

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian pengaruh kualitas pembelajaran fikih dan intensitas belajar terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se- Kecamatan Tayu Pati dilakukan penelitian dan tertuang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Kualitas pembelajaran fikih terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se- Kecamatan Tayu Pati, menunjukkan angka sebesar 83,5 berada pada interval (79 – 86) dengan kategori cukup.
2. Intensitas belajar terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se-Kecamatan Tayu Pati, menunjukkan angka sebesar 90,8 berada pada interval (89 – 94) dengan kategori baik.
3. Hasil prestasi belajar siswa pada MTs se-Kecamatan Tayu Pati, menunjukkan nilai sebesar 87,93 berada pada interval (87 – 93). Dan dengan demikian prestasi belajar siswa, dapat dikategorikan baik.
4. Berdasarkan pengolahan data program SPSS versi 16 maka terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara kualitas pembelajaran fikih terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se- Kecamatan Tayu Pati, hal ini dapat dipaparkan melalui uji *Freg* sebanyak 504, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5.824 maka kesimpulannya positif dan signifikan (generalisasi untuk populasi). Kemudian kontribusi variable X_1 kualitas pembelajaran fikih terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se- Kecamatan Tayu Pati sebanyak 1,7%. Kontribusi yang positif dan

signifikan antara intensitas belajar terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se-Kecamatan Tayu Pati, hal ini dapat dipaparkan melalui uji *Freg* sebanyak 1.283, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5,669 maka kesimpulannya tidak signifikan (generalisasi untuk populasi). Kemudian kontribusi variable X_1 intensitas belajar terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se- Kecamatan Tayu Pati sebanyak 1,0%. Kontribusi yang positif dan signifikan antara kualitas pembelajaran fikih dan intensitas belajar terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se- Kecamatan Tayu Pati, hal ini dapat dipaparkan melalui uji *Freg* sebanyak 795, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5.806 maka kesimpulannya positif dan signifikan (generalisasi untuk populasi). Kemudian kontribusi variable X_1 intensitas belajar terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se- Kecamatan Tayu Pati sebanyak 1,4%.

Berdasarkan analisis tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "ada pengaruh yang signifikan dari kualitas pembelajaran fikih (variabel X_1), intensitas belajar (variabel X_1) bersama-sama terhadap prsetasi belajar siswa pada MTs se- Kecamatan Tayu Pati.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori-teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Kepada Kepala Madrasah

Kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran hendaknya memberikan iklim organisasi madrasah yang kondusif, seperti

untuk menggunakan waktu yang sebaik-baiknya dan tidak menunda pekerjaan yang telah diamanahkan.

2. Bagi Guru

Untuk lebih meningkatkan kinerja secara professional, hendaknya para guru menjaga tingkat kualitas pendidikan dan meningkatkan pengalaman kerja. Guru hendaknya meningkatkan kedisiplinan sebagai awal untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan tercapainya suatu prestasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa kualitas pembelajaran dan pemberian intensitas guru mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut terhadap factor-faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terlepas dari dua factor yang telah dibahas dalam penelitian ini.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan

kesalahan, serta penulis berdo'a semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Amin.*

