

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Manajemen ekstrakurikuler bidang akademik di MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung, maka kami simpulkan hal-hal sebagai berikut:

a. Proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi serta tindak lanjut kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik di MIS Raudhlatul Athfal Wedung Demak

- Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung

Hasil temuan data dalam penyusunan suatu perencanaan ada dua hal yang tidak bisa di elakkan yaitu *pertama* menentukan program, yaitu penentuan jenis kegiatan ekstrakurikuler, penentuan Pembina/pelatih dan fasilitas kegiatan ekstrakurikuler serta penyusunan jadwal pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. *Kedua* menyusun RAB. Semua kegiatan apa saja memang tidak pernah lepas dari financial, sebab hal itu yang menjadi kekuatan tersendiri terhadap seluruh kegiatan. Program tidak akan terlaksana secara efektif tanpa dana.

- Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung Berkenaan

dengan temuan data dalam pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan antara lain:

- Pembentukan struktur organisasi
  - Pembagian tugas
  - Mekanisme kerja
- Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung.

Temuan data dalam konteks ini ada 4 hal yang dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler antara lain: Kepemimpinan, Motivasi, Insentif pembinaan serta Reward and Punishment.

- Pengawasan atau evaluasi kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung.

Beberapa data temuan studi tentang Pengawasan atau evaluasi kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung *pertama*, adanya *monitoring* atau pengawasan dari pimpinan baik kepala madrasah atau pembantu bidang kesiswaan khususnya dalam menangani aktifitas kesiswaan dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Kedua* adanya evaluasi sebagai tindak lanjut dari sebuah kegiatan tersebut, baik yang dilakukan oleh kepala madrasah ataupun pembantu bidang kesiswaan.

b. faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen ekstrakurikuler bidang akademik di MIS Raudlatul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak

- Faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung ini adalah sarana prasarana yang sangat menunjang dan mendukung keberhasilan dalam pencapaian pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di madrasah, dana yang di digunakan untuk membiayai semua kebutuhan atau keperluan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik ini, para siswa yang sangat antusias dalam mengikuti dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler di madrasah , serta dukungan orangtua siswa, serta guru pembina yang sangat berkompeten di bidangnya.
- Selain faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini tentunya ada pula faktor penghambat yang dapat menghambat jalanya kegiatan yang dilakukan oleh siswa. Faktor yang menghambat jalanya kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik di MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung adalah kehadiran siswa, kekurangan dana untuk mengadakan atau melaksanakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh siswa yaitu kegiatan ekstrakurikuler tersebut. selain itu ada juga faktor alam yaitu cuaca. Dikarenakan kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik ini di laksanakan di rumah salah satu guru pembimbing secara bergilir.

- Kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik ini belum memiliki tempat sentral untuk melaksanakan kegiatan tersebut. dikarenakan rumah siswa dan rumah pembimbing jaraknya berjauhan, dan peserta kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik ini bukan dari desa yang sama. Sehingga belum bisa benar-benar dilaksanakan dengan maksimal.
- Cara mengatasi masalah tersebut pihak madrasah melakukan berbagai hal, diantaranya yaitu; penggalangan dana, mencari donatur agar untuk memberikan sedikit penghargaan kepada guru pembimbing untuk bisa merealisasikan dan dapat terlaksana secara maksimal. Dengan mencari solusi sebaik mungkin dan penanganan yang baik dan benar, dapat menjadikan kegiatan ekstrakurikuler bidang akademik di MIS Raudhlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung ini bisa lebih berkembang dan meningkat menjadi lebih baik.

## **B. SARAN-SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan kepada:

- a. Pihak madrasah agar memiliki komitmen terhadap pelaksanaan dan keberlangsungan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah. Dukungan dana dan sarana sangat menentukan kemajuan setiap ekstrakurikuler yang ada;

- b. Pembina kegiatan diharapkan mempunyai loyalitas yang tinggi terhadap kegiatan yang menjadi tanggung jawab. Ide kreatif dan inovatif sangat diperlukan dalam manajemen kegiatan sehingga dapat berjalan dan berkembang dengan baik;
- c. Kepada siswa disarankan untuk dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar dapat mengembangkabn minat dan bakat yang ada serta sebagai wadah menemukan jati diri;
- d. Pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan bantuan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan ekstrakurikuler di madrasah.

### C. PENUTUP

Dengan mengucap Syukur *Alhamdulillah*, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan harapan dapat memberi sedikit kontribusi bagi pengembangan pendidikan Islam di Indonesia

Meskipun Tesis ini merupakan upaya penulis secara optimal, namun tidak menutup kemungkinan masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Sehingga kritik dan saran selalu penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan Tesis ini. Dan akhirnya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin