

**PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN FIKIH
DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MADRASAH TSANAWIYAH
SE-KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magester Pendidikan

Oleh :

NAMA : AHMAD MUHAIMIN

NIM : 172610000528

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU) JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


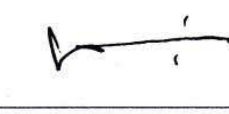
Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : **Ahmad muhaimin**
NIM : **172610000528**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Konsentrasi : **Manajemen Pembelajaran**
Judul : **Pengaruh Kualitas Pembelajaran Fikih Dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

Untuk diujukan dalam ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji I	<u>26-08-2019</u>	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Penguji II	<u>25/8 2019</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



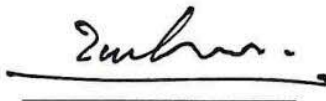


Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
 e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : **Ahmad Muhaimin**
 NIM : **172610000528**
 Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
 Konsentrasi : **Managemen Pembelajaran**
 Judul : **Pengaruh Kualitas Pembelajaran Fikih Dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2018/2019.**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 31 Agustus 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M. Ag</u> Ketua/Penguji	 20-9-19	
<u>Dr. H. Subaidi, M. Pd</u> Sekretaris/Penguji	16/09-2019	
<u>Dr. H. Barowi, M. Ag</u> Penguji I	16/9/2019	
<u>Dr. H. Djasadi, M. Pd</u> Penguji II	15/9/2019	

PERNYATAAN KEASLIAN MAKALAH

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (**Ahmad Muhaimin Nim : 172610000528**), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak beneran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 30 Agustus 2019
Penulis

Ahmad Muhaimin
NIM : 172610000528

ABSTRAK

Ahmad Muhaimin NIM. 172610000528 Pengaruh Kualitas Pembelajaran Fiqih dan Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tayu Pati Tahun Pelajaran 2018/2019. Tesis Pembimbing (1) Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag (2) Dr. H. Mashudi, M.Ag.

Peningkatan kualitas pendidikan salah satunya melalui prestasi belajar siswa prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya, yaitu intensitas belajar. Dengan intensitas belajar yang baik siswa lebih mudah mengatur waktu belajar, membangkitkan motivasi, dan lebih mudah mengingat materi pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini. (1) Bagaimana kualitas pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati? (2) Bagaimana intensitas belajar di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati (3) Bagaimana prestasi belajar di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati (4) Bagaimana pengaruh kualitas pembelajaran fiqih dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan kualitas pembelajaran guru fiqih di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati (2) Seberapa besar Intensitas Belajar di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati. (3) Sejauh mana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati.

Hasil penelitian ini menguji dan membuktikan bahwa terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara kualitas pembelajaran fiqih terhadap prsetasi belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tayu Pati, hal ini dapat dipaparkan melalui uji F sebanyak 504, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5.824 maka kesimpulannya positif dan signifikan (generalisasi untuk populasi). Kemudian kontribusi variable X_1 kualitas pembelajaran fiqih terhadap prsetasi belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tayu Pati sebanyak 1,7%. Hal ini dapat dipaparkan melalui uji F sebanyak 1.283, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5,669 maka kesimpulannya positif dan signifikan (generalisasi untuk populasi). Kemudian kontribusi variable X_2 Intensitas belajar terhadap prsetasi belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tayu Pati sebanyak 1,0. Selanjutnya perhitungan analisis regresi satu predictor terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara kualitas pembelajaran fiqih dan Intensitas belajar terhadap prsetasi belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tayu Pati, hal ini dapat dipaparkan melalui uji F sebanyak 795, sedangkan F-Kritis PD taraf sign 1,0% = 5.806 maka kesimpulannya positif dan signifikan (generalisasi untuk populasi). Kemudian kontribusi variable X_1 pemberian Intensitas guru terhadap prsetasi belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tayu Pati sebanyak 1,4%.

Kata Kunci: *Kualitas pembelajaran fiqih, Intensitas belajar dan prestasi belajar.*

ABSTRACT

Ahmad Muhaimin NIM. 172610000528 The Effect of the Quality of Jurisprudence and Learning Intensity on Student Achievement in Madrasah Tsanawiyah in the District of Tayu Pati in the Academic Year 2018/2019. Supervisor Thesis (1) Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag (2) Dr. H. Mashudi, M.Ag.

One of the improvements in the quality of education through student achievement is learning achievement is influenced by several things including, namely the intensity of learning. With good learning intensity students more easily manage learning time, generate motivation, and more easily remember learning material.

Formulation of the problem in this study. (1) What is the quality of fiqh learning in Madrasah Tsanawiyah in Tayu District, Pati Regency? (2) How is the intensity of learning in Madrasah Tsanawiyah in Tayu Subdistrict in Pati Regency (3) How is the pretension of learning in Madrasah Tsanawiyah in Tayu Subdistrict in Pati Regency (4) How does the influence of the quality of fiqh learning and learning intensity on student achievement in Madrasah Tsanawiyah Se Tayu District Pati Regency? As for the objectives in this study are (1) Describe the quality of learning of Jurisprudence teachers in Madrasah Tsanawiyah in the District of Tayu Pati Regency (2) How big is the Learning Intensity in Madrasah Tsanawiyah in the District of Tayu Pati Regency. (3) The extent of student achievement in fiqh subjects in Madrasah Tsanawiyah in the Tayu District of Pati Regency.

The results of this study discuss and prove positive and significant research results between the quality of Jurisprudence learning towards student learning in Madrasah Tsanawiyah throughout Tayu Pati District. 5,824, the conclusion is positive and significant (generalization for participation). Then contributing variable X1 the quality of fiqh learning towards students' learning settings in Madrasah Tsanawiyah throughout the Tayu Pati District by 1.7%. This can be explained through the F test of 1,283, while the F-Critical PD sign level of 1.0% = 5.669 then the conclusion is positive and significant (generalization for the population). Then contribute the variable X2 Learning intensity towards student learning in Tsanawiyah Madrasahs throughout the Tayu Pati District of 1.0. Furthermore, the calculation of the regression analysis of one prediction is positively and significantly related to the quality of fiqh learning and the intensity of learning towards the learning achievement of students in Madrasah Tsanawiyah throughout the District of Tayu Pati, this can be presented through the F test of 795, while the F-Critical PD level of sign 1, 0 % = 5,806, the conclusion is positive and significant (generalization for participation). Then approving variable X1 gives the teacher intensity of student learning in the Tsanawiyah Madrasah throughout the Tayu Pati District of 1.4%.

Keywords: *Quality of Jurisprudence, Learning Intensity and Learning Achievement*

ملخص البحث

أحمد مهيمن 172610000528 تأثير جودة الفقه وكثافة التعلم على تحصيل الطلاب في المدرسة المتوسطة في مقاطعة تايو بائي في العام الدراسي 2019/2018. رسالة المشرف (1) د. سعد الله الصعيدي ، ماجستير (2) د. ح. مشهودي ، م.

أحد الطرق في جودة التعليم لتحصيل الطلاب في الدراسة هو أن التحصيل العلمي يتأثر بعدة أشياء منها ، شدة التعلم. مع شدة التعلم الجيدة ، يتمكن للطلاب أن ينظم أوقات التعلم بسهولة وتولد الحماسة ويسهل لهم أن يحافظ ويذاكر المواد الدراسة بسهولة أيضا.

المشكلة الرئيسية في هذه البحث:(1) ما هي نوعية التعليم الفقهي في المدرسة المتوسطة في منطقة تايو ، بائي (2) كيف شدة التعلم في المدرسة المتوسطة في مقاطعة تايو، بائي (3) كيف يتظاهر التحصيل الدراسي في المدرسة المتوسطة في منطقة تيو، بائي (4) كيف تتأثر نوعية تعليم الفقه وشدة التعلم على التحصيل الدراسي في المدرسة المتوسطة في منطقة تايو، بائي؟ أما الأهداف الواردة في هذا البحث فهي (1) وصف نوعية تعليم الفقه لمعلمه في المدرسة المتوسطة في مقاطعة تاي، بائي (2) كيف كانت كثافة التعلم في المدرسة المتوسطة في مقاطعة تايو، بائي (3) كيف يحصل الطلاب في مواد الفقه في المدرسة المتوسطة في منطقة تايو، بائي.

وتنتائج البحث تدل وتثبت لنا أن هناك مساهمة إيجابية وهامة بين جودة تعلم الفقه للطلاب في المدرسة المتوسطة في مقاطعة تايو بائي ، ويمكن تقديم ذلك من خلال اختبار F 504 ، بينما مستوى F-Critical PD للعلامة 1.0 % = 5,824 ، الاستنتاج إيجابي وهام (تعميم السكان). ثم كانت مساهمة المتغير X1 في جودة تعلم الفقه للطلاب في المدرسة المتوسطة في مقاطعة تايو بائي 1.7%. يمكن تفسير ذلك من خلال اختبار F البالغ 1,283 ، بينما يكون مستوى F-Critical PD للعلامة 1.0% = 5.669 ثم الاستنتاج إيجابي وهام (التعميم بالنسبة للسكان). بعد ذلك تكون مساهمة كثافة التعلم X2 المتغيرة في إعداد تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة في مقاطعة تايو بائي 1.0. بناء على ذلك ، فإن تحليل الانحدار للمتغير الواحد هناك مساهمة إيجابية وهامة بين جودة التعلم الفقه وكثافة التعلم نحو ممارسات تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة في جميع أنحاء منطقة تايو بائي ، 0% = 5.806 ، الاستنتاج إيجابي وهام (التعميم بالنسبة للسكان). بعد ذلك كانت المساهمة المتغيرة X1 الذي يعطي المعلم الكثافة في تحصيل التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة في مقاطعة تايو بائي 1.4%.

الكلمات الاساسية: جودة الفقه ، شدة التعلم ، التحصيل العلمي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Kualitas Pembelajaran Fikih dan Intensitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tayu Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”**.

Sholawat serta salam peneliti sampaikan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad S.A.W. yang telah menunjukkan jalan kepada jalan yang lurus.

Keberhasilan dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat ;

1. Bapak Dr. H. Shodiq Abdullah, M. Ag ketua Yayasan Pendidikan Tinggi Nahdlatul Ulama (YAPTINU) Jepara, sekaligus sebagai Ketua dalam ujian tesis ini.
2. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor Unisnu Nahdlatul Ulama (UNISNU). selaku Dosen Pembimbing I
3. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Unisnu Nahdlatul Ulama (UNISNU). Sekaligus sebagai penguji II dalam ujian tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Subaidi, M. Pd Ketua Progras Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Unisnu Jepara sekaligus sebagai sekretaris dalam ujian tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Mashudi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penelitian tesis ini.

6. Bapak Dr. H. Djasadi, M. Pd selaku Penguji I dalam ujian tesis ini yang selalu memberikan motivasi dan perhatian yang begitu mendalam serta memberikan masukan yang sangat berharga kepada penulis.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen pengajar dan karyawan pada program pascasajana Ilmu Manajemen Pendidikan Islam UNISNU.
8. Kepala Madrasah Tsanawiyah se-kecamatan Tayu yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka menyusun tesis ini dan juga telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data dan informasi.
9. Istri dan anakku tercinta yang telah membantu baik moril dan materiil serta selalu memberi Intensitas sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penelitian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti merupakan amal jariyah yang baik dan diterima oleh Allah S.W.T. serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan dan fikiran untuk memperoleh hasil yang maksimal dan sempurna, namun karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, peneliti yakin tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan, kritik dan saran demi perbaikan tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah S.W.T. peneliti memohon semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Jepara, Agustus 2019
Peneliti

Ahmad Muhaimin
NIM : 172610000528

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan:

- ❖ Kedua orang tuaku khususnya ibuku tersayang yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya. Semoga Allah selalu menganugerahkan kesehatan, serta meridloi amal perbuatannya.
- ❖ Istriku tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan, semoga Allah selalu mencurahkan rahmat-Nya dan meridloi segala aktifitasnya.
- ❖ Anakku tersayang semoga menjadi anak yang sholihah.
- ❖ Para dosen yang telah sabar membimbing dan mendidikku.
- ❖ Segenap keluarga besar PPs Unisnu Jepara
- ❖ Seluruh teman senasib seperjuangan

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

"Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya, dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat wajiblah ia mengetahui ilmunya pula dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula"¹

¹ An-Nawawi, "Al-Majmu' 'ala Syarh al-Muhadzab", Kairo: Maktabah al-Muniriyah, tt, Juz. 1 hlm. 40-41

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN ABSRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITE	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II. LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi teori	15
1. Kualitas pembelajaran.....	15
a. Pembelajaran fikih	19
b. Langkah-langkah pembelajaran fikih.....	23
c. Ruang lingkup pembelajaran fikih	26
d. Indikator kualitas pembelajaran fikih.....	27
2. Intensitas Belajar	32
a. Pengertian intensitas belajar.....	32
b. Bentuk-bentuk intensitas belajar	33
c. Aktivitas belajar dalam Intensitas belajar	36

d. Indikator Intensitas Belajar	39
3. Prestasi belajar	40
a. Pengertian prestasi belajar.....	40
b. Indikator prestasi belajar	45
c. Kategori prestasi belajar.....	48
B. Kerangka Berpikir	51
C. Pengajuan hipotesis	54
BAB III. METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Populasi dan sampel.....	56
C. Variabel dan Indikator.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
E. Pengujian Instrumen.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
1. Deskripsi Data	65
1. Hasil data kualitas pembelajaran fikih (X_1).....	65
2. Hasil data pemberian Intensitas guru (X_2).....	70
3. Hasil data prestasi belajar (Y)	75
4. Kontribusi kualitas pembelajaran fikih terhadap prestasi belajar...81	
5. Kontribusi Intensitas belajar terhadap prestasi belajar	83
6. Kontribusi kualitas pembelajaran fikih dan Intensitas belajar terhadap prestasi belajar	86
2. Pembahasan.....	89
3. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRA