

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU DAN AKTIVITAS
EKSTRAKURIKULER TERHADAP KARAKTER PESERTA
DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH SE KECAMATAN
DONOROJO KABUPATEN JEPARA TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh :

MUFARIHAH

NIM : 152610000284

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
 PROGRAM PASCA SARJANA
 PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/11/2017
 Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp-Fa (0291) 593132
 e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id http://www.pascasarjanaisnu.ac.id http://www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui judul Tesis mahasiswa :

Nama : MUFARIHAH
 NIM : 152610000284
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
 Judul : Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Aktivitas Ekstrakurikuler Terhadap Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019

untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

NAMA	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M. Pd.</u> Pembimbing I	30/8/2019	
<u>Dr. H. Mashudi, M. Ag.</u> Pembimbing II	30/8/2019	



Cendekia dan Berakhlakul Karimah

Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/2017
Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fa (0291) 593132
e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id / http://www.pascasarjanaisnu.ac.id / http://www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, tesis mahasiswa :

Nama : Mufarihah
NIM : 152610000284
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Aktivitas Ekstrakurikuler Terhadap Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019.**

telah diujikan pada hari Senin, tanggal 23 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Subaidi, M.Pd. Ketua Sidang	07/10/2019	
Dr. H. Munasir, MM. Sekretaris Sidang	27-09-2019	
Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag Penguji I	7-10-19	
Dr. H. Muh. Nasuka, M.Pd Penguji II	27-09-2019	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Kuasa, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUFARIHAH
NIM : 152610000284
NIRM : 016.02.10.0595

menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh tanggung jawab serta dengan penuh kejujuran bahwa:

1. Segala sesuatu keseluruhan yang tertulis dalam tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan dan bukan dibuatkan oleh orang lain.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk serta untuk keperluan apapun, kecuali yang terdapat dalam referensi baik itu informasi, pendapat atau temuan ilmiah yang sudah dipatenkan dan berstandar milik orang lain, yang dijadikan rujukan, dikutip serta diambil inti substansinya berdasarkan kode etik ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dari pihak Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Jepara, 30 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Mufaridah
NIM. 152610000284

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ż	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
...ة	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
اَ	A	Bunyi Fat-hah pendek	أَفَلْ
اِ	I	Bunyi Kas-rah pendek	سَلِمَ
اُ	U	Bunyi Dummah pendek	أَحُدٌ

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
اَآ	A	Bunyi Fat-hah panjang	كَانَ
اِي	I	Bunyi Kas-rah panjang	بَنِي
اُو	U	Bunyi Dummah panjang	كُونُو

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
اَوَّ	Aw	Bunyi Fat-hah diikuti waw	مَوْزٌ
اَيَّ	Ai	Bunyi Fat-hah diikuti ya'	كَيْدٌ

E. Pembauran kata sandang tertentu¹

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (al mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرٌ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (al mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ/وَالْتَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ/وَالْتَّرَبِيَّةُ

¹ UNISNU, 2017. *Pedoman Akademik Program Pascasarjana 2016-2017*, Jepara, UNISNU Press, h. 5-6.

ABSTRAK

Nama : Mufarihah
NIM. : 152610000284
Judul Tesis : Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Aktivitas Ekstrakurikuler Terhadap Karakter Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Masalah utama penelitian ini adalah: 1.. Adakah pengaruh kedisiplinan guru terhadap karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 ? 2. Adakah pengaruh Aktivitas ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 ? 3. Adakah pengaruh kedisiplinan guru dan aktivitas ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019 ?

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 30 guru dengan jumlah sampel sebanyak 30 peserta didik dengan menggunakan bantuan rumus statistik serta aplikasi Statistical Product and Service Solutions (SPSS) dengan taraf kesalahan 5%. Pemilihan sampel menggunakan teknik Probability Sampling jenis simple Random Sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Uji persyaratan dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh X_1 (kedisiplinan guru) terhadap Y (karakter peserta didik) yang dibuktikan dengan perolehan F_{hitung} sebesar = 9.621 dan signifikansi = $0.004 < 0.05$. Hal ini juga menunjukkan bahwa ada arah hubungan yang positif antara Kedisiplinan Guru terhadap karakter peserta didik, karena nilai F positif. (2) Ada pengaruh X_2 (aktivitas ekstrakurikuler) terhadap Y (karakter peserta didik) yang dibuktikan dengan perolehan F_{hitung} = 4.370 dan signifikansi = $0.002 < 0.05$. Hal ini juga menunjukkan bahwa ada arah hubungan yang positif antara aktivitas ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik, karena nilai F positif. (3) Ada pengaruh secara simultan antara X_1 (kedisiplinan guru) dan X_2 (aktivitas ekstrakurikuler) terhadap Y (karakter peserta didik) di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019, yang dibuktikan dengan perolehan F_{hitung} = 7.497 dan hasil analisis taraf signifikannya adalah sebesar = $0,003 < 0,05$. Hal ini juga menunjukkan bahwa ada arah hubungan yang positif antara kedisiplinan guru dan aktivitas ekstrakurikuler terhadap karakter peserta didik, karena nilai F positif.

Kata Kunci: *kedisiplinan guru, aktivitas ekstrakurikuler dan karakter peserta didik.*

ABSTRACT

Name : Mufarihah
NIM. : 152610000284
Thesis Title : The Effect of Teacher Discipline and Extracurricular Activities on the Student's Character of Madrasah Ibtidaiyah in Donorojo District, Jepara Regency, 2018/2019 Academic Year.

The main problems of this study are: 1. Is there any influence of teacher discipline on the character of students in Madrasah Ibtidaiyah in Donorojo District, Jepara Regency, 2018/2019 Academic Year? 2. Is there any influence of extracurricular activities on the character of students in Islamic elementary schools in Donorojo District, Jepara Regency in 2018/2019 Academic Year? 3. Is there any influence of teacher discipline and extracurricular activities on the character of students in Madrasah Ibtidaiyah in Donorojo District, Jepara Regency, 2018/2019 Academic Year?

This research is a quantitative method research. The total population of this study was 30 teachers with a sample size of 30 students using statistical formula and the application of Statistical Product and Service Solutions (SPSS) with an error rate of 5%. The sample selection uses a simple random sampling probability probability sampling technique. Data was collected using a questionnaire and documentation method. Test requirements were analyzed using the normality test, linearity test and multicollinearity test. The analytical method used is simple regression analysis and multiple regression.

The results of this study indicate that: (1) There is an influence of X_1 (teacher discipline) on Y (student's character) as evidenced by the acquisition of $F_{count} = 9,621$ and significance = $0.004 < 0.05$. This also shows that there is a positive relationship between teacher discipline and student's character, because the F value is positive. (2) There is an influence of X_2 (extracurricular activity) on Y (student's character) as evidenced by the acquisition of $F_{count} = 4.370$ and significance = $0.002 < 0.05$. It also shows that there is a positive relationship between extracurricular activities and student's character, because the F value is positive. (3) There is a simultaneous influence between X_1 (teacher discipline) and X_2 (extracurricular activity) on Y (student's character) in Madrasah Ibtidaiyah in Donorojo Subdistrict, Jepara Regency 2018/2019 Academic Year, as evidenced by the acquisition of $F_{count} = 7,497$ and the results of the analysis the significance level is $is = 0.003 < 0.05$. It also shows that there is a positive relationship between teacher discipline and extracurricular activities on the student's character, because the F value is positive.

Keywords: *teacher discipline, extracurricular activities and student character.*

الملخص

الإسم : مفرحة

رقم تعريف الطالب : ١٥٢٦١٠٠٠٠٢٨٤

العنوان الرسالة : تأثير إنضباط المعلم و جودة الأنشطة الخارجية على شخصية الطلاب في مدارس الابتدائية في منطقة دونوروجوا بجبارا في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

المشاكل الرئيسية لهذه الدراسة هي: ١. هل هناك أي تأثير من انضباط المعلم على شخصية الطلاب في مدرسة ابتدائية في منطقة دونوروجوا ، جيارا ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟ ٢. هل هناك أي تأثير للأنشطة اللامنهجية على شخصية الطلاب في المدارس الابتدائية الإسلامية في منطقة دونوروجو ، جيارا ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. ٣. هل هناك أي تأثير على انضباط المعلم والأنشطة اللامنهجية على شخصية الطلاب في مدرسة إبداعية في منطقة دونوروجو ، جيارا ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ؟

هذا البحث هو بحث الطريقة الكمية. كان إجمالي عدد سكان هذه الدراسة ٣٠ مدرساً مع حجم عينة من ٣٠ طالباً يستخدمون الصيغة الإحصائية وتطبيق حلول المنتجات والخدمات الإحصائية (SPSS). بمعدل خطأ قدره = ٥ % يستخدم اختيار العينة تقنية بسيطة لأخذ عينات احتمالية عشوائية لأخذ العينات. تم جمع البيانات باستخدام استبيان وطريقة التوثيق. تم تحليل متطلبات الاختبار باستخدام اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطي واختبار الخط متعدد الخطوات. الطريقة التحليلية المستخدمة هي تحليل الانحدار البسيط والانحدار المتعدد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١). هناك X_1 (انضباط المعلم) على Y (شخصية المتعلم) كما يتضح من الحصول على $F_{hitung} = 9,621$ والأهمية $0,004 < 0,05$ هذا يدل أيضاً على وجود علاقة إيجابية بين انضباط المعلم وشخصية الطلاب ، لأن قيمة F إيجابية. (٢) هناك تأثير X_2 (نشاط خارج المنهج) على Y (شخصية المتعلم) كما يتضح من الحصول على $F_{hitung} = 4,370$ والأهمية $0,002 < 0,05$ كما يوضح أن هناك علاقة إيجابية بين الأنشطة اللامنهجية وشخصية الطلاب ، لأن قيمة F إيجابية. (٣) يوجد تأثير في وقت واحد بين X_1 (انضباط المعلم) و X_2 (نشاط خارج المنهج) على Y (شخصية المتعلم) في مدرسة ابتدائية في منطقة دونوروجوا ، جيارا ريجنسي في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ ، كما يتضح من الحصول على $F_{hitung} = 7,497$ ونتائج التحليل مستوى الأهمية هو $0,003 < 0,05$. كما يوضح أن هناك علاقة إيجابية بين انضباط المعلم والأنشطة اللاصفية على شخصية الطلاب ، لأن قيمة F إيجابية.

الكلمات المفتاحية: انضباط المعلم, الأنشطة اللامنهجية وشخصية المتعلم

KATA PENGANTAR

Ungkapan puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt, yang senantiasa memberikan hidayah, inayah dan taufiq-Nya kepada hamba-hamba-Nya ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi dan Rasul Muhammad saw, teriring harapan mudah-mudahan di *Yaumul Qiyamah* kita senantiasa mendapat *Syafa'atul 'Udzma*-nya.

Dengan dorongan niat ikhlas, sabar, dan konsisten, peneliti ingin berikhtiar menyelesaikan tesis tepat waktu, Alhamdulillah dengan bimbingan, arahan, dan koreksi dari para pembimbing akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study Program Strata dua (S2) pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Tesis ini menelaah tentang Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Aktivitas Ekstrakurikuler terhadap Karakter Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Se Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Peneliti menyadari hasil yang didapat dari kegiatan penelitian masih terdapat banyak kekurangan baik isi, sistematika, maupun tata cara penulisan tesis, Oleh karena itu peneliti berharap para pembaca berkenan memberikan masukan, koreksi, atau kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah yang mempunyai landasan dan kaidah-kaidah yang ditetapkan institusi ini.

Dengan keikhlasan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang cukup memadai.

2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program studi Magister Pendidikan Islam dan
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Magister Pendidikan Islam dan selaku pembimbing I dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Dr. H. Mashudi, M.Ag. selaku pembimbing II dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan layanan pendidikan.
6. Suami dan putera-putri peneliti yang senantiasa mendoakan dan membesarkan hati dan memotivasi peneliti sehingga dengan percaya diri dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang sudah mendukung penyelesaian penelitian ini baik dari unsur keluarga peneliti maupun lainnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada diri peneliti sendiri dan kepada para pembaca umumnya terkhusus mereka yang berkecimpung di dalam mapel Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 30 Agustus 2019
Peneliti,

Mufaridah
NIM. 152610000284

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

Suami dan anak-anakku tercinta, yang telah memberikan motivasi dan semangat baru dalam setiap langkahku.

Orangtua, teman, kerabat dan saudara-saudaraku tersayang, yang telah memberi do'a dan restunya sehingga segalanya menjadi ringan.

Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan.

Aamiin....

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ. (النحل : ١٢٥)

Artinya :

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. an-Nahl: 125)²

² Kementerian Agama RI., 2012, *Mushaf Al-Firdaus:Al-Fadhilah*, h. 281.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
PERSEMBAHAN	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Kerangka Penulisan	13
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kedisiplinan Guru.....	15
B. Aktivitas Ektrakurikuler.....	25
C. Karakter Peserta Didik	34
D. Indikator Karakter Peserta Didik	37
E. Kerangka Berpikir	40
F. Hipotesis	43
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Dasar	46
B. Lokasi dan Waktu	46
C. Jenis Data	46
D. Sumber Data	47
E. Populasi dan Sampel	48

F. Variabel dan Indikator Penelitian	55
G. Teknik Pengumpulan Data	62
H. Teknik Analisis Data	64
I Pengujian Instrumen	66
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	68
B. Analisis Pendahuluan	70
C. Analisis Uji Hipotesis	79
D. Analisis Lanjutan	98
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
C. Kata Penutup	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

NO	TABEL	HAL
I.	Populasi Variabel Guru	48
II.	Populasi Variabel Siswa	51
III.	Populasi Variabel Terikat Penelitian	53
IV.	Hasil Penelitian	69
V.	Kedisiplinan Guru	71
VI.	Prosentasi Kedisiplinan Guru	72
VII.	Aktivitas Ektrakurikuler	73
VIII.	Prosentase Aktivitas Ektrakurikuler	75
IX.	Karakter Peserta Didik	76
X.	Prosentase Karakter Peserta Didik	78
XI.	Descriptive Statistics	79
XII.	Tabel Penolong	80
XIII.	Regresi Kedisiplinan Guru Model Summary ^b	83
XIV.	Regresi Sederhana Aktivitas Ektrakurikuler Model Summary ^b	89
XV.	Regresi Ganda Kedisiplinan Guru dan Aktivitas Ektrakurikuler ...	93
XVI.	Anova ^b Regresi Ganda	94