

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BIDANG AKADEMIK
(Studi Kasus Di MIS Roudlotul Athfal Mutih Kulon
Kecamatan Wedung Kabupaten Demak)**



T E S I S

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh :

AKHMAD MUFARIKHIN

NIM. 172610000490

PROGRAM PASCA SARJANA

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDHATUL 'ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id







PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : AKHMAD MUFARIKHIN
 NIM/NIRM : 172610000491
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BIDANG
 AKADEMIK

(Studi Kasus Di MIS Raudlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung
 Kabupaten Demak)

Telah diujikan pada hari sabtu tanggal 31 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Mustaqim, M.Pd Ketua Penguji	19 - 09 - 2019	
Dr. H. Munasir, MM Sekretaris Penguji		
Dr. H. Sa'dullah Assa'adi, M.Ag Penguji I		
Dr. M. Nasuha, M.Pd.I Penguji II	19 - 09 - 2019	





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Akhmad Mufarikhin
 NIM / NIRM : 172610000490
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Bidang Akademik
 (Studi Kasus Di MIS Roudlotul Athfal Mutih Kulon
 Kec. Wedung Kab. Demak)

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister Pendidikan .

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Pembimbing I	<u>26-08-2019</u>	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Pembimbing II	<u>26-8-2019</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya :

Nama : Akhmad Mufarikhin

NIM : 172610000490

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah di isi orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang di jadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 26 Agustus 2019



Akhmad Mufarikhin
NIM. 172610000490

ABSTRAK

AKHMAD MUFARIKHIN, NIM 172610000490, “ *Manajemen Ekstrakurikuler Bidang Akademik (Studi Kasis di MIS Raudhlatul Athfal Wedung Demak* “Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Islam Nahdlatul ‘Ulama (UNISNU) Jepara. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen Ekstrakurikuler bidang akademik di MIS RAUDLATHUL ATHFAL WEDUNG DEMAK dan faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen Ekstrakurikuler bidang akademik di MIS RAUDLATHUL ATHFAL dan tindak lanjutnya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara pihak yang terkait dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) manajemen Ekstrakurikuler di MIS Raudlathul Athfal; a) perencanaan Ekstrakurikuler dilakukan dengan membuat program kerja didasarkan atas visi, misi, tujuan, sasaran, dan kebijaksanaan di awal tahun dengan melibatkan yayasan, pembina, kepala sekolah, waka kesiswaan, pembina ekstra, komite sekolah dan wali siswa. b) pengorganisasian dilakukan oleh kepala Madrasah, waka dan dikoordinir oleh pembina ekstra. c) pelaksanaan Ekstrakurikuler berjalan lancar di fokuskan setelah pulang sekolah dan malam hari. c) pengawasan terdiri dari pengawasan interen oleh kepala sekolah dan eksteren oleh pihak yang secara struktural atau fungsional yang berperan membina Ekstrakurikuler. Evaluasi Ekstrakurikuler dilakukan oleh kepala madrasah. Tindak lanjut dilakukan dengan memaksimalkan potensi yang ada baik SDM maupun seadanya; 2) faktor-faktor yang mempengaruhi Ekstrakurikuler di MIS Raudlathul Athfal yaitu keseriusan siswa serta motivasi. Upaya yang dilakukan dengan memasukkan nilai ekstra dalam nilai raport.

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler dan Akademik

ABSTRACT

AKHMAD MUFARIKHIN, NIM 172610000490, " *Management Of Extracurricular Academic Field (Study of Kasis in MIS Raudhlatul Athfal Demak Wedung* "Thesis : Graduate of Nahdlatul Ulama ' Islamic University (UNISNU) of Jepara. 2019

This study aims to describe the planning, organizing, implementing, and evaluation of the managed RAUDLATHUL MIS in Extracurricular ATHFAL WEDUNG DEMAK and the factors that affect the managed RAUDLATHUL MIS in Extracurricular ATHFAL and follow-ups. This research is descriptive research with qualitative approach. The methods used in this study was observational, interviews with stakeholders and documentation. The results showed that 1) Extracurricular manejemen in MIS Raudlathul Athfal; a) planning the extracurricular activities performed by making a work programme based on the vision, mission, goals, objectives, and wisdom with earlier in the year involving foundations, Trustees, principals, student, waka builder Extras, School Committee and trustee students. b) organizing was done by the head of the Madrasa, waka and coordinated by the builder Extras. c) the implementation of extracurricular activities run smoothly on target after school and evenings. c) supervision consists of interen supervision by the principal and the eksteren which is a structural or functional role fostering Extracurricular. The evaluation conducted by the madrasah head Extracurricular. Follow-up is done with maximize the potential of existing good HR or potluck; 2) factors that influence the Extracurricular in the MIS Raudlathul Athfal namely the seriousness of the students as well as motivation. Efforts are being made to include extra values in the value of report cards.

Keywords : Management, Extracurricular and academic

الملخص

أحمد مفرحين، رقم الطالب ١٧٢٦١٠٠٠٠٤٩٠ ، "الإدارة الأكاديمية للدروس الإضافية (دراسة القضية في المدرسة الابتدائية الأهلية روضة الأطفال ودونج دماك" ، الأطروحة: برنامج الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية نحضمة العلماء (أونيسنو) جيارا 2019.

هدف هذا البحث إلى وصف التخطيط والتنظيم وتنفيذ وتقييم الإدارة الأكاديمية للدروس الإضافية في المدرسة الابتدائية الأهلية روضة الأطفال ودونج دماك والعوامل التي تؤثر على الإدارة الأكاديمية للدروس الإضافية في المدرسة الابتدائية الأهلية روضة الأطفال ومتابعته. هذا البحث هو دراسة وصفية مع نصح نوعي. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة ومقابلات الأطراف ذات الصلة والتوثيق. أظهرت النتائج أن (1) الإدارة الدروس الإضافية في المدرسة الابتدائية الأهلية روضة الأطفال ؛ أ) يتم التخطيط للدروس الإضافية عن طريق إنشاء برنامج العمل يعتمد على الرؤية والمهمة والأهداف والغايات والحكمة في بداية العام الدراسي من خلال إشراك المؤسسة والمشرفين ورئيس المدرسة ونائب الرئيس لشؤون الطلاب والمدرسين للدروس الإضافية واللجنة المدرسية وأولياء الطلاب. ب) يتم تنفيذ المنظمة من قبل رئيس المدرسة، و نائب الرئيس وتنسيقها بواسطة المدرسين للدروس الإضافية. ج) تنفيذ الدروس الإضافية تنفيذًا جيدًا وتركز الأنشطة بعد العودة من المدرسة وفي الليل. ج) الإشراف يتكون من الإشراف الداخلي من قبل الرئيس والخارجي من قبل الأطراف المسؤولة هيكلية أو وظيفية عن تعزيز الدروس الإضافية. يتم التقييم الدروس الإضافية من قبل الرئيس المدرسة. وتتم المتابعة من خلال تعظيم المحتملات الموجودة إما من الموارد البشرية أو غيرها ؛ 2) العوامل التي تؤثر على الدروس الإضافية في المدرسة الابتدائية الأهلية روضة الأطفال هي جدية الطلاب ودوافعهم. ويتم بذل الجهود عن طريق إدخال قيم لدروس إضافية في كشف الدرجات.

الكلمات الدالة : الإدارة ، الدرس الإضافي، والأكاديمية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya kepada kita semua, dengan ucapan *Alhamdulillah Robbil Alamin*. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Tesis yang berjudul “*MANAJEMEN EKTRAKURIKULER BIDANG AKADEMIK (Studi Kasus di MIS Roudlatul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak)*” dengan lancar dan tidak ada halangan apapun.

Sholawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW. Beliau merupakan seorang revolusioner sejati dan pemberi suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia. Sehingga kita terbebas dari jaman kegelapan, kebodohan, dan kesengsaraan yaitu jaman Jahiliyah. Semoga kita termasuk umat beliau dan mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam proses penyusunan Tesis ini, antara lain :

1. Bapak Dr. KH. Sa'dullah Assa'adi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memimpin kampus dengan baik, sehingga kami dapat kesempatan untuk menuntut ilmu disini.
2. Bapak Dr. KH. Ahmad Barowi, M.Ag, selaku Direktur Program Pasca Sarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. KH. Subaidi, M.Pd, selaku Kaprodi Program Pasca Sarjana UNISNU Jepara.
4. Bapak Dr. KH. Mustaqim, M.Ag, selaku Dosen Pembimbng dalam pembuatan Tesis

5. Bapak-ibu dosen Pasca Sarjana UNISNU Jepara yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada kami hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Bapak-ibu, Istri, kakak-kakakku serta adik-adikku yang telah mendukung sepenuhnya dalam penyusunan tesis ini berupa dukungan moral, spiritual, dan materi yang tak terhingga.
7. Istriku tercinta yang slalu memberikan dukungan dan Do'anya
8. Anak-anakku tercinta dan tersayang
9. Sahabat-sahabat semua yang tidak dapat kami sebutkan satu demi satu yang telah membantu dalam penulisan Tesis ini.

Dalam penulisan dan penyusunan tugas akhir Tesis ini penulis menyadari masih jauh dari kata layak dan sempurna, masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan dan wawasan pengetahuan yang dimiliki, karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan dari pihak manapun untuk perbaikan dikemudian hari.

Besar harapan penulis semoga Tesis ini dapat bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan pembaca dari berbagai kalangan masyarakat pada umumnya. Karena tak ada gading yang tak retak, tak ada manusia yang luput dari salah dan dosa

Penulis

Akhmad Mufarikhin

NIM. 172610000490

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis yang sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Abah dan Umi (H. Ahmad Afwan dan Hj. Noor Qomariyah) yang mencurahkan kasih sayangnya kepadaku sepanjang hayat serta senantiasa memotivasi dan mendoakan keberhasilan dalam proses *tholabul ilmi*.
2. Istriku tercinta (Luluk Nur Hayati, S.Ag) yang selalu mendukung dan mendampingi langkahku bertahun-tahun, Putra-putriku (Moch. Aqil Musthafa, Aqila Qudsiyyatun Nufus, Moch Althof Rafsanjani dan Moch. 'Arfan Al Farezi)
3. Seluruh keluarga besarku Bani H. Ahmad Afwan serta kakak-kakakku (mas Hakim mas Ulum mas Aziz mbak Fitriyah mbak Eny mbak anik) adik-adikku tercinta (Misbah dan Farida) dan keponakanku De Rizal Najwa Kanaya Husain Husni Husna Zahra Nizam Allifa Fajar Syukron Naila
4. Keluarga besar Yayasan Hajjah Siti Hadijah Wedung Demak (Mas Bahar, Pak Nur, Pak Ghofur, Bu Luluk, Bu Nur, Bu Diah, Bu Ana, Bu Mia, Mbah Imam , Pak Salim, Pak Zaka, Mas Dzakhir)
5. Keluarga Besar MI Ponpes At-Tanwir Ngawen Wedung (Yai Rodhli Al Hamil, Pak Iskak, Pak Zen, Pak Mif, Pak Bro, Pak Firman, Pak Zakky, Bu Nisa', Bu Zahro, Bu Fina, Bu Mely, Bu Lita, Bu Us)
6. Keluarga besar IKA-Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (IKA-PMII) Kabupaten Demak
7. Keluarga Besar Pimpinan Anak Cabang (PAC Anshor Wedung)
8. Teman-teman seperjuanganku dalam *Tholabul Ilmi*

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada ALLAH hendaknya kamu berharap"

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9

	F. Penelitian Terdahulu.....	12
	G. Sistematika Penulisan Tesis	15
BAB II	: DESKRIPSI TEORITIS.....	17
	A. Kajian Teori	17
	1. Manajemen Ekstra kurikuler	15
	2. Dasar dan tujuan Manajemen.....	23
	3. Fungsi Manajeme	24
	B. Kerangka Berpikir	56
BAB III	: METODE PENELITIAN	60
	A. Pendekatan dan Jenis penelitian	60
	B. Lokasi dan waktu Penelitian.....	62
	C. Sumber Data dan Informasi Penelitian.....	62
	D. Tehnik pengumpulan Data	65
	E. Keabsahan Data	68
	F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	75
	A. Deskripsi Data	75
	a. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah/madrasah	75
	b. Visi dan Misi Sekolah/madrasah	77

c.	Kondisi Objektif Sekolah	79
d.	Prestasi Ekstrakurikuler Akademik	81
e.	Prestasi Ekstrakurikuler Non Akademik	81
B.	Penafsiran	82
a.	Kegiatan Ekstrakurikuler KSM	82
1.	Perencanaan ekstrakurikuler KSM (Kompetisi Sains Madrasah)	82
2.	Pengorganisasian KSM (Kompetisi Sains Madrasah)	87
3.	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler KSM (Kompetisi Sains Madrasah)	88
4.	Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler KSM (Kompetisi Sains Madrasah)	89
b.	Kegiatan Ekstrakurikuler Olympiade Bimipa-PAI,..	91
1.	Perencanaan ekstrakurikuler Olympiade Bimipa-PAI	91
2.	Pengorganisasian Olympiade Bimipa-PAI.....	95
3.	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olympiade Bimipa-PAI	96
4.	Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler	

	Olympiade Bimipa-PAI	96
c.	Kegiatan Ekstrakurikuler Porsema NU.....	97
	1. Perencanaan ekstrakurikuler Porsema NU	97
	2. Pengorganisasian Porsema NU	102
	3. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Porsema NU	103
	4. Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler Porsema NU	103
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	104
a.	Manajemen Ekstrakurikuler KSM, Olympiade Bimipa-PAI dan Porsema NU di MIS Raudlatul Athfal Wedung Demak	104
b.	Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen Ekstrakurikuler MIS Raudlatul Athfal Wedung Demak	136
D.	Keterbatasan Penelitian	138
BAB V	: PENUTUP	142
	A. Kesimpulan	142
	B. Saran	145
	C. Penutup	146
	Daftar Pustaka	xiii

Lampiran-lampiran xiv

Biografi Penulis xv

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ب	b
ت	T	ث	ts
ج	J	ح	<u>h</u>
خ	kh	د	d
ذ	dz	ر	r
ز	z	س	s
ش	sy	ص	sh
ض	dl	ط	th
ظ	dh	ع	‘
غ	gh	ف	f
ق	Q	ك	k
ل	l	م	m
ن	n	و	w
هـ	h	ي	y

Hamzah (ء) ang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak di awal kata maka dalam transliternya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma di atas (ˊ), berbalik dengan koma (ˋ), untuk pengganti lambang “ع”.

B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

- 1) Vokal (a) panjang = a misalnya قال menjadi qala.
- 2) Vokal (i) panjang = Î misalnya قيل menjadi qila.
- 3) Vokal (u) panjang = û misalnya دون menjadi duna.

Khusus untuk ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat di akhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”.

C. Ta' Marbuthah (ة)

Ta' Marbuthah (ة) ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, tetapi apabila Ta' marbuthah tersebut berada di akhir kalimat maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dai susunan *mudlaf* dan *mudlaf*

ilayh, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambung dengan kalimat berikutnya.

D. Kata Sandang dan Lafadh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat. Sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat disandarkan (*idlafah*), maka dihilangkan.

E. Nama dan Kata Arab Ter-Indonesia

Pada prinsipnya kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dai orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah ter-Indonesiakan, maka tidak perlu menggunakan sistem transliterasi ini.