

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

Hasil penelitian dianalisis dan menguji ada tidaknya Pengaruh kedisiplinan guru dan aktivitas Ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan data-data yang peneliti dapatkan dari lapangan melalui angket yang dijawab oleh responden. Kemudian untuk menganalisis data yang telah diperoleh tersebut digunakan rumus atastatik regresi ganda linier, rumus statistik regresi sederhana dan analisis statistik SPSS. Untuk memudahkan proses analisis, peneliti akan menggunakan tiga tahapan, yaitu: analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjut.

#### **A. Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini, diperoleh melakukan dengan angket pengaruh kedisiplinan guru dan aktivitas Ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebagai berikut :

**TABEL IV**  
**HASIL PENELITIAN**

<b>NO</b>	<b>RESPONDEN</b>	<b>X<sub>1</sub></b>	<b>X<sub>2</sub></b>	<b>Y</b>
1	R	75	80	84
2	R	75	85	96
3	R	75	82	96
4	R	85	85	92
5	R	75	82	88
6	R	88	90	96
7	R	75	82	84
8	R	90	85	92
9	R	76	80	96
10	R	75	82	85
11	R	88	80	88
12	R	80	85	96
13	R	75	75	84
14	R	88	90	96
15	R	80	86	88
16	R	88	82	96
17	R	75	82	84
18	R	88	88	92
19	R	75	82	84
20	R	75	82	84
21	R	75	82	88
22	R	88	90	96
23	R	75	82	92
24	R	76	90	92
25	R	75	80	80
26	R	75	82	96
27	R	85	92	96
28	R	88	90	92
29	R	76	82	85
30	R	75	87	88
<b>JUMLAH</b>		<b>2.389</b>	<b>2.522</b>	<b>2.706</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>79,63</b>	<b>84,07</b>	<b>90,2</b>

## B. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan adalah tahap pengelompokan yang ada dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan seperlunya. Dalam pendahuluan ini penulis akan menampilkan data perolehan mulai dari kedisiplinan guru ( $X_1$ ) populasi sebanyak 30 guru, aktivitas Ekstrakurikuler ( $X_2$ ) populasi sebanyak 30 peserta didik dan karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) sampel 30 peserta didik. Adapun skor jawaban variabel tersebut adalah sebagai berikut :

### 1. Kedisiplinan Guru

Angket tentang kedisiplinan guru adalah sikap patuh seorang pendidik terhadap peraturan yang berlaku dalam mengemban tugas dan tanggung jawab yang dibankan kepadanya menerima dan memikul tanggung jawab pendidikan yang terpikul para orang tua.

#### a. Perolehan skor kedisiplinan guru

Dari hasil survey data di lapangan terhadap 30 guru yang diambil secara acak pada 19 lembaga MI se Kecamatan Donorojo diperoleh data penilaian/skor kedisiplinan guru sebagai berikut :

**TABEL V**  
**KEDISIPLINAN GURU**

NO	NAMA RESPONDEN	NAMA MADRASAH	ALAMAT	X <sub>1</sub>
1	M. Mujib, S.Pd.I	MI Darul Ulum	Bandungharjo 01	75
2	Rizzul Adhim	MI Darul Ulum	Bandungharjo 01	75
3	Kasturi Ali Shofwan	MI Darul Ulum	Bandungharjo 02	75
4	M. Sholichul Ghofur, S.Pd.I	MI Miftahul Falah	Banyumanis	85
5	Sri Kuryati, S.Pd.I	MI Miftahul Falah	Banyumanis	75
6	Sulkan, S.Pd. I	MI Miftahul Huda	Ujung Watu 01	88
7	Rif'atun Ni'mah, S.Pd.I	MI Miftahul Huda	Ujung Watu 01	75
8	Kuryanto, S.Pd	MI Nurul Huda	Ujung Watu 02	90
9	Khoirus Shafaroh, A.Ma	MI Nurul Huda	Ujung Watu 02	76
10	Moh. Ali. S.Pd.I	MI Miftahul Ulum	Ujung Watu 03	75
11	Muqtafi, S.Sos	MI Nurul Huda	Clering 01	88
12	Zaini, M.Pd	MI Nurul Huda	Clering 02	80
13	Muhammad Tamam,S.Pd.I	MI Miftahul Huda	Sumberejo 01	75
14	Ana Linaiyiroh,S.Pd.I	MI Miftahul Huda	Sumberejo 01	88
15	Taufiqurrohman, S.Pd.I	MI Miftahul Huda	Sumberejo 02	80
16	Anisah, S.Pd.I	MI Mambaul Ulum	Sumberejo 03	88
17	Siti Nur Rohmah, S.Pd.I	MI Al Wardah	Jugo	75
18	Nur Hadziq	MI Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	88
19	Syaiful Umam	MI Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	75
20	Shohib, S.Pd.I	MI Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	75
21	Suwikdi, S.Pd	MI Nurul Burhan	Blingoh 02	75
22	Ahmad Suharjo, S.Pd	MI Nurul Burhan	Blingoh 02	88
23	Agung Supriyanto	MI Mathaliul Falah	Tulakan 01	75
24	Rois Ibadurrahman, S.Pd.I	MI Mathaliul Falah	Tulakan 01	76
25	M. Syafruddin, S.Pd.I	MI Mathaliul Falah	Tulakan 02	75
26	Ahmad Suyudi, S.T	MI Mathaliul Falah	Tulakan 02	75
27	Sarjono A.Ma	MI Mathaliul Falah	Tulakan 03	85
28	Samayanti, S. Pd.	MI Miftahul Huda	Tulakan 04	88
29	Indra Kurnia Irawan, S.Pd.I	MI Miftahul Huda	Tulakan 04	76
30	Muhammad Imam Muzakki	MI Plus Qiraati Iqbal	Tulakan 05	75
<b>JUMLAH</b>				<b>2.389</b>
<b>RATA-RATA</b>				<b>79,63</b>

b. Prosentase tentang Kedisiplinan Guru

Prosentase tentang Kedisiplinan guru dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{S_r}{M} \times 100$$

**Keterangan :**

P : Prosentase

M : Skor maksimal

S<sub>r</sub> : Skor perolehan

**TABEL VI**  
**PROSENTASE KEDISIPLINAN GURU**

NO.	NILAI	FREKUENSI	PROSENTASE
1	90	1	3.33 %
2	88	7	23.33 %
3	85	2	6.67 %
4	80	2	6.67 %
5	76	3	10.00 %
6	75	15	50.00 %
<b>JUMLAH</b>		<b>30</b>	<b>100 %</b>

Berdasarkan tabel di atas, diketahui kedisiplinan guru bahwa skor 90 dengan prosentase 3.33 %, skor 88 dengan prosentase 6.67 %, skor 85 dengan prosentase 6.67 %, skor 80 dengan prosentase 6.67 %, skor 76 dengan prosentase 10.00 %, dan skor 75 dengan prosentase 50.00 %.

c. Skor terendah, tertinggi dan rata-rata (mean) variabel kedisiplinan guru. Skor rata-rata kedisiplinan guru dengan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2389}{30}$$

$$R = 79.63.$$

Dari perhitungan tersebut, dapat diketahui bahwa nilai rata-rata kedisiplinan guru adalah **79.63**, skor tertinggi **90** dan terendah **75**.

## 2. Aktivitas Ekstrakurikuler

Angket tentang aktivitas Ekstrakurikuler adalah aktivitas gambaran dan karakteristik menyeluruh yang mengandung makna derajat (tingkat) keunggulan dalam kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk berhubungan dengan bagaimana penerapan sesungguhnya dari ilmu yang dipelajari oleh para peserta didik sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup mereka maupun lingkungan di sekitarnya.

### a. Perolehan skor Aktivitas Ekstrakurikuler

Skor/Nilai Aktivitas Ekstrakurikuler didapat sebagai berikut :

**TABEL VII**  
**AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER**

NO	NAMA RESPONDEN	NAMA MADRASAH	ALAMAT MADRASAH	NILAI
1	Farihatun Nisa	Darul Ulum	Bandungharjo 01	80
2	Ifa Nur Lathifah	Darul Ulum	Bandungharjo 01	85
3	Khaela Fitria Kurnia	Darul Ulum	Bandungharjo 02	82
4	Dwi Cahya Fatika Sari	Miftahul Falah	Banyumanis	85
5	Fitri Nur Mu'azizah	Miftahul Falah	Banyumanis	82
6	Ahmad Faiddur Rohman	Miftahul Huda	Ujung Watu 01	90
7	Fitri Fathimatul Luthfiyah	Miftahul Huda	Ujung Watu 01	82

8	Ego Salis Safrun Ni'am	Nurul Huda	Ujung Watu 02	85
9	Muhamad Viqi Ardiansyah	Nurul Huda	Ujung Watu 02	80
10	Natasya Dwi Aryanti	Miftahul Ulum	Ujung Watu 03	82
11	Tedhi Setiawan	Nurul Huda	Clering 01	80
12	Ahmad Irfan Nazarudin	Nurul Huda	Clering 02	85
13	Julita Ismaunah	Miftahul Huda	Sumberejo 01	75
14	Ninik Asrikatun	Miftahul Huda	Sumberejo 01	90
15	Tantri Dewi Listiyani	Miftahul Huda	Sumberejo 02	86
16	Annisa Latifatun Ni'mah	Mambaul Ulum	Sumberejo 03	82
17	Ahmad Zulfan	Al Wardah	Jugo	82
18	Risma Meli Anjani	Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	88
19	Ahmad Zaki Arshavin	Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	82
20	Maula Mifzal Arrozi	Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	82
21	Novi Alyani	Nurul Burhan	Blingoh 02	82
22	Ahmad Rif'anuddin	Nurul Burhan	Blingoh 02	90
23	Riski Alifnawati	Mathaliul Falah	Tulakan 01	82
24	Ventia Musyarofah	Mathaliul Falah	Tulakan 01	90
25	Revalina Citra Kartini	Mathaliul Falah	Tulakan 02	80
26	Ahmad Haidar Haqiqy	Mathaliul Falah	Tulakan 02	82
27	Ahmad Zulfafahriza Al Thaf	Mathaliul Falah	Tulakan 03	92
28	Himmatul Khoiriyah	Mathaliul Falah	Tulakan 04	90
29	Mikhailyla Khansa Erwanto	Mathaliul Falah	Tulakan 04	82
30	Fajar Rizqianto	Qiraati Plus Iqbal	Tulakan 05	87
<b>JUMLAH</b>				<b>2.522</b>
<b>RATA - RATA</b>				<b>84.07</b>

b. Prosentase Aktivitas Ekstrakurikuler

Prosentase tentang Aktivitas Ekstrakurikuler dapat dihitung dengan

rumus:

$$P = \frac{S_r}{M} \times 100$$

**Keterangan :**

P : Prosentase

M : Skor maksimal

S<sub>r</sub> : Skor perolehan

sehingga didapat hasil seperti tertera dalam tabel di bawah ini:

**TABEL VIII**  
**PROSENTASE AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER**

NO.	NILAI	FREKUENSI	PROSENTASE
1	92	1	3,33 %
2	90	5	16,67 %
3	88	1	3,33 %
4	87	1	3,33 %
5	86	1	3,33 %
6	85	4	13,33 %
7	82	12	40,00 %
8	80	4	13,33 %
9	75	1	3,33 %
<b>JUMLAH</b>		<b>30</b>	<b>100 %</b>

Berdasarkan tabel di atas, diketahui aktivitas Ekstrakurikuler bahwa skor 92 dengan prosentase 3.33%, skor 90 dengan prosentase 16.67%, skor 88 dengan prosentase 3.33%, skor 87 dengan prosentase 3.33%, skor 86 dengan prosentase 3.33%, skor 85 dengan prosentase 13.33%, skor 82 dengan prosentase 40.00%, skor 80 dengan prosentase 13.33%, skor 75 dengan prosentase 3.33% .

- c. Skor rata-rata (mean), skor tertinggi dan skor terendah variabel aktivitas Ekstrakurikuler

Skor rata-rata aktivitas ekstrakurikuler dengan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2522}{30}$$

$$R = 84.07$$

Perhitungan di atas dapat diketahui bahwa skor rata-rata aktivitas ekstrakurikuler adalah 84.07, nilai tertinggi 92 dan skor terendah 75.

### 3. Karakter Peserta Didik

Angket tentang karakter peserta didik adalah kumpulan tata nilai yang menuju pada suatu sistem, yang melandasi pemikiran, sikap, dan perilaku yang ditampilkan terkait dengan kebiasaannya, prinsip-prinsip hidupnya, dan pandangan hidup siswa yang merujuk pada agama, kelakuan baik dan buruk di dunia.

#### a. Skor Karakter Peserta Didik

Setelah diadakan angket pada siswa-siswi MI se Kecamatan Donorojo yang diambil acak sebanyak 30 siswa/i dari 19 MI se Kecamatan Donorojo diperoleh skor/nilai karakter peserta didik sebagai berikut :

**TABEL IX**  
**KARAKTER PESERTA DIDIK**

NO	NAMA RESPONDEN	NAMA MADRASAH	ALAMAT MADRASAH	NILAI
1	Farihatun Nisa	Darul Ulum	Bandungharjo 01	84
2	Ifa Nur Lathifah	Darul Ulum	Bandungharjo 01	96
3	Khaela Fitria Kurnia	Darul Ulum	Bandungharjo 02	96
4	Dwi Cahya Fatika Sari	Miftahul Falah	Banyumanis	92
5	Fitri Nur Mu'azizah	Miftahul Falah	Banyumanis	88
6	Ahmad Faiddur Rohman	Miftahul Huda	Ujung Watu 01	96

7	Fitri Fathimatul Luthfiyah	Miftahul Huda	Ujung Watu 01	84
8	Ego Salis Safrun Ni'am	Nurul Huda	Ujung Watu 02	92
9	Muhamad Viqi Ardiansyah	Nurul Huda	Ujung Watu 02	96
10	Natasya Dwi Aryanti	Miftahul Ulum	Ujung Watu 03	85
11	Tedhi Setiawan	Nurul Huda	Clering 01	88
12	Ahmad Irfan Nazarudin	Nurul Huda	Clering 02	96
13	Julita Ismaunah	Miftahul Huda	Sumberejo 01	84
14	Ninik Asrikatun	Miftahul Huda	Sumberejo 01	96
15	Tantri Dewi Listiyani	Miftahul Huda	Sumberejo 02	88
16	Annisa Latifatun Ni'mah	Mambaul Ulum	Sumberejo 03	96
17	Ahmad Zulfan	Al Wardah	Jugo	84
18	Risma Meli Anjani	Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	92
19	Ahmad Zaki Arshavin	Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	84
20	Maula Mifzal Arrozi	Nahdlatusy Syubban	Blingoh 01	84
21	Novi Alyani	Nurul Burhan	Blingoh 02	88
22	Ahmad Rif'anuddin	Nurul Burhan	Blingoh 02	96
23	Riski Alifnawati	Mathaliul Falah	Tulakan 01	92
24	Ventia Musyarofah	Mathaliul Falah	Tulakan 01	92
25	Revalina Citra Kartini	Mathaliul Falah	Tulakan 02	80
26	Ahmad Haidar Haqiqy	Mathaliul Falah	Tulakan 02	96
27	Ahmad Zulfafahriza Al Thaf	Mathaliul Falah	Tulakan 03	96
28	Himmatul Khoiriyah	Mathaliul Falah	Tulakan 04	92
29	Mikhaiyla Khansa Erwanto	Mathaliul Falah	Tulakan 04	85
30	Fajar Rizqianto	Qiraati Plus Iqbal	Tulakan 05	88
<b>JUMLAH</b>				<b>2.706</b>
<b>RATA - RATA</b>				<b>90,20</b>

b. Prosentase karakter peserta didik

Prosentase karakter peserta didik dihitung dengan rumus:

$$P = \frac{S_r}{M} \times 100$$

**Keterangan :**

P : Prosentase

M : Skor maksimal

S<sub>r</sub> : Skor perolehan

**TABEL X**  
**PROSENTASE KARAKTER PESERTA DIDIK**

NO.	NILAI	FREKUENSI	PROSENTASE
1	96	10	33,33 %
2	92	6	20,00 %
3	88	5	16,67 %
4	85	2	6,67 %
5	84	6	10,00 %
6	80	1	3,33 %
<b>JUMLAH</b>		<b>30</b>	<b>100 %</b>

Berdasarkan tabel tersebut di atas, diketahui bahwa skor 96 dengan prosentase 33.33%, nilai 92 dengan prosentase 20.00%, nilai 88 dengan prosentase 16.67%, nilai 85 dengan prosentase 6.67%, nilai 84 dengan prosentase 10.00%, dan nilai 80 dengan prosentase 3.33%.

- c. Nilai rata-rata (mean), tertinggi dan terendah karakter peserta didik

Nilai rata-rata karakter peserta didik menggunakan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2706}{30}$$

$$R = 90.20$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata karakter peserta didik adalah **90,20**, tertinggi **96** dan terendah **80**. Rata-rata nilai atau skor menggunakan SPSS sebagai berikut :

**TABEL XI**  
**DESCRIPTIVE STATISTICS**

	MEAN	STD. DEVIATION	N
Karakter Peserta Didik	90.2000	5.14882	30
Kedisiplinan Guru	79.6333	5.92181	30
Aktivitas Ekstrakurikuler	84.0667	4.02521	30

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa Nilai Rata-Rata Kedisiplinan Guru adalah 79,63, Nilai Rata-Rata Aktivitas Ekstrakurikuler adalah 84,0667, dan Nilai Rata-Rata Karakter Peserta Didik adalah **90,20**, sedang Standar Deviasi Kedisiplinan Guru adalah 5,92, Standar Deviasi Aktivitas Ekstrakurikuler adalah 4,03, dan Standar Deviasi Karakter Peserta Didik adalah 5,15.

### C. Analisis Uji Hipotesis

Selanjutnya data dianalisa dengan statistik inferensial yaitu statistik yang menyediakan aturan atau cara yang dapat dipergunakan sebagai alat dalam rangka mencoba menarik kesimpulan yang bersifat umum dari sekumpulan data yang telah disusun atau diolah. Untuk mengetahui pengaruh Kedisiplinan guru ( $X_1$ ), Aktivitas Ekstrakurikuler ( $X_2$ ) dan karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y). peneliti mengambil sampel peserta didik Di Madrasah Ibtidaiyah Se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sesuai jumlah variabel bebas, maka digunakan uji statistik regresi linier menggunakan rumus dan menggunakan SPSS.

**TABEL XII**  
**TABEL PENOLONG**

No	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	Y	X <sub>1</sub> <sup>2</sup>	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X <sub>1</sub> ·Y	X <sub>2</sub> ·Y	X <sub>1</sub> ·X <sub>2</sub>
1	75	80	84	5625	6400	7056	6300	6720	6000
2	75	85	96	5625	7225	9216	7200	8160	6375
3	75	82	96	5625	6724	9216	7200	7872	6150
4	85	85	92	7225	7225	8464	7820	7820	7225
5	75	82	88	5625	6724	7744	6600	7216	6150
6	88	90	96	7744	8100	9216	8448	8640	7920
7	75	82	84	5625	6724	7056	6300	6888	6150
8	90	85	92	8100	7225	8464	8280	7820	7650
9	76	80	96	5776	6400	9216	7296	7680	6080
10	75	82	85	5625	6724	7225	6375	6970	6150
11	88	80	88	7744	6400	7744	7744	7040	7040
12	80	85	96	6400	7225	9216	7680	8160	6800
13	75	75	84	5625	5625	7056	6300	6300	5625
14	88	90	96	7744	8100	9216	8448	8640	7920
15	80	86	88	6400	7396	7744	7040	7568	6880
16	88	82	96	7744	6724	9216	8448	7872	7216
17	75	82	84	5625	6724	7056	6300	6888	6150
18	88	88	92	7744	7744	8464	8096	8096	7744
19	75	82	84	5625	6724	7056	6300	6888	6150
20	75	82	84	5625	6724	7056	6300	6888	6150
21	75	82	88	5625	6724	7744	6600	7216	6150
22	88	90	96	7744	8100	9216	8448	8640	7920
23	75	82	92	5625	6724	8464	6900	7544	6150
24	76	90	92	5776	8100	8464	6992	8280	6840
25	75	80	80	5625	6400	6400	6000	6400	6000
26	75	82	96	5625	6724	9216	7200	7872	6150
27	85	92	96	7225	8464	9216	8160	8832	7820
28	88	90	92	7744	8100	8464	8096	8280	7920
29	76	82	85	5776	6724	7225	6460	6970	6232
30	75	87	88	5625	7569	7744	6600	7656	6525
<b>Jml</b>	<b>2.389</b>	<b>2.522</b>	<b>2.706</b>	<b>191.261</b>	<b>212.486</b>	<b>244.850</b>	<b>215.931</b>	<b>227.816</b>	<b>201.232</b>
N	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	Y	X <sub>1</sub> <sup>2</sup>	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X <sub>1</sub> ·Y	X <sub>2</sub> ·Y	X <sub>1</sub> ·X <sub>2</sub>

Dengan mengambil tabel di atas diperoleh hasil :

$$\begin{aligned}\sum X_1 &= 2.389 \\ \sum X_2 &= 2.522 \\ \sum Y &= 2.706 \\ \sum Y^2 &= 244.850 \\ \sum X_1^2 &= (2.389)^2 = 2.389 \times 2.389 = 191.261 \\ \sum X_2^2 &= (2.522)^2 = 2.522 \times 2.522 = 212.486 \\ \sum X_2 X_1 &= 2.389 \times 2.522 = 201.232 \\ \sum X_1 Y &= 2.389 \times 2.706 = 215.931 \\ \sum X_2 Y &= 2.522 \times 2.706 = 227.816 \\ \sum N &= 30\end{aligned}$$

#### 1. Regresi Sederhana Kedisiplinan Guru

##### a. Regresi Sederhana Kedisiplinan Guru Menggunakan Rumus Statistik

Tingkat Regresi sederhana kedisiplinan guru terhadap karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresi dengan rumus statistik :  $y = a + bx$ . dengan langkah di lampiran belakang halaman 3-4 sampai 24 sebagai berikut :

$$a = \frac{\sum Y \sum X_1^2 - \sum X_1 \sum XY}{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$a = 55.49533$$

$$b = \frac{N(\sum X_1 Y) - \sum X_1 \sum Y}{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = 0.43581$$

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 244850$$

$$JK(A) = \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 244081.2$$

$$JK(b/a) = b \left( \Sigma XY - \frac{\Sigma X_1 \cdot \Sigma Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 193.151$$

$$JK(S) = JK(Total) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 575.649$$

$$y = a + bx$$

$$y = 9.39501$$

b. Regresi Sederhana Kedisiplinan Guru Menggunakan SPSS

Regresi sederhana kedisiplinan guru terhadap karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan SPSS di lampiran belakang halaman 5-11 sampai 24 sebagai berikut :

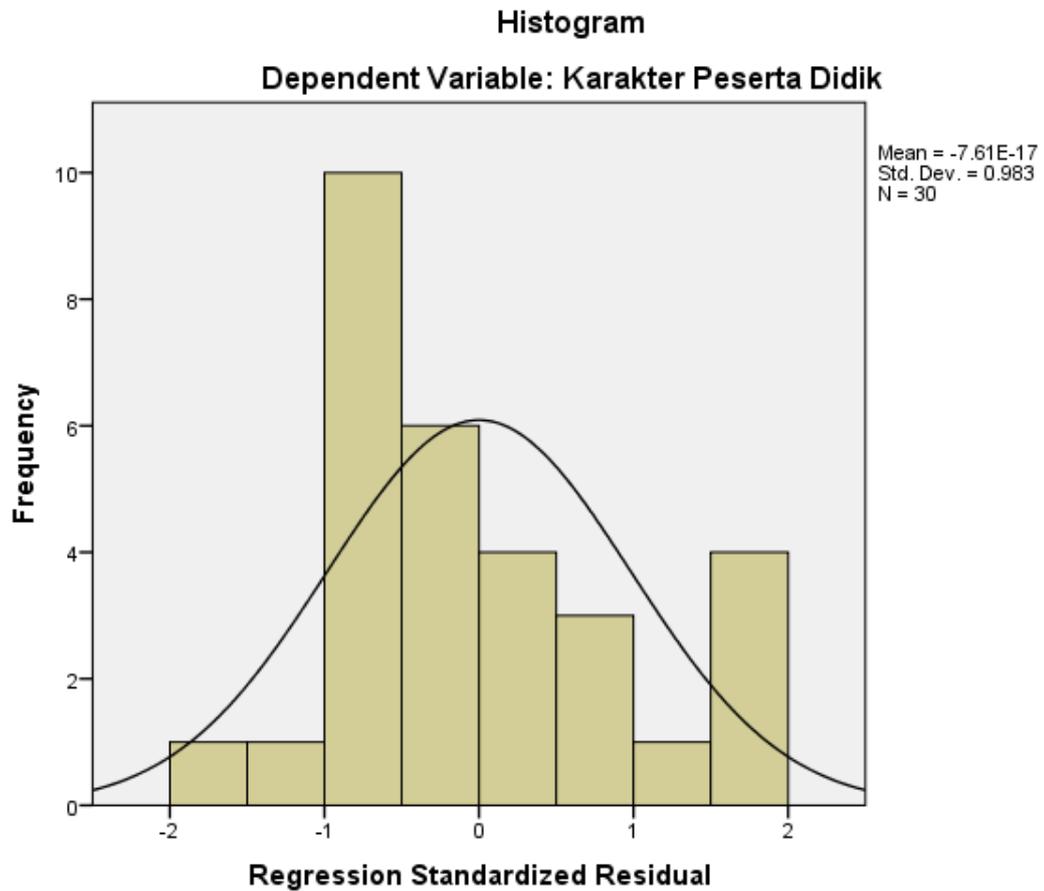
**TABEL XIII**  
**REGRESI KEDISIPLINAN GURU MODEL SUMMARY<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.501 <sup>a</sup>	.251	.224	4.53420	.251	9.395	1	28	.005

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Guru

b. Dependent Variable: Karakter Peserta didik

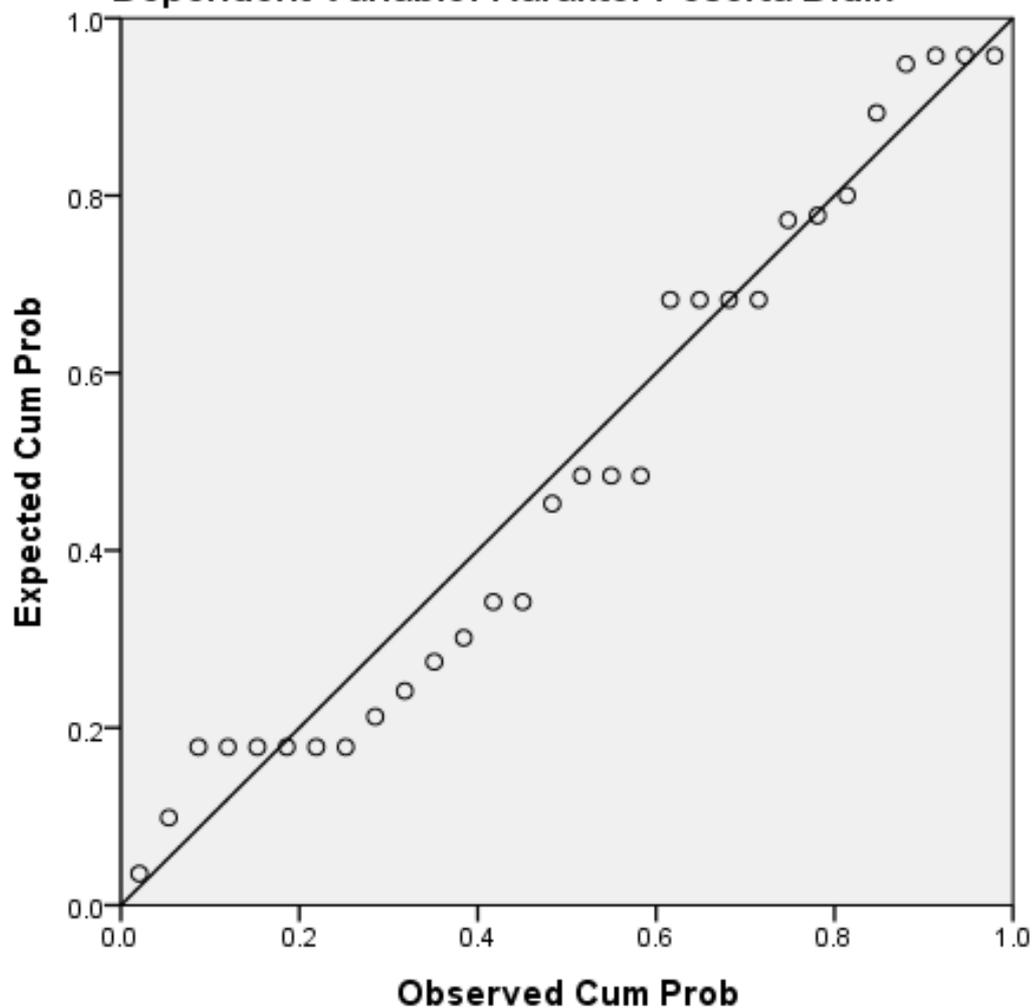
Perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Karakter Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 menggunakan rumus statistik sebesar 9.39501 dan menggunakan SPSS sebesar  $F_{\text{change}} = 9.395$  Kedisiplinan Guru *mempengaruhi Karakter Peserta Didik* Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 sebesar 22.4 % dipengaruhi variabel lain sebesar 77.6 %.



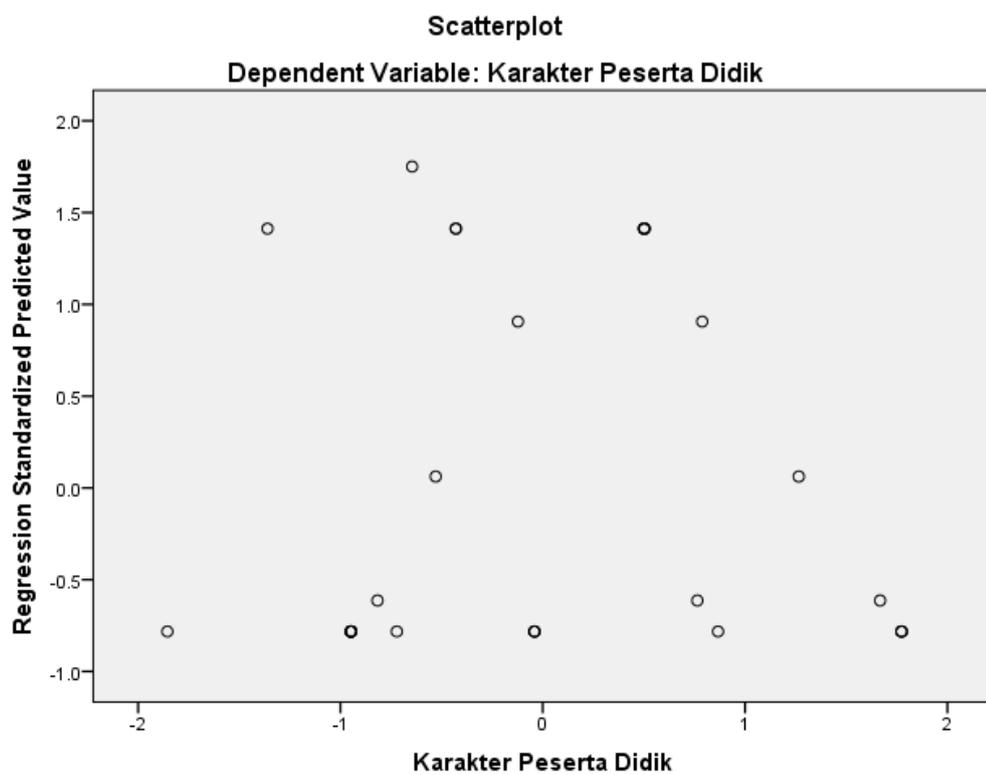
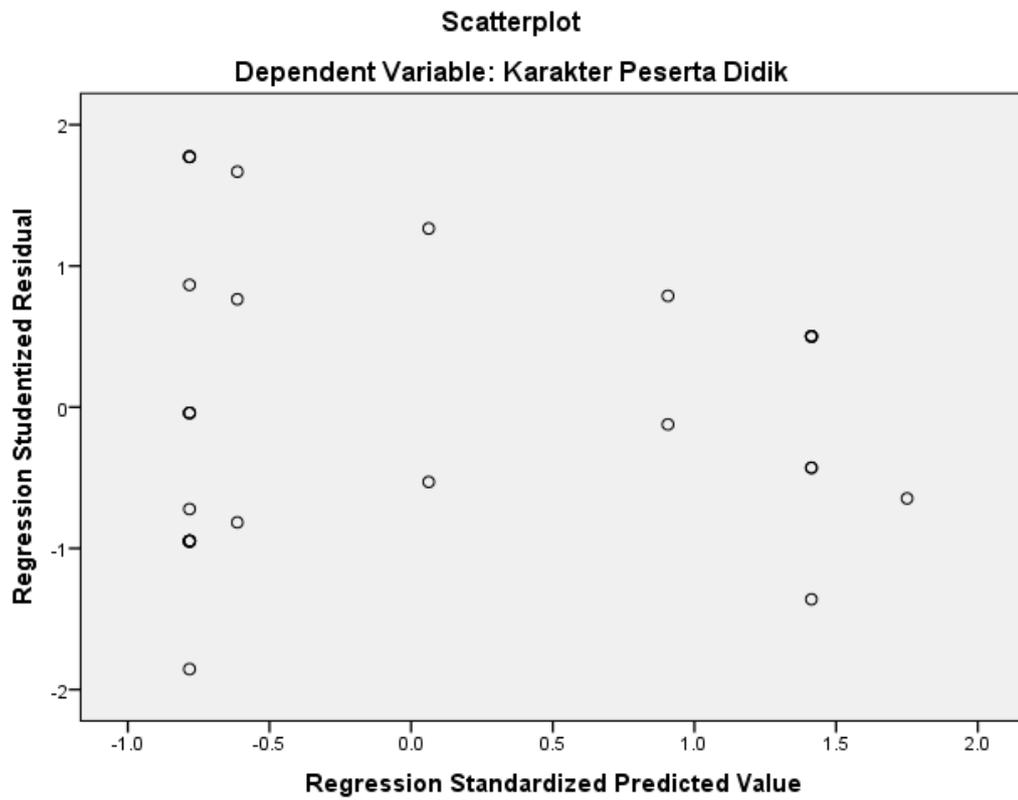
Pada output SPSS ini, diagram Histogram membentuk lengkung kurva normal, maka residual dinyatakan normal dan asumsi normalitas terpenuhi. asumsi bahwa Kedisiplinan Guru mempengaruhi Karakter Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019.

### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Karakter Peserta Didik



Pada diagram Normal P–P Plot, terlihat bahwa diagram menunjukkan plot-plot mengikuti garis lurus sehingga dapat dikatakan bahwa Kedisiplinan Guru mempengaruhi Karakter Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah seKecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 dan dapat memenuhi asumsi normalitas artinya Variabel  $X_1$  mempengaruhi Variabel Y.



Dari output di atas dapat diketahui bahwa titik-titik tidak membentuk pola yang jelas, dan titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas dalam model regresi.

Uji heteroskedastisitas digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya penyimpangan asumsi klasik heteroskedastisitas yaitu adanya ketidaksamaan varian dari residual untuk semua pengamatan pada model regresi. Prasyarat yang harus terpenuhi dalam model regresi adalah tidak adanya gejala heteroskedastisitas.

## 2. Regresi Sederhana Aktivitas Ekstrakurikuler

### a. Regresi Sederhana Aktivitas Ekstrakurikuler Menggunakan Rumus Statistik

Tingkat Regresi Sederhana menggunakan rumus statistik aktivitas Ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus :

$y = a + bx$ . dengan langkah di lampiran belakang halaman 12 sampai 13 sebagai berikut :

$$a = \frac{\Sigma Y \Sigma X_2^2 - \Sigma X_2 \Sigma XY}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$a = 30.87145$$

$$b = \frac{N(\Sigma X_2 Y) - \Sigma X_2 \Sigma Y}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$b = 0.705732$$

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 244850$$

$$JK(A) = \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 244081.2$$

$$JK(b/a) = b \left( \Sigma XY - \frac{\Sigma X_1 \cdot \Sigma Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 234.0207$$

$$JK(S) = JK(\text{Total}) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 534.7793$$

$$y = a + bx$$

$$y = 12.2528669$$

b. Regresi Sederhana Aktivitas Ekstrakurikuler Menggunakan SPSS

Tingkat regresi sederhana Aktivitas Ekstrakurikuler menggunakan rumus SPSS terhadap karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 di lampiran belakang halaman 14 sampai 20 sebagai berikut :

**TABEL XIV**  
**REGRESI SEDERHANA AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER**  
**MODEL SUMMARY<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.552 <sup>a</sup>	.304	.280	4.37027	.304	12.253	1	28	.002

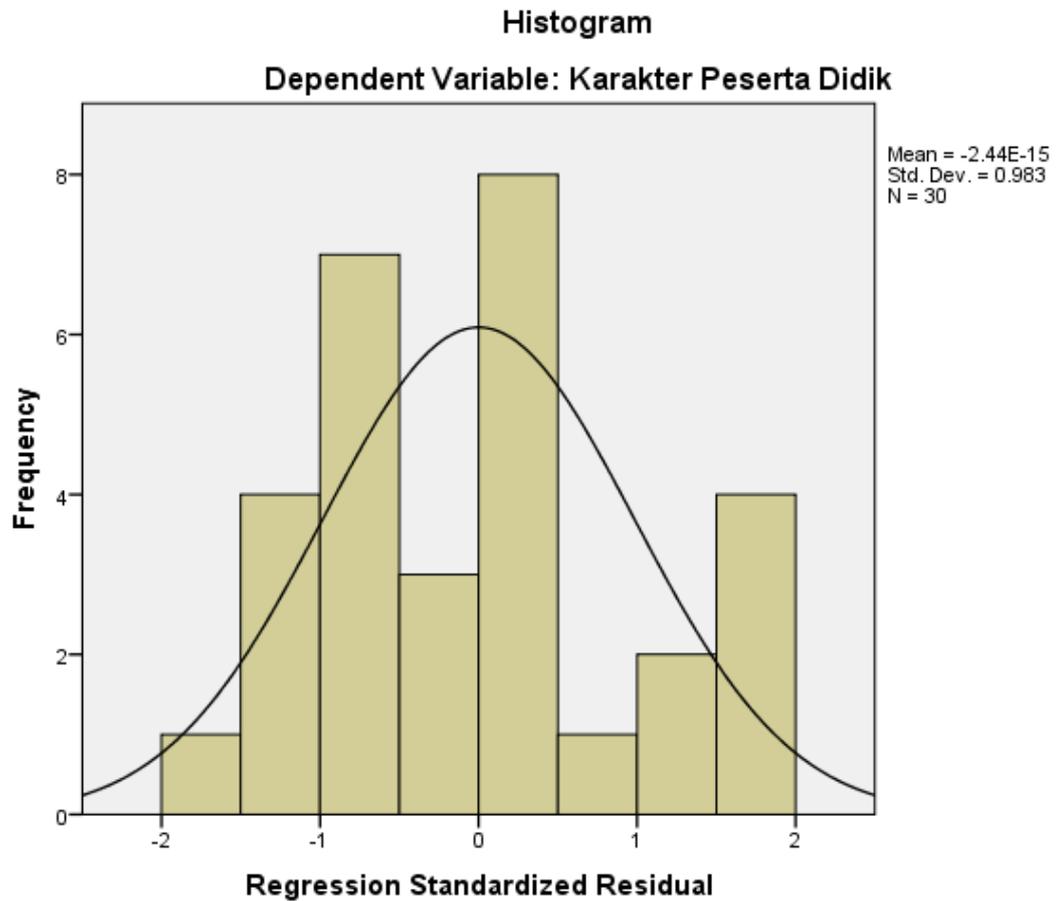
a. Predictors: (Constant), Aktivitas Ekstrakurikuler

**TABEL XIV**  
**REGRESI SEDERHANA AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER**  
**MODEL SUMMARY<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.552 <sup>a</sup>	.304	.280	4.37027	.304	12.253	1	28	.002

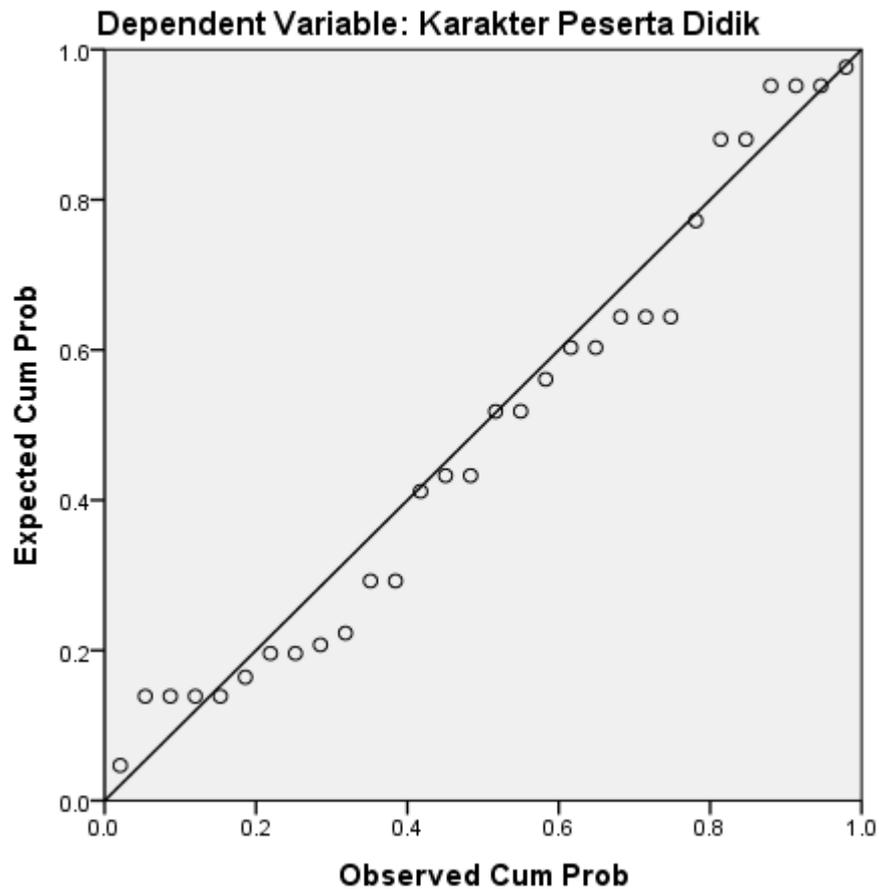
b. Dependent Variable: Karakter Peserta Didik

Perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa regresi sederhana aktivitas Ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 menggunakan rumus statistik sebesar 12.2528669 dan menggunakan SPSS sebesar  $F_{\text{change}} = 12.253$ . Aktivitas Ekstrakurikuler *Mempengaruhi Karakter Peserta Didik* Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 sebesar 28 % dan dipengaruhi variabel lain sebesar 72 %.

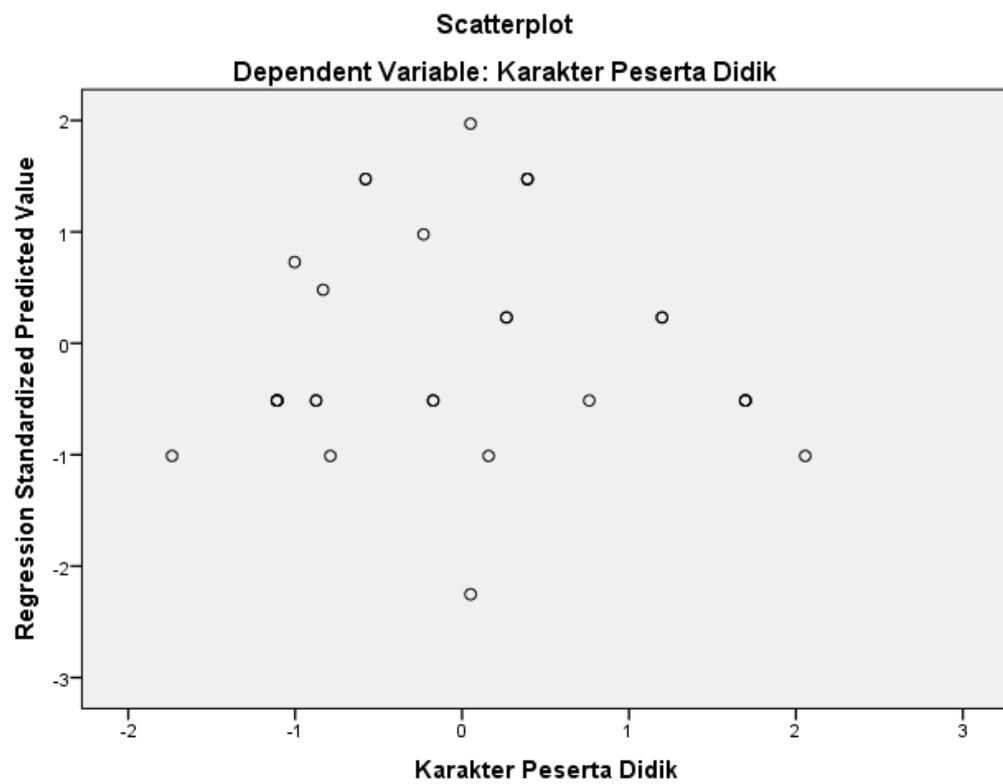
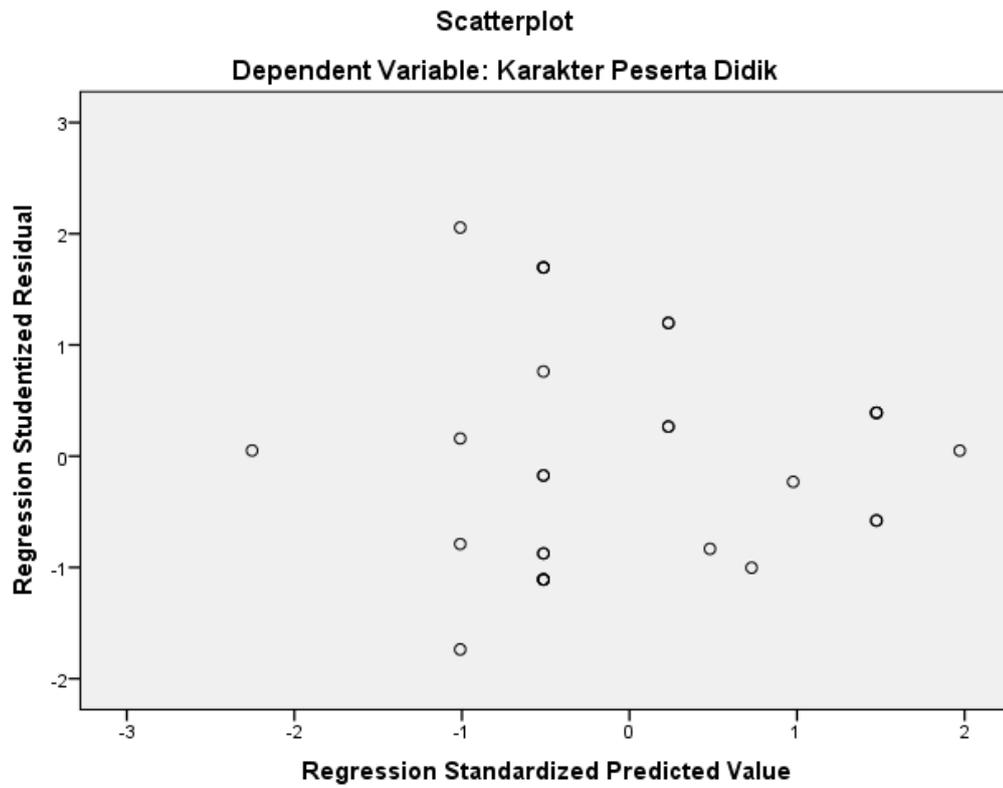


Pada output SPSS ini, diagram Histogram membentuk lengkung kurva normal, maka residual dinyatakan normal dan asumsi normalitas terpenuhi. Asumsi bahwa Aktivitas Ekstrakurikuler mempengaruhi Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019

### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Pada diagram *Normal P–P Plot*, terlihat bahwa diagram menunjukkan plot-plot mengikuti garis lurus sehingga dapat dikatakan bahwa Aktivitas Ekstrakurikuler mempengaruhi Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 dan dapat memenuhi asumsi normalitas artinya *Variabel  $X_2$  mempengaruhi Variabel  $Y$*



Dari output di atas dapat diketahui bahwa titik-titik tidak membentuk pola yang jelas, dan titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas dalam model regresi.

Uji heteroskedastisitas digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya penyimpangan asumsi klasik heteroskedastisitas yaitu adanya ketidaksamaan varian dari residual untuk semua pengamatan pada model regresi. Prasyarat yang harus terpenuhi dalam model regresi adalah tidak adanya gejala heteroskedastisitas.

### 3. Tingkat Regresi Ganda

Pengaruh ganda kedisiplinan guru dan aktivitas Ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik siswa di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara tahun pembelajaran 2018/2019. Persamaan regresi untuk prediksi dengan SPSS terdapat pada lampiran halaman 21 sampai 27 sebagai berikut :

**TABEL XV**  
**REGRESI GANDA KEDISIPLINAN GURU &**  
**AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER**  
**MODEL SUMMARY<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F. Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.596 <sup>a</sup>	.355	.307	4.28485	.355	7.437	2	27	.003

a. Predictors: (Constant), Aktivitas Ekstrakurikuler, Kedisiplinan Guru

b. Dependent Variable: Karakter Peserta didik

Analisis uji hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh kedisiplinan guru dan aktivitas Ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik

Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019. Peneliti menggunakan SPSS sebesar = 7.437. Kedisiplinan guru dan aktivitas Ekstrakurikuler *Mempengaruhi Karakter Peserta Didik* Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 sebesar = 30.70% dan dipengaruhi variabel lain sebesar = 69.30%.

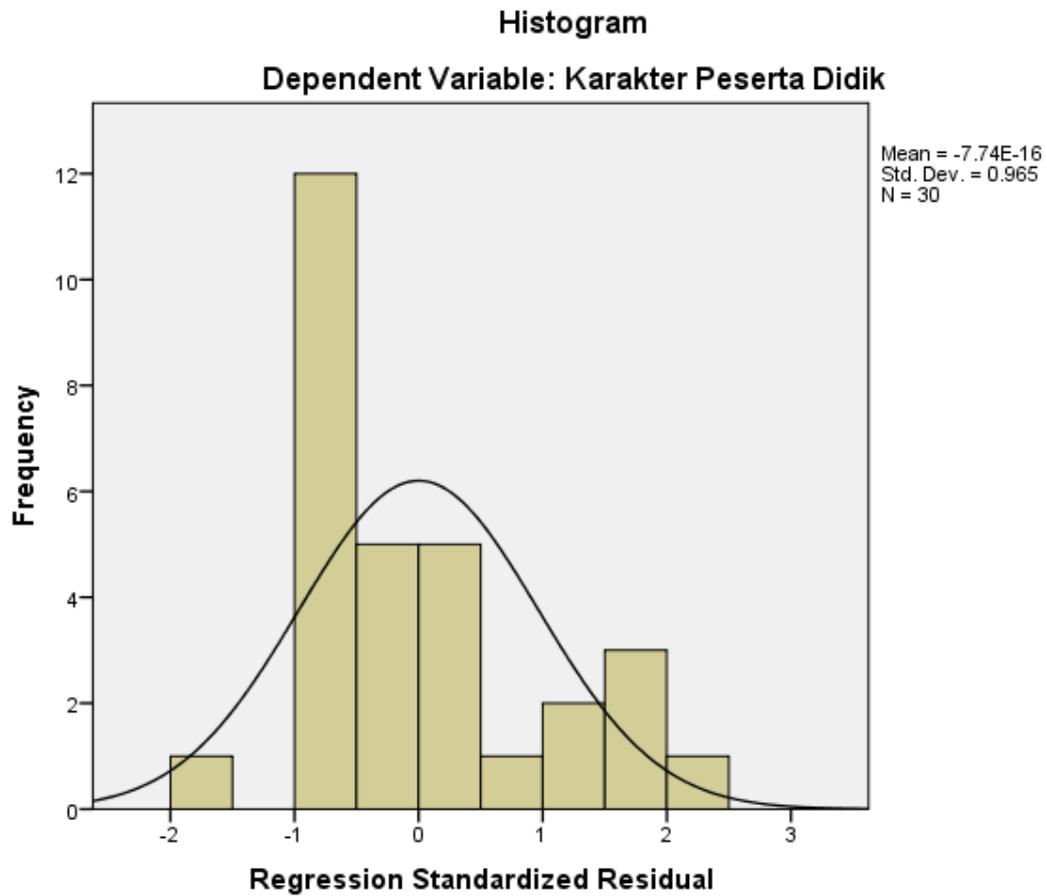
**TABEL XVI**  
**ANOVA<sup>b</sup> REGRESI GANDA**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	273.081	2	136.540	7.437	.003 <sup>a</sup>
Residual	495.719	27	18.360		
Total	768.800	29			

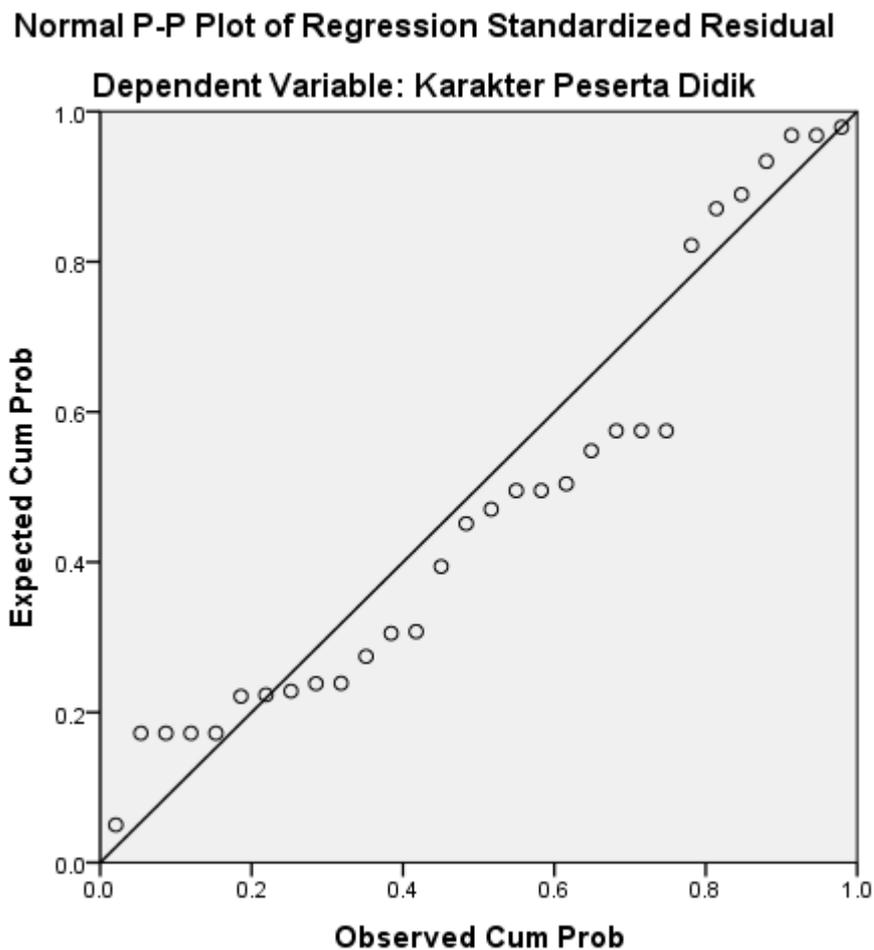
a. Predictors: (Constant), Aktivitas Ekstrakurikuler, Kedisiplinan Guru

b. Dependent Variable: Karakter Peserta Didik

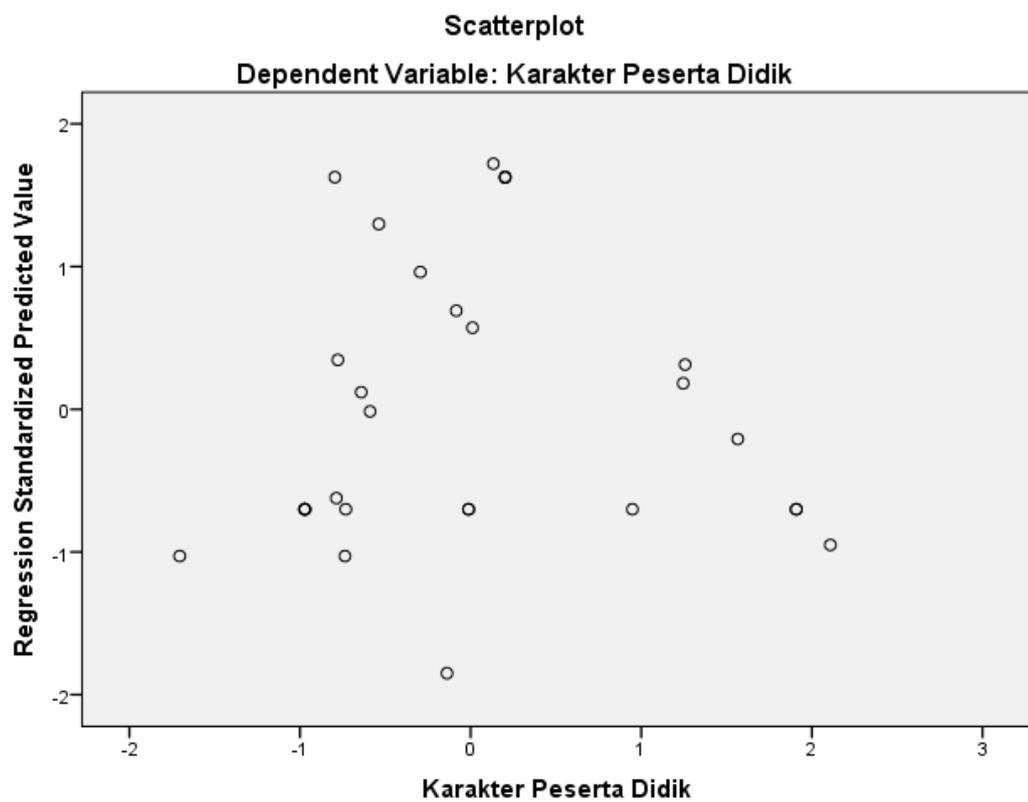
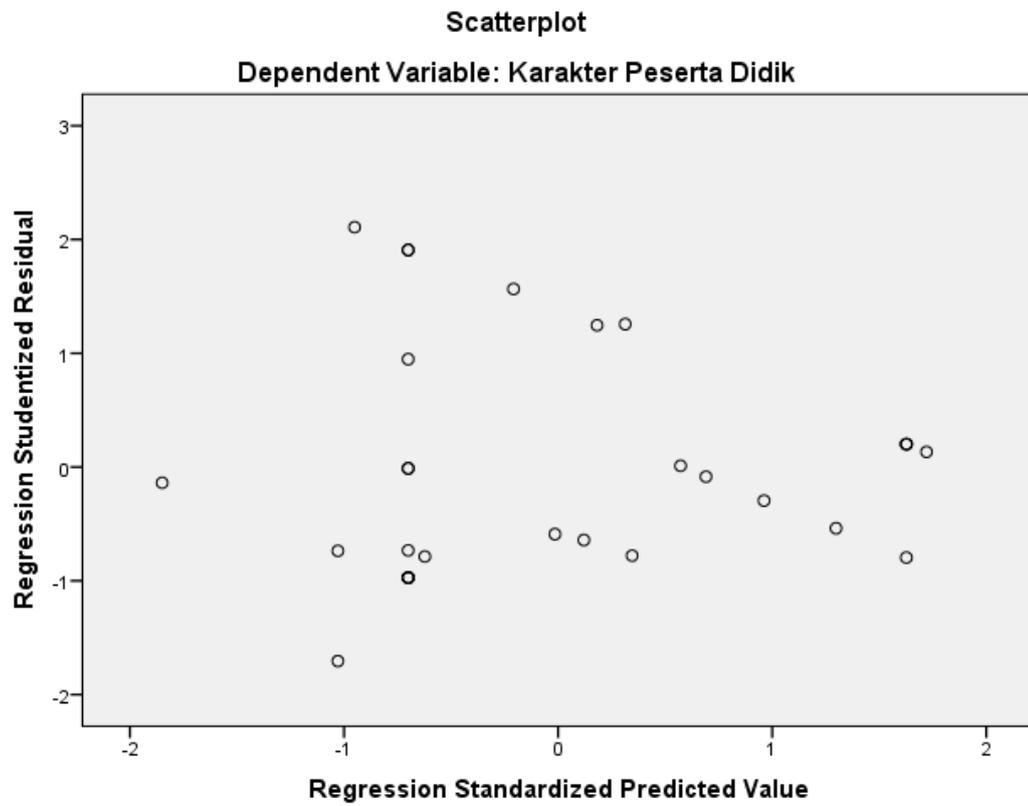
Tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Kedisiplinan guru guru dan Aktivitas Ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 sebesar Regression di Sum of Squares = 273.081, Regression  $d_f = 2$ , Regression Mean Square = 136.540, Regression  $F = 7.437$ , dan Regression Sig. = 0.003<sup>a</sup>; Residual di Sum of Squares = 495.719, Residual  $d_f = 27$ , Residual Mean Square = 18.360 dan Total Sum of Squares = 768.800 dan Total  $d_f = 29$ .



Pada output SPSS ini, diagram Histogram membentuk lengkung kurva normal, maka residual dinyatakan normal dan asumsi normalitas terpenuhi. Asumsi bahwa Kedisiplinan Guru dan Aktivitas Ekstrakurikuler secara simultan mempengaruhi Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019



Pada diagram Normal P–P Plot, terlihat bahwa diagram menunjukkan plot – plot mengikuti garis lurus sehingga dapat dikatakan bahwa Kedisiplinan Guru dan Aktivitas Ekstrakurikuler secara simultan mempengaruhi Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 dan dapat memenuhi asumsi normalitas artinya Variabel  $X_1$  dan variabel  $X_2$  secara simultan mempengaruhi Variabel  $Y$ .



Dari output di atas dapat diketahui bahwa titik-titik tidak membentuk pola yang jelas, dan titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 pada sumbu Y. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas dalam model regresi.

Uji heteroskedastisitas digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya penyimpangan asumsi klasik heteroskedastisitas yaitu adanya ketidaksamaan varian dari residual untuk semua pengamatan pada model regresi. Prasyarat yang harus terpenuhi dalam model regresi adalah tidak adanya gejala heteroskedastisitas.

#### **D. Analisis Lanjutan**

Berdasarkan atas hasil uji hipotesis di atas, setelah hasil penghitungan  $F_{hitung}$  diketahui maka peneliti menguji analisis lanjutan berupa signifikan harga  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ .

Dari hasil uji analisis regresi tunggal kedisiplinan guru ( $X_1$ ) terhadap karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) menggunakan rumus statistic,  $F_{hitung} = 9.39501$  sedang menggunakan SPSS,  $F_{hitung} = 9.395$ , peneliti mengkonsultasikan  $r_{hitung}$  sebesar  $= 9.395$  dengan  $r_{tabel} 5\%$  sebesar  $= 4.13$ , dan  $r_{tabel} 1\%$  sebesar  $= 7.44$ , maka  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$ . Sesuai dugaan sementara ternyata terbukti bahwa, kedisiplinan guru ( $X_1$ ) mempengaruhi karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) secara signifikan. Kedisiplinan guru ( $X_1$ ) mempengaruhi karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 sebesar  $= 22.44\%$  dipengaruhi variabel lain sebesar  $= 77.66\%$ ; uji analisis regresi sederhana aktivitas

Ekstrakurikuler ( $X_2$ ) terhadap karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) menggunakan rumus statistic,  $F_{hitung} = 12.2528669$  sedang menggunakan SPSS,  $F_{hitung} = 12.253$ , peneliti mengkusultasikan  $r_{hitung}$  sebesar = 12.2528669 dengan  $r_{tabel}$  5% sebesar = 4.13, dan  $r_{tabel}$  1% sebesar = 7.44.<sup>1</sup> maka,  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sesuai dengan dugaan sementara terbukti bahwa aktivitas Ekstrakurikuler ( $X_2$ ) mempengaruhi karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) secara signifikan. Aktivitas Ekstrakurikuler ( $X_2$ ) mempengaruhi karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 sebesar = 28.00% dipengaruhi variabel lain sebesar = 72.00%.

Uji analisis regresi ganda  $r_{observasi}$  ( $r_o$ ) yang diperoleh Nilai persamaan regresi ditemukan dalam SPSS sebesar = 7.437, peneliti mengkonsultasikan  $r_{hitung}$  sebesar = 7.437 dengan  $r_{tabel}$  5% sebesar = 3.32 dan 1% yang nilainya = 5.39<sup>2</sup> maka  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sesuai dengan dugaan sementara, terbukti bahwa kedisiplinan guru ( $X_1$ ) dan aktivitas Ekstrakurikuler ( $X_2$ ) dapat mempengaruhi karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) secara signifikan. Kedisiplinan guru ( $X_1$ ) dan aktivitas Ekstrakurikuler ( $X_2$ ) secara simultan mempengaruhi karakter peserta didik Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 sebesar = 30.77% dipengaruhi variabel lain sebesar = 69.33%.

<sup>1</sup> Andita Dessy Wulansari, 2016, *Statistika Parametrik*, Yogyakarta:Nadi Offset, hlm. 194.

<sup>2</sup> Andita Dessy Wulansari, 2016, *Statistika Parametrik*, Yogyakarta:Nadi Offset, hlm 194