

**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU AKADEMIK
MTs KYAI RADEN MUHAMMAD MARZUKI
CEPOGO KEMBANG JEPARA**



TESIS

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

M.RIF'AN

NIM: 172610000425

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA (UNISNU) JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


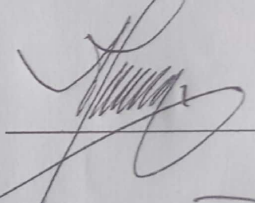

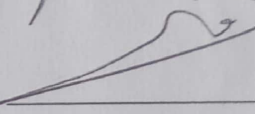
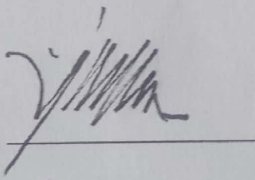
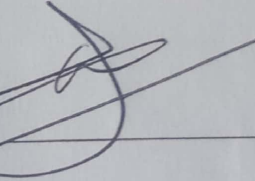
Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : **M.Rif'an**
NIM : 172610000425
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Kelas
Judul : Manajemen Peningkatan Mutu Akademik MTs Kyai
Raden Muhammad Marzuqi Cepogo Kembang Jepara

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 18 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|--|---|
| <u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Ketua/Penguji |  |  |
| <u>Dr. Muhammad. Khoirudin,</u> <u>M.Pd.I</u> Sekretaris/Penguji |  |  |
| <u>Dr.H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I | <u>3-11-2019</u> |  |
| <u>Dr. H. Jasadi, M.Pd.</u> Penguji II | <u>5-11-2019</u> |  |



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : **M.Rif'an**
NIM : 172610000425
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Kelas
Judul : Manajemen Peningkatan Mutu Akademik MTs Kyai
Raden Muhammad Marzuqi Cepogo Kembang Jepara

Untuk diajukan dalam ujian tesis Program Studi Magister Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara.

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|--------------------------------------|-----------|--------------|
| Dr.H.Barowi,M.Ag. Pembimbing I | 12/9 2019 | |
| Dr.H.Masyhudi,M.Ag. Pembimbing II | 13/9 2019 | |



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya, M.RIF'AN, NIM/NIRM : 172610000425, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program Pascasarjana apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 12 Oktober 2019

Penulis,



M.Rif'an

ABSTRAK

M. Rifan, NIM.172610000425, Judul Tesis : Manajemen Peningkatan Mutu Akademik Madrasah Tsanawiyah Kyai Raden Muhammad Marzuqi Cepogo Kembang Jepara. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara 2019.

Tujuan penelitian ini, secara umum untuk mendapatkan gambaran secara deskriptif pelaksanaan manajemen peningkatan mutu Akademik Madrasah Tsanawiyah Kyai Raden Muhammad Marzuqi Cepogo Kembang Jepara. Dengan menelusuri perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tersebut.

Penelitian menggunakan metode kualitatif. Proses pengumpulan data peneliti, untuk lebih dapat dipahami berikut akan diuraikan prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut: Observasi, Wawancara, Studi Dokumen. Teknis analisis data dalam suatu penelitian kualitatif dapat digunakan deskriptif naratif, melalui tiga alur yaitu : Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil temuan penelitian dapat penulis informasikan yaitu : (1) Perencanaan adalah membuat suatu target-target yang akan dicapai atau diraih di masa depan. Perencanaan ini melalui beberapa tahapan yaitu rapat bersama pengurus yayasan, komite madrasah, guru dan karyawan untuk merumuskan Rencana Kerja Madrasah (RKM) yaitu program jangka menengah 4 tahun . Kemudian direlaisasikan setiap tahun dalam bentuk (RKT) rencana kerja tahunan. (2). Pengorganisasian adalah pembagian tugas dalam bentuk struktur organisasi madrasah kedalam wakil kepala yang membidangi kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana, humas. Dan juga dibagi dalam bentuk pembagian tugas mengajar, penanganan ekstra kurikuler maupun lainnya khususnya yang berkaitan dengan akademik (3) Pelaksanaan adalah sebagai proses mengendalikan institusi pendidikan yang berjalan sesuai dengan jalur yang telah ditetapkan dan sampai kepada tujuan secara efektif dan efisien. (4). Pengawasan sebagai upaya untuk mengamati secara sistematis dan berkesinambungan, merekam, memberi penjelasan, petunjuk, pembinaan dan meluruskan berbagai hal yang kurang tepat serta memperbaiki kesalahan. Pengawasan ini dilakukan dalam bentuk terstruktur melalui supervisi akademik yang dilakukan setiap semester. (5) Evaluasi adalah mengkaji ulang kebijakan kepala Madrasah dalam mengemban amanah, menentukan program Madrasah, atau setidaknya menyatukan persepsi dikalangan pembuat keputusan

Kata kunci : *Manajemen Peningkatan Mutu*

المخلص

محمد رفعان. رقم الطالب 172610000425 . عنوان الأطروحة : إدارة التطوير الأكاديمي للجودة في المدرسة المتوسطة الإسلامية كياي رادين محمد مرزوقي جيوكا كيمبانج جيفارا. أطروحة ، الدراسات العليا بجامعة نهضة العلماء الإسلامية ، جيفارا 2019.

الغرض من هذا البحث عام هو الحصول على صورة وصفية لتنفيذ إدارة التطوير للجودة في المدرسة المتوسطة الإسلامية كياي رادين محمد مرزوقي جيوكا كيمبانج جيفارا. من خلال تتبع التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف وتقييم تطوير جودة التعليم في المدرسة.

هذا البحث باستخدام الأساليب النوعية. عملية جمع البيانات الخاصة للباحث ، لكي تكون أكثر فهمًا ، سيتم وصف إجراءات جمع البيانات التالية في هذه الدراسة مثل: الملاحظة و المقابلة و دراسة المستندات. وطريقة تحليل للبيانات في بحث نوعي يمكن أن يستخدم وصفًا سرديًا من خلال ثلاث قنوات وهي: تقليل البيانات و العرض التقديمي للبيانات واستخلاص النتائج.

بناءً على نتائج البحث ، يمكن الباحث إبلاغها ، وهي: (1) التخطيط هو تحقيق الأهداف المراد تحقيقها في المستقبل. وير هذا التخطيط بعدة مراحل وهي اجتماع مشترك مع إدارة المؤسسة ولجنة المدارس والمدرسين والموظفين لصياغة خطة عمل المدارس (RKM) ، وهي عبارة عن برنامج متوسط مدة 4 سنوات. بعد ذلك سيتم تنفيذها كل سنة في شكل خطة عمل سنوية (RKT) (2) التنظيم هو تقسيم الفرض في شكل التركيب التنظيمي للمدرسة إلى نائب رئيس المدرسة مسؤول عن المناهج وشؤون الطلاب والمرافق والبنية التحتية والعلاقات العامة. وتنقسم أيضًا في شكل تقسيم فرض التدريس والتعامل مع المناهج الدراسية وغيرها من الأمور المتعلقة بالأكاديمي. (3) والتنفيذ هو بمثابة عملية للسيطرة على المؤسسات التعليمية التي تعمل وفقًا للمسارات المحددة مسبقًا والوصول إلى الأهداف بفعالية وكفاءة. (4) ، الإشراف كجهد للمراقبة المنتظمة والمستمرة وتسجيل وتقديم التفسيرات والتعليمات والإرشادات وتصحيح الأشياء التي ليست صحيحة تمامًا وتصحيح الأخطاء. ويتم هذا الإشراف في شكل منظم من خلال الإشراف الأكاديمي الذي يتم تنفيذه في كل فصل دراسي. (5) التقييم هو مراجعة سياسة رئيس المدرسة لتنفيذ الأمانة وتحديد برنامج المدرسة أو على الأقل توحيد التصور بين صانعي القرار.

الكلمات المفتاحية: إدارة تطوير الجودة

ABSTRACT

M. Rifan, NIM.172610000425, Thesis Title: Management of Academic Quality Improvement of Madrasah Tsanawiyah Kyai Raden Muhammad Marzuqi Cepogo Kembang Jepara. Thesis, Nahdlatul Ulama Islamic University Postgraduate Program Jepara 2019.

The purpose of this study, in general, is to get a descriptive picture of the implementation of the management of improving the quality of Academic Madrasah Tsanawiyah Kyai Raden Muhammad Marzuqi Cepogo Kembang Jepara. By tracing the planning, organizing, implementing, supervising, evaluating improving the quality of education in the Madrasah.

Research using qualitative methods. The data collection process of researchers, to be more comprehensible, the following will describe the data collection procedures in this study as follows: Observation, Interview, Document Study. Technical analysis of data in a qualitative study can be used narrative descriptive, through three channels, namely: Data reduction, Presentation data, and drawing conclusions.

Based on the findings of the research the author can inform, namely: (1) Planning is to make a target that will be achieved or achieved in the future. This planning goes through several stages, namely a joint meeting with the foundation's management, madrasa committee, teachers and employees to formulate a Madrasa Work Plan (RKM), which is a 4-year medium term program. Then it will be implemented annually in the form of an annual work plan (RKT) (2). Organizing is the division of tasks in the form of madrasa organizational structure into the deputy head in charge of curriculum, student affairs, facilities and infrastructure, public relations. And also divided in the form of division of teaching assignments, extra-curricular handling and others specifically related to academic (3) Implementation is as a process of controlling educational institutions that run in accordance with predetermined pathways and arrive at the goals effectively and efficiently. (4) . Supervision as an effort to observe systematically and continuously, record, provide explanations, instructions, guidance and rectify things that are not right and correct mistakes. This supervision is carried out in a structured form through academic supervision that is conducted every semester. (5) Evaluation is to review the Madrasah's head's policy of carrying out the mandate, determining the Madrasah program, or at least uniting the perception among decision makers

Keywords: Quality Improvement Management

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan Syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul: Manajemen Peningkatan Mutu Akademik MTs KRM Marzuki Cepogo Kembang Jepara dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan.

. Terselesaikanya tesis ini tak lepas dari peran semua pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya :

1. Bapak Dr.H.Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Dr.H.Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Bapak Dr.H.Barowi, M.Ag. dan Bapak Dr.H.Masyhudi, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah dengan tulus membimbing penulis sehingga bisa terselesaikan tesis ini.
4. Semua Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah mencurahkan ilmunya demi suksesnya tesis ini.
5. Semua guru dan staff TU MTs KRM Marzuki yang telah sudi membantu penulis sebagai lokasi penelitian dan telah menyiapkan semua data yang saya perlukan.
6. Keluarga tercinta hususnya istri yang telah mensupport seluruh aktifitas penyelesaian tesis ini

Kepada para pembaca, diharapkan kritik dan saran bagi perbaikan tesis ini masa mendatang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah-Nya, serta meridhai amal usaha ini. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Jepara, September 2019
Penulis

M.Rif’an

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tesis ini kupersembahkan kepada.

- Istriku yang tercinta terimakasih atas doa dan dukungan yang selalu diberikan untuk ku hingga mencapai keberhasilan dalam menuntut ilmu di Magister Pendidikan UNISNU Jepara
- Orang Tua ku Yang selalu mendukung dalam keberhasilah ku
- Teman & sahabat dewan guru MI Miftahul Hidayah Jinggotan Terima kasih selama ini selalu bersusah payah selalu membantuku dalam susah ataupun senang.
- Teman-teman mahasiswa S2 se-angkatan Biar Pun Rumah Jauh tapi semangat tetep membara...
- Semua Pihak , terimakasih semua kebaikan, perhatian, bantuan materi, jasa dan lain sebagainya, mudahan2an kebaikan anda sekalian mendapat balasan dari Allah SWT.
- Untuk almamaterku Magister Manajemen Pendidikan Islam.

MOTTO

“ Hari Ini Lebih Baik dari Hari Kemarin “

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PENGESAHAN PENGUJI..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelian..... | 7 |
| D. Manfaat Penulisan..... | 8 |
| E. Definisi Operasional..... | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| G.Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II DESKRIPSI TEORI..... | 13 |
| A. Kajian Teori..... | 13 |
| B. Kerangka Berfikir | 62 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 64 |

| | |
|---|-----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 64 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 67 |
| C. Data dan Sumber data | 68 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 69 |
| E. Uji Keabsahan Data..... | 73 |
| E. Teknik Analisa Data..... | 76 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 79 |
| A. Deskripsi Data..... | 79 |
| B. Pembahasan Data | 85 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 137 |
| BAB V PENUTUP..... | 139 |
| A. Kesimpulan | 139 |
| B. Saran-Saran | 140 |
| DAFTAR PUSTAKA | 143 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tabel 1 : Fungsi manajerial kepala madrasah | 25 |
| 2. Tabel 2 : langkah untuk meningkatkan mutu pendidikan berbasis agama | 42 |
| 3 Tabel 3 : Rumusan dan indikator kerja | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Gambar 1 : Konsep (PDCA) | 45 |
| 2. Gambar 2 : Tujuan Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah | 50 |
| 3. Gambar 3 : Kerangka Berpikir | 62 |

DAFTAR DIAGRAM

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Diagram 1 : Struktur Organisasi Madrasah..... | 112 |
| 2. Diagram 2 : Struktur Organisasi Penjaminan Mutu Internal | 113 |
| 3. Diagram 3 : Jadwal Supervisi Kunjungan Kelas..... | 137 |

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Bā' | b | be |
| ت | Tā' | t | te |
| ث | Šā' | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jīm | j | je |
| ح | Ḥā' | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Khā' | kh | ka dan ha |
| د | Dāl | d | de |
| ذ | Žāl | ž | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Rā' | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sīn | s | es |
| ش | syīn | sy | es dan ye |

| | | | |
|----|--------|---|-----------------------------|
| ص | ṣād | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍād | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭā' | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓā' | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | koma terbalik di atas |
| غ | gain | g | ge |
| ف | fā' | f | ef |
| ق | qāf | q | qi |
| ك | kāf | k | ka |
| ل | lām | l | el |
| م | mīm | m | em |
| ن | nūn | n | en |
| و | wāw | w | w |
| هـ | hā' | h | ha |
| ء | hamzah | ﺀ | apostrof |
| ي | yā' | Y | Ye |

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | ditulis | <i>Muta'addidah</i> |
| عدّة | ditulis | <i>'iddah</i> |

C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh

kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

| | | |
|----------------|---------|--------------------------|
| حكمة | ditulis | <i>ḥikmah</i> |
| عَلَّة | ditulis | <i>‘illah</i> |
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>karāmah al-aulyā’</i> |

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

| | | | |
|-------------|--------|---------|----------|
| -----◌----- | Fathah | ditulis | <i>A</i> |
| -----◌----- | Kasrah | ditulis | <i>i</i> |
| -----◌----- | Ḍammah | ditulis | <i>u</i> |

| | | | |
|----------|--------|---------|----------------|
| فَعَلَ | Fathah | ditulis | <i>fa‘ala</i> |
| ذُكِرَ | Kasrah | ditulis | <i>ḏukira</i> |
| يَذْهَبُ | Ḍammah | ditulis | <i>yazhabu</i> |

E. Vokal Panjang

| | | |
|----------------------|---------|-------------------|
| 1. fathah + alif | ditulis | <i>ā</i> |
| جاهليّة | ditulis | <i>jāhiliyyah</i> |
| 2. fathah + ya’ mati | ditulis | <i>ā</i> |
| تَنَسَى | ditulis | <i>tansā</i> |
| 3. Kasrah + ya’ mati | ditulis | <i>ī</i> |
| كَرِيم | ditulis | <i>karīm</i> |

| | | |
|-----------------------|---------|--------------|
| 4. Dammah + wawu mati | ditulis | <i>ū</i> |
| فروض | ditulis | <i>furūd</i> |

F. Vokal Rangkap

| | | |
|-----------------------|---------|-----------------|
| 1. fathah + ya' mati | ditulis | <i>ai</i> |
| بينكم | ditulis | <i>bainakum</i> |
| 2. fathah + wawu mati | ditulis | <i>au</i> |
| قول | ditulis | <i>qaul</i> |

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|----------|---------|------------------------|
| أنتم | ditulis | <i>A'antum</i> |
| أعدت | ditulis | <i>U'iddat</i> |
| لننشكرتم | ditulis | <i>La'in syakartum</i> |

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | ditulis | <i>Al-Qur'ān</i> |
| القياس | ditulis | <i>Al-Qiyās</i> |

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

| | | |
|-----------|---------|-----------------|
| السَّمَاء | ditulis | <i>As-Samā'</i> |
|-----------|---------|-----------------|

| | | |
|-------|---------|------------------|
| الشمس | ditulis | <i>Asy-Syams</i> |
|-------|---------|------------------|

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| ذوالفروض | ditulis | <i>Żawi al-furūd</i> |
| أهل السنّة | ditulis | <i>Ahl as-sunnah</i> |