

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN ETOS
KERJA GURU TERHADAP KARAKTER SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH DI KECAMATAN
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI**



Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

Ana Suryani Tohir

NIM : 172610000529

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa

Nama : Ana Suryani Tohir
NIM : 172610000437
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Etos Kerja Guru terhadap
Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan
Gunungwungkal Kabupaten Pati

Tesis ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan pada Ujian Tesis Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU)
Jepara.

Disetujui oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

19-08-2019

Pembimbing II

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. H. Mashudi, M.Ag.

20-08-2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis mahasiswa

Nama : Ana Suryani Tohir
NIM : 172610000437
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Etos Kerja Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 30 Agustus 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua	 <u>12-09-2019</u>	 _____
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Sekretaris	<u>12-09-2019</u>	 _____
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Penguji 1	<u>12-09-2019</u>	 _____
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji 2	<u>12-09-2019</u>	 _____

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Ana Suryani Tohir NIM: 172610000529, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan dalam keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 20 Agustus 2019

Penulis,



Ana Suryani Tohir

ABSTRAK

Ana Suryani Tohir, Nomor Induk Mahasiswa: 172610000437, **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Etos Kerja Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah Se-kecamatan Gunungwungkal”** Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk menguji dan menganalisis: (1) pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap pembentukan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Gunungwungkal, (2) pengaruh etos kerja guru terhadap pembentukan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Gunungwungkal, dan (3) pengaruh kompetensi kepribadian dan etos kerja guru terhadap pembentukan karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Gunungwungkal. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dan Jenis penelitian ini yaitu *asosiatif*.

Hasil pembahasan tesis ini adalah : (1) Ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru terhadap karakter siswa Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Gunungwungkal Pati. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui pengolahan data dengan rumus regresi linier dengan hasil bahwa $F_{hitung} = 124.474$ dan $F_{table} = 3,23$) berarti terdapat pengaruh kompetensi kepribadian terhadap karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gunungwungkal Pati; (2) Ada pengaruh antara etos kerja guru terhadap karakter siswa Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Gunungwungkal Pati Kabupaten Pati. Hal ini dapat dibuktikan melalui pengolahan data dengan rumus regresi linier Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{table}$, ($F_{hitung} = 444.850$ dan $F_{table} = 3,23$) berarti terdapat pengaruh etos kerja guru terhadap karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gunungwungkal Pati; (3) Ada pengaruh antara kompetensi kepribadian dan etos kerja guru terhadap karakter siswa Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati. Hal ini dibuktikan berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{table}$, ($F_{hitung} = 444.850$ dan $F_{table} = 3,23$) berarti terdapat kompetensi kepribadian dan etos kerja guru terhadap karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Gunungwungkal Pati.

Kata kunci : *kompetensi kepribadian, etos kerja guru, dan pembentukan karakter siswa.*

ABSTRACT

Ana Suryani Tohir, Nomor Induk Mahasiswa: 172610000437, "**The Effect of Personality Competence and Work Ethics of Teachers on the Character Building of Madrasah Tsanawiyah Students in Gunungwungkal Sub-district**" Management of Islamic Education of Graduate Program of Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

The purpose of writing this thesis is to test and analyze: (1) the influence of teacher personality competencies on the formation of student characters in Madrasah Tsanawiyah in Gunungwungkal District, (2) the influence of teacher's work ethic on the formation of student character in Tsanawiyah Madrasah in Gunungwungkal District, and (3) the effect of teacher's personal competence and work ethic on the formation of student character in Madrasah Tsanawiyah in Gunungwungkal District. This research uses quantitative approach and the type is associative research.

The results of the discussion of this thesis are: (1) There is an influence of the teacher's personal competence on the character of Madrasah Tsanawiyah students in Gunungwungkal Pati. This can be proved through data processing with linear regression formula with the result that $F_{\text{arithmetic}} = 124,474$ and $F_{\text{table}} = 3.23$. It means that there is an influence of personality competence on the character of students in Madrasah Tsanawiyah in Gunungwungkal Pati; (2) There is an influence of the teacher's work ethic on the character of Madrasah Tsanawiyah students in Gunungwungkal Pati. This can be proven through data processing with linear regression formula. Based on the data analysis above, it can be concluded that $F_{\text{arithmetic}} > F_{\text{table}}$, ($F_{\text{arithmetic}} = 444,850$ and $F_{\text{table}} = 3.23$) means that there is an influence of the teacher's work ethic on the character of students in Madrasah Tsanawiyah in Gunungwungkal Pati; (3) There is an influence between teacher's personal competence and work ethic on the character of Madrasah Tsanawiyah students in Gunungwungkal District, Pati. This is proven based on the data analysis. It can be concluded that $F_{\text{arithmetic}} > F_{\text{table}}$, ($F_{\text{arithmetic}} = 444,850$ and $F_{\text{table}} = 3.23$) means that there is a personality competence and work ethic of the teacher for the character of students in Madrasah Tsanawiyah in Gunungwungkal Pati.

Keywords: personality competence, work ethic of teachers, and the formation of student character.

الملخص

أنا سرياني طاهر، رقم الطالبة : 172610000437، "تأثير الكفاءة الشخصية واجتهاد عمل المعلم على بناء الشخصية لطلاب المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال" إدارة التعليم الإسلامي، برنامج الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية نهضة العلماء، جبارا.

الهدف من كتابة هذه الأطروحة هو اختبار وتحليل: (1) تأثير كفاءة شخصية المعلم في تكوين شخصيات الطلاب في المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال (2) تأثير اجتهاد عمل المعلم على بناء الشخصية لطلاب المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال (3) تأثير الكفاءة الشخصية للمعلم و اجتهاد عمله في بناء الشخصية لطلاب المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال. طريقة هذا البحث هي كمية ونوعه هو الترابطية.

نتائج بحث هذه الأطروحة هي: (1) هناك تأثير من الكفاءة الشخصية للمعلم على شخصية لطلاب المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال باتي. يمكن إثبات ذلك من خلال معالجة البيانات بصيغة الانحدار الخطي، مما يؤدي إلى أن ف حساب = 124 ، 474 و ف جدول = 3.23 يعني أن هناك تأثيرًا على كفاءة الشخصية على شخصية الطلاب في المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال باتي (2) هناك تأثير من إجتهاد عمل المعلم على شخصية طلاب المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال باتي. يمكن إثبات ذلك من خلال معالجة البيانات باستخدام صيغة الانحدار الخطي. بناءً على تحليل البيانات أعلاه ، يمكن استنتاج أن ف حساب < ف جدول، (ف حساب = 444 ، 850 و ف جدول = 3.23) يعني أن هناك تأثيرًا من إجتهاد عمل المعلم على شخصية الطلاب في المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال باتي (3) هناك تأثير بين الكفاءة الشخصية واجتهاد العمل للمعلم على شخصية الطلاب في المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال باتي. لقد تم إثبات ذلك استنادًا إلى تحليل البيانات، ويمكن الاستنتاج أن ف حساب < ف جدول، (ف حساب = 444، 850 و ف جدول = 3.23) يعني أن هناك تأثيرًا من كفاءة شخصية واجتهاد عمل المعلم على شخصية الطلاب في المدارس الثانوية في منطقة جونونج ونجكال باطي.

الكلمات الدالة : كفاءة الشخصية، إجتهاد العمل للمعلمين ، وبناء شخصية الطالب

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Etos Kerja Guru Terhadap Siswa Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati” dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak sekali dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis, sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara, Sekaligus Sebagai Pembimbing I.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd., selaku Kaprodi Program Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara.
4. Dr. H. Mashudi, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta kemudahan kepada penulis dalam rangka penyusunan tesis ini.
5. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

6. Bpk/Ibu Kepala MTs Se-Kecamatan Gunungwungkal yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan, saran, dan masukan.
8. Semua pihak yang membantu demi terselesaikannya tesis ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan, menjadi amal yang dapat diterima oleh Allah SWT, dan tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam dunia pendidikan.

Jepara, 1 Agustus 2019

Peneliti,

Ana Suryani Tohir

PERSEMBAHAN

- Almamaterku UNISNU Jepara
- Keluarga yang selama ini mendampingi, memotifasi dan mendukungku
- Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberi ilmu pengetahuan
- Sahabat-sahabat sejawatku senasib seperjuangan dalam menuntut ilmu

MOTTO

- Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda
- Mencoba ... mencoba dan selalu berusaha
- Optimis dan selalu optimis
- Tak apalah berjalan lambat, asalkan tidak pernah berhenti
- Bahagia adalah sebuah pilihan

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak	ix
Kata Pengantar	vii
Persembahan	ix
Motto	x
Daftar Isi	xi
Pedoman Transliterasi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Kerangka Berpikir	49
C. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Populasi dan Sampel	53
C. Variabel dan Indikator	54
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	55
E. Pengujian Instrumen	58
F. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Deskripsi Data	71
B. Analisis Data Penelitian.....	71
C. Pembahasan.....	91
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran-Saran	95
C. Kata Penutup	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN :

1. Surat Keterangan Dari Tempat Penelitian
2. Sertifikat TOEFL dari UPT Bahasa UNISNU Jepara

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ż	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
هـ	Hâ	h	-
و	Wawu	Ww	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau ‘	<i>apstrof</i> Tetapi Lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Yâ	yy	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap, termasuk tanda Syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*

الحد = *al-Haddu*)

C. Vokal

1. Vokal Pendek (*fathah=a, karsoh=I, dammah =u*)

Contoh يضرب = *yadribu*

2. Vokal Panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh : قيل يقول قل = (*qala , yaqulu , qila*)

3. Vokal Rangkap

a. Fathah+ya' mati ditulis *ai* (□□) contoh : كيف = *kaifa*

b. Fathah + wawu mati ditulis *au* (اؤ) Contoh : حول = *haulau*

D. Ta'marbutah (ة) diakhir kata

1. Ta'marbutah (ة) yang dibaca mati (sukun) ditulis *h*,

Contoh : طلحة = *talhah*, التوبة = *at-taubah*, Kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti : *Zakat, tobat, salat dsb.*

2. Ta'marbutah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (ة ال), dibaca terpisah atau dimatikan , ditulis *h* .

Contoh : روضة الاطفال = *raudad al-atfal* .Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh روضة الاطفال , ditulis *raudatulaffal*.

E. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan

a. Bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-)

b. Contoh : ار حيم = *ar-rahimu* , السيد = *as- sayyid* , الشمس = *as-syamsu*

2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dan dipisahkan tanda(-) dengan huruf berikutnya .

a. Contoh : الملك = *al- maliku*, الكافر ون = *al-kafirun* , القلم = *al-qalamu*

F. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan , ditulis terpisah/kata per-kata atau
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut Bunyi / pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut
Contoh : خير الر احمين ditulis ***Khair al-rahimin***, atau ***Khairurrahimin***