

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
DI MTs. NEGERI 2 JEPARA**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:
LILIK EKA HANDAYANI
NIM. 152610000272

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : LILIK EKA HANDAYANI

NIM : 152610000272

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri
 2 Jepara

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

NAMA

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. H. Barowi M.Ag.
 Pembimbing I

31/8 - 19

Dr. H. Zubaidi, M.Pd.
 Pembimbing II

31/8 - 19



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
 e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis mahasiswa:

Nama : LILIK EKA HANDAYANI
 NIM : 152610000272
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
 Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri
 2 Jepara

Telah diujikan dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Munaqasah Program Magister.

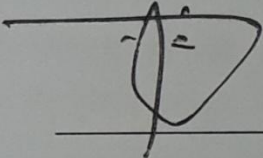
NAMA

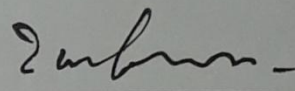
Tanggal

Tanda Tangan

Dr. H Barowi, M.Ag
 Ketua



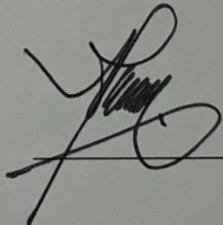




Dr. H. Subaidi, M.Pd
 Sekretaris

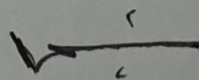
Dr. H. Mustaqim, M.Pd
 Penguji I

29/10-2019



Dr. H. Mashudi, M.Ag
 Penguji II

29/10-2019



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Lilik Eka Handayani, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini,

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Proposal Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.



Jepara, 23 Agustus 2019

Penulis

Lilik Eka Handayani

ABSTRAK

Lilik Eka Handayani, NIM. 152610000272, *Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri 2 Jepara*, Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Unisnu Jepara, 2019.

Pengembangan pendidikan karakter di sekolah terintegrasi melalui pelaksanaan pembelajaran di kelas, budaya sekolah dan pengembangan diri. Upaya yang untuk menanamkan nilai karakter pada siswa hendaknya dibarengi dengan keteladanan dari guru, dan pembiasaan nilai-nilai karakter. Untuk melaksanakan upaya tersebut diperlukan manajemen yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis 1) perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi pendidikan karakter di MTs Negeri 2 Jepara; dan 2) faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan karakter di MTs Negeri 2 Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan desain penelitian etnografis. Penelitian ini akan mendeskripsikan pelaksanaan manajemen pendidikan karakter siswa di MTs. Negeri 2 Jepara dan kendala yang dihadapi. Data dalam penelitian ini digali dari berbagai sumber atau subyek, yaitu Kepala Madrasah, Guru dan siswa di MTs. Negeri 2 Jepara, dengan menggunakan teknik interview, observasi, dan dokumentasi. Sebelum melakukan analisis, data yang didapatkan diuji keabsahannya dengan uji validitas dan reliabilitas melalui uji kredibilitas, transferability, depenability dan konfirmability.

Hasil penelitian ini adalah 1) Manajemen pendidikan karakter di MTs. Negeri 2 Jepara dilaksanakan dengan tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. a) Perencanaan pendidikan karakter di MTs. Negeri 2 Jepara dilakukan dengan penyusunan tata tertib guru dan karyawan serta tata tertib siswa, serta penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran; b) Pengorganisasian pendidikan karakter di MTs. Negeri 2 Jepara dilakukan untuk membagi tugas dan tanggungjawab dalam pelaksanaan pendidikan karakter; c) Pendidikan karakter di MTs. Negeri 2 Jepara dilaksanakan terintegrasi dalam pembelajaran, dan dalam kegiatan pembiasaan sehari-hari; d) Pengawasan pendidikan karakter di MTs. Negeri 2 Jepara dilakukan secara terintegrasi dengan pembelajaran, dan pengawasan melekat untuk mengontrol perilaku sehari-hari; dan e) Evaluasi pendidikan karakter di MTs. Negeri 2 Jepara dilakukan dalam proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran dengan mengamati perilaku siswa, lalu mencatatnya untuk penilaian. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan karakter di MTs. Negeri 2 Jepara dibedakan dalam dua faktor, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya adalah a) Lokasi jauh dari keramaian kota; b) madrasah berdiri bermula dari pesantren; dan c) peran serta masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah a) teknologi informasi HP, b) orang tua murid bekerja di luar daerah; dan c) belum memiliki asrama pemonudukan.

Kata Kunci: manajemen, pendidikan karakter, manajemen pendidikan karakter, MTs. Negeri 2 Jepara

ABSTRACT

Lilik Eka Handayani, NIM. 152610000272, *Management of Student Character Education in MTs. Negeri 2 Jepara*, Thesis. Islamic Education Management Study Program, Unisnu Jepara, 2019.

The development of character education in schools is integrated through the implementation of learning in the classroom, school culture and self-development. Efforts to instill character values in students should be accompanied by exemplariness from the teacher, and habituation of character values. To carry out these efforts requires good management.

This study aims to review and analyze 1) planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating character education in MTs Negeri 2 Jepara; and 2) factors that influence the implementation of character education in MTs Negeri 2 Jepara.

This research is a type of field research using a qualitative approach with ethnographic research designs. This research will describe the implementation of student character education management in MTs. Negeri 2 Jepara and the obstacles encountered. The data in this study were extracted from various sources or subjects, namely Madrasah Heads, Teachers and students in MTs. Negeri 2 Jepara, using interview, observation and documentation techniques. Before conducting the analysis, the data obtained was tested for validity by testing the validity and reliability through tests of credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this study are 1) Management of character education in MTs. Negeri 2 Jepara is carried out in stages of planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating. a) Character education planning in MTs. Negeri 2 Jepara is carried out by compiling rules of conduct for teachers and employees as well as student codes of conduct, as well as preparing Learning Implementation Plans; b) Organizing character education in MTs. Negeri 2 Jepara is carried out to divide the tasks and responsibilities in the implementation of character education; c) Character education in MTs. Negeri 2 Jepara carried out integrated in learning, and in daily habituation activities; d) Supervision of character education in MTs. Negeri 2 Jepara is carried out in an integrated manner with learning, and inherent supervision to control daily behavior; and e) Evaluation of character education in MTs. Negeri 2 Jepara is carried out in the learning process and outside of learning by observing student behavior, then taking notes for assessment. 2. Factors that influence the implementation of character education in MTs. Negeri 2 Jepara is divided into two factors, namely supporting factors and respect factors. Supporting factors are a) Location away from the city crowd; b) madrasa stood from the pesantren; and c) community participation. While the inhibiting factors are a) HP information technology, b) parents of students work outside the area; and c) do not yet have a hostel.

Keywords: management, character education, character education management, MTs. Negeri 2 Jepara

الملخص

ليليك إيكاهندياني، رقم القيد 152610000272، إدارة تعليم الشخصيات الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا، رسالة الماجستير. قسم ادارة التربية الإسلامية. جامعة نهضة العلماء الإسلامية جبارا، 2019.

يتم دمج تطوير تعليم الشخصية في المدارس من خلال تنفيذ التعلم في الفصول الدراسية وثقافة المدرسة وتطوير الذات. يجب أن تكون الجهود المبذولة لغرس قيم الشخصية لدى الطلاب مصحوبة بالتمثيل من قبل المعلم ، وعادات قيم الشخصية. لتنفيذ هذه الجهود يتطلب إدارة جيدة. تهدف هذه الدراسة إلى مطالعة وتحليل (1) تخطيط وتنظيم وتنفيذ ورصد وتقييم تعليم شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا؛ و (2) العوامل التي تؤثر على تنفيذ تعليم شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا.

هذا البحث نوع من البحث الميداني باستخدام نهج نوعي مع تصاميم البحوث الإثنوغرافية. يصف هذا البحث تنفيذ إدارة تعليم شخصيات الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا والعقبات التي واجهتها. تم استخراج البيانات في هذه الدراسة من مصادر و مواضع مختلفة ، وهي رؤساء المدارس والمعلمين والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا، باستخدام أساليب المقابلة والمراقبة والتوثيق. قبل إجراء التحليل ، تم اختبار البيانات التي تم الحصول عليها للتأكد من صحتها من خلال اختبار الصلاحية والموثوقية من خلال اختبارات المصادقية ، قابلية النقل ، القابلية للتأكيد والتأكد.

نتائج هذه الدراسة هي (1) تمت إدارة تعليم شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا في مراحل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرصد والتقييم. (أ) يتم تخطيط تعليم الشخصية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا من خلال تأليف قواعد السلوك للمعلمين والموظفين وقواعد سلوك الطلاب ، وكذلك إعداد خطط تنفيذ التعلم ؛ (ب) يتم تنظيم تعليم الشخصيات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا بتقسيم المهام والمسؤوليات في تنفيذ تعليم الشخصية ؛ (ج) يتم تعليم الشخصية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا متكاملة في التعلم ، وفي أنشطة التعود اليومي ؛ (د) يتم الإشراف على تعليم الشخصية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا بطريقة متكاملة مع التعلم والإشراف المتأصل للتحكم في السلوك اليومي ؛ (هـ) يتم تقييم تعليم الشخصية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا في عملية التعلم وخارج التعلم من خلال مراقبة سلوك الطلاب، ثم تدوين محصلات الملاحظات للتقييم. (2) العوامل التي تؤثر على تنفيذ تعليم الشخصية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا تنقسم إلى نوعين، هما العوامل الداعمة والعوامل المثبطة. العوامل الداعمة هي (أ) الموقع بعيدا عن بيئة المدينة. (ب) نشأة المدرسة في البيئة المعهدية. (ج) مشاركة المجتمع. والعوامل المثبطة هي (أ) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (HP)، (ب) يعمل آباء الطلاب في الخارج؛ و (ج) لم يكن للمدرسة السكن للطلاب.

الكلمات الرئيسية: الإدارة، تعليم الشخصيات، إدارة تعليم الشخصيات، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 جبارا

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas menyusun tesis ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW Nabi.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Nadlatul Ulama (UNISNU) Jepara. Tesis ini tersusun atas bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing maupun dosen-dosen yang lain di lingkungan UNISNU Jepara. Untuk semua itu, peneliti berterima kasih dan selalu berdoa semoga mendapatkan balasan lebih baik dari Allah SWT. Amin.

Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

Secara khusus peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan meresetui penelitian ini, sehingga dapat dilaporkan sebagai karya ilmiah dalam bentuk tesis.
2. Dr. H. Barowi M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara, dan selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan persetujuan dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penelitian tesis ini.
3. Dr. H. Zubaidi, M.Pd selaku selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian tesis ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu kepada peneliti selama di bangku perkuliahan.
5. Drs. H. Miftakhuddin, M.Pd.I., selaku Kepala MTs. Negeri 2 Jepara yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
6. Dewan Guru MTs. Negeri 2 Jepara yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini.

Semoga amal dan jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, namun peneliti tetap berharap semoga tesis dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Jepara, Agustus 2019

Peneliti,

Lilik Eka Handayani

NIM: 152610000272

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Ibuku, dan Ayahku yang tersayang.
2. Keluargaku, Suami dan Anakku, motivasi dan perjuangan dalam kehidupanku.
3. Guruku, yang telah mengalirkan pengatahuannya dalam diriku.

MOTTO

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
أكثر ما يدخل الجنة تقوى الله وحسن الخلق
(أخرجه الترمذي والحاكم)

*Diriwayatkan dari Abu Hurairah, Rasulullah SAW. bersabda:
yang paling banyak menyebabkan seseorang masuk surga adalah takwa (takut)
kepada Allah dan akhlak yang baik.*

(HR. At-Turmudzi dan Al-Hakim)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA ARAB	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATAN PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional / Penegasan Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan Tesis	16
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	19
1. Manajemen Pendidikan.....	19
a. Pengertian Manajemen Pendidikan	19
b. Bidang Manajemen Pendidikan	23
c. Asas-Asas Manajemen Pendidikan	25
2. Pendidikan Karakter Siswa	26
a. Hakikat Pendidikan Karakter	226

b.	Tujuan Pendidikan Karakter	34
c.	Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	36
d.	Metode dan Pendekatan Pendidikan Karakter	38
e.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	45
f.	Urgensi Pendidikan Karakter	54
3.	Manajemen Pendidikan Karakter	56
a.	Perencanaan Pendidikan Karakter	56
b.	Pengorganisasian Pendidikan Karakter	62
c.	Pelaksanaan Pendidikan Karakter	64
d.	Pengawasan Pendidikan Karakter	68
B.	Kerangka Berpikir	72
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	73
C.	Data dan Sumber Data	77
D.	Teknik Pengumpulan Data	78
E.	Uji Keabsahan Data	78
F.	Teknik Analisis Data	80
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian	83
1.	Sejarah Berdiri dan Perkembangannya	83
2.	Visi dan Misi	85
4.	Keadaan Guru dan Siswa	86
5.	Struktur Kurikulum	88
6.	Kegiatan Ekstrakurikuler	89
B.	Manajemen Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri	
2	Jepara	90
1.	Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter Siswa	
di	MTs. Negeri 2 Jepara	91

2. Pengorganisasian Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri 2 Jepara	99
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri 2 Jepara	104
4. Pengawasan Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri 2 Jepara	120
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri 2 Jepara	125
6. Hasil Pendidikan Karakter Siswa di MTs. Negeri 2 Jepara	128
7. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MTs Negeri 2 Jepara	136
C. Pembahasan	138
1. Manajemen Pendidikan Karakter di MTs. Negeri 2 Jepara	139
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MTs Negeri 2 Jepara	156
C. Keterbatasan Penelitian	157

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	159
B. Saran-Saran	161

DAFTAR PUSTAKA	163
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru MTs. Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	86
Tabel 4.2	Data Siswa MTs. Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	87
Tabel 4.3	Struktur Kurikulum MTs. Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	88
Tabel 4.4	Kegiatan Ekstrakurikuler MTs. Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	90
Tabel 4.5	Rencana Kegiatan Madrasah (RKM) MTs. Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	96
Tabel 4.6	Program Pendidikan Karakter Keagamaan MTs. Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	97
Tabel 4.7	Daftar Pembimbing Program Pendidikan Karakter Keagamaan Menghafal Surat-Surat Pendek dalam Al-Qur'an MTs. Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	103
Tabel 4.8	Kegiatan Ekstrakurikuler MTs. Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019	106
Tabel 4.9	Daftar Hafalan Surat-Surat Pendek dalam Al-Qur'an MTs. Negeri 2 Jepara	119
Tabel 4.10	Data Siswa Yang Telah Menyetorkan Hafalan Surat Pendek MTs. Negeri 2 Jepara (Per 31 Agustus 2019)	135

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf