

Lampiran 3 Pedoman Wawancara, Observasi

PEDOMAN WAWANCARA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

KEPALA MADRASAH

Nama : Abdul Mutholib, S.Pd.I
Hari/Tanggal : 14 Pebruari 2019
Tempat : MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon
Waktu : 10.30 – 11.30

1. Bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ini ?
2. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah ini ?
3. Bagaimana perekrutan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler ?
4. Bagaimana stuktur organisasi kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik dimadrasah ini ?
5. Bagaimana pembagian tugas masing-masing personil dalam kegiatan ekstrakurikuler ?
6. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di madrasah ini ?
7. Bagaimana penyusunan jadwal kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik ?
8. Berasal dari mana dana untuk kegiatan ekstrakurikuler ini ?
9. Adakah peraturan khusus mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini ?

10. Apakah ada kendala atau hambatan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ?
11. Bagaimana upaya mengatasi kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler ?
12. Bagaimana evaluasi pada kegiatan ekstrakurikuler dimadrasah ini ?
13. Siapa saja yang melakukan evaluasi ?
14. Bagaimana tindak lanjut dari hasil evaluasi ?

PEDOMAN WAWANCARA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Pembina Ekstrakurikuler KSM

Nama : Baidho'un Naqiyah, S.Pd.I
Hari/Tanggal : 14 Pebruari 2019
Tempat : MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon
Waktu : 11.30 – 12.30

1. Apa saja yang dipersiapkan dalam pembelajaran ekstra kurikuler KSM ini ?
2. Bagaimana pembelajaran ekstrakurikuler KSM ini ?
3. Berapa alokasi waktu pembelajaran ekstra kurikuler KSM ini ?
4. Materi apa yang diberikan/ disampaikan dalam pembelajaran ekstra kurikuler KSM ini ?
5. Metode apa yang diberikan dalam pembelajaran ekstra kurikuler KSM ini ?
6. Sarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran ekstra kurikuler KSM ini ?
7. Prestasi apa saja yang sudah diraih dalam kompetisi KSM ini ?
8. Bagaimana evaluasi kegiatan ekstra kurikuler KSM ini ?
9. Bagaimana tindak lanjut kegiatan ekstra kurikuler KSM ini ?
10. Faktor apa saja yang mempengaruhi kegiatan ekstra kurikuler KSM ini ?
11. Bagaimana upaya untuk mengatasi hambatan dalam kegiatan ekstra kurikuler KSM ini ?

PEDOMAN WAWANCARA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Pembina Ekstrakurikuler Olympiade Bimipa-PAI

Nama : Nihlatun Nabati, S.Pd.I
Hari/Tanggal : 14 Pebruari 2019
Tempat : MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon
Waktu : 13.30 – 14.30

1. Apa saja yang dipersiapkan dalam pembelajaran ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?
2. Bagaimana pembelajaran ekstrakurikuler KSM ini ?
3. Berapa alokasi waktu pembelajaran ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?
4. Materi apa yang diberikan/ disampaikan dalam pembelajaran ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?
5. Metode apa yang diberikan dalam pembelajaran ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?
6. Sarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?
7. Prestasi apa saja yang sudah diraih dalam kompetisi Olympiade Bimipa-PAI ini ?
8. Bagaimana evaluasi kegiatan ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?

9. Bagaimana tindak lanjut kegiatan ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?
10. Faktor apa saja yang mempengaruhi kegiatan ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?
11. Bagaimana upaya untuk mengatasi hambatan dalam kegiatan ekstra kurikuler Olympiade Bimipa-PAI ini ?

PEDOMAN WAWANCARA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Pembina Ekstrakurikuler Porsema-NU

Nama : Muhammad Bazar Fairus, S.Pd
Hari/Tanggal : 14 Pebruari 2019
Tempat : MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon
Waktu : 09.30 – 11.30

1. Apa saja yang dipersiapkan dalam pembelajaran ekstra kurikuler Porsema-NU ini ?
2. Bagaimana pembelajaran ekstrakurikuler Porsema-NU ini ?
3. Berapa alokasi waktu pembelajaran ekstra kurikuler Porsema-NU ini ?
4. Materi apa yang diberikan/ disampaikan dalam pembelajaran ekstra kurikuler Porsema-NU ini ?
5. Metode apa yang diberikan dalam pembelajaran ekstra kurikuler Porsema-NU ini ?
6. Sarana apa saja yang digunakan dalam pembelajaran ekstra kurikuler Porsema-NU ini ?
7. Prestasi apa saja yang sudah diraih dalam kompetisi Porsema-NU ini ?
8. Bagaimana evaluasi kegiatan ekstra kurikuler Porsema-NU ini ?
9. Bagaimana tindak lanjut kegiatan ekstra kurikuler Porsema-NU ini ?
10. Faktor apa saja yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler Porsema-NU ini ?

11. Bagaimana upaya untuk mengatasi hambatan dalam kegiatan ekstrakurikuler Porsema-NU ini ?

**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BIDANG
AKADEMIK DI MIS RAUDHLATUL ATHFAL MUTIH KULON**

No	Kegiatan Yang diamati	Skala		
		Baik	Sedang	Kurang
1	Keadaan Gedung Madrasah a. Keberadaan Madrasah b. Kebersihan Madrasah c. Tata Letak Gedung			
2	Kegiatan Ekstraurikuler a. Perencanaan Ekstrakurikuler b. Pengorganisasian Ekstrakurikuler c. Pelaksanaan Ekstrakurikuler d. Pengawasan Ekstrakurikuler e. Evaluasi Ekstrakurikuler			
3	Pengamatan terhadap peserta didik ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler			

PEDOMAN DOKUMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

No	Jenis Kegiatan	Ada	Tidak
1	Dokumen Madrasah a. Profil Madrasah b. Sejarah Berdirinya Madrasah c. Visi, Misi Dan Tujuan Madrasah d. Struktur Organisasi e. Tenaga Pengajar/ Kependidikan f. Keadaan peserta Didik/Siswa g. Sarana dan Prasarana Meliputi : Ruang Guru, Ruang Kelas, Fasilitas Madrasah , dll.		
2	Jadwak Kegiatan Ekstrakurikuler		
3	Tata Tertib Pelaksanaan Ekstrakurikuler		
4	Angket Ekstrakurikuler		

Lampiran 4 Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

Nama/kode : **ABDUL MUTTHOLLIB, S.Pd.I / K.S**

(Kepala Madrasah)

Tgl/bulan : 14 Pebruari 2019

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Assalamu'alikum Pak...

K.S : Wa'alaikum Salam Warohmatullahi Wabarokaatuh....

Dari mana mas ?

2. P : Saya Ahmad Mufarikhin, Mahasiswa Pasca Sarjana

UNISNU Jepara Angkatan 2017, Maaf Pak Kamad minta waktunya sebentar

K.S : Oh... ya mas.. silahkan...

Ada yang bias saya bantu mas Farikhin...

3. P : Saya mau mengadakan penelitian di Lembaga yang

bapak pimpin ini untuk tugas ahir saya Pak

K.S : Silahkan mas....

Kalua boleh tahu penelitian tentang apa mas ?

4. P : Berkaitan dengan judul penelitian yang saya lakukan ini tentang kegiatan Ekstrakurikuler bidang Akademik di MIS Raudhlotul Athfal ini pak..

Dari Data yang saya peroleh dari KKMI Kec. Wedung Prestasi yang diraih MI Raudhlotul Athfal ini sangat bagus pak.

Sehingga menjadikan saya tertarik dan pingin meneliti tentang kegiatan Ekstra ini yang sudah menghasilkan beberapa Prestasi yang mengagumkan.

K.S : Silahkan mas..

Seperti yang anda ketahui dan anda bias melihat dari data-data yang anda terima, dan anda bias melihat di almari piala yang ada di belakang anda.

5. P : Ya Bapak... Itu yang menjadikan saya meneliti di Lembaga Bapak ini.

Maaf Bapak.. kalua boleh saya tahu apakah dalam meraih Prestasi yang sudah ada ini, apakah bapak memepunyai program husus untuk menghadapi semua ini ?

K.S : Benar Mas Farikhin..

Dalam masa kepemimpinan saya ini, saya mempunyai program jangka pendek dan jangka Panjang.

6. P : Program apa saja yang sudah bapak persiapkan ?

Wawancara Dengan

Nama/kode : **Nihlatun Nabati, S.Pd.I / G.1**

Tgl/bulan : Pebruari 2019

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Metode apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran, dalam Ekstrakurikuler Olympiade Bimipa-PAI ?

G.1 : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab antara guru dan murid, mengajarkan teori kearah praktek.

2. P : Bagaimana interaksi ibu dengan peserta didik dalam menyampaikan materi ?

G.1 : Baik, baik, menyesuaikan keadaan pada minat peserta didik, menyampaikan dan mnjelaskan teori secara maksimal.

3. P : Apakah ada hambatan ibu dalam mengajarkan materi ?

G.1 : Belum bisa melaksanakan secara maksimal karena situasi dan kondisi yang tidak sepenuhnya mendukung.

4. P : Situasi dan kondisiyang bagaimana maksud Ibu ?

G.1 : Keadaan Riil dilapangan, contohnya tempat yang kurang Memadahi, karena tempatnya kurang besar dan cuaca yang jika turun hujan anak-anak banyak yang tidak berangkat.

5. P : Bagaimana minat peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran yang ibu laksanakan ?

G.1 : banyak siswa-siswi yang berminat mengikuti Ekstrakurikuler situasi dan kondisi yang saya sampaikan diatas dan Alokasi waktu yang kurang

Wawancara Dengan

Nama/kode : RUSLIWATY / G.5

Tgl/bulan : 5 Juni 2012

Pembina : Ekstrakurikuler Kompetisi Sains Madrasah (KSM)

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Metode apa saja yang ibu digunakan dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan untuk membuat karya kerajinan tangan?

G.5 : Menerangkan cara membuat karya kerajinan tangan misalnya cara membuat anyaman dari kertas karton dan dalam mengajarkan SBK lebih banyak mengajarkan teori supaya peserta didik lebih mengerti dalam mata pelajaran SBK karena setelah pembelajaran selalu melakukan tanya jawab.

2. P : Bagaimana interaksi ibu dengan peserta didik untuk menyampaikan materi dalam membuat karya kerajinan tangan ?

G.5 : Saling berkomunikasi antara guru dan murid setelah itu menjelaskan teori tentang membuat anyaman

3. P : Apakah ada hambatan ibu dalam mengajarkan karya kerajinan

tangan khususnya yang pada praktek ?

G.5 : Ada, Terutama dalam masalah bahan, karena mencari bahan sebagian susah dicari seperti rotan untuk membuat anyaman. Jadi, bahan yang sederhana seperti karton dapat dipraktikkan. Dan praktek pada mata pelajaran SBK hanya sebagian saja dilaksanakan pada buku paket.

4. P : Bagaimana minat peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran dalam membuat karya kerajinan tangan yang ibu laksanakan ?

G.5 : Sebagian peserta didik ada yang kreatif dan sebagian ada yang tidak kreatif untuk membuat kerajinan tangan. Tetapi, mereka yang tidak kreatif ini lebih banyak diruangan.

5. P : Hambatan apa saja selama ini ibu alami dalam mengajarkan karya kerajinan tangan ?

G.5 : Tidak semua peserta didik dapat membuat kerajinan tangan dengan kemampuan mereka masing-masing.

Wawancara Dengan

Nama/kode : **NADIA /4.4**

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah Anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan ?
4.4 : Tidak pernah, Karena gurunya langsung memberi soal setelah membuat catatan, setelah itu menyuruh kami menggambar.
2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam pelajaran seni budaya dan keterampilan :
4.4 : Tidak pernah membuat kerajinan tangan paling sering disuruh mencatat, kalau tidak mencatat kami disuruh membaca di perpustakaan.
3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?
4.4 : Suka. Karena prakteknya mudah saja, seperti menggambar menulis dan membaca buku.
4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan?

4.4 : Pernah. Pada saat mengerjakan soal, karena tidak boleh melihat buku.

5. P : Apakah anda dengan mudah menerima penjelasan dari guru tentang cara membuat karya kerajinan tangan?

4.4 : Mudah, karena penjelasan dari ibu itu gampang saja.

Wawancara Dengan

Nama/kode : SARI / 4.5

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pelajaran seni budaya berlangsung dan keterampilan.
4.5 : Tidak, Guru hanya menyuruh mengerjakan soal
2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya seni budaya dan keterampilan?
4.5 : Mencatat, menggambar dan membaca buku.
3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?
4.5 : Suka, Karena penjelasan ibu guru enak saja.
4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan?
4.5 : Tidak ada, karena sudah dijelaskan oleh gurunya.
5. P : Apakah anda dengan mudah menerima penjelasan dari guru tentang cara membuat karya kerajinan tangan?
4.5 : Mudah

Wawancara Dengan

Nama/kode : REZA / 4.6

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan.

4.6 : Tidak pernah, karena Cuma disuruh menggambar mencatat dan membaca.

2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?

4.6 : Menggambar, mencatat dan membaca

3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?

4.6 : Suka, yaitu menggambar dan mencatat.

4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan ?

4.6 : Tidak pernah.

5. P : Apakah anda dengan mudah menerima penjelasan dari guru tentang cara membuat karya kerajinan tangan?

4.6 : Mudah.

Wawancara Dengan

Nama/kode : CAHYO / 4.1

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan?
4.1 : Tidak, Karena tidak pernah dipraktikkan, entah kenapa gurunya.
2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?
4.1 : Hanya menggambar dan menulis.
3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?
4.1 : Suka, Yaitu menggambar.
4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan ?
4.1 : Pernah, saat menulis, karena tulisannya harus rapi, dan catatannya banyak sebanyak 4 lembar.

5. P : Apakah anda dengan mudah menerima penjelasan dari guru tentang cara membuat karya kerajinan tangan?

4.1 : Tidak, karena tidak pernah membuat kerajinan tangan.

Wawancara Dengan

Nama/kode : IRA / 4.2

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan ?

4.2 : Tidak pernah
2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?

4.2 : Menggambar, dan menulis. Selain itu tidak ada lagi
3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?

4.2 : Suka, pada saat menggambar, karena bagus untuk dilihat.
4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan.

4.2 : Pernah. Pada saat menggambar, yaitu bingung mau gambar apa karena disuruh menggambar bebas.
5. P : Apakah dengan mudah menerima penjelasan dari guru tentang cara membuat karya kerajinan tangan?

4.2 : Sedikit

Wawancara Dengan

Nama/kode : **NOSI / 4.3**

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

4.3 : Tidak pernah, karena tidak pernah diajarkan. Pernah disuruh mengerjakan tugas menulis not-not lagu. Padahal sudah dikerjakan tetapi tidak diperiksa.

2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?

4.3 : Menggambar dan menulis.

3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?

4.3 : Suka, yaitu menulis, karena bisa mendapatkan ilmu.

4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan ?

- 4.3 : Pernah, ketika menjelaskan PR, tapi tidak pernah dijelaskan.
Saat mengumpul PR, tidak di koreksi.
5. P : Apakah anda dengan mudah menerima penjelasan dari guru
tentang cara membuat karya kerajinan tangan?
- 4.3 : Tidak pernah dijelaskan tentang cara membuat karya kerajinan
tangan, karena kami hanya disuruh menulis.

Wawancara Dengan

Nama/kode : **VINDA /5.4**

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

1

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.4 : Tidak pernah, karena gurunya malas, sering makan ke kantin, nelpon-nelpon dan meninggalkan ruangan.

2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya kerajinan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?

5.4 : Menggambar dan menulis, itupun menulis banyak sekali.

3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.4 : Suka, yaitu menggambar.

4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan?

5.4 : Tidak pernah,karena menggambar itu mudah.

5. P : Apakah dengan mudah menerima penjelasan dari guru tentang cara membuat karya kerajinan tangan?

5.4 : Mudah, karena ada penjelasan dari ibu

Wawancara Dengan

Nama/kode : **PUTRI / 5.5**

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.5 : Tidak pernah, karena gurunya malas, kerjanya ngantar anak, keluar cari makan ke kantin dan di datangi orang dari koperasi
2. P : Apa saja kah praktek yang dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.5 : Menggambar dan menulis. Itupun menulis di dikte, dan selalu menyuruh Fadil yang mendikte pada saat kami menulis kalau ibu tidak ada di ruangan.
3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.5 : Kalau menggambar suka, yang tidak suka menulis, Karena catatannya banyak sebanyak 2 lembar, kalau ibu yang siktecepat sekali.

4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan ?

5.5 : Tidak pernah, karena hanya menggambar itu gampang.

5. P : Apakah anda mudah menerma penjelasan dari guru tentang cara membuat karya kerajinan tangan?

5.5 : Mudah, Karena hanya memberitahukan kami mengerjakan dan menulis.

Wawancara Dengan

Nama/kode : RIDHO / 5.6

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.6 : Tidak pernah, karena gurunya malas mengajar, kerjanya sering-serin keluar

2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.6 : Menulis dan menggambar saja.

3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan.

5.6 : Suka, yang bagian menggambar, karena gampang.

4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan ?

5.6 : Tidak pernah, Karena menggambar nya bebas.

5. P : Apakah anda mudah menerima penjelasan dari guru tentang cara membuat karya kerajinan tangan ?
- 5.6 : Mudah, Karena gurunya hanya menyuruh kami menggambar dan menulis.

Wawancara Dengan

Nama/kode : TAMARA / 5.1

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.1 : Tidak pernah, Karena Gurnya malas, biasanya pergi ke kantin, bayar pajak, ngantar anak dan lain-lain.

2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?

5.1 : Hanya menggambar dan meringkas

3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.1 : Tidak, terutama pada meringkas.

4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan?

5.1 : Pernah, pada saat menggambar gajah

5. P : Apakah anda dengan mudah menerima penjelasan dari guru

tentang cara membuat karya kerajinan tangan?

5.1 : Tidak, karena ngomongnya cepat pada saat mendikte.

Wawancara Dengan

Nama/kode : FADIL / 5.2

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.2 : Belum pernah karena kurang ada bakatnya.

2. P : Apa saja praktek yang sudah dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?

5.2 : Menggambar dan meringkas

3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan pada mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?

5.2 : Yang tidak suka itu mencatat, karena diktenya cepat-cepat jadinya ada yang tertinggal, kalau yang suka itu menggambar

4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat kerajinan tangan ?

5.2 : Pernah, saat disuruh bikin kandang binatang beserta binatangnya itu sulit sekali.

5. P : Apakah anda dengan mudah menerima penjelasan dari guru tentang cara membuat kerajinan tangan?

5.2 : Tidak, karena ngomongnya cepat dan tidak pernah menulis di papan tulis, sehingga lambat untuk menyimak.

Wawancara Dengan

Nama/kode : DINDA / 5.3

Tgl/bulan : 7 Juni 2012

Isi Deskripsi Hasil Wawancara

1. P : Apakah anda pernah membuat suatu karya kerajinan tangan selama pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.3 : Tidak, karena gurunya malas, biasanya kerjanya ngantar anak, dan banyak lagi.

2. P : Apa saja praktek yang dilakukan dalam membuat karya kerajinan tangan pada pembelajaran seni budaya dan keterampilan?

5.3 : Menggambar dan meringkas

3. P : Apakah anda menyukai praktek yang sudah dilakukan dalam mata pelajaran seni budaya dan keterampilan ?

5.3 : Kalau menggambar suka, kalau mencatat tidak suka.

4. P : Apakah anda pernah mengalami kesulitan dalam membuat karya kerajinan tangan ?

5.3 : Pernah, pada waktu menggambar burung, itu sangat sulit.

5. P : Apakah anda dengan mudah menerima penjelasan dari guru

tentang cara membuat karya kerajinan tangan?

5.3 : Tidak mudah, karena ibu bicaranya cepat-cepat

Lampiran 5 Profil Madrasah

Nama Madrasah : **MIS RAUDLOTUL ATHFAL**

Alamat Madrasah : Jl. Maulana Abdul Rahman

- Desa/Kelurahan : Mutih Kulon
- Kecamatan : Wedung
- Kabupaten : Demak
- Provinsi : Jawa Tengah
- Kode Pos : 59554
- Telepon : 08282650852 / 08156613900
- Email : mi.raudlotulathfal1@gmail.com

Nama Penyelenggara : Lembaga Pendidikan Raudlotul Athfal

Nomor Statistik Madrasah : 111233210094

Lampiran 6 Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

a. Visi :	<i>TERWUJUDNYA INDIVIDU YANG CAKAP DAN BERAKHLAKUL KARIMAH”.</i>
b. Misi :	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan pembelajaran profesional dan bermakna dengan pendekatan PAKEM yang dapat menumbuh kembangkan potensi peserta didik secara maksimal dengan landasan <i>religius, disiplin, dan peduli.</i>2. Melaksanakan program bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki agar menjadi insan yang <i>religius, disiplin, dan peduli.</i>3. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan siswa terhadap ajaran agama Islam serta mengembangkan pembiasaan yang <i>religius, disiplin, dan peduli .</i>4. Menumbuhkan dan mengembangkan pembiasaan <i>religius, disiplin, dan peduli</i> di lingkungan madrasah.5. Melaksanakan pengelolaan madrasah dengan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan kelompok kepentingan dengan landasan nilai <i>religius, disiplin, dan peduli.</i>6. Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler

	<p>melalui kegiatan unit pengembangan bakat dan minat secara efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap siswa memiliki keunggulan dalam berbagai lomba non akademik dengan landasan nilai <i>religius, disiplin, dan peduli</i>.</p> <p>7. Melaksanakan Pembelajaran yang ramah lingkungan melalui kegiatan yang mengarah pada upaya pencegahan terhadap terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan serta upaya pelestarian fungsi lingkungan hidup secara integratif di dalam kegiatan intra dan ekstra kurikuler dengan landasan nilai <i>religius, disiplin, dan peduli</i>.</p> <p>8. Melaksanakan pembelajaran yang dapat mengembangkan kepedulian sosial warga madrasah dengan landasan nilai <i>religius, disiplin, dan peduli</i>.</p>
--	--

<p>Tujuan Madrasah</p>	<p>1. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata mata pelajaran UN pada tahun 2020 mencapai 8,00 dan nilai rata-rata UAM mencapai 8,20.</p> <p>2. Meningkatkan kegiatan keagamaan di</p>
-------------------------------	--

	<p>lingkungan madrasah ; sholat dhuha, jamaah sholat zhuhur, tadarus Al quran, kaligrafi dan tartil Al quran.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Out put hafal juz Amma, Asmaul Husna, dan hafal surat-surat pilihan4. Out put lancar dan fasih membaca tahlil5. Out put terampil berpidato6. Juara lomba akademik dan non akademik7. Meningkatkan kegiatan sosial di lingkungan madrasah, bhakti sosial dan jum'at khusu'.8. Terwujudnya perilaku dan budaya Islami di lingkungan madrasah yang religius, disiplin dan peduli9. Meningkatkan Kegiatan Pengembangan Diri
--	--

Lampiran 7 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

**Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan
MIS Raudlatul Athfal**

NO	Nama	NIY	Tmpt Tgl Lahir	PENDIDIKAN TERAKHIR			TMT	JABATAN	KET.
				PT	Jur	TH. Lulus			
1	ABDUL MUTTHOLIB,S.Pd.I	O6	Dmk, 21-05-1977	INISNU	PAI	2011	17-Jul-96	KEPALA MADRASAH	
2	SAKWANAH,S.Pd.I	O1	Dmk,19-09-1964	INISNU	PAI	2009	19-Jul-83	GURU KELAS	
3	NOOR ADHAM,S.Pd.I	O2	Dmk, 27-05-1966	INISNU	PAI	2008	18-Jul-85	GURU KELAS	
4	IMAM SADIL,S.Pd.I	O3	Dmk, 22-05-1964	INISNU	PAI	2011	19-Jul-87	GURU KELAS	
5	BAIDHO'UN NAQIYAH,S.Pd.I	O4	Dmk, 09-02-1974	INISNU	PAI	2011	16-Jul-92	SIE.KURIKULUM	
6	SUPRAYITNA,S.Pd.I	O5	Dmk, 16-05-1968	INISNU	PAI	2011	18-Jul-95	GURU KELAS	
7	NIHLATUN NABATI,S.Pd.I	O7	Dmk, 28-03-1977	INISNU	PAI	2011	17-Jul-97	SIE.KESISWAAN	
8	TOYIBAH,S.Pd.I	O8	Dmk, 16-06-1964	INISNU	PAI	2010	17-Jul-97	GURU KELAS	
9	IDA FAIQOTUL MUNA, S.Pd.I	O9	Dmk,12-06-1983	INISNU	PAI	2009	18-Jul-01	GURU KELAS	
10	MARBUHIN	10	Dmk, 08-02-1971	MA	IPS	1991	14-Jul-05	BENDAHARA	
11	MUH. AL FARUQ,S.Pd.	11	Dmk, 26-11-1986	INDRAPASTA	MTK	2009	14-Jul-12	GURU KELAS	
12	MUH. AGUS SALIM,S.Pd.	12	Dmk, 06-03-1987	UNES	B.JAWA	2009	14-Jul-14	GURU KELAS	
13	NURUS SYIFA',S.Pd.	13	Dmk, 28-03-1993	UNES	Geografi	2014	14-Jul-14	GURU KELAS	
14	LIA HIKMA MAULA,S.Pd.	14	Dmk, 14-12-1992	UNES	B. Arab	2015	17-Jul-16	GURU KELAS	
15	MUH. BAZAR FAIRUZ,S.Pd.I	15	Jpr, 18-Nov-1985	STAIN	PAI	2011	17-Jul-16	GURU KELAS	
16	M. ZAKARIYA, S.Pd.I	16	Dmk, 13-09-1997	UNISNU	PAI	2016	17-Jul-15	TATA USAHA	
17	HALIL	17	Dmk, 03-01-1950	MA	IPS	2010	17-Jul-16	SATPAM	

Lampiran 8 Data Siswa

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa		Jumlah	Keterangan
	Laki-Laki	Perempuan		
2015/2016	123	126	249	
2016/2017	127	125	252	
2017/2018	143	148	291	
2018/2019	148	151	299	
2019/2020	153	164	317	

Lampiran 9 Data Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas (m ²)	Kondisi Ruang			Ket
				B	RR	RB	
1	Ruang Kelas	10	560 m ²	4	5	-	
2	Ruang Kantor	2	112 m ²	1	1	-	
3	Ruang Perpus	1	12 m ²	1	1	-	

Lampiran 10 Prestasi MIS Raudhlatul Athfal

**DAFTAR PRESTASI PESERTA DIDIK
MIS RAUDHLATUL ATHFAL
MUTIH KULON WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO.	TANGGAL PELAKSANAAN	JENIS LOMBA	HASIL KEJUARAAN		PENYELENGGARA & TEMPAT LOMBA	NAMA PESERTA LOMBA	KELAS	BUKTI KEIKUTSERTAAN
			JUARA	TINGKAT				
1	13 Mei 2017	Olympiade Sains & Ke-NU-an (OSKANU) LP Ma'arif Kab Demak	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Nafila Adnin Nistrina	V	Sertifikat dan Piala
2	14 Juni 2017	Olympiade IPA	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Nafila Adnin Nistrina	V	
3	14 Juni 2017	Olympiade IPS	Juara III	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Nida Isyafin Syakinah	V	
4	14 Juni 2017	Olympiade Matematika	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Fahri Muhammad Akhfas	V	

5		Olympiade Ke- NU an	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Jina Ainun Nikmah	VI	
6		LCC Aswaja	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	- Syarah Syahla Syabrina - Umi Hajar - Syabihah Faza Muthom	V	
7	12 Desember 2017	Kompetisi Sains Madrasah(KSM)						
		Mapel Matematika Terintegrasi	Juara II	Kab. Demak	KKMI Kab. Demak	Muhammad Badrul Kamal	V	
		Mapel IPA Terintegrasi	Juara II	Kab. Demak	KKMI Kab. Demak	Syarah Sahla Sabrina	V	
8	11-12 Mei	PORSEMA-NU						

	2017							
		Kaligrafi Pi	Juara I	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Nailul Muna	VI	
		Puisi Religi	Juara I	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Nabilatun nafiah	V	
		Bulu Tangkis Pi	Juara I	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Nailin Najah	VI	
		Pidato Bhs Jawa	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Putri Safiatu Zahro'	VI	
		MTQ Pi	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Syafiatun Munawaroh	VI	

4	09 Juni 2018	Olympiade Matematika	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Fahri Muhammad Akhfas	V	
5		Olympiade Ke-NU an	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	Jina Ainun Nikmah	VI	
6		LCC Aswaja	Juara II	Kab. Demak	LP. Ma'arif Kab. Demak	- Syarah Syahla Syabrina - Umi Hajar - Syabihah Faza Muthom	V	
7	12 Desember 2018	Olympiade Bimipa-PAI						
			Juara II	Kab.	KKMI Kab. Demak	Nabila	V	

		Bhs. Indonesia		Demak		Husna		
		Matematika	Juara II	Kab. Demak	KKMI Kab. Demak	Fatimatuz Zaho'	V	
		IPA /Sains	Juara I	Kab. Demak	KKMI Kab. Demak	Syarah Sahla Syabrina	V	
		PAI	Juara I	Kab. Demak	KKMI Kab. Demak	Sabihah Faza Mutom	V	

Lampiran 11 Jadwal kegiatan ekstrakurikuler

**JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
MIS RAUDLATUL ATHFAL MUTIH KULON
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

No	Hari	Pukul	Jenis Ekstra	Pembina	Peserta	Pelaksanaan
1	Senin	12.10 – 13.00	PBB	Muh. Agus Salim, S.Pd	Kelas 1- 6	Dimadrasah
2	Selasa	19.30 – 21.00	Ekskul KSM	Baidho'un Naqiyah, S.Pd.I	Kelas 4,5, dan 6	Dirumah Pembina
3	Rabu	19.30 – 21.00	Ekskul Olympiade Bimipa-PAI	Nihlatun Nabati, S.Pd.I	Kelas 4, 5 dan 6	Dirumah Pembina
4	Kamis	15.00 – 17.00	Rebana	Lia Hikmatul Maula, S.Pd	Kelas 3, 4, 5 dan 6	Di Madrasah
		12.00 – 13.00	UKS / Dokter Kecil	Nurus Syifa', S.Pd	Kelas 1 - 6	
5	Jum'at	07.00 – 09.00	Pencak Silat Pagar Nusa	Muh. Bazar Fairus, S.Pd	Kelas 3, 4, 5 dan 6	Di Madrasah
		13.00 – 15.00	Pramuka	Muh. Agus Salim, S.Pd	Kelas 1 - 6	
		14.30 – 16.30	Drumb Band	Muhammad Al Faruq, S.Pd	Kelas 5 dan 6	
6	Sabtu	19.30 – 21.00	Ekskul Porsema	Muh. Bazar Fairus, S.Pd	Kelas 4, 5 , dan 6	Di rumah Pembina

Lampiran 12 Struktur Organisasi Madrasah

Kepala Madrasah	: Abdul Muttholib, S.Pd.I
Sie. Kesiswaan	: Nihlatun Nabati, S.Pd.I
Sie. Kurikulum	: Baidho'un Naqiyah, S.Pd.I
Sie. Humas	: Imam Sadzili, S.Pd.I
Kepala TU	: Muhammad Zakaria, S.Pd.I
Bendahara Madrasah	: Marbuhin
Pembina Ekstrakurikuler	:
- KSM	: Baidho'un Naqiyah, S.Pd.I
- Olympiade Bimipa-PAI	: Nihlatun Nabati, S.Pd.I
- Porsema-NU	: Muhammad Bazar Fairus, S.Pd
- Pramuka	: Muhammad Agus Salim, S.Pd
- UKS	: Nurus Syifa', S.Pd
- Drumb Band	: Muhammad Al Faruq, S.Pd







(Foto Kepala Madrasah dan Juara KSM)



(Foto Kepala Madrasah dan Juara Olympiade Bimipa-PAI)



(Wawancara Peneliti dengan Pembina Ekstrakurikuler Porsema-NU)



(Perolehan Piala Siswa Dan Pembina Ekstrakurikuler)



(Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Olympiade Bimipa PAI)



(Wawancara dengan Kepala Madrasah)



(Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Kompetisi Sains Madrasah-KSM)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Pribadi

NAMA : Akhmad Mufarikhin
NIM : 172610000490
Tempat tanggal Lahir : Demak, 12 Mei 1980
Alamat : Tempel 02/01 Wedung Demak
No. Hp : 081325004743
E-mail : farihinaghil@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan Formal

No.	Nama Sekolah	Jurusan	Tahun Lulus
01.	SDN 1 Tempel Wedung Demak	-	1992
02.	SMP N 1 Wedung Demak	-	1996
03.	MAN Bahrul Ulum Tb. Beras Jombang	IPA	1999
04.	STIQ Islamic Centre Demak	Ushuluddin (IQT)	2016
05.	UNISNU Jepara	MPI	2017

C. Riwayat Pendidikan Non Formal

No.	Nama Pesantren	Masuk	Keluar
01.	PP Bahrul Ulum Tb. Beras Jombang	1996	1998
02.	PP. Al Anwar Sarang Rembang	1998	2002
03.	PP. Yanbu'ul Qur'an Kudus	2002	2004
04.	PP Abuya Dimiyati Cidahu Pandeglang Banten	2004	2008
05.	PP Roudlotul Mardliyah Janggalan Kudus	2008	2019

1. Ketua FKMTHI Jateng (Forum mahasiswa Tafsir Hadits Indonesia Se-Jateng) 2013 – 2015
2. Ketua I Bid. Pengkaderan PMII Komisariat Abdurrahman Wahid (STIQ IC Demak) 2012-2013
3. Koordinator Pengkaderan PC. PMII Demak 2013 -2014
4. Ketua I Bid. Pengkaderan PC. PMII Demak 2014-2015
5. Wa.Ket. MPF Pusat (Majelis Pertimbangan Forum) FKMTHI 2015 – 2017

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Demak, September 2019
Pembuat Daftar Riwayat Hidup

Akhmad Mufarikhin