 75                 |
| 12            | 20         | 0 | 0 | 0 | 80        | 0  | 0  | 0 | 80                 |
| 13            | 20         | 0 | 0 | 0 | 80        | 0  | 0  | 0 | 70                 |
| 14            | 14         | 5 | 1 | 0 | 56        | 15 | 2  | 0 | 70                 |
| 15            | 7          | 6 | 7 | 0 | 28        | 18 | 14 | 0 | 70                 |
| 16            | 12         | 7 | 0 | 0 | 48        | 24 | 0  | 0 | 73                 |
| 17            | 14         | 2 | 4 | 0 | 56        | 6  | 8  | 0 | 74                 |
| 18            | 6          | 9 | 4 | 1 | 24        | 27 | 8  | 1 | 80                 |
| 19            | 11         | 8 | 1 | 0 | 44        | 24 | 2  | 0 | 70                 |
| 20            | 8          | 4 | 8 | 0 | 32        | 12 | 16 | 0 | 70                 |
| <b>Jumlah</b> |            |   |   |   |           |    |    |   | $\Sigma fX_2=1441$ |

Dari data nilai angket tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata atau mean Kepemimpinan kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Untuk jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 8

Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala MTs  
di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati

| Skor         | Frekuensi (f) | Persentase   | f . X <sub>2</sub>          |
|--------------|---------------|--------------|-----------------------------|
| 60           | 1             | 5.0          | 60                          |
| 65           | 1             | 5.0          | 65                          |
| 68           | 1             | 5.0          | 68                          |
| 70           | 9             | 45.0         | 630                         |
| 73           | 1             | 5.0          | 73                          |
| 74           | 1             | 5.0          | 74                          |
| 75           | 1             | 5.0          | 75                          |
| 76           | 1             | 5.0          | 76                          |
| 80           | 4             | 20.0         | 320                         |
| <b>Total</b> | <b>20</b>     | <b>100.0</b> | <b>∑fX<sub>2</sub>=1441</b> |

Kemudian dari tabel disitribusi di atas juga akan dihitung nilai mean dan range dari Kepemimpinan Kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \bar{MX}_2 &= \frac{\sum fX_2}{n} \\ &= \frac{1441}{20} \\ &= 72,05 \end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai mean, untuk melakukan penafsiran nilai mean yang telah didapat peneliti membuat interval kategori dengan cara atau langkah-langkah sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:



$i$  : Interval kelas

$R$  : Range

$K$  : Jumlah kelas

Sedangkan mencari range ( $R$ ) dengan menggunakan rumus :

$$R = H - L + 1$$

$H$  = Jumlah item x skor tertinggi,  $a = 4$

$$= 20 \times 4$$

$$= 80$$

$L$  = Jumlah item x skor terendah,  $d = 1$

$$= 20 \times 1$$

$$= 20$$

Jadi  $R = H - L + 1$

$$= 80 - 20 + 1$$

$$= 61$$

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{61}{4}$$

$$= 15,25 \text{ menjadi } 15.$$

Dari hasil interval di atas dapat diperoleh nilai 15, maka untuk mengkategorikan Kepemimpinan Kepala MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dapat diperoleh interval sebagai berikut:

Tabel 9

Nilai Interval Kategori Kepemimpinan Kepala MTs  
di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati

| No | Interval | Kategori    |
|----|----------|-------------|
| 1  | 65 – 80  | Sangat Baik |
| 2  | 51 – 65  | Baik        |
| 3  | 36 – 50  | Cukup       |
| 4  | 20 – 35  | Kurang      |

Hasil di atas menunjukkan mean dengan nilai 72,05 dari Kepemimpinan kepala madrasah adalah tergolong **sangat baik** karena termasuk dalam interval (65-80), artinya Kepemimpinan kepala madrasah rata-rata memiliki pemahaman yang baik sehingga mempengaruhi dalam etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.

### 3. Analisis Data Tentang Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati (Variabel Y)

Untuk mengetahui etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, maka peneliti akan menyajikan data yang diperoleh dari penyebaran angket untuk kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk dihitung nilai rata-rata (mean) dari data yang terkumpul melalui angket variabel Y yang terdiri dari 20 item soal, yaitu:

Tabel 10

Skor Nilai Angket Etos Kerja Guru PAI MTs di Kecamatan Gembong  
Kabupaten Pati

| No<br>Resp.   | Alternatif |    |    |   | Penskoran |    |    |   | Skor<br>Total    |
|---------------|------------|----|----|---|-----------|----|----|---|------------------|
|               | A          | B  | C  | D | 4         | 3  | 2  | 1 |                  |
| 1             | 15         | 4  | 1  | 0 | 60        | 12 | 2  | 0 | 74               |
| 2             | 13         | 3  | 4  | 0 | 52        | 9  | 8  | 0 | 69               |
| 3             | 14         | 6  | 0  | 0 | 56        | 18 | 0  | 0 | 74               |
| 4             | 2          | 8  | 7  | 3 | 8         | 24 | 14 | 3 | 49               |
| 5             | 11         | 5  | 4  | 0 | 44        | 15 | 8  | 0 | 67               |
| 6             | 3          | 13 | 4  | 0 | 12        | 39 | 8  | 0 | 59               |
| 7             | 2          | 6  | 9  | 3 | 8         | 18 | 18 | 3 | 49               |
| 8             | 4          | 10 | 4  | 2 | 16        | 30 | 8  | 2 | 56               |
| 9             | 13         | 6  | 2  | 0 | 52        | 18 | 4  | 0 | 72               |
| 10            | 16         | 4  | 1  | 0 | 60        | 12 | 2  | 0 | 73               |
| 11            | 13         | 1  | 6  | 0 | 52        | 3  | 12 | 0 | 67               |
| 12            | 16         | 4  | 0  | 0 | 64        | 12 | 0  | 0 | 76               |
| 13            | 3          | 9  | 6  | 2 | 12        | 27 | 12 | 2 | 53               |
| 14            | 10         | 5  | 5  | 0 | 40        | 15 | 10 | 0 | 65               |
| 15            | 4          | 13 | 3  | 0 | 16        | 39 | 6  | 0 | 61               |
| 16            | 5          | 8  | 6  | 1 | 20        | 24 | 12 | 1 | 57               |
| 17            | 6          | 9  | 4  | 1 | 24        | 27 | 8  | 1 | 60               |
| 18            | 14         | 6  | 0  | 0 | 56        | 18 | 0  | 0 | 74               |
| 19            | 4          | 6  | 10 | 0 | 16        | 18 | 20 | 0 | 54               |
| 20            | 10         | 7  | 3  | 0 | 40        | 21 | 6  | 0 | 67               |
| <b>Jumlah</b> |            |    |    |   |           |    |    |   | $\Sigma fY=1276$ |

Dari data nilai angket tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk mengetahui nilai rata-rata atau mean Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Untuk jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 11

Distribusi Frekuensi Etos kerja guru PAI MTs  
di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati

| Skor         | Frekuensi (f) | Persentase   | f . Y                            |
|--------------|---------------|--------------|----------------------------------|
| 49           | 2             | 10.0         | 98                               |
| 53           | 1             | 5.0          | 53                               |
| 54           | 1             | 5.0          | 54                               |
| 56           | 1             | 5.0          | 56                               |
| 57           | 1             | 5.0          | 57                               |
| 59           | 1             | 5.0          | 59                               |
| 60           | 1             | 5.0          | 60                               |
| 61           | 1             | 5.0          | 61                               |
| 65           | 1             | 5.0          | 65                               |
| 67           | 3             | 15.0         | 201                              |
| 69           | 1             | 5.0          | 69                               |
| 72           | 1             | 5.0          | 72                               |
| 73           | 1             | 5.0          | 73                               |
| 74           | 3             | 15.0         | 222                              |
| 76           | 1             | 5.0          | 76                               |
| <b>Total</b> | <b>20</b>     | <b>100.0</b> | <b><math>\sum fY=1276</math></b> |

Kemudian dari tabel disitribusi di atas juga akan dihitung nilai mean dan range dari Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 MY &= \frac{\sum fY}{n} \\
 &= \frac{1276}{20} \\
 &= 63,80
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui nilai mean, untuk melakukan penafsiran nilai mean yang telah didapat peneliti membuat interval kategori dengan cara atau langkah-langkah sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

Keterangan:

i : Interval kelas

R : Range

K : Jumlah kelas

Sedangkan mencari range (R) dengan menggunakan rumus :

$$R = H - L + 1$$

H = Jumlah item x skor tertinggi, a = 4

$$= 20 \times 4$$

$$= 80$$

L = Jumlah item x skor terendah, d = 1

$$= 20 \times 1$$

$$= 20$$

Jadi R = H - L + 1

$$= 80 - 20 + 1$$

$$= 61$$

Maka diperoleh nilai interval sebagai berikut:

$$i = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{61}{4}$$

$$= 15,25 \text{ menjadi } 15.$$

Dari hasil interval di atas dapat diperoleh nilai 15, maka untuk mengkategorikan Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati dapat diperoleh interval sebagai berikut:

Tabel 12

Nilai Interval Kategori Etos kerja guru PAI MTs  
di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati

| No | Interval | Kategori    |
|----|----------|-------------|
| 1  | 65 – 80  | Sangat Baik |
| 2  | 51 – 65  | Baik        |
| 3  | 36 – 50  | Cukup       |
| 4  | 20 – 35  | Kurang      |

Hasil di atas menunjukkan mean dengan nilai 63,80 dari etos kerja guru PAI adalah tergolong **baik** karena termasuk dalam interval (51-65), artinya etos kerja guru PAI rata-rata memiliki pemahaman yang baik, karena hal ini adanya supervisi kepala madrasah dan Kepemimpinan kepala madrasah guru yang dimilikinya MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

### a. Uji Hipotesis Antara Variabel Supervisi Kepala Madrasah (X<sub>1</sub>) Terhadap Variabel Etos Kerja Guru PAI (Y)

Untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterima tidaknya hipotesis yang diajukan dalam tesis ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai koefisien korelasi antara variabel supervisi kepala

madrasah (variabel  $X_1$ ) dengan variabel etos kerja guru PAI (variabel  $Y$ ), maka dari itu untuk mengetahui adanya pengaruh antara variabel  $X_1$  dengan variabel  $Y$  hal ini penulis menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Tabel 13

Tabel Penolong Untuk Menghitung Persamaan Regresi  
dan Korelasi Sederhana

| No          | $X_1$                               | Y                                 | $X_1^2$                                 | $Y^2$                                | $X_1Y$                                |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1           | 74                                  | 74                                | 5476                                    | 5476                                 | 5476                                  |
| 2           | 80                                  | 69                                | 6400                                    | 4761                                 | 5520                                  |
| 3           | 79                                  | 74                                | 6241                                    | 5476                                 | 5846                                  |
| 4           | 65                                  | 49                                | 4225                                    | 2401                                 | 3185                                  |
| 5           | 70                                  | 67                                | 4900                                    | 4489                                 | 4690                                  |
| 6           | 80                                  | 59                                | 6400                                    | 3481                                 | 4720                                  |
| 7           | 65                                  | 49                                | 4225                                    | 2401                                 | 3185                                  |
| 8           | 65                                  | 56                                | 4225                                    | 3136                                 | 3640                                  |
| 9           | 74                                  | 72                                | 5476                                    | 5184                                 | 5328                                  |
| 10          | 77                                  | 73                                | 5929                                    | 5329                                 | 5621                                  |
| 11          | 68                                  | 67                                | 4624                                    | 4489                                 | 4556                                  |
| 12          | 79                                  | 76                                | 6241                                    | 5776                                 | 6004                                  |
| 13          | 63                                  | 53                                | 3969                                    | 2809                                 | 3339                                  |
| 14          | 73                                  | 65                                | 5329                                    | 4225                                 | 4745                                  |
| 15          | 78                                  | 61                                | 6084                                    | 3721                                 | 4758                                  |
| 16          | 73                                  | 57                                | 5329                                    | 3249                                 | 4161                                  |
| 17          | 74                                  | 60                                | 5476                                    | 3600                                 | 4440                                  |
| 18          | 75                                  | 74                                | 5625                                    | 5476                                 | 5550                                  |
| 19          | 69                                  | 54                                | 4761                                    | 2916                                 | 3726                                  |
| 20          | 70                                  | 67                                | 4900                                    | 4489                                 | 4690                                  |
| <b>N=20</b> | <b><math>\sum X_1 = 1451</math></b> | <b><math>\sum Y = 1276</math></b> | <b><math>\sum X_1^2 = 105835</math></b> | <b><math>\sum Y^2 = 82884</math></b> | <b><math>\sum X_1Y = 93180</math></b> |

Diketahui:

$$\begin{array}{ll} N = 20 & \sum X_1 Y = 93180 \\ \sum X_1 = 1451 & \sum X_1^2 = 105835 \\ \sum Y = 1276 & \sum Y^2 = 82884 \end{array}$$

$$\begin{aligned} r_{x_1y} &= \frac{N \sum X_1 Y - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\ &= \frac{20 \cdot 93180 - (1451)(1276)}{\sqrt{(20 \cdot 105835 - (1451)^2)(20 \cdot 82884 - (1276)^2)}} \\ &= \frac{1863600 - 1851476}{\sqrt{(2116700 - 2105401)(1657680 - 1628176)}} \\ &= \frac{12124}{\sqrt{(11299)(29504)}} \\ &= \frac{12124}{\sqrt{333365696}} \\ &= \frac{12124}{18258,30485} \\ &= 0,664 \end{aligned}$$

Setelah diketahui  $r$  (koefisien korelasi) dari variabel supervisi kepala madrasah dan variabel etos kerja guru PAI, selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai  $r$  tabel pada  $r$  *product moment* untuk diketahui signifikannya dan untuk mengetahui apakah hipotesa yang diajukan dapat diterima atau tidak. Hal ini disebabkan apabila  $r_0$  yang kita peroleh sama dengan atau lebih besar dari pada  $r_t$  maka nilai  $r$  yang telah diperoleh itu signifikan, demikian sebaliknya.

Untuk lebih jelasnya adalah sebagai berikut:



- 1) Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,561$  sedangkan  $r_o = 0,664$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.
- 2) Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,444$  sedangkan  $r_o = 0,664$ , yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.

Berdasarkan analisis di atas membuktikan bahwa pada taraf 1% dan taraf 5% signifikan. Berarti benar-benar ada pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya.

**b. Uji Hipotesis Antara Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah ( $X_2$ ) terhadap Variabel Etos Kerja Guru PAI (Y)**

Untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterima tidaknya hipotesis yang diajukan dalam tesis ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai koefisien korelasi antara variabel kepemimpinan kepala madrasah guru (variabel  $X_2$ ) dengan variabel etos kerja guru PAI (variabel Y), maka dari itu untuk mengetahui adanya pengaruh antara variabel  $X_2$  dengan variabel Y hal ini penulis menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Tabel 14

Tabel Penolong Untuk Menghitung Persamaan Regresi  
dan Korelasi Sederhana

| No          | X <sub>2</sub>              | Y               | X <sub>2</sub> <sup>2</sup>               | Y <sup>2</sup>               | X <sub>2</sub> Y              |
|-------------|-----------------------------|-----------------|---|------------------------------|-------------------------------|
| 1           | 80                          | 74              | 6400                                      | 5476                         | 5920                          |
| 2           | 70                          | 69              | 4900                                      | 4761                         | 4830                          |
| 3           | 76                          | 74              | 5776                                      | 5476                         | 5624                          |
| 4           | 70                          | 49              | 4900                                      | 2401                         | 3430                          |
| 5           | 68                          | 67              | 4624                                      | 4489                         | 4556                          |
| 6           | 65                          | 59              | 4225                                      | 3481                         | 3835                          |
| 7           | 60                          | 49              | 3600                                      | 2401                         | 2940                          |
| 8           | 80                          | 56              | 6400                                      | 3136                         | 4480                          |
| 9           | 70                          | 72              | 4900                                      | 5184                         | 5040                          |
| 10          | 80                          | 73              | 6400                                      | 5329                         | 5840                          |
| 11          | 75                          | 67              | 5625                                      | 4489                         | 5025                          |
| 12          | 80                          | 76              | 6400                                      | 5776                         | 6080                          |
| 13          | 70                          | 53              | 4900                                      | 2809                         | 3710                          |
| 14          | 70                          | 65              | 4900                                      | 4225                         | 4550                          |
| 15          | 70                          | 61              | 4900                                      | 3721                         | 4270                          |
| 16          | 73                          | 57              | 5329                                      | 3249                         | 4161                          |
| 17          | 74                          | 60              | 5476                                      | 3600                         | 4440                          |
| 18          | 80                          | 74              | 6400                                      | 5476                         | 5920                          |
| 19          | 70                          | 54              | 4900                                      | 2916                         | 3780                          |
| 20          | 70                          | 67              | 4900                                      | 4489                         | 4690                          |
| <b>N=20</b> | <b>ΣX<sub>2</sub> =1441</b> | <b>ΣY =1276</b> | <b>ΣX<sub>2</sub><sup>2</sup> =105855</b> | <b>ΣY<sup>2</sup> =82884</b> | <b>ΣX<sub>2</sub>Y =93121</b> |

Diketahui:

$$N = 20$$

$$\Sigma X_2 = 1441$$

$$\Sigma Y = 1276$$

$$\Sigma X_2 Y = 93121$$

$$\Sigma X_2^2 = 105855$$

$$\Sigma Y^2 = 82884$$

$$\begin{aligned}
 r_{x_2y} &= \frac{N \sum X_2 Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{20.93121 - (1441)(1276)}{\sqrt{(20.105855 - (1441)^2)(20.82884 - (1276)^2)}} \\
 &= \frac{1862420 - 1838716}{\sqrt{(2117100 - 2076481)(1657680 - 1628176)}} \\
 &= \frac{23704}{\sqrt{(40619)(29504)}} \\
 &= \frac{23704}{\sqrt{1198422976}} \\
 &= \frac{23704}{34618,2462} \\
 &= 0,706
 \end{aligned}$$

Setelah diketahui  $r$  (koefisien korelasi) dari variabel Kepemimpinan kepala madrasah guru dan variabel etos kerja guru PAI, selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai  $r$  tabel pada  $r$  *product moment* untuk diketahui signifikannya dan untuk mengetahui apakah hipotesa yang diajukan dapat diterima atau tidak. Hal ini disebabkan apabila  $r_o$  yang kita peroleh sama dengan atau lebih besar dari pada  $r_t$  maka nilai  $r$  yang telah diperoleh itu signifikan, demikian sebaliknya.

Untuk lebih jelasnya adalah sebagai berikut:

- 1) Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,561$  sedangkan  $r_o = 0,706$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.

- 2) Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,444$  sedangkan  $r_o = 0,706$ , yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.

Berdasarkan analisis di atas membuktikan bahwa pada taraf 1% dan taraf 5% signifikan. Berarti benar-benar ada pengaruh Kepemimpinan kepala madrasah terhadap Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya.

**c. Uji Hipotesis Antara Supervisi Kepala Madrasah ( $X_1$ ) dan Kepemimpinan Kepala Madrasah ( $X_2$ ) terhadap Etos Kerja Guru PAI (Y)**

Untuk membuktikan kuat lemahnya pengaruh dan diterima tidaknya hipotesa yang diajukan dalam tesis ini, maka dibuktikan dengan mencari nilai koefisien korelasi ganda antara variabel supervisi kepala madrasah (variabel  $X_1$ ) dan variabel kepemimpinan kepala madrasah guru (variabel  $X_2$ ) dengan variabel Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati (variabel Y) hal ini penulis menggunakan rumus regresi linier ganda. Dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Membuat tabel penolong untuk menghitung regresi linier ganda

Berikut akan disajikan data hasil penskoran akhir nilai variabel supervisi kepala madrasah (variabel  $X_1$ ) dan variabel Kepemimpinan kepala madrasah guru (Variabel  $X_2$ ) dengan variabel Etos kerja guru

PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati (variabel Y). Data ketiga variabel tersebut sebagaimana berikut:

Tabel 15

Tabel Penolong Untuk Menghitung Persamaan Regresi dan Korelasi Linier Ganda

| No. Resp | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | Y           | X <sub>1</sub> X <sub>2</sub> | Y <sup>2</sup> | X <sub>1</sub> <sup>2</sup> | X <sub>2</sub> <sup>2</sup> | YX <sub>1</sub> | YX <sub>2</sub> |
|----------|----------------|----------------|-------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| 1        | 74             | 80             | 74          | 5920                          | 5476           | 5476                        | 6400                        | 5476            | 5920            |
| 2        | 80             | 70             | 69          | 5600                          | 4761           | 6400                        | 4900                        | 5520            | 4830            |
| 3        | 79             | 76             | 74          | 6004                          | 5476           | 6241                        | 5776                        | 5846            | 5624            |
| 4        | 65             | 70             | 49          | 4550                          | 2401           | 4225                        | 4900                        | 3185            | 3430            |
| 5        | 70             | 68             | 67          | 4760                          | 4489           | 4900                        | 4624                        | 4690            | 4556            |
| 6        | 80             | 65             | 59          | 5200                          | 3481           | 6400                        | 4225                        | 4720            | 3835            |
| 7        | 65             | 60             | 49          | 3900                          | 2401           | 4225                        | 3600                        | 3185            | 2940            |
| 8        | 65             | 80             | 56          | 5200                          | 3136           | 4225                        | 6400                        | 3640            | 4480            |
| 9        | 74             | 70             | 72          | 5180                          | 5184           | 5476                        | 4900                        | 5328            | 5040            |
| 10       | 77             | 80             | 73          | 6160                          | 5329           | 5929                        | 6400                        | 5621            | 5840            |
| 11       | 68             | 75             | 67          | 5100                          | 4489           | 4624                        | 5625                        | 4556            | 5025            |
| 12       | 79             | 80             | 76          | 6320                          | 5776           | 6241                        | 6400                        | 6004            | 6080            |
| 13       | 63             | 70             | 53          | 4410                          | 2809           | 3969                        | 4900                        | 3339            | 3710            |
| 14       | 73             | 70             | 65          | 5110                          | 4225           | 5329                        | 4900                        | 4745            | 4550            |
| 15       | 78             | 70             | 61          | 5460                          | 3721           | 6084                        | 4900                        | 4758            | 4270            |
| 16       | 73             | 73             | 57          | 5329                          | 3249           | 5329                        | 5329                        | 4161            | 4161            |
| 17       | 74             | 74             | 60          | 5476                          | 3600           | 5476                        | 5476                        | 4440            | 4440            |
| 18       | 75             | 80             | 74          | 6000                          | 5476           | 5625                        | 6400                        | 5550            | 5920            |
| 19       | 69             | 70             | 54          | 4830                          | 2916           | 4761                        | 4900                        | 3726            | 3780            |
| 20       | 70             | 70             | 67          | 4900                          | 4489           | 4900                        | 4900                        | 4690            | 4690            |
|          | <b>1451</b>    | <b>1441</b>    | <b>1276</b> | <b>105409</b>                 | <b>82884</b>   | <b>105835</b>               | <b>105855</b>               | <b>93180</b>    | <b>93121</b>    |

Diketahui:

$$N = 20$$

$$\sum X_1 = 1451$$

$$\sum X_2 = 1441$$

$$\sum Y = 1276$$

$$\sum X_1 \cdot X_2 = 105409$$

$$\sum X_1 Y = 93180$$

$$\sum X_2 Y = 93121$$

$$\sum X_1^2 = 105835$$

$$\sum X_2^2 = 105855$$

$$\sum Y^2 = 82884$$

2) Mencari deviasi masing-masing komponen

$$\begin{aligned} \sum X_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\ &= 105835 - \frac{(1451)^2}{20} \\ &= 105835 - \frac{2105401}{20} \\ &= 105835 - 105270,05 \\ &= 564,95 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum X_2^2 &= \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} \\ &= 105855 - \frac{(1441)^2}{20} \\ &= 105855 - \frac{2076481}{20} \end{aligned}$$

$$= 105855 - 103824,05$$

$$= 2030,95$$

$$\sum Y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$= 82884 - \frac{(1276)^2}{20}$$

$$= 82884 - \frac{1628176}{20}$$

$$= 82884 - 81408,8$$

$$= 1475,2$$

$$\sum X_1 X_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

$$= 105409 - \frac{(1451)(1441)}{20}$$

$$= 105409 - \frac{2090891}{20}$$

$$= 105409 - 104544,55$$

$$= 864,45$$

$$\sum X_1 Y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n}$$

$$= 93180 - \frac{(1451)(1276)}{20}$$

$$= 93180 - \frac{1851476}{20}$$

$$= 93180 - 92573,8$$

$$= 606,2$$

$$\begin{aligned}
 \sum X_2 Y &= \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} \\
 &= 93121 - \frac{(1441)(1276)}{20} \\
 &= 93121 - \frac{1838716}{20} \\
 &= 93121 - 91935,8 \\
 &= 1185,2
 \end{aligned}$$

3) Menghitung harga b1 dan b2 dengan rumus:

Diketahui:

$$\sum X_1 - X_2 = 864,45$$

$$\sum X_1 Y = 606,2$$

$$\sum X_2 Y = 1185,2$$

$$\sum X_1^2 = 564,95$$

$$\sum X_2^2 = 2030,95$$

$$\sum Y^2 = 1475,2$$

$$b_1 = \frac{(\sum X_1 Y)(\sum X_2^2) - (\sum X_2 Y)(\sum X_1 X_2)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 \cdot X_2)^2}$$

$$= \frac{(606,2)(2030,95) - (1185,2)(864,45)}{(564,95)(2030,95) - (864,45)^2}$$

$$= \frac{1231161,89 - 1024546,14}{1147385,2025 - 747273,8025}$$

$$= \frac{206615,75}{400111,4}$$

$$= 0,739$$



$$b_2 = \frac{(\sum X_1^2)(\sum X_2 Y) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 \cdot X_2)^2}$$

$$= \frac{(564,95)(1185,2) - (864,45)(606,2)}{(564,95)(2030,95) - (864,45)^2}$$

$$= \frac{669578,74 - 524029,59}{1147385,2025 - 747273,8025}$$

$$= \frac{206615,75}{400111,4}$$

$$= 0,879$$

$$a = \frac{\sum Y - b_1(\sum X_1) - b_2(\sum X_2)}{n}$$

$$= \frac{1276 - 0,739(1451) - 0,879(1441)}{20}$$

$$= \frac{2890 - 762,432 - 1129,8}{20}$$

$$= \frac{-1062,928}{20}$$

$$= -53,166$$

4) Menyusun persamaan regresi dengan menggunakan rumus:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

$$= -53,166 + 0,739 X_1 + 0,879 X_2 + e$$

5) Mencari koefisien determinasi ( $R^2$ )

$$R^2 = \frac{b_1(\sum X_1 Y) + b_2(\sum X_2 Y)}{Y^2}$$

$$= \frac{0,739(606,2) + 0,879(1185,2)}{1475,2}$$

$$= \frac{229,7498 + 1041,7908}{1475,2}$$

$$= \frac{1271,5406}{1475,2}$$

$$= 0,676$$

6) Mencari F Reg

$$F_{reg} = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)}$$

$$= \frac{0,822(20 - 2 - 1)}{2(1 - 0,822)}$$

$$= \frac{0,822 \times 17}{2(0,178)}$$

$$= \frac{13,974}{0,356}$$

$$= 17,760$$

### 3. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasil dari variabel supervisi kepala madrasah dan kepemimpinan kepala madrasah terhadap etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati diketahui bahwa:

a. Supervisi kepala madrasah terhadap etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, terdapat pengaruh hal ini diketahui:

- 1) Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,561$  sedangkan  $r_o = 0,664$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf

signifikansi 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.

- 2) Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,444$  sedangkan  $r_o = 0,664$ , yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.

Berdasarkan analisis di atas membuktikan bahwa pada taraf 1% dan taraf 5% signifikan. Berarti benar-benar ada pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya. Hal ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Model Summary<sup>b</sup>**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |               |
| 1     | .664 <sup>a</sup> | .441     | .410              | 6.769                      | .441              | 14.196   | 1   | 18  | .001          | 1.882         |

a. Predictors: (Constant), Sertifikasi Guru, Supervisi Kepala

b. Dependent Variable: Etos Kerja Guru

Dari tabel di atas, diketahui koefisien determinasi sebesar 0,441 atau 44,1%. Jadi dalam penelitian ini yang dilakukan hanya sebesar 44,1%, sedangkan penelitian yang belum diteliti oleh peneliti adalah sebesar 55,9% dari  $100\% - 44,1\% = 55,9\%$ .

b. Kepemimpinan kepala madrasah terhadap Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, terdapat pengaruh hal ini diketahui:

- 1) Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,561$  sedangkan  $r_o = 0,706$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.
- 2) Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,444$  sedangkan  $r_o = 0,706$ , yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.

Berdasarkan analisis di atas membuktikan bahwa pada taraf 1% dan taraf 5% signifikan. Berarti benar-benar ada pengaruh Kepemimpinan kepala madrasah terhadap Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya. Hal ini terlihat pada tabel di bawah ini:

Model Summary<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |               |
| 1     | .706 <sup>a</sup> | .499     | .471              | 6.408                      | .499              | 17.931   | 1   | 18  | .000          | 2.515         |

a. Predictors: (Constant), Kompeten: Kepemimpinan Kepala

b. Dependent Variable: Etos Kerja Guru

Dari tabel di atas, diketahui koefisien determinasi sebesar 0,499 atau 49,9%. Jadi dalam penelitian ini yang dilakukan hanya sebesar 49,9%, sedangkan penelitian yang belum diteliti oleh peneliti adalah sebesar 50,1% dari  $100\% - 49,9\% = 50,1\%$ .

c. Supervisi kepala madrasah dan Kepemimpinan kepala madrasah terhadap Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, terdapat pengaruh hal ini terlihat dari hasil  $F_{reg}$  lebih besar dari harga  $F_{tabel}$ . Adapun  $F_{tabel}$  5% = 1,95 dan 1% = 2,58. Jadi  $F_{reg} = 17,760$  dari  $F_{tabel}$  5% = 1,95 dan 1% = 2,58 berarti signifikan. Jadi dapat disimpulkan ada korelasi antara variabel supervisi kepala madrasah ( $X_1$ ) dan Kepemimpinan kepala madrasah guru ( $X_2$ ) terhadap etos kerja guru PAI ( $Y$ ). Sebagaimana dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Model Summary<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |               |
| 1     | .822 <sup>a</sup> | .676     | .638              | 5.300                      | .676              | 17.760   | 2   | 17  | .000          | 2.355         |

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Supervisi Kepala, Kepemimpinan Kepala

b. Dependent Variable: Etos Kerja Guru

Dari tabel di atas, diketahui koefisien determinasi sebesar 0,676 atau 67,6%. Jadi dalam penelitian ini yang dilakukan hanya sebesar 67,6%, sedangkan penelitian yang belum diteliti oleh peneliti adalah sebesar 32,4% dari  $100\% - 67,6\% = 32,4\%$ .

## C. Pembahasan

### 1. Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah ( $X_1$ ) terhadap Etos Kerja Guru PAI (Y)

Berdasarkan uji analisis data maka ditemukan sebagai berikut:

- a. Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,561$  sedangkan  $r_o = 0,664$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.
- b. Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah  $N = 20$  didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,444$  sedangkan  $r_o = 0,664$ , yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.

Berdasarkan analisis di atas membuktikan bahwa pada taraf 1% dan taraf 5% signifikan. Berarti benar-benar ada pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya.

Temuan ini menunjukkan bahwa supervisi kepala madrasah berpengaruh terhadap etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin meningkat supervisi kepala madrasah maka akan semakin meningkat pula etos kerja guru PAI. Temuan ini sesuai pendapat Ketut Sukarma dkk dalam “e-

Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha”.<sup>104</sup>

Temuan ini juga mendukung hasil penelitian Retno Indah Rahayu yang berjudul “Supervisi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Etos Kerja Guru”.<sup>105</sup>

## 2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah (X<sub>2</sub>) terhadap Etos Kerja Guru PAI (Y)

Berdasarkan uji analisis data maka ditemukan sebagai berikut:

- a. Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah N = 20 didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,561$  sedangkan  $r_o = 0,706$  yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 1% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.
- b. Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah N = 20 didapat pada tabel adalah  $r_t = 0,444$  sedangkan  $r_o = 0,706$ , yang berarti  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$  ( $r_o > r_t$ ). Dengan demikian pada taraf signifikansi 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi yang positif antara kedua variabel.

Berdasarkan analisis di atas membuktikan bahwa pada taraf 1% dan taraf 5% signifikan. Berarti benar-benar ada pengaruh Kepemimpinan kepala madrasah terhadap Etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan

---

<sup>104</sup> Ketut Sukarma, Nyoman Dantes, Made Utama, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, hlm. 12.

<sup>105</sup> Retno Indah Rahayu, Universitas Gresik, *Supervisi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Etos Kerja Guru*.

Gembong Kabupaten Pati. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya.

Temuan ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh terhadap etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin meningkat kepemimpinan kepala madrasah maka akan semakin meningkat pula etos kerja guru PAI. Temuan ini sesuai pendapat E. Mulyasa dalam buku “Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi”.<sup>106</sup> Temuan ini juga mendukung hasil penelitian Sumarno yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes”.<sup>107</sup>

### **3. Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah (X<sub>1</sub>) dan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X<sub>2</sub>) terhadap Etos Kerja Guru PAI (Y)**

Berdasarkan uji analisis data maka ditemukan bahwa supervisi kepala madrasah dan kepemimpinan kepala madrasah terhadap etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, terdapat pengaruh hal ini terlihat dari hasil  $F_{reg}$  lebih besar dari harga  $F_{tabel}$ . Adapun  $F_{tabel}$  5% = 1,95 dan 1% = 2,58. Jadi  $F_{reg} = 17,760$  dari  $F_{tabel}$  5% = 1,95 dan 1% = 2,58 berarti signifikan. Jadi dapat disimpulkan ada korelasi antara variabel

---

<sup>106</sup> E. Mulyasa, 2009, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet. XII, hlm. 107.

<sup>107</sup> Sumarno, 2009, Tesis Pascasarjana Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Semarang, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes”.



supervisi kepala madrasah ( $X_1$ ) dan kepemimpinan kepala madrasah guru ( $X_2$ ) terhadap etos kerja guru PAI ( $Y$ ).

Temuan ini menunjukkan bahwa supervisi dan kepemimpinan kepala madrasah secara bersamaan berpengaruh terhadap etos kerja guru PAI MTs di Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin meningkat supervisi dan kepemimpinan kepala madrasah maka akan semakin meningkat pula etos kerja guru PAI. Temuan ini mendukung hasil penelitian Muhamad Yayat Ruhiyat (Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Garut) dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru untuk Mewujudkan Mutu Pendidikan di Madrasah”.<sup>108</sup>

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan penelitian, antara lain sebagai berikut :

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi etos kerja guru dalam penelitian ini hanya terdiri dari dua variabel, yaitu supervisi kepala madrasah dan kepemimpinan kepala madrasah, sedangkan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi etos kerja guru.
2. Jumlah variabel dalam penelitian ini hanya tiga, yaitu supervisi kepala madrasah ( $X_1$ ) dan kepemimpinan kepala madrasah ( $X_2$ ) sebagai variabel

---

<sup>108</sup> Muhamad Yayat Ruhiyat (Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Garut), Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Vol. 11; No. 01; 2017; 26-37, “Pengaruh Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru untuk Mewujudkan Mutu Pendidikan di Madrasah”.

bebas (*independent*) serta etos kerja guru PAI (Y) sebagai variabel terikat (*dependent*).

3. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan kuesioner (angket) yaitu terkadang jawaban yang diberikan oleh responden tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.
4. Penelitian melibatkan populasi dalam jumlah terbatas yaitu hanya kepala MTs dan guru PAI MTs dalam satu kecamatan saja, sehingga belum bisa mewakili guru secara keseluruhan dalam satu kecamatan.
5. Buku-buku referensi yang penulis gunakan masih terbatas dari sisi kuantitas.

