

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang kualitas supervisi akademik kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara dengan berlandaskan teori , maka peneliti dapat mengambil kesimpulan untuk menjawab permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Ditinjau dari segi perencanaan dapat dikatakan baik, apabila dapat terpenuhi hal-hal sebagai berikut :
 - Mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan yang harus diselesaikan pada madrasah.
 - Menyusun program supervisi yang mencerminkan tentang adanya jenis kegiatan, tujuan, sasaran, waktu, biaya dan instrumen supervisi.
 - Menyusun organisasi supervisi yang mencerminkan adanya mekanisme pelaksanaan kegiatan, pelaporan dan tindak lanjut.
 - Menyiapkan berbagai instrument supervisi yang diperlukan.
2. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara telah berjalan dengan baik karena sebelumnya dibuat instrumen pelaksanaan supervisi akademik yang dapat mengarahkan kegiatan tersebut. Namun, belum mencapai hasil yang maksimal karena guru-guru masih membutuhkan banyak pelatihan, bimbingan serta motivasi dan juga masih terbatasnya fasilitas pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran sehingga

guru kesulitan untuk menyesuaikan metode pembelajaran dengan kurikulum yang diterapkan. Adapun teknik pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan yaitu observasi atau kunjungan kelas, akan tetapi sebagai supervisor dituntut untuk mampu melakukan berbagai pengawasan untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan, pengawasan merupakan kontrol agar kegiatan pendidikan di madrasah terarah pada tujuan yang telah ditetapkan.

3. Hasil supervisi perlu ditindak lanjuti agar dapat memberikan dampak yang nyata, tindak lanjut tersebut berupa penguatan dan penghargaan diberikan kepada guru yang telah memenuhi standar, teguran yang bersifat mendidik diberikan kepada guru yang belum memenuhi standar, dan guru diberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan atau penataran lebih lanjut.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hal tersebut kiranya penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Intensitas pelaksanaan supervisi akademik oleh Kepala Madrasah lebih ditingkatkan, misalnya dengan melaksanakan kunjungan kelas secara teratur dalam membimbing pelaksanaan mengajar guru agar di tahun-tahun mendatang tercapai tingkat yang lebih baik dalam pelaksanaan supervisi akademik.
2. Dalam pelaksanaan Supervisi Akademik, sebaiknya Kepala Madrasah lebih melakukan pengembangan pembinaan kepada guru sebagai bentuk

tindak lanjut dari hasil evaluasi supervisi akademik dengan cara mengirimkan guru-guru untuk ikut serta dalam pelatihan, dilat, seminar maupun lokakarya secara bertahap dan teratur. Dengan kegiatan tersebut diharapkan guru lebih mampu meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan proses pembelajaran mulai dari perencanaan sampai evaluasi mengajar, sehingga proses pembelajaran yang dilakukan dapat mencapai hasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan.