

**STUDI TENTANG KUALITAS SUPERVISI AKADEMIK  
KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 JEPARA**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Oleh :**

**MARYANTO**

**NIM : 152610000263**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA  
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomer : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa :

Nama	: MARYANTO
NIM	: 152610000263
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pembelajaran
Judul	: Studi Tentang Kualitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister Pendidikan Islam

NAMA	Tanggal	Tandatangan
Dr. H. MUSTAQIM, M.Pd	22/04/2019	
Pembimbing 1		
Dr. H. SUBAIDI, M.Pd	22/04/2019	
Pembimbing 2		



**Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara  
PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomer : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : [pasca\\_unisnu@yahoo.co.id](mailto:pasca_unisnu@yahoo.co.id) | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

**PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI**

**UJIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui **Tesis** mahasiswa :

Nama : **MARYANTO**  
NIM : **152610000263**  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran  
Judul : Studi Tentang Kualitas Supervisi Akademik  
Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 20 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian **Tesis** Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara .

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. MUSTAQIM, M.Pd.  
Ketua/Penguji

19/9 - 2019



Dr. H. SUBAIDI, M.Pd.  
Sekretaris/Penguji

19/9 - 2019

Dr. H. SA'DULLAH ASSA'IDI, M.Ag.  
Penguji 1

19/9 - 2019

Dr. H. BAROWI, M.Ag.  
Penguji 2

19/9 - 2019

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARYANTO  
NIM : 152610000263  
Jurusan/Prodi Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam TESIS ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain baik sebagian maupun sepenuhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 22 April 2019

Saya yang menyatakan



**MARYANTO**  
NIM : 152610000263

## **ABSTRAK**

**MARYANTO, NIM 152610000263.** “*Studi Tentang Kualitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri I Jepara.*”. **Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara. 2019.**

Kepala madrasah merupakan seorang pemimpin pendidikan yang mempunyai kewenangan untuk mengelola dan juga berperan untuk memajukan kualitas madrasahnya. Madrasah yang baik dan berkualitas membutuhkan kemampuan kepala madrasah dalam hal mengelola dan mengawasi proses pembelajaran agar berlangsung sesuai dengan tujuan pendidikan yang dicita-citakan, salah satunya yaitu bertindak sebagai seorang supervisor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan kepala Madrasah dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran. Penkajian yang dilaksanakan merupakan penkajian yang berusaha mengungkapkan, menemukan dan menggali informasi tentang Pelaksanaan, perencanaan, dan tindak lanjut Supervisi Akademik yang dilakukan kepala madrasah terhadap guru diMTsN 1 Jepara. Penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan tiga temuan yaitu:

*Pertama*, Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dapat dikatakan baik (berkualitas) apabila mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan, mampu menyusun program supervisi, dan menyusun mekanisme pelaksanaan serta tindak lanjut.

*Kedua*, Pelaksanaan Supervisi Akademik yang dilaksanakan oleh Kepala Madrasah meliputi pengawasan, pembinaan, dan penilaian terhadap guru.

*Ketiga*, Tindak lanjut Pelaksanaan Supervisi Akademik tersebut berupa penguatan, penghargaan dan teguran.

**Kata kunci :** *Kualitas, Supervisi Akademik, Kepala Madrasah.*

## ABSTRACT

MARYANTO, NIM 152610000263. "Study of the Quality of Academic Supervision of Head of Madrasah Jepara I MTsN.". Postgraduate Program in Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara 2019.

*The head of the madrasa is an educational leader who has the authority to manage and also has a role to advance the quality of his madrasa. Good and quality Madrasas need the ability of the headmaster in terms of managing and supervising the learning process to take place in accordance with the intended educational goals, one of which is acting as a supervisor. This study aims to determine the implementation of academic supervision carried out by the head of Madrasah in order to improve the quality of learning. The research carried out is a study that seeks to reveal, find and explore information about the implementation, planning, and follow-up of Academic Supervision conducted by the head of the madrasa to the teacher at MTsN 1 Jepara. This research is qualitative research with data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study revealed three findings,namely:*

*First, Planning for the Implementation of Academic Supervision of the Head of Madrasah can be said to be good if it is able to identify various problems, be able to develop a supervision program, and develop a mechanism for implementation and follow-up.*

*Second, the implementation of Academic Supervision carried out by the Head of Madrasah includes supervision, guidance, and assessment of the teacher. Third, the follow-up to the implementation of Academic Supervision is in the form of reinforcement,appreciation and reprimand.*

*Keywords: Quality, Academic Supervision, Madrasah Head.*

## **الملخص**

MARYANTO, NIM 152610000263. " Study of the Quality of Academic Supervision of Head of Madrasah Jepara I MTsN . برنامج

الدراسات العليا بجامعة نهضة العمام الالسلامية.

رئيس المدرسة هو قائد تربوي لديه السلطة لإدارة ولديه أيضا دور لتعزيز نوعية المدرسة .  
تحتاج

المدارس الجيدة والجودة إلى قدرة مدير المدرسة فيما يتعلق بإدارة عملية التعلم والإشراف عليها  
حيث تتم وفقاً للأهداف التعليمية المقصودة ، والتي يعمل أحدها كمشير . تهدف هذه الدراسة  
إلى  
تحقيق تنفيذ الإشراف الأكاديمي الذي يقوم به رئيس المدرسة من أجل تحسين جودة التعلم .  
البحث

الذي تم إجراؤه عبارة عن دراسة تسعى إلى الكشف عن المعلومات حول تنفيذ وتخطيط ومتابعة  
الإشراف الأكاديمي التي يقوم بها رئيس المدرسة إلى المعلم في MTsN I Jepara . هذا  
البحث هو بحث نوعي مع طرق جمع البيانات في شكل المراقبة والمقابلات والوثائق . كشفت  
نتائج  
الدراسة عن ثلاثة نتائج ، وهي:

أولاً ، يمكن القول أن التخطيط لتنفيذ الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة جيد إذا كان قادرًا على  
تحديد المشاكل المختلفة ، وأن يكون قادرًا على تطوير برنامج إشرافي ، ووضع آلية للتنفيذ  
والمتابعة

ثانياً ، يشمل تنفيذ الإشراف الأكاديمي من قبل رئيس المدرسة إشراف المعلم وتوجيهه وتقييمه  
ثالثاً ، متابعة تنفيذ الإشراف الأكاديمي هي في شكل تعزيز وتقدير وتوجيه

**الكلمات المفتاحية :** الجودة ، الإشراف الأكاديمي ، رئيس المدرسة

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat,taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengajarkan Islam sehingga dapat kita rasakan sampai sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini merupakan limpahan rohmat yang tiada terhingga dari Allah SWT, usaha yang penulis lakukan disertai dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa tenaga, pikiran ,moral spiritual dan bimbingan penulis telah menyelesaikan Tesis dengan judul **“Studi Tentang Kualitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara”**. telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 2 (S2) dalam ilmu Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’(UNISNU) Jepara.

Oleh sebab itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, utama kepada beliau :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah merestui penelitian tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan arahan dalam penelitian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Mustaqim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Tesis ini, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing ,memberikan arahan dan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd Selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana dan Dosen pembimbing II Tesis ini, yang juga telah berkenan meluangkan waktu, fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini .
5. Para dosen/staf pengajar dilingkungan UNISNU Jepara yang telah berjasa atas informasi pengetahuan kepada diri penulis.
6. Bapak-Ibuku tercinta, dengan segala Restu,Ridlo dan kasih sayangnya yang selalu mendo'akan untuk keberhasilanku, semoga senantiasa mendapat kebahagiaan, kenikmatan dari Allah SWT.
7. Istriku tercinta Durrotun Nasifah dan anakku Nisrina Sahdha salsabila, Athif Firaz Syakir yang selalu menjadi penyejuk hati dan memberikan suport dan do'a dalam menjalani kehidupan ini.
8. Seluruh Civitas Akademi Pascasarjana UNISNU Jepara, semoga semua bantuan dan kiprahnya menjadi ilmu yang bermanfaat dunia akherat.
9. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jepara, beserta bapak ibu dewan guru sebagai tempat penulis melakukan penelitian dalam rangka menyusun

tesis ini, yang telah memberikan berbagai bantuan, fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data/informasi

10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini.
11. Seluruh teman dan sahabat mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU Jepara

Walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin namun kesalahan dan kekurangan tentulah masih ada, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini, walaupun kecil bisa bernilai manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca.

Akhirnya penulis hanya bisa mengucap terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal baik bapak-ibu dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

*Aamiin..Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Jepara, 22 April 2019

Penulis,

**MARYANTO**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**KUPERSEMBAHKAN KARYA KECILKU INI KEPADA :**

- KEDUA ORANG TUAKU,BAPAK IBU TERKASIH ,YANG SANGAT SAYA HORMATI DAN SAYANGI YANG TELAH MEMBERIKAN SEGALANYA SELAMA BELAJAR, MENDIDIK, MENGASUHKU DENGAN TULUS SERTA PERJUANGAN DAN PENGORBANAN BELIAU UNTUK KEBERHASILANKU.
- ISTRIKU TERCINTA YANG SELALU MENDAMPINGI DAN MEMBERI MOTIVASI KEPADAKU SEMOGA ALLAH SWT SELALU MERIDHOI DAN MELIMPAHKAN KEBERKAHAN DALAM KEHIDUPANMU.
- ANAKKU TERSAYANG, KASIH SAYANG KAMI TIADA AKAN PERNAH TERHENTI.
- KELUARGA,SAUDARA-SAUDARAKU DAN TEMAN-TEMAN SEMUA YANG SELALU MENDUKUNG, MEMBANTU DAN MENDO'AKAN UNTUK KESUKSESANKU.
- DAN UNTUK ALMAMATERKU PASCASARJANA UNISNU JEPARA YANG MENJADI KEBANGGAANKU.

## MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَنْظُرُ نَفْسًا  
مَا قَدَّمْتُ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ  
بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: ‘Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok(akhirat), dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al Hasyr: 18)

*Learn from the past, live for today and plan for tomorrow*

Artinya: Belajar dari masa lalu, hidup untuk sekarang dan buat rencana untuk hari esok.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PERSEMABAHAAN .....	ix
MOTTO .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Penegsan Istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	15
BAB II : DESKRIPSI TEORI	
A. Kajian Teori... .....	20
1. Supervisi Akademik .....	20
a. Pengertian Supervisi Akademik .....	20
b. Tujuan Supervisi Akademik.....	25
c. Fungsi Supervisi Akademik .....	27

d. Sasaran Supervisi Akademik.....	29
e. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik .....	32
f. Teknik-Teknik Supervisi Akademik.....	36
g. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik .....	40
h. Kualitas Supervisi Akademik.....	48
2. Kepala Madrasah Sebagai Supervisor.....	52
a. Pengertian Kepala Madrasah.....	52
b. Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Madrasah.....	54
c. Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Pendidikan.....	58
B. Kerangka Berfikir.....	62
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	65
C. Data dan Sumber Data .....	67
D. Teknik Pengumpulan Data .....	69
E. Uji Keabsahan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	75
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	77
1. Profil MTs Negeri 1 Jepara .....	77
2. Visi, Misi, Motto dan Tujuan MTs Negeri 1 Jepara Jepara.....	80
3. Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Jepara .....	83

4.	Data Guru dan Karyawan MTs Negeri 1 Jepara .....	84	
5.	Data Siswa MTs Negeri 1 Jepara .....	89	
6.	Sarana-Prasarana MTs Negeri 1 Jepara .....	90	
7.	Sumber Belajar MTs Negeri 1 Jepara .....	92	
8.	Program Kegiatan MTs Negeri 1 Jepara.....	92	
<b>B.</b>	<b>Paparan Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>107</b>	
1.	Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah MTs N 1 Jepara .....	110	
2.	Kendala-Kendala Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah MTs N 1 Jepara .....	119	
<b>C.</b>	<b>Pembahasan Hasil Penelitian</b>		
1.	Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah MTs N 1 Jepara .....	121	
2.	Kendala-Kendala Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah MTs N 1 Jepara .....	128	
<b>D.</b>	<b>Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>129</b>	
<b>BAB V</b>	<b>:</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	130	
B.	Saran-saran .....	132	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>			
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>			
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN .....</b>			

**PEDOMAN TRANSLITERASI**  
**ARAB-LATIN**

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

**I. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	Be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	Te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Khkh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Źal</i>	Źž	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Ssysy	-
ص	<i>Śād</i>	Śś	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah

ط	<i>Tā'</i>	T <small>̄</small>	t dengan satu titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	'Ayn	...‘...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
ه	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau ’	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين	ditulis	<i>muta‘āqqidīn</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

## III. Vokal

### A. Vokal pendek

_____ (fathah) ditulis a contoh	صَرَبْ	ditulis <i>daraba</i>
_____ (kasrah) ditulis i contoh	فَهِمْ	ditulis <i>fahima</i>
_____ (dammah) ditulis u contoh	كُتُبْ	ditulis <i>kutiba</i>

B. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية                    ditulis                    *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي                    ditulis                    *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد                    ditulis                    *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض                    ditulis                    *furūd*

C. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

бинکم                    ditulis                    *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول                    ditulis                    *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم                    ditulis                    *a'antum*

اعدت                    ditulis                    *u'idat*

لئن شكرتم                    ditulis                    *la'in syakartum*

**IV. Tā' marbūtah di akhir kata.**

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة                    ditulis                    *hibah*

جزية                    ditulis                    *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمۃ اللہ                    ditulis                    *ni'matullāh*

زکاة الفطر                    ditulis                    *zakātul-fitri*

**V. Kata sandang Alif + Lām**

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>

#### E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

#### **VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya**

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## **Daftar Lampiran**

- |                 |                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lampiran</b> | <b>1. Surat ijin Penelitian dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jepara</b>       |
| <b>Lampiran</b> | <b>2. Surat Keterangan Penelitian di MTs Negeri 1 Jepara</b>                         |
| <b>Lampiran</b> | <b>3. Sertifikat Tofel</b>                                                           |
| <b>Lampiran</b> | <b>4. Jadwal Pelaksanaan Supervisi Akademik MTs Negeri 1 Jepara</b>                  |
| <b>Lampiran</b> | <b>5. Lembar Supervisi dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran MTs Negeri 1 Jepara</b> |
| <b>Lampiran</b> | <b>6. Instrumen Supervisi (RPP) MTs Negeri 1 Jepara</b>                              |
| <b>Lampiran</b> | <b>7. Instrumen Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran MTsN 1 Jepara</b>                 |
| <b>Lampiran</b> | <b>8. Instrumen Monitoring Administrasi Pembelajaran MTsN 1 Jepara</b>               |
| <b>Lampiran</b> | <b>9. Lembaran RPP MTs Negeri 1 Jepara</b>                                           |
| <b>Lampiran</b> | <b>10. Kisi-Kisi / Pedoman Wawancara</b>                                             |
| <b>Lampiran</b> | <b>11. Instrumen Observasi</b>                                                       |
| <b>Lampiran</b> | <b>12. Instrumen Wawancara</b>                                                       |
| <b>Lampiran</b> | <b>13. Transkipsi Wawancara</b>                                                      |
| <b>Lampiran</b> | <b>14. Foto-Foto Wawancara</b>                                                       |
| <b>Lampiran</b> | <b>15. Foto-Foto MTs Negeri 1 Jepara</b>                                             |
| <b>Lampiran</b> | <b>16. Riwayat Hidup Peneliti</b>                                                    |