



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JEPARA**

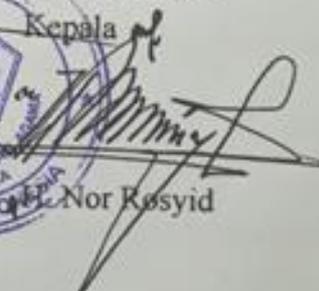
Jl. Ratu Kalinyamat No. 17 Telp. (0291) 591035 Kode Pos 59419  
Web : [www.jateng.kemenag.go.id/jepara](http://www.jateng.kemenag.go.id/jepara) e\_mail : [kabjepara@kemenag.go.id](mailto:kabjepara@kemenag.go.id)

**REKOMENDASI RESEARCH / SURVEY  
Nomor : 126 / Kk.20.11/2/PP.06/03/2019**

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara Nomor : 104/PPs.UNISNU/III/2019, tanggal 11 Maret 2019 perihal Permohonan Rekomendasi Penelitian Tesis, maka dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jepara memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : MOHAMAD SUSANTO
2. NIM : 152610000276
3. Prodi : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Judul Tesis : SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL HUDA KELING JEPARA

Demikian untuk menjadikan maklum dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

15-Maret 2019  
Kepala  
  
Nor Rosyid



Tembusan : Kepala MI Matholi'ul Huda Keling Jepara



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JEPARA**  
**MI. MATHOLI'UL HUDA KELING**

Alamat : Keling RT. 05. RW. 06 Kec. Keling. Kab. Jepara Telp. 085225363740  
Kode Pos. 59454. Email : info@mimatholiulhudakeling.com -  
mi\_matholiulhudakeling@yahoo.co.id Website : mimatholiulhudakeling.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : MIS. MHK/ 19 /VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda Keling,  
Kecamatan Keling Kabupaten Jepara , menerangkan bahwa :

Nama : MOHAMAD SUSANTO  
NIM : 152610000276  
PRODI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS : UNISNU JEPARA

Memang benar Mahasiswa yang namanya tersebut di atas, Melakukan Penelitian DI MI  
MATHOLI'UL HUDA KELING Dengan Judul TESIS: SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRSAH IBTIDAIYAH MATHOLI'UL HUDA KELING  
JEPARA. Untuk Memperoleh gelar Magister Pendidikan di UNISNU JEPARA Demikian Surat  
Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Keling, 29 Agustus 2019

Kepala

MI Matholi'ul Huda Keling



M. ARIS KURNIAWAN, S. Pd.I

Lampiran 1

**IDENTIFIKASI HASIL TEMUAN MASALAH PEMBELAJARAN**

Nama Guru : Sulikhatun, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : I (Satu)

No	Hari/Tgl	Identifikasi Masalah	Temuan Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah
1	Senin, 18 Februari 2019	Perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li><li>- RPP belum sempurna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li><li>- Di sarankan dalam pembuatan RPP agar lebih teliti</li></ul>
		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian tidak lengkap (Format pengamatan tidak ada)</li><li>- Tidak ada Skor Penilaian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Harap di lengkapi dengan penilaian Proses (pengamatan) sesuai prosedur yang di kemukakan dalam RPP</li><li>- Harap dibuat Skor Penilaian</li></ul>
		Pelaksanaan Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswasiswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 18 Februari 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Lampiran 2

**IDENTIFIKASI HASIL TEMUAN MASALAH PEMBELAJARAN**

Nama Guru : Siti Rukayah, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : II (Dua)

No	Hari/Tgl	Identifikasi Masalah	Temuan Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah
2	Selasa, 19 Februari 2019	Perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li><li>- RPP Belum sempurna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li></ul>
		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Media ada yang kurang sesuai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemilihan media harus disesuaikan</li></ul>
		Pelaksanaan Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li><li>- Tidak melakukan Refleksi atau tidak membuat rangkuman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 19 Februari 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Lampiran 3

**IDENTIFIKASI HASIL TEMUAN MASALAH PEMBELAJARAN**

Nama Guru : Khoirul Mujab, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : III (Tiga)

No	Hari/Tgl	Identifikasi Masalah	Temuan Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah
3	Rabu, 20 Februari 2019	Perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li></ul>
		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li><li>- Tidak ada Skor Penilaian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan agar dilengkapi sesuai yang dikemukakan dalam RPP</li><li>- Disarankan buat Skor Penilaian</li></ul>
		Pelaksanaan Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 20 Februari 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Lampiran 4

**IDENTIFIKASI HASIL TEMUAN MASALAH PEMBELAJARAN**

Nama Guru : Siti Latifah, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : IV (Empat)

No	Hari/Tgl	Identifikasi Masalah	Temuan Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah
4	Kamis, 21 Februari 2019	Perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li><li>- RPP belum sempurna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li><li>- Di sarankan dalam pembuatan RPP agar lebih teliti</li></ul>
		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Media ada yang kurang sesuai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemilihan media harus disesuaikan</li></ul>
		Pelaksanaan Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 21 Februari 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Lampiran 5

**IDENTIFIKASI HASIL TEMUAN MASALAH PEMBELAJARAN**

Nama Guru : Lukman Alamin, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : V (Lima)

No	Hari/Tgl	Identifikasi Masalah	Temuan Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah
5	Sabtu, 23 Februari 2019	Perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP Belum sempurna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li> <li>- Disarankan agar dilengkapi</li> </ul>
		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan agar dilengkapi sesuai yang dikemukakan dalam RPP</li> <li>- Disarankan buat Skor Penilaian</li> </ul>
		Pelaksanaan Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li> <li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswasiswa dilibatkan</li> </ul>

Keling, 23 Februari 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Lampiran 6

**IDENTIFIKASI HASIL TEMUAN MASALAH PEMBELAJARAN**

Nama Guru : Lilik Eka Handayani, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : VI (Enam)

No	Hari/Tgl	Identifikasi Masalah	Temuan Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah
6	Senin, 25 Februari 2019	Perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li></ul>
		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Media ada yang kurang sesuai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemilihan media harus disesuaikan</li></ul>
		Pelaksanaan Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li><li>- Tidak melakukan Refleksi atau tidak membuat rangkuman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 25 Februari 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Lampiran 7

**IDENTIFIKASI HASIL TEMUAN MASALAH PEMBELAJARAN**

Nama Guru : Solekhan, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : PAI

No	Hari/Tgl	Identifikasi Masalah	Temuan Masalah	Alternatif Pemecahan Masalah
7	Selasa, 26 Februari 2019	Perangkat pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li><li>- RPP belum sempurna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li><li>- Di sarankan dalam pembuatan RPP agar lebih teliti</li></ul>
		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li><li>- Tidak ada Skor Penilaian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan agar dilengkapi sesuai yang dikemukakan dalam RPP</li><li>- Disarankan buat Skor Penilaian</li></ul>
		Pelaksanaan Proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 26 Februari 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Tabel 1.6

**Instrumen Supervisi**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : .....

Nama Guru : .....

Guru Kelas/Mapel : .....

Aspek yang Diamati		Belum Sesuai (1)	Sesuai sebagian (2)	Sesuai semua (3)	Catatan
<b>A.</b>	<b>Perumusan Indikator</b>				
1	Indikator sesuai dengan SKL-KI, dan KD				
2	Meliputi dimensi sikap, keterampilan dan pengetahuan				
3	Menggunakan kata kerja operasional yang mengandung satu prilaku				
4	Mengandung satu prilaku yang dapat diobservasi				
5	Mencakup level berpikir tinggi (analisis, evaluasi, atau mencipta).				
6	Meliputi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan/atau metakognitif ( <i>learning how to learn</i> )				
<b>B.</b>	<b>Perumusan Tujuan Pembelajaran</b>				
7	Tujuan realistik, dapat dicapai melalui proses pembelajaran				
8	Relevan dengan kompetensi dasar dan indikator				
9	Mencakup pengembangan sikap, keterampilan dan pengetahuan				
10	Mengandung unsur menciptakan karya				
<b>C.</b>	<b>Materi Pelajaran</b>				
11	Relevan dengan tujuan				
12	Sesuai dengan potensi peserta didik				
13	Kontekstual				
14	Sesuai dengan perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spiritual siswa				

Aspek yang Diamati		Belum Sesuai (1)	Sesuai sebagian (2)	Sesuai semua (3)	Catatan
15	Bermanfaat untuk peserta didik				
16	Materi yang disajikan aktual				
17	Relevan dengan kebutuhan siswa				
<b>D.</b>	<b>Media Belajar</b>				
18	Sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
19	Memudahkan siswa menguasai materi pelajaran				
20	Memfasilitasi siswa menerapkan pendekatan saintifik				
21	Memberdayakan teknologi informasi dan komunikasi				
<b>E.</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>				
22	Sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
23	Sesuai dengan pendekatan saintifik				
24	Sesuai dengan model model inkuiri, pembelajaran berbasis masalah, atau proyek.				
25	Mengembangkan kapasitas individu dan kerja sama peserta didik				
<b>E.</b>	<b>Rencana Kegiatan Pembelajaran</b>				
26	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup.				
27	Menjelaskan tujuan pembelajaran				
28	Merencanakan kegiatan siswa mengamati				
29	Merencanakan kegiatan siswa menanya				
30	Merancang kegiatan siswa mencoba				
31	Merancang kegiatan siswa menalar atau mengasosiasi (eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi)				
32	Merancang kegiatan siswa membentuk jejaring atau mengomunikasikan produk penalarannya				
33	Merangkan kegiatan siswa berkarya atau mencipta				

Aspek yang Diamati		Belum Sesuai (1)	Sesuai sebagian (2)	Sesuai semua (3)	Catatan
34	Mengandung rencana kegiatan tindak lanjut (penugasan, remedial, dan pengayaan)				
<b>F.</b>	<b>Penilaian</b>				
35	Menilai ketercapain indikator hasil belajar				
36	Mengukur sikap, pengetahuan, dan keterampilan				
37	Merancang penilaian otentik				
38	Meliputi rancangan instrumen tes				
39	Merancang penilai tugas				
40	Menetapkan pedoman penskoran				
SKOR RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN					
Nilai					
<b>Kriteria :</b>					
Amat Baik		86 – 100			
Baik		70 – 85			
Kurang		Di bawah 70			

Keling, 27 Februari 2019

Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Lampiran 9

**Instrumen Supervisi  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : .....

Nama Guru : .....

Guru Kelas/Mapel : .....

Aspek yang Diamati		Belum Sesuai (1)	Sesuai sebagian (2)	Sesuai semua (3)	Catatan
<b>A. Apersepsi dan Motivasi</b>					
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.				
2	Mengajukan pertanyaan menantang.				
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran.				
4	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran.				
<b>B. Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan</b>					
5	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.				
6	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.				
<b>C. Kegiatan Inti</b>					
<b>Penguasaan Materi Pelajaran</b>					
7	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.				

<b>Aspek yang Diamati</b>		<b>Belum Sesuai (1)</b>	<b>Sesuai sebagian (2)</b>	<b>Sesuai semua (3)</b>	<b>Catatan</b>
8	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek , dan kehidupan nyata.				
9	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat.				
10	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)				
<b>Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik</b>					
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.				
12	Menfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.				
13	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.				
14	Menguasai kelas.				
15	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual.				
16	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> ).				
17	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.				
<b>Penerapan Pendekatan <i>scientific</i></b>					
18	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana.				

<b>Aspek yang Diamati</b>		<b>Belum Sesuai (1)</b>	<b>Sesuai sebagian (2)</b>	<b>Sesuai semua (3)</b>	<b>Catatan</b>
19	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati.				
20	Memancing peserta didik untuk bertanya.				
21	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba.				
22	Memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis.				
23	Memberikan pertanyaan peserta didik untuk menalar (proses berfikir yang logis dan sistematis).				
24	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi.				
<b>Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran</b>					
25	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran.				
26	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran.				
27	Menghasilkan pesan yang menarik.				
28	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.				
29	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.				
<b>D. Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran</b>					

<b>Aspek yang Diamati</b>		<b>Belum Sesuai (1)</b>	<b>Sesuai sebagian (2)</b>	<b>Sesuai semua (3)</b>	<b>Catatan</b>
30	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.				
31	Merespon positif partisipasi peserta didik.				
32	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.				
33	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.				
34	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.				
<b>E. Melaksanakan Penilaian Autentik</b>					
35	Menilai sikap dalam pembelajaran				
36	Menilai pengetahuan dalam proses pembelajaran				
37	Menilai pengetahuan dalam proses pembelajaran				
<b>F. Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran</b>					
38	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar.				
39	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.				
<b>F. Penutup pembelajaran</b>					
40	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.				
41	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.				

Aspek yang Diamati		Belum Sesuai (1)	Sesuai sebagian (2)	Sesuai semua (3)	Catatan
42	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.				
<b>Jumlah</b>					
Nilai					
<b>Kriteria :</b>					
Amat Baik		86 – 100			
Baik		70 – 85			
Kurang		Di bawah 70			

Keling, 27 Februari 2019

Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**Instrumen Monitoring  
ADMINISTRASI PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : .....

Nama Guru : .....

Guru Kelas/Mapel : .....

No	Aspek Yang Diamati	Nilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Apakah guru memiliki SK Pembagian Tugas Mengajar dari kepala sekolah tahun pelajaran terakhir.						
2	Apakah guru memiliki jadwal pelajaran minimal 24 jam per minggu						
3	Apakah guru membuat program tahunan dalam tahun terakhir.						
4	Apakah guru membuat program semester untuk dua semester terakhir.						
5	Apakah guru memiliki silabus yang dibuat sendiri dan silabus dari pemerintah						
6	Apakah guru memiliki RPP yang disusun sendiri						
7	Apakah guru melakukan pembelajaran sesuai jadwal						
8	Apakah guru memiliki dan menggunakan buku teks dan buku referensi						
9	Apakah guru memiliki rancangan penilaian , penilaian , Instrumen, kunci, rubrik dan kriteria penilaian UH.						
10	Apakah guru memiliki Instrumen, kunci, rubrik dan kriteria penilaian UTS						
11	Apakah guru memiliki Instrumen, kunci, rubrik, kriteria dan kisi-kisi penilaian UAS						
12	Apakah guru mengoreksi hasil ulangan						
13	Apakah guru membuat program dan						

No	Aspek Yang Diamati	Nilai					Keterangan
		1	2	3	4	5	
	instrumen penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur						
14	Apakah guru mendokumen-tasikan hasil penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur						
15	Apakah guru memiliki buku daftar nilai dan berisi Nilai UH, Remidi, UTS, UAS dan Nilai Tugas.						
16	Apakah guru melakukan analisis hasil evaluasi UH.						
17	Apakah guru menyusun dan melaksanakan program remedial.						
18	Apakah guru menyusun dan melaksanakan program pengayaan.						
19	Apakah guru mendapatkan tambahan dan memiliki data administrasi tugas selain mengajar						
20	Apakah guru memiliki buku agenda mengajar						
21	Apakah guru memiliki Permendiknas nomor 22, 23 tahun 2006 dan Permendiknas nomor 20 tahun 2007 (Permendikbud : 54,64,65,66,81A 2013 dan Permendikbud No.58,61,62,63 2014)						
22	Apakah guru memiliki buku-buku panduan (panduan pengembangan RPP, panduan pengembangan silabus, panduan pengembangan bahan ajar dll)						
23	Apakah guru melakukan pengembangan bahan ajar						
24	Apakah guru memiliki karya ilmiah populer						
25	Apakah guru memiliki hasil PTK						
	Jumlah						

Jumlah Skor : .....

Skor Maksimal : 25 x 5 = 125

Nilai Akhir : Skor perolehan : skor maksimal x 100 = .....

Catatan :

5 : Amat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

Keling, .....

Guru bersangkutan,

.....

**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH**  
**MI MATHOLI'UL HUDA KELING**  
**SEMESTER GENAP TP. 2018/2019**

---

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Sulikhatun, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas 1 (Satu)

NO	KEGIATAN	TAGIHAN	PIHAK YANG TERLIBAT	WAKTU
1	Diskusi Hasil Supervisi Administrasi Pembelajaran	Perangkat Pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	Senin, 4 Maret 2019  Jam : 13.00 s/d Selesai WIB
2	Diskusi Hasil Supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Perangkat RPP	Guru & Kepala Madrasah	
3	Diskusi Hasil Supervisi Proses Pelaksanaan pembelajaran	Hasil Supervisi proses pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	

Keling, 2 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH**  
**MI MATHOLI'UL HUDA KELING**  
**SEMESTER GENAP TP. 2018/2019**

---

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Siti Rukayah, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas II (Dua)

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>TAGIHAN</b>	<b>PIHAK YANG TERLIBAT</b>	<b>WAKTU</b>
1	Diskusi Hasil Supervisi Administrasi Pembelajaran	Perangkat Pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	Selasa, 5 Maret 2019 Jam : 13.00 s/d Selesai WIB
2	Diskusi Hasil Supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Perangkat RPP	Guru & Kepala Madrasah	
3	Diskusi Hasil Supervisi Proses Pelaksanaan pembelajaran	Hasil Supervisi proses pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	

Keling, 2 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH**  
**MI MATHOLI'UL HUDA KELING**  
**SEMESTER GENAP TP. 2018/2019**

---

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Khoirul Mujab, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas III (Tiga)

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>TAGIHAN</b>	<b>PIHAK YANG TERLIBAT</b>	<b>WAKTU</b>
1	Diskusi Hasil Supervisi Administrasi Pembelajaran	Perangkat Pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	Rabu, 6 Maret 2019  Jam : 13.00 s/d Selesai WIB
2	Diskusi Hasil Supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Perangkat RPP	Guru & Kepala Madrasah	
3	Diskusi Hasil Supervisi Proses Pelaksanaan pembelajaran	Hasil Supervisi proses pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	

Keling, 2 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH**  
**MI MATHOLI'UL HUDA KELING**  
**SEMESTER GENAP TP. 2018/2019**

---

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Siti Latifah, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas IV (Empat)

NO	KEGIATAN	TAGIHAN	PIHAK YANG TERLIBAT	WAKTU
1	Diskusi Hasil Supervisi Administrasi Pembelajaran	Perangkat Pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	Kamis, 7 Maret 2019  Jam : 13.00 s/d Selesai WIB
2	Diskusi Hasil Supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Perangkat RPP	Guru & Kepala Madrasah	
3	Diskusi Hasil Supervisi Proses Pelaksanaan pembelajaran	Hasil Supervisi proses pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	

Keling, 2 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH**  
**MI MATHOLI'UL HUDA KELING**  
**SEMESTER GENAP TP. 2018/2019**

---

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Lukman Alamin, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas V (Lima)

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>TAGIHAN</b>	<b>PIHAK YANG TERLIBAT</b>	<b>WAKTU</b>
1	Diskusi Hasil Supervisi Administrasi Pembelajaran	Perangkat Pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	Sabtu, 9 Maret 2019  Jam : 13.00 s/d Selesai WIB
2	Diskusi Hasil Supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Perangkat RPP	Guru & Kepala Madrasah	
3	Diskusi Hasil Supervisi Proses Pelaksanaan pembelajaran	Hasil Supervisi proses pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	

Keling, 2 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH**  
**MI MATHOLI'UL HUDA KELING**  
**SEMESTER GENAP TP. 2018/2019**

---

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Lilik Eka Handayani, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas VI (Enam)

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>TAGIHAN</b>	<b>PIHAK YANG TERLIBAT</b>	<b>WAKTU</b>
1	Diskusi Hasil Supervisi Administrasi Pembelajaran	Perangkat Pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	Ahad, 10 Maret 2019 Jam : 13.00 s/d Selesai WIB
2	Diskusi Hasil Supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Perangkat RPP	Guru & Kepala Madrasah	
3	Diskusi Hasil Supervisi Proses Pelaksanaan pembelajaran	Hasil Supervisi proses pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	

Keling, 2 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH**  
**MI MATHOLI'UL HUDA KELING**  
**SEMESTER GENAP TP. 2018/2019**

---

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Solekhan, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : PAI

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>TAGIHAN</b>	<b>PIHAK YANG TERLIBAT</b>	<b>WAKTU</b>
1	Diskusi Hasil Supervisi Administrasi Pembelajaran	Perangkat Pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	Senin, 11 Maret 2019  Jam : 13.00 s/d Selesai WIB
2	Diskusi Hasil Supervisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Perangkat RPP	Guru & Kepala Madrasah	
3	Diskusi Hasil Supervisi Proses Pelaksanaan pembelajaran	Hasil Supervisi proses pembelajaran	Guru & Kepala Madrasah	

Keling, 2 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**TINDAK LANJUT HASIL SUPERVISI AKADEMIK**

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Sulikhatun, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas 1 (Satu)

<b>NO</b>	<b>FOKUS MASALAH</b>	<b>KELEBIHAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>	<b>ALTERNATIP PEMECAHAN MASALAH</b>
1	Administrasi Pembelajaran	Secara umum administrasi pembelajaran sudah dibuat guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP belum sempurna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li> <li>- Disarankan agar dilengkapi</li> <li>- Di sarankan dalam pembuatan RPP agar lebih teliti</li> </ul>
2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Secara umum komponen-komponen dalam RPP sudah dituangkan/dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (Format pengamatan tidak ada)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harap di lengkapi dengan penilaian Proses (pengamatan) sesuai prosedur yang di kemukakan dalam RPP</li> <li>- Harap dibuat Skor Penilaian</li> </ul>
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Secara umum pembelajaran sudah baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li> <li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswasiswa dilibatkan</li> </ul>

Keling, 4 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**TINDAK LANJUT HASIL SUPERVISI AKADEMIK**

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Siti Rukayah, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas II (Dua)

<b>NO</b>	<b>FOKUS MASALAH</b>	<b>KELEBIHAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>	<b>ALTERNATIP PEMECAHAN MASALAH</b>
1	Administrasi Pembelajaran	Secara umum administrasi pembelajaran sudah dibuat guru	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li><li>- RPP Belum sempurna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li></ul>
2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Secara umum komponen-komponen dalam RPP sudah dituangkan/dibuat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Media ada yang kurang sesuai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemilihan media harus disesuaikan</li></ul>
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Secara umum pembelajaran sudah baik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li><li>- Tidak melakukan Refleksi atau tidak membuat rangkuman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 4 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**TINDAK LANJUT HASIL SUPERVISI AKADEMIK**

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Khoirul Mujab, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas III (Tiga)

<b>NO</b>	<b>FOKUS MASALAH</b>	<b>KELEBIHAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>	<b>ALTERNATIP PEMECAHAN MASALAH</b>
1	Administrasi Pembelajaran	Secara umum administrasi pembelajaran sudah dibuat guru	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li></ul>
2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Secara umum komponen-komponen dalam RPP sudah dituangkan/dibuat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li><li>- Tidak ada Skor Penilaian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan agar dilengkapi sesuai yang dikemukakan dalam RPP</li><li>- Disarankan buat Skor Penilaian</li></ul>
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Secara umum pembelajaran sudah baik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 4 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**TINDAK LANJUT HASIL SUPERVISI AKADEMIK**

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Siti Latifah, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas IV (Empat)

<b>NO</b>	<b>FOKUS MASALAH</b>	<b>KELEBIHAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>	<b>ALTERNATIP PEMECAHAN MASALAH</b>
1	Administrasi Pembelajaran	Secara umum administrasi pembelajaran sudah dibuat guru	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li><li>- RPP belum sempurna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li><li>- Di sarankan dalam pembuatan RPP agar lebih teliti</li></ul>
2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Secara umum komponen-komponen dalam RPP sudah dituangkan/dibuat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Media ada yang kurang sesuai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemilihan media harus disesuaikan</li></ul>
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Secara umum pembelajaran sudah baik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 4 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**TINDAK LANJUT HASIL SUPERVISI AKADEMIK**

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Lukman Alamin, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas V (Lima)

<b>NO</b>	<b>FOKUS MASALAH</b>	<b>KELEBIHAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>	<b>ALTERNATIP PEMECAHAN MASALAH</b>
1	Administrasi Pembelajaran	Secara umum administrasi pembelajaran sudah dibuat guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP Belum sempurna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li> <li>- Disarankan agar dilengkapi</li> </ul>
2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Secara umum komponen-komponen dalam RPP sudah dituangkan/dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan agar dilengkapi sesuai yang dikemukakan dalam RPP</li> <li>- Disarankan buat Skor Penilaian</li> </ul>
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Secara umum pembelajaran sudah baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li> <li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswasiswa dilibatkan</li> </ul>

Keling, 4 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**TINDAK LANJUT HASIL SUPERVISI AKADEMIK**

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
Nama Guru : Lilik Eka Handayani, S.Pd.I  
Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas VI (Enam)

<b>NO</b>	<b>FOKUS MASALAH</b>	<b>KELEBIHAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>	<b>ALTERNATIP PEMECAHAN MASALAH</b>
1	Administrasi Pembelajaran	Secara umum administrasi pembelajaran sudah dibuat guru	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak ada agenda harian</li><li>- Daftar nilai belum lengkap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li><li>- Disarankan agar dilengkapi</li></ul>
2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Secara umum komponen-komponen dalam RPP sudah dituangkan/dibuat	<ul style="list-style-type: none"><li>- Media ada yang kurang sesuai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemilihan media harus disesuaikan</li></ul>
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Secara umum pembelajaran sudah baik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li><li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li><li>- Tidak melakukan Refleksi atau tidak membuat rangkuman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li><li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li></ul>

Keling, 4 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**TINDAK LANJUT HASIL SUPERVISI AKADEMIK**

Satuan Pendidikan : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Solekhan, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : PAI

<b>NO</b>	<b>FOKUS MASALAH</b>	<b>KELEBIHAN</b>	<b>KELEMAHAN</b>	<b>ALTERNATIP PEMECAHAN MASALAH</b>
1	Administrasi Pembelajaran	Secara umum administrasi pembelajaran sudah dibuat guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP belum sempurna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan untuk membuat agenda harian</li> <li>- Disarankan agar dilengkapi</li> <li>- Di sarankan dalam pembuatan RPP agar lebih teliti</li> </ul>
2	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Secara umum komponen-komponen dalam RPP sudah dituangkan/dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan agar dilengkapi sesuai yang dikemukakan dalam RPP</li> <li>- Disarankan buat Skor Penilaian</li> </ul>
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Secara umum pembelajaran sudah baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disarankan untuk berikutnya agar disampaikan</li> <li>- Disarankan agar dalam pemanfaatan media pembelajaran siswa dilibatkan</li> </ul>

Keling, 4 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**ANALISIS DATA SUPERVISI AKADEMIK**

Nama Madrasah : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Sulikhatun, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas I (Satu)  
 Tanggal/Waktu Supervisi Akademik : Senin, 4 Maret 2019

<b>NO</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>MASALAH YANG DITEMUKAN</b>	<b>FAKTOR PENYEBAB</b>	<b>PRIORITAS PERBAIKAN</b>	<b>UMPAN BALIK</b>
1	Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP Belum sempurna</li> </ul>	Guru masih belum memahami dalam kegiatan penyiapan Administrasi pembelajaran	Melengkapi yang belum ada	Wawancara , Diskusi dan pendampingan terhadap guru
2	RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (Format pengamatan tidak ada)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	Guru belum memahami cara pembuatan RPP yang benar	Perbaikan RPP	Wawancara, diskusi dan pendampingan terhadap guru
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	Guru belum terampil dalam melaksanakan pembelajaran di kelas	Cara guru melaksanakan pembelajaran di kelas	Wawancara, Diskusi, pendampingan dan melakukan simulasi pembelajaran

Keling, 18 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**ANALISIS DATA SUPERVISI AKADEMIK**

Nama Madrasah : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Siti Rukayah, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas II (Dua)  
 Tanggal/Waktu Supervisi Akademik : Selasa, 5 Maret 2019

NO	HASIL PENGAMATAN	MASALAH YANG DITEMUKAN	FAKTOR PENYEBAB	PRIORITAS PERBAIKAN	UMPAN BALIK
1	Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP Belum sempurna</li> </ul>	Guru masih belum memahami dalam kegiatan penyiapan Administrasi pembelajaran	Melengkapi dan menyempurnakan Administrasi pembelajaran yang belum ada	Wawancara , Diskusi dan pendampingan terhadap guru
2	RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media ada yang kurang sesuai</li> </ul>	Guru belum memahami cara pembuatan RPP yang benar	Perbaiki RPP	Wawancara, diskusi dan pendampingan terhadap guru
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> <li>- Tidak melakukan Refleksi atau tidak membuat rangkuman</li> </ul>	Guru belum terampil dalam melaksanakan pembelajaran di kelas	Cara guru melaksanakan pembelajaran di kelas	Wawancara, Diskusi, pendampingan dan melakukan simulasi pembelajaran

Keling, 18 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**ANALISIS DATA SUPERVISI AKADEMIK**

Nama Madrasah : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Khoirul Mujab, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas III (Tiga)  
 Tanggal/Waktu Supervisi Akademik : Rabu, 6 Maret 2019

<b>NO</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>MASALAH YANG DITEMUKAN</b>	<b>FAKTOR PENYEBAB</b>	<b>PRIORITAS PERBAIKAN</b>	<b>UMPAN BALIK</b>
1	Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> </ul>	Guru masih belum memahami dalam kegiatan penyiapan Administrasi pembelajaran	Melengkapi dan menyempurnakan Administrasi pembelajaran yang belum ada	Wawancara , Diskusi dan pendampingan terhadap guru
2	RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	Guru belum memahami cara pembuatan RPP yang benar	Perbaiki RPP	Wawancara, diskusi dan pendampingan terhadap guru
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	Guru belum terampil dalam melaksanakan pembelajaran di kelas	Cara guru melaksanakan pembelajaran di kelas	Wawancara, Diskusi, pendampingan dan melakukan simulasi pembelajaran

Keling, 18 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**ANALISIS DATA SUPERVISI AKADEMIK**

Nama Madrasah : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Siti Latifah, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas IV (Empat)  
 Tanggal/Waktu Supervisi Akademik : Kamis, 7 Maret 2019

NO	HASIL PENGAMATAN	MASALAH YANG DITEMUKAN	FAKTOR PENYEBAB	PRIORITAS PERBAIKAN	UMPAN BALIK
1	Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP belum sempurna</li> </ul>	Guru masih belum memahami dalam kegiatan persiapan Administrasi pembelajaran	Melengkapi dan menyempurnakan Administrasi pembelajaran yang belum ada	Wawancara , Diskusi dan pendampingan terhadap guru
2	RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	Guru belum memahami cara pembuatan RPP yang benar	Perbaiki RPP	Wawancara, diskusi dan pendampingan terhadap guru
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	Guru belum terampil dalam melaksanakan pembelajaran di kelas	Cara guru melaksanakan pembelajaran di kelas	Wawancara, Diskusi, pendampingan dan melakukan simulasi pembelajaran

Keling, 18 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**ANALISIS DATA SUPERVISI AKADEMIK**

Nama Madrasah : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Lukman Alamin, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas V (Lima)  
 Tanggal/Waktu Supervisi Akademik : Sabtu, 9 Maret 2019

<b>NO</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>MASALAH YANG DITEMUKAN</b>	<b>FAKTOR PENYEBAB</b>	<b>PRIORITAS PERBAIKAN</b>	<b>UMPAN BALIK</b>
1	Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP Belum sempurna</li> </ul>	Guru masih belum memahami dalam kegiatan persiapan Administrasi pembelajaran	Melengkapi dan menyempurnakan Administrasi pembelajaran yang belum ada	Wawancara , Diskusi dan pendampingan terhadap guru
2	RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	Guru belum memahami cara pembuatan RPP yang benar	Perbaiki RPP	Wawancara, diskusi dan pendampingan terhadap guru
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	Guru belum terampil dalam melaksanakan pembelajaran di kelas	Cara guru melaksanakan pembelajaran di kelas	Wawancara, Diskusi, pendampingan dan melakukan simulasi pembelajaran

Keling, 18 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**ANALISIS DATA SUPERVISI AKADEMIK**

Nama Madrasah : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Lilik Eka Handayani, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : Guru Kelas VI (Enam)  
 Tanggal/Waktu Supervisi Akademik : Ahad, 10 Maret 2019

NO	HASIL PENGAMATAN	MASALAH YANG DITEMUKAN	FAKTOR PENYEBAB	PRIORITAS PERBAIKAN	UMPAN BALIK
1	Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> </ul>	Guru masih belum memahami dalam kegiatan persiapan Administrasi pembelajaran	Melengkapi dan menyempurnakan Administrasi pembelajaran yang belum ada	Wawancara , Diskusi dan pendampingan terhadap guru
2	RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media ada yang kurang sesuai</li> </ul>	Guru belum memahami cara pembuatan RPP yang benar	Perbaikan RPP	Wawancara, diskusi dan pendampingan terhadap guru
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> <li>- Tidak melakukan Refleksi atau tidak membuat rangkuman</li> </ul>	Guru belum terampil dalam melaksanakan pembelajaran di kelas	Cara guru melaksanakan pembelajaran di kelas	Wawancara, Diskusi, pendampingan dan melakukan simulasi pembelajaran

Keling, 18 Maret 2019  
 Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

## ANALISIS DATA SUPERVISI AKADEMIK

Nama Madrasah : MI Matholi'ul Huda Keling  
 Nama Guru : Solekhan, S.Pd.I  
 Guru Kelas/Mapel : PAI  
 Tanggal/Waktu Supervisi Akademik : Senin, 11 Maret 2019

NO	HASIL PENGAMATAN	MASALAH YANG DITEMUKAN	FAKTOR PENYEBAB	PRIORITAS PERBAIKAN	UMPAN BALIK
1	Administrasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak ada agenda harian</li> <li>- Daftar nilai belum lengkap</li> <li>- RPP belum sempurna</li> </ul>	Guru masih belum memahami dalam kegiatan penyiapan Administrasi pembelajaran	Melengkapi dan menyempurnakan Administrasi pembelajaran yang belum ada	Wawancara , Diskusi dan pendampingan terhadap guru
2	RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian tidak lengkap (isian singkat tidak di buat)</li> <li>- Tidak ada Skor Penilaian</li> </ul>	Guru belum memahami cara pembuatan RPP yang benar	Perbaiki RPP	Wawancara, diskusi dan pendampingan terhadap guru
3	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyampaikan materi pembelajaran dalam apersepsi</li> <li>- Tidak melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran</li> </ul>	Guru belum terampil dalam melaksanakan pembelajaran di kelas	Cara guru melaksanakan pembelajaran di kelas	Wawancara, Diskusi, pendampingan dan melakukan simulasi pembelajaran

Keling, 18 Maret 2019  
Kepala Madrasah

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**DAFTAR PERTANYAAN SETELAH DIOBSERVASI**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Bagaimana pendapat Ibu setelah menyajikan pelajaran ini ?	Cukup menyenangkan dan puas
2	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	Sudah sesuai dengan yang direncanakan, sekalipun belum sempurna
3	Dapatkah Ibu menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi ?	Ya dapat, Karena sebagian besar dari jumlah siswa mengikuti pembelajaran dengan aktif
4	Bagaimana perkiraan ibu mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran ?	Ketercapaian tujuan pembelajaran Sudah cukup memadai diperkirakan diatas dari 70%
5	Apa yang menjadi kesulitan siswa ?	Semua siswa belum mempunyai pegangan buku paket
6	Apa yang menjadi kesulitan Ibu ?	Masih banyak siswa yang belum bisa menulis dikte
7	Apakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Ibu ?	Insy Allah nanti akan saya adakan tambahan jam belajar atau les pada jam di luar KBM
8	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang perlu peningkatan berdasarkan kegiatan yang baru saja Ibu lakukan dan pengamatan saya.	Yang sudah mantap adalah penataan dan penguasaan kelas cukup baik dan siswa aktif mengikuti pembelajaran. Yang belum adalah masih ada diantaranya siswa yang pasif dalam mengikuti pembelajaran
9	Dengan demikian, apa yang akan Ibu lakukan untuk pertemuan berikutnya ?	Saya akan berusaha untuk selalu melatih dan membimbing terutama memperbaiki sikap siswa dengan demikian siswa akan menjadi lebih aktif dan teransang dalam mengikuti proses pembelajaran
	Kesan umum :	Pembelajaran berjalan cukup lancar dan perlu ditingkatkan terus.
	Saran :	Dalam waktu dekat diharapkan sumber belajar (buku paket) dapat segera terpenuhi untuk kelancaran proses pembelajaran

Keling, 11 Februari 2019

Mengetahui,

Guru Kelas/Mapel

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**Sulikhatun, S.Pd.I**

## DAFTAR PERTANYAAN SETELAH DIOBSERVASI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pendapat Ibu setelah menyajikan pelajaran ini ?	Saya merasa senang,karena siswa sebagian besar dapat menerima dan melaksanakan pembelajaran dengan baik
2	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	Ya
3	Dapatkah Ibu menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi ?	Ya, Saya merasa puas karena siswa dapat menceritakan gambar didepan kelas
4	Bagaimana perkiraan ibu mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran ?	Menurut saya, tujuan pembelajaran tercapai,karena apa yang saya sampaikan sesuai dengan tujuan yang ada dalam RPP yang saya buat.
5	Apa yang menjadi kesulitan siswa ?	Menuangkan isi pikiran kedalam tulisan
6	Apa yang menjadi kesulitan Ibu ?	Siswa hanya bisa menyebutkan,tetapi belum bisa menuliskannya
7	Apakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Ibu ?	Berusaha membimbing siswa diluar jam pelajaran atau mengadakan jam tambahan terutama melatih siswa menulis dikte
8	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang perlu peningkatan berdasarkan kegiatan yang baru saja Ibu lakukan dan pengamatan saya.	Yang Sudah mantap adalah kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang dibuat. Yang belum berhasil adalah Pemanfaatan waktu yang belum efektif
9	Dengan demikian, apa yang akan Ibu lakukan untuk pertemuan berikutnya ?	Insy Allah saya akan berbuat lebih baik lagi dalam membuat langkah-langkah pembelajaran, lebih menguasai materi, dan selalu memberikan Motivasi kepada siswa.
	Kesan umum :	Pembelajaran sudah menyenangkan, pendekatan sains sudah tampak.
	Saran :	Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memfasilitasi sumber belajar terutama buku paket di sekolah yang belum lengkap

Keling, 11 Februari 2019

Mengetahui,

Guru Kelas/Mapel

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**Siti Rukayah, S.Pd.I**

*Lampiran 34*

## DAFTAR PERTANYAAN SETELAH DIOBSERVASI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pendapat Bapak setelah menyajikan pelajaran ini ?	Merasa kurang puas karena tujuan yang ingin dicapai belum semuanya berhasil
2	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	Belum
3	Dapatkah Bapak menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi ?	Ya, yang dirasakan lumayan memuaskan Siswa dapat mengamati berbagai jenis tanaman
4	Bagaimana perkiraan ibu mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran ?	Saya merasakan belum tercapai secara maksimal
5	Apa yang menjadi kesulitan siswa ?	Kesulitan untuk bertanya karena belum memahami secara utuh tentang materi yang disajikan.
6	Apa yang menjadi kesulitan Bapak ?	Kurangnya buku paket pegangan siswa sehingga siswa hanya mendengarkan dari guru
7	Apakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Bapak ?	Sementara memperbanyak belajar kelompok dengan sumber buku seadanya sambil menunggu buku datang bantuan pemerintah
8	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang perlu peningkatan berdasarkan kegiatan yang baru saja Ibu lakukan dan pengamatan saya.	Yang lebih mantap sebaiknya siswa Lebih banyak mengamati lingkungan sekitar dan yang perlu di tingkatkan penggunaan media pembelajaran
9	Dengan demikian, apa yang akan Bapak lakukan untuk pertemuan berikutnya ?	Memperbaiki langkah-langkah dan metode pembelajaran yang tepat.
	Kesan umum :	Pembelajaran belum berhasil secara maksimal karena langkah-langkah dan metode pembelajaran belum dilaksanakan secara baik
	Saran :	Tingkatkan terus semangat dan memotivasi diri dalam meningkatkan kinerja sebagai profesi guru, agar tujuan yang diinginkan tercapai.

Keling, 11 Februari 2019

Mengetahui,

Guru Kelas/Mapel

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**Khoirul Mujab, S.Pd.I**

Lampiran 35

#### DAFTAR PERTANYAAN SETELAH DIOBSERVASI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pendapat Ibu setelah menyajikan pelajaran ini ?	Masih banyak yang perlu dibenahi
2	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	Belum
3	Dapatkah Ibu menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi ?	Kepuasan seorang guru itu, kalau bisa mengajar dengan senang hati karena ini akan berpengaruh pada peserta didik
4	Bagaimana perkiraan ibu mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran ?	Ketercapaian sudah didapat, walaupun belum 100 %
5	Apa yang menjadi kesulitan siswa ?	Sebagian peserta didik belum bisa bertanya tentang materi yang diberikan
6	Apa yang menjadi kesulitan Bapak ?	Membuat siswa aktif dan kreatif di usia mereka
7	Apakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Bapak ?	Membuat mereka senang dengan saya, karena akan berpengaruh positif terhadap minat belajar mereka
8	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang perlu peningkatan berdasarkan kegiatan yang baru saja Ibu lakukan dan pengamatan saya.	Ya, tentu
9	Dengan demikian, apa yang akan Bapak lakukan untuk pertemuan berikutnya ?	Desain pembelajaran yang lebih baik
	Kesan umum :	Pembelajaran belum berhasil secara maksimal karena langkah-langkah dan metode pembelajaran belum dilaksanakan secara baik
	Saran :	Tingkatkan terus semangat dan memotivasi diri dalam meningkatkan kinerja sebagai profesi guru, agar tujuan yang diinginkan tercapai.

Keling, 11 Februari 2019

Mengetahui,

Guru Kelas/Mapel

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**Siti Latifah, S.Pd.I**

**DAFTAR PERTANYAAN SETELAH DIOBSERVASI**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Bagaimana pendapat Bapak setelah menyajikan pelajaran ini ?	Cukup menyenangkan dan puas
2	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	Ya
3	Dapatkah Bapak menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi ?	Ya, yang dirasakan lumayan memuaskan Siswa dapat mengamati berbagai jenis tanaman
4	Bagaimana perkiraan ibu mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran ?	Ketercapaian sudah didapat, walaupun belum 100 %
5	Apa yang menjadi kesulitan siswa ?	Semua siswa belum mempunyai pegangan buku paket
6	Apa yang menjadi kesulitan Bapak ?	Siswa hanya bisa menyebutkan, tetapi belum bisa menuliskannya
7	Apakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Bapak ?	Sementara memperbanyak belajar kelompok dengan sumber buku seadanya sambil menunggu buku datang bantuan pemerintah
8	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang perlu peningkatan berdasarkan kegiatan yang baru saja Ibu lakukan dan pengamatan saya.	Ya, tentu
9	Dengan demikian, apa yang akan Bapak lakukan untuk pertemuan berikutnya ?	Saya akan berusaha untuk selalu melatih dan membimbing terutama memperbaiki sikap siswa dengan demikian siswa akan menjadi lebih aktif dan teransang dalam mengikuti proses pembelajaran
	Kesan umum :	Pembelajaran sudah menyenangkan, pendekatan sains sudah tampak.
	Saran :	Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat memfasilitasi sumber belajar terutama buku paket di sekolah yang belum lengkap

Keling, 11 Februari 2019

Mengetahui,

Guru Kelas/Mapel

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I  
S.Pd.I**

**Lukman Alamani,**

## DAFTAR PERTANYAAN SETELAH DIOBSERVASI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pendapat Ibu setelah menyajikan pelajaran ini ?	Masih banyak yang perlu dibenahi
2	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	Sesuai si belum, tapi insya Allah sudah cukup baik
3	Dapatkah Ibu menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi ?	Kepuasan proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kita sebagai pendidik
4	Bagaimana perkiraan ibu mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran ?	Belum 100 % tapi kita harus tetap belajar berbenah demi keberhasilan pembelajaran, ini penting
5	Apa yang menjadi kesulitan siswa ?	Rata-rata siswa di usia ini belum mampu mengolah materi yang kita sampaikan
6	Apa yang menjadi kesulitan Ibu ?	Tanpa dibekali dengan manajemen kelas yang baik, guru akan terus kesulitan
7	Apakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Ibu ?	Membuat pembelajaran yang menyenangkan, karena ini sangat urgen
8	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang perlu peningkatan berdasarkan kegiatan yang baru saja Ibu lakukan dan pengamatan saya.	Tentu, demi perbaikan kenapa tidak
9	Dengan demikian, apa yang akan Ibu lakukan untuk pertemuan berikutnya ?	Desain pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif perlu terus dipelajari bagi guru
	Kesan umum :	Pembelajaran sudah cukup baik.
	Saran :	Diharapkan semua kekurangan yang ada bisa menjadi pekerjaan rumah seluruh komponen pendidikan agar kualitas mutu tetap terjaga.

Keling, 11 Februari 2019

Mengetahui,

Guru Kelas/Mapel

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I**

**Lilik Eka Handayani, S.Pd.I**

**DAFTAR PERTANYAAN SETELAH DIOBSERVASI**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1	Bagaimana pendapat Bapak setelah menyajikan pelajaran ini ?	Merasa kurang puas karena tujuan yang ingin dicapai belum semuanya berhasil
2	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan ?	Belum
3	Dapatkah Bapak menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi ?	Ya, yang dirasakan lumayan memuaskan Siswa dapat mengamati berbagai jenis tanaman
4	Bagaimana perkiraan ibu mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran ?	Saya merasakan belum tercapai secara maksimal
5	Apa yang menjadi kesulitan siswa ?	Kesulitan untuk bertanya karena belum memahami secara utuh tentang materi yang disajikan.
6	Apa yang menjadi kesulitan Bapak ?	Tanpa dibekali dengan manajemen kelas yang baik, guru akan terus kesulitan
7	Apakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Bapak ?	Sementara memperbanyak belajar kelompok dengan sumber buku seadanya sambil menunggu buku datang bantuan pemerintah
8	Marilah bersama-sama kita identifikasi hal-hal yang telah mantap dan hal-hal yang perlu peningkatan berdasarkan kegiatan yang baru saja Ibu lakukan dan pengamatan saya.	Yang lebih mantap sebaiknya siswa Lebih banyak mengamati dilingkungan sekitar dan yang perlu di tingkatkan penggunaan media pembelajaran
9	Dengan demikian, apa yang akan Bapak lakukan untuk pertemuan berikutnya ?	Memperbaiki langkah-langkah dan metode pembelajaran yang tepat.
	Kesan umum :	Pembelajaran belum berhasil secara maksimal karena langkah-langkah dan metode pembelajaran belum dilaksanakan secara baik
	Saran :	Tingkatkan terus semangat dan memotivasi diri dalam meningkatkan kinerja sebagai profesi guru, agar tujuan yang diinginkan tercapai.

Keling, 11 Februari 2019

Mengetahui,

Guru Kelas/Mapel

**M. Aris Kurniawan, S.Pd.I****Solekhan, S.Pd.I**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama : Mohamad Susanto
2. NIM : 152610000276
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Alamat : Dk. Bono RT.05 RW.06 Desa Keling Kec. Keling Kab. Jepara
6. Riwayat Pendidikan :
  - a. SDN 04 Keling Lulus Tahun 1992
  - b. MTs Darul Ulum Bandungharjo Lulus Tahun 1995
  - c. MA Darul Ulum Bandungharjo Lulus Tahun 1998
  - d. S1 STAIN Kudus Lulus Tahun 2003
  - e. S2 UNISNU Jepara (proses Tesis)

**DOKUMENTASI GAMBAR  
MI MATHOLI'UL HUDA KELING**



**GEDUNG MI MATHOLI'UL HUDA**



**RUANG KANTOR MI MATHOLI'UL HUDA**

Lampiran 39 .....

**DOKUMENTASI GAMBAR  
MI MATHOLI'UL HUDA KELING**



Lampiran 39 .....

**DOKUMENTASI GAMBAR**

**MI MATHOLI'UL HUDA KELING**



**KEGIATAN PEMBELAJARAN**



**PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS**

*Lampiran 39 .....*

**DOKUMENTASI GAMBAR  
MI MATHOLI'UL HUDA KELING**



**PEMBELAJARAN KOMPUTER**



**PERINGATAN PHBI**