

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian pengaruh prestasi belajar fikih dan perhatian orangtua terhadap pengamalan shalat fardlu siswa MTs di kecamatan Gunungwungkal Pati. Berdasarkan uji validitas data menunjukkan bahwa :

1. SPSS versi 16 maka terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara Prestasi belajar fikih terhadap pengamalan shalat fardlu siswa MTs di kecamatan Gunungwungkal Pati, hal ini dapat dipaparkan menggunakan rumus statistik sebesar 9.3950, menggunakan SPSS sebesar 9.395, besar pengaruh X_1 terhadap (Y) sebesar 25.1% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 74.9%, $f_{tabel} 5\% \rightarrow F_t = 4.13$, $\alpha 1\% \rightarrow F_t = 7.44$. maka f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} berarti signifikan.
2. SPSS versi 16 maka terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara Perhatian orangtua terhadap pengamalan shalat fardlu siswa MTs di kecamatan Gunungwungkal Pati, menggunakan rumus statistik sebesar 12.25287 menggunakan SPSS sebesar 12.253, besar pengaruh X_2 terhadap (Y) sebesar 30.4% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 69.6%, $f_{tabel} 5\% \rightarrow F_t = 4.13$, $\alpha 1\% \rightarrow F_t = 7.44$. maka f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} berarti signifikan.
3. SPSS versi 16 maka terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara Prestasi belajar fikih dan Perhatian orangtua terhadap pengamalan shalat fardlu siswa MTs di kecamatan Gunungwungkal Pati, menggunakan SPSS

sebesar 7.437, besar pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y sebesar 30.7% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 69.3%, $f_{\text{tabel}} 5\% \rightarrow F_t = 3.32$, $\alpha 1\% \rightarrow F_t = 5.39$. maka f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} berarti signifikan.

Berdasarkan analisis tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "ada pengaruh yang signifikan dari Prestasi belajar fikih (variabel X_1), Pengaruh orang tua (variabel X_2) bersama-sama terhadap pengamalan shalat fardlu siswa MTs di kecamatan Gunungwungkal Pati.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori-teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi peserta didik.

Sebaiknya peserta didik lebih meningkatkan belajar untuk tercapainya tujuan pendidikan, dan memiliki prestasi belajar yang tinggi.

2. Bagi guru.

Seorang guru adalah sosok yang diteladani oleh peserta didik. Dalam pembelajaran, guru harus bertanggung jawab dan bekerja keras untuk mencetak prestasi dan akhlak peserta didik menjadi lebih baik. dengan perilaku yang lebih baik insya Allah minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Fikih semakin meningkat prestasi dan akhlak peserta didik. Sebagai seorang pendidik mata pelajaran Fikih, tugas dan tanggung jawabnya bukan mengajarkan ilmu pengetahuan saja, namun lebih pada bagaimana peserta didik mengetahui ilmu agama sekaligus

memperaktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu guru harus memberikan bimbingan, nasihat dan teladan yang baik kepada peserta didik. Dengan begitu perilaku peserta didik akan terbiasa baik dalam kehidupannya.

3. Bagi orangtua

Orangtua adalah sosok yang diteladani oleh anak dalam hal ini peserta didik. Dalam keluarga, guru harus bertanggung jawab dan memberi perhatian untuk mencetak prestasi dan memuju kesempurnaan pengamalan shalat fardlu peserta didik menjadi lebih baik. Dengan perhatian yang lebih baik insya Allah minat peserta didik terhadap pengamalan shalat fardlu akan semakin meningkat, demi menuju sukses dunia akhirat

4. Bagi sekolah/madarasah.

Hendaknya madrasah berusaha menciptakan situasi yang serba kondusif bagi peserta didik dalam mengembangkan potensinya, sehingga dicapai hasil pembelajaran yang maksimal.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Prestasi belajar fikih dan Perhatian orangtua mempunyai pengaruh terhadap pengamalan shalat fardlu siswa. Untuk itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut terhadap factor-faktor yang dapat meningkatkan pengamalan shalat fardlu siswa terlepas dari dua faktor yang telah dibahas dalam penelitian ini dan ditambah dengan faktor lain.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amiiien*

