

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR FIKIH DAN PERHATIAN
ORANGTUA TERHADAP PENGAMALAN SALAT FARDLU
PESERTA DIDIK MADRASAH TSANAWIYAH
DI KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL
KABUPATEN PATI**



TESIS

Dibuat dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

WIDIATI

NIM : 172610000442

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132
e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |
<http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : Widiati
NIM : 172610000442
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Prestasi Fikih Dan Perhatian Orangtua Terhadap Pengamalan Salat Fardlu Peserta Didik Mts Di Kecamatan Gunungwungkal

Untuk diujikan Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. H. Barowi, M.Ag. ----- Pembimbing I	25/8 - 2019 -----	 -----
Dr. H. M. Nasuha, M.Pd. ----- Pembimbing II	25/8 - 2019 -----	 -----



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |


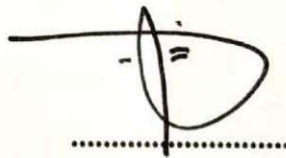
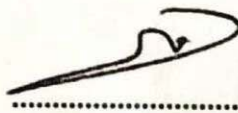

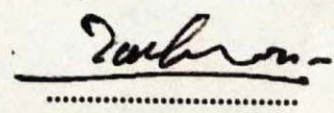
<http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini penguji tesis mahasiswa :

Nama : Widiati
NIM : 172610000442
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Prestasi Fikih Dan Perhatian Orangtua Terhadap Pengamalan Salat Fardlu Peserta Didik MTs Di Kecamatan Gunungwungkal

Telah diujikan pada hari Senin 26 Agustus 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua	 16/09/2019	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Sekretaris	
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Penguji I	16/09/2019	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	16/09/2019	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 25 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Widiati



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ż	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة..	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سِلِمِ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أُحْدُ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	a	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	i	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُ	u	Bunyi dammah panjang	كُوْنُوْ

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َاوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزْ
َايْ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدْ

E. Pembauran kata sandang tertentu¹

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرُ
أَشْ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَشْشَمْسُ
وَالْمُ / وَالِدٌ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ

¹ UNISNU, 2017. *Pedoman Akademik Program Pascasarjana 2016-2017*, Jepara, UNISNU Pres, h. 5-6.

ABSTRAK

Widiati : Pengaruh prestasi Fiqh dan perhatian orangtua terhadap Pengamalan Salat Fardlu peserta didik MTs di Kecamatan Gunungwungkal.

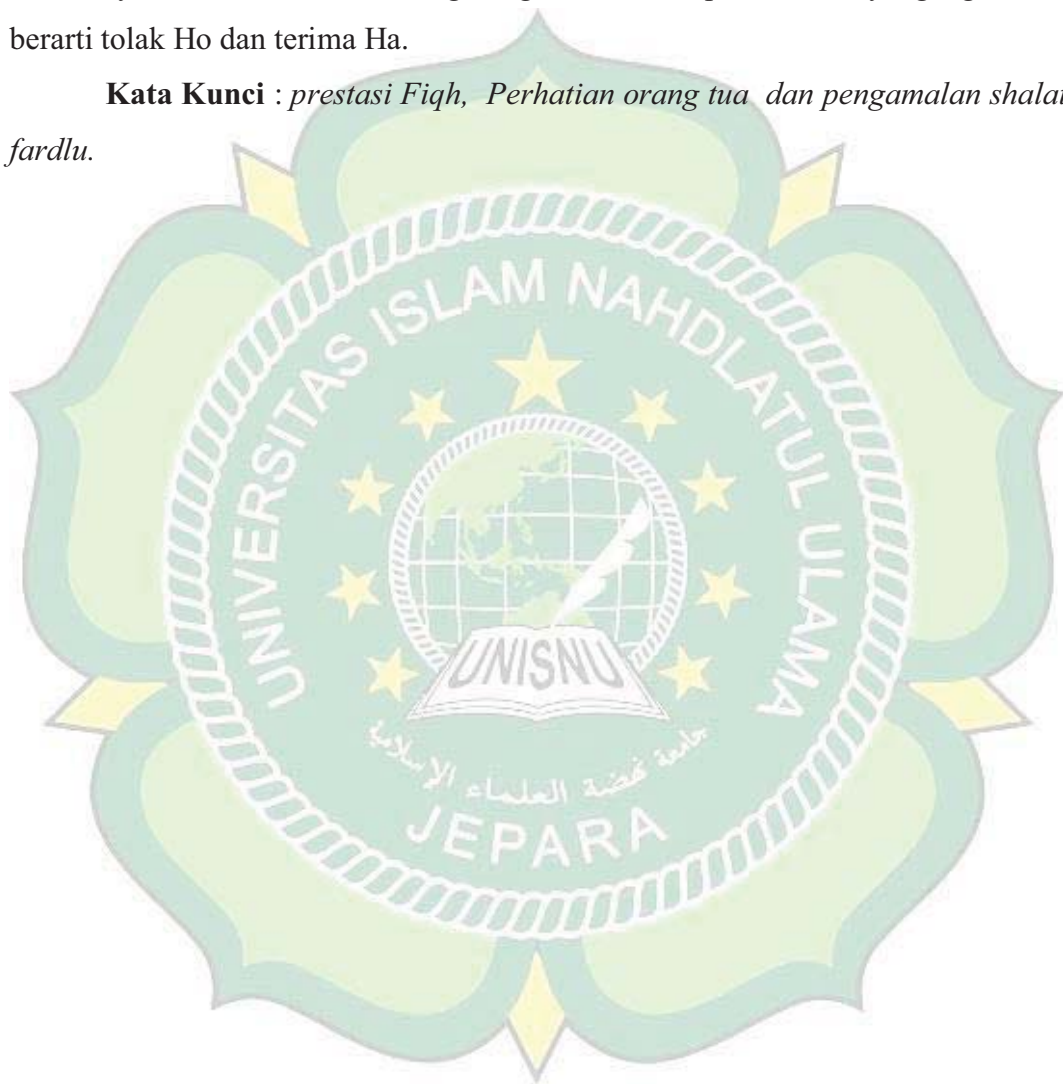
Masalah utama penelitian ini adalah: 1. Adakah pengaruh prestasi fikih peserta didik MTs di Kecamatan Gunungwungkal? 2. Adakah pengaruh perhatian orangtua terhadap peserta didik MTs di Kecamatan Gunungwungkal? 3. Adakah pengaruh prestasi fikih dan perhatian orangtua terhadap Pengamalan Salat fardlu MTs di Kecamatan Gunungwungkal? Sedang tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan jawaban atas masalah-masalah penelitian tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pengumpulan data observasi, dokumentasi dan angket. Sedang analisis yang digunakan regresi tunggal, regresi ganda, dan SPSS.

Hasil analisis pendahuluan ditemukan bahwa diketahui prestasi belajar fikih diketahui prestasi belajar fikih bahwa skor 90 dengan prosentase 3.33%, skor 88 dengan prosentase 6.67%, skor 85 dengan prosentase 6.67%, skor 80 dengan prosentase 6.67%, skor 76 dengan prosentase 10.00%, dan skor 75 dengan prosentase 50.00%. nilai rata-rata (mean) prestasi belajar fikih adalah 79.63, skor tertinggi 90 dan terendah 75 dan uji hipotesis regresi tunggal X_1 terhadap Y menunjukkan F_{hitung} menggunakan rumus statistik = 9.3950, menggunakan SPSS sebesar 9.395, besar pengaruh X_1 terhadap (Y) sebesar 25.1% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 74.9%, uji hipotesis regresi tunggal X_2 terhadap Y F_{hitung} menunjukkan F_{hitung} menggunakan rumus statistik = 12.25287 menggunakan SPSS sebesar 12.253, besar pengaruh X_2 terhadap (Y) sebesar 30.4% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 69.6%, Kesimpulannya adalah $F_h > F_t$, (F_{hitung} lebih besar dari pada nilai F_{tabel}), dan analisis uji hipotesis regresi ganda $r_{observasi}$ (r_o) diperoleh menggunakan SPSS = 7.437, besar pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y sebesar 30.7% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 69.3%, lebih besar dari r_{tabel} (r_t) pada taraf signifikansi 5 % nilainya 3.32 dan 1 % nilainya 5.39 apabila dikonsultasikan antara r_{hitung} dengan r_{tabel} , maka r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} .

maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengaruh antara prestasi Fiqh dan Perhatian orang tua terhadap pengamalan shalat fardlu peserta didik Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Gunungwungkal Pati di dapatkan hasil yang signifikan. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan bahwa " Prestasi Fiqh dan Perhatian orang tua terhadap pengamalan shalat fardlu peserta didik Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Gunungwungkal Pati di dapatkan hasil yang signifikan berarti tolak H_0 dan terima H_a .

Kata Kunci : *prestasi Fiqh, Perhatian orang tua dan pengamalan shalat fardlu.*



ABSTRACT

Widiati: Influence of *Fiqh* achievement and parents' attention to the practice of *Fardlu* Prayer towards the MTs students of Gunungwungkal District.

The main problems of this study are: (1) Is there any influence of *Fiqh* achievement and parents' attention to the practice of *Fardlu* Prayer towards the MTs students of Gunungwungkal District; (2) Is there any Influence of *Fiqh* achievement and parents' attention to the practice of *Fardlu* Prayer towards the MTs students of Gunungwungkal District; (3) Is there any Influence of *Fiqh* achievement and parents' attention to the practice of *Fardlu* Prayer towards the MTs students of Gunungwungkal District. The research objective is to describe the answers to the research problems. The method used in this study is a quantitative method by collecting observation, documentation and questionnaire data. While the analysis used is single regression, multiple regression, and SPSS. The results of the preliminary analysis were found to be known fiqh learning achievement known fiqh learning achievement that score 90 with a percentage of 3.33%, score 88 with a percentage of 6.67%, score 85 with a percentage of 6.67%, score 80 with a percentage of 6.67%, score 76 with a percentage of 10.00%, and score 75 with a percentage of 50.00% . the average value (mean) of fiqh learning achievement is 79.63, the highest score is 90 and the lowest is 75 and a single regression hypothesis test $F_{\text{arithmetic}}$ using a statistical formula = 9.3950, using SPSS of 9.395, X_1 against Y shows amounted to 25.1% influenced by other variables by 74.9%, and test hipoteis regression single X_2 against YF_{count} showed $F_{\text{calculated}}$ using a statistical formula = 12.25287 using SPSS for 12,253 amounted to 30.4% influenced by other variables by 69.6%, and the conclusion is $F_p > F_t$ (F_{count} is greater than the value of F_{table}) and analysis of hypothesis testing multiple regression $r_{\text{observation}}$ (r_o) obtained using SPSS = 7,437, amounted to 30.7% influenced by other variables by 69.3%, greater than r_{table} (r_t) at the 5% significance level of 3.32 and 1% of the value of 5.39 if consulted between $r_{\text{arithmetic}}$ with r_{table} , then $r_{\text{arithmetic}}$ is greater than r_{table} , then the researcher can conclude that the influence between *Fiqh* achievement and parents' attention to the practice of Islamic prayer for students of Madrasah Tsanawiyah in Gunungwungkal Subdistrict Pati received significant results. Thus the hypothesis that the researchers propose that "the achievement of *Fiqh* and parents' attention to the practice of Islamic prayers of Madrasah Tsanawiyah students in Gunungwungkal District Pati is getting significant results which means rejecting H_0 and accepting H_a .

Keywords: *Fiqh*, achievements, attention, *fardlu* prayer.

ويدياتي. سالة الماجستير. أثر انجاز المواد الفقهية واهتمام الوالد في أداء صلاة الفرض بطلبة المدارس المتوسطة الإسلامية بجميع المناطق غونونج اونكال. الدراسات العليا. جامعة نخضة العلماء الإسلامية جبارا.

أسئلة البحث الرئيسية هي : 1) أ يكون أثر انجاز المواد الفقهية بطلبة المدارس المتوسطة الإسلامية بجميع المناطق غونونج اونكال ؟. 2) أ يكون أثر اهتمام الوالد بطلبة المدارس المتوسطة الإسلامية بجميع المناطق غونونج اونكال ؟ 3) أ يكون أثر انجاز المواد الفقهية واهتمام الوالد في أداء صلاة الفرض بطلبة المدارس المتوسطة الإسلامية بجميع المناطق غونونج اونكال ؟. واهداف البحث وصف الإجابات لأسئلة البحث السابقة ذكرها. استخدم هذا البحث منهجا كميًا بتقنيات جمع البيانات: الملاحظة والوثائق والإستبانة. اما تحليل البيانات بتحليل الانحدار الفردي والثنائي و SPSS . من نتائج التحليل البلي يوجد فيه ان انجاز المواد الفقهية بدرجة 90 % بالمناوية 3.33 %، درجة 88 بالمناوية 6.67 %، درجة 85 بالمناوي 6.67 %، درجة 80 بالمناوية 6.67 %، درجة 76 بالمناوية 10.00 %، ودرجة 75 بالمناوية 50.00 % . متوسط النتيجة لإنجاز المواد الفقهية هو 79.63 ، اعلى درجة 90 وادناها 75 ، ويدل اختبار فرضية الانحدار X_1 لمتغير Y على F_{hitung} يستخدم رمزا احصائيا = 9.3950 ، ويستخدم SPSS بعدد 9.395 ، بعدد 25.1% في المئوية يتأثر بالمتغير الأخر بعدد 74.9% في المئوية، ويدل اختبار فرضية الانحدار الفردي X_2 لمتغير Y على F_{hitung} يستخدم رمزا احصائيا = 12.25287 ، ويستخدم SPSS بعدد 30.4% في المئوية يتأثر بالمتغير الأخر بعدد 69.6% في المئوية، بعدد 12.253 . فتتائجها $F_h > F_t$ ، $F_h > F_t$) ، وتحليل اختبار فرضية الانحدار الثنائي $r_{observasi}$ (r_o) محسولة باستخدام SPSS = 7.437 ، بعدد 30.7% في المئوية يتأثر بالمتغير الأخر بعدد 69.3% في المئوية، اعلى من r_{tabel} (r_t) في مستوى أهمية 5 % وقيمته 3.32 و مستوى 1 % قيمته 5.39 . اذا يقارن بين r_{hitung} ب r_{tabel} ، ف r_{hitung} اعلى من r_{tabel} ، فاستنتج الباحث أن أثر انجاز المواد الفقهية واهتمام الوالد في أداء صلاة الفرض بطلبة المدارس المتوسطة الإسلامية بجميع المناطق غونونج اونكال محسولة بأهمية. وبهذه فرضية البحث "انجاز المواد الفقهية واهتمام الوالد في أداء صلاة الفرض بطلبة

المدارس المتوسطة الإسلامية بجميع المناطق غونونج اونكال " محصلة بأهمية، بمعنى رد Ho ومقبول
.Ha

الكلمات الأساسية: انجاز المواد الفقهية، اهتمام الوالد، اداء صلاة الفرض

KATA PENGANTAR

Ungkapan puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt, yang senantiasa memberikan hidayah, inayah dan taufiq-Nya kepada hamba-hamba-Nya ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi dan Rasul Muhammad saw, teriring harapan mudah-mudahan di *Yaumul Qiyamah* kita senantiasa mendapat *Syafa'atul 'Udzma*-nya.

Dengan dorongan niat ikhlas, sabar, dan konsisten, peneliti ingin berikhtiar menyelesaikan tesis tepat waktu, Alhamdulillah dengan bimbingan, arahan, dan koreksi dari para pembimbing akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study Program Strata dua (S2) pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Tesis ini menelaah tentang Pengaruh prestasi Fiqh dan Perhatian orang tua terhadap pengamalan shalat fardlu peserta didik Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Gunungwungkal Pati. Peneliti menyadari hasil yang didapat dari kegiatan penelitian masih terdapat banyak kekurangan baik isi, sistematika, maupun tata cara penulisan tesis, Oleh karena itu peneliti berharap para pembaca berkenan memberikan masukan, koreksi, atau kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah yang mempunyai landasan dan kaidah-kaidah yang ditetapkan institusi ini.

Dengan keikhlasan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang cukup memadai.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program studi Magister Pendidikan Islam dan selaku pembimbing I dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
3. Dr. H. Zubaidi, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Magister Pendidikan Islam.
4. Dr. Nasuka. selaku pembimbing II dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan layanan pendidikan.
6. Istri dan putera peneliti yang senantiasa mendoakan dan membesarkan hati dan memotivasi peneliti sehingga dengan percaya diri dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang sudah mendukung penyelesaian penelitian ini baik dari unsur keluarga peneliti maupun lainnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada diri peneliti sendiri dan kepada para pembaca umumnya terkhusus mereka yang berkecimpung di dalam mapel Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 25 Agustus 2019

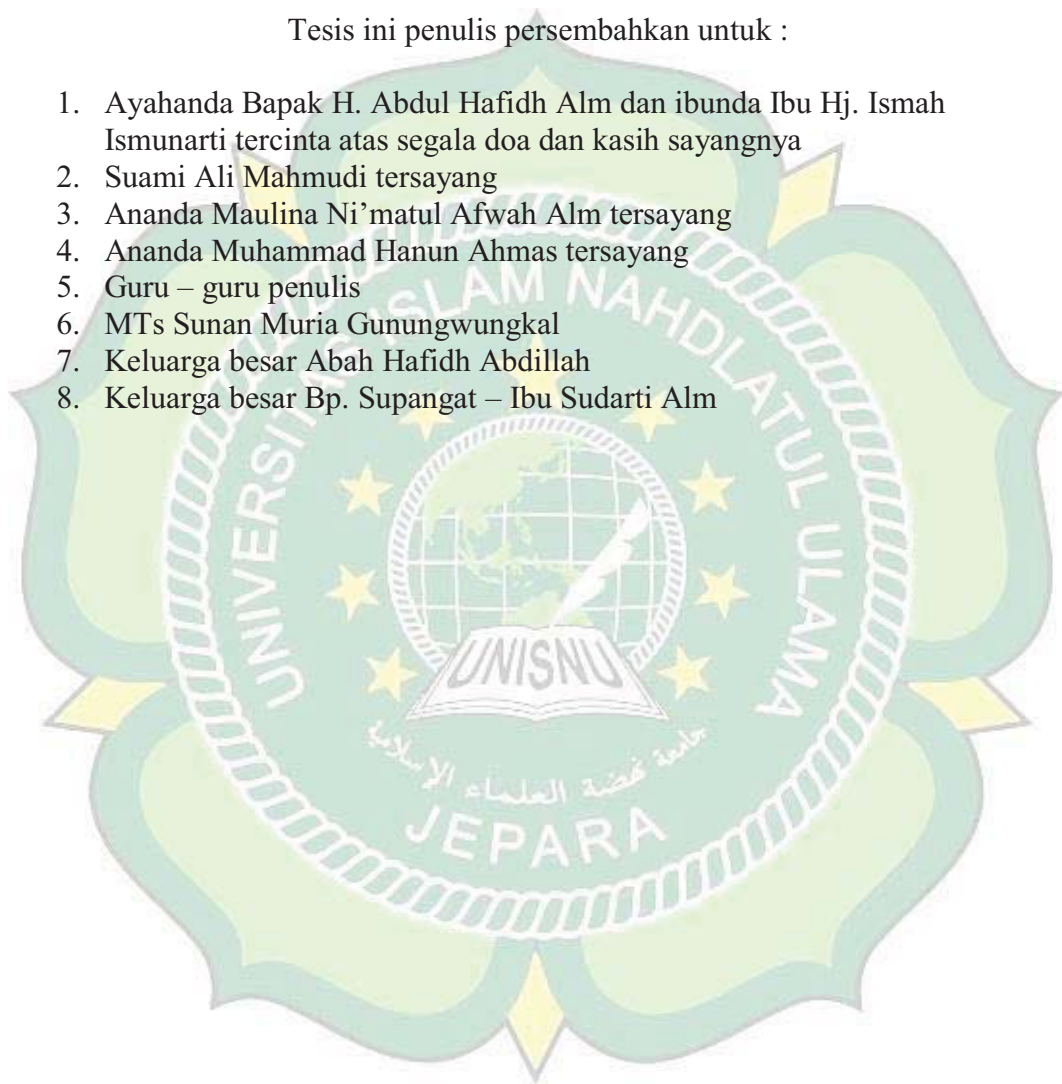
Peneliti

Widiati

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Bapak H. Abdul Hafidh Alm dan ibunda Ibu Hj. Ismah Ismunarti tercinta atas segala doa dan kasih sayangnya
2. Suami Ali Mahmudi tersayang
3. Ananda Maulina Ni'matul Afwah Alm tersayang
4. Ananda Muhammad Hanun Ahmas tersayang
5. Guru – guru penulis
6. MTs Sunan Muria Gunungwungkal
7. Keluarga besar Abah Hafidh Abdillah
8. Keluarga besar Bp. Supangat – Ibu Sudarti Alm



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya Sesudah kesulitan itu ada kemudahan



DAFTAR ISI TESIS

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
STRANSLITRASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penulisan Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13

B. Kerangka pikir	41
E. Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Variabel dan indikator.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data dan instrumen penelitian	51
E. Pengujian Instrumen	55
F. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	58
B. Uji Analisis	60
C. Pembahasan	88
D. Keterbatasan Penelitian	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
C. Kata Penutup	95

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. prestasi belajar fikih	61
4.2. Skor Intensitas Supervisi	62
4.3. Interval Kategori.....	64
4.4. Distribusi Frekuensi Perhatian	66
4.5. Prosentase Kedisiplinan Kepala	64
4.6. Nilai Kinerja Guru	68
4.7. Data Hasil Angket Pengamalan.....	69
4.8. Distribusi frekuensi pengamalan	68
4.9 Interval Kategori	72
4.10. Tabel Penolong	73
4.11. Analisis Variasi	75
4.12. Model Summary ^b	76
4.13. Anova	76
4.14. Analisis Variasi	80
4.15. Model Summary ^b	81