

**PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN DAN
INTENSITAS MEMBACA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH KECAMATAN DONOROJO
KABUPATEN JEPARA TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**



Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh :

Djaring Subondo
NIM : 152610000283

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU)
JEPARA
2019**



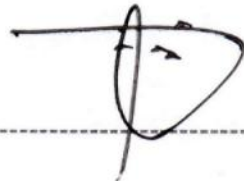
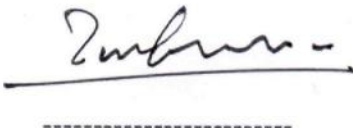
Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132
e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |
<http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui judul Tesis mahasiswa :

Nama : Djaring Subondo
NIM : 152610000283
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas membaca terhadap hasil belajar mapel Al-Qur'an Hadits siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Untuk dilanjutkan Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. H. Barowi, M.Ag. ----- Pembimbing I	31/8 2019	
Dr. H. Zubaidi, M .Pd. ----- Pembimbing II	31/8 2019	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jejara, 30 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Djaring Subondo

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

E. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

F. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fat-hah pendek	أَفَلَّ
إِ	I	Bunyi kas-rah pendek	سَلِمَ
أُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحَدٌ

G. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	a	Bunyi fat-hah panjang	كَانَ
إِ	i	Bunyi kas-rah panjang	بَنِي
أُ	u	Bunyi dammah panjang	كُونُو

H. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ	Aw	Bunyi fat-hah diikuti waw	مَوْزٌ
أَيَّ	Ai	Bunyi fat-hah diikuti ya'	كَيْدٌ

I. Pembauran kata sandang tertentu¹

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (al mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرٌ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (al mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَأَلْمُ / وَأَلتَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَأَلتَّرْبِيَّةُ / وَأَلْمُعَامَلَةُ

¹ UNISNU, 2017. *Pedoman Akademik Program Pascasarjana 2016-2017*, Jepara, UNISNU Pres, h. 5-6.

ABSTRAK

Djaring Subondo, NIM : 152610000283, judul : pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas membaca terhadap hasil belajar mata Pelajaran al-Qur'an Hadits siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara. Masalah utama penelitian adalah : 1. Berapa besar pengaruh kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019. 2. Berapa besar pengaruh intensitas membaca terhadap hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019. 3. Berapa besar pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas membaca terhadap hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Menyimpulkan, 1. Kualitas pembelajaran adalah gambaran dan karakteristik menyeluruh yang bermakna derajat (tingkat) keunggulan dalam proses perubahan tingkah laku yang diperoleh melalui pengalaman dalam meningkatkan kemampuan berpikir yang mengarah meningkatkan ketrampilan yang bermanfaat untuk peserta didik dalam kehidupannya kelak serta dapat mengilhami mereka ketika menghadapi problema dalam kehidupan sesungguhnya. 2. Intensitas membaca adalah usaha yang dilakukan oleh seseorang dengan penuh semangat dalam waktu terus menerus dan dalam waktu yang tetap untuk memahami isi dari apa yang tertulis dengan melisankan atau hanya di hati, mengeja atau melafalkan apa yang tertulis untuk mencapai tujuan tertentu. 3. Hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits mencakup semua akibat yang dapat dipergunakan menjadi indikator tentang nilai dari pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah secara sederhana untuk dapat direalisasikan/dipraktekkan sehingga menjadi suatu kebiasaan peserta didik dalam kehidupan kesehariannya. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa (1) terdapat pengaruh antara Kualitas pembelajaran dengan hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits dan (2) terdapat pengaruh antara intensitas membaca dengan hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits (3) terdapat pengaruh antara Kualitas pembelajaran intensitas membaca secara simultan terhadap hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dan diketahui bahwa: (1) besarnya pengaruh antara kualitas pembelajaran dengan hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits yang dihitung dengan koefisien korelasi adalah sebesar 0,57 sedangkan kontribusi secara simultannya adalah 0.325 dan sisanya sebesar 0.675 ditentukan oleh variable lain.(2) besarnya pengaruh antara intensitas membaca dengan hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits yang dihitung dengan koefisien korelasi adalah sebesar 0.582 sedangkan kontribusi secara simultannya adalah 0.339 dan sisanya sebesar 0.661 ditentukan oleh variable lain.(3) besarnya pengaruh antara kualitas pembelajaran dan intensitas membaca secara simultan terhadap hasil belajar Mapel Al-Qur'an Hadits yang dihitung dengan koefisien korelasi adalah sebesar 0.662 sedangkan kontribusi secara simultannya adalah 0.438 atau dan sisanya sebesar 0.562 ditentukan oleh variable lain..

Kata Kunci : *kualitas pembelajaran, intensitas membaca dan hasil belajar mata pelajaran al-qur'an hadits*

ABSTRACT

Djaring Subondo, NIM : 152610000283, title : Pengaruh Kualitas Pembelajaran dan Intensitas Membaca Terhadap Hasil Belajar Mapel Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara. The main problems of the study are: 1. How much influence the quality of learning on learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects students of Madrasah Ibtidaiyah in Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 Academic Year. 2. How much influence the intensity of reading on learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects students of Madrasah Ibtidaiyah in Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 Academic Year. 3. How much influence the quality of learning and reading intensity on learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects students of Madrasah Ibtidaiyah in Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 Academic Year. Summing up, 1. The quality of learning is a comprehensive picture and characteristics that mean the degree (level) of excellence in the process of behavior change obtained through experience in increasing the ability to think that leads to improving skills that are useful for students in their lives and can inspire them when facing problems. in real life. 2. The intensity of reading is an effort made by someone with enthusiasm in continuous time and in a fixed time to understand the contents of what is written by speaking or only in the heart, spelling or reciting what is written to achieve certain goals. 3. Learning outcomes of Al-Qur'an Hadith subjects include all the effects that can be used as indicators of the value of learning the Al-Qur'an Hadith subjects in Madrasah simply to be realized / practiced so that it becomes a habit of students in their daily lives. Based on the results of the study, it is known that (1) there is an influence between the quality of learning with learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects and (2) there is an influence between reading intensity and learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects (3) there is an influence between quality learning the intensity of reading simultaneously on learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects students of Madrasah Ibtidaiyah in Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2018/2019 Academic Year. And it is known that: (1) the magnitude of the effect between the quality of learning with learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects calculated by the correlation coefficient is 0.57 while the contribution simultaneously is 0.325 and the remaining 0.675 is determined by other variables. (2) the magnitude of the effect between reading intensity and learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects calculated by the correlation coefficient is 0.582 while the contribution simultaneously is 0.339 and the rest of 0.661 is determined by other variables. (3) the magnitude of the effect between the quality of learning and reading intensity is simultaneously simultaneous learning outcomes Al-Qur'an Hadith subjects calculated with a correlation coefficient of 0.662 while the contribution simultaneously is 0.438 or the rest of 0.562 is determined by other variables ..

Keywords: *learning quality, reading intensity and learning outcomes of al-qur'an hadith subjects*

الملخص

جاريع سوبوندوا, ٣٨٢٠٠٠٠١٦٢٥١, العنوان : آثار جودة التعلم وشدة القراءة على مخرجات التعلم لمواد القرآن وحديث طلاب مدرسة ابتدائية دونوروجو ، جبارا ريجنسي ٩١٠٢ / ٨١٠٢

المشاكل الرئيسية للدراسة هي: ١. ما مدى تأثير جودة التعلم على مخرجات التعلم. خريطة القرآن الكريم ، الحديث ، طلاب مدرسة ابتدائية دونوروجو ، منطقة جيبارا ريجنسي ٩١٠٢/٨١٠٢، السنة الأكاديمية. ٢. ما مدى تأثير شدة القراءة على مخرجات التعلم سورة المابل الحديثة لطلاب مدرسة الإبتدائية دونوروجو منطقة جبارة ريجنسي ٩١٠٢/٨١٠٢ سنة التعلم. ٣. ما مدى تأثير جودة التعلم وشدة القراءة على نتائج التعلم. خريطة القرآن الكريم ، الحديث ، طلبة مدرسة ابتدائية دونوروجو ، منطقة جيبارا ريجنسي ٩١٠٢/٨١٠٢. الخلاصة ، ١. إن جودة التعلم هي صورة وخصائص شاملة تعني درجة (مستوى) التميز في عملية تغيير السلوك التي تم الحصول عليها من خلال الخبرة في زيادة القدرة على التفكير الذي يؤدي إلى تحسين المهارات المفيدة للطلاب في حياتهم ويمكن أن يلهمهم عند مواجهة المشاكل. في الحياة الحقيقية. ٢. شدة القراءة هي جهد يبذله شخص ما بحماس في وقت متواصل وفي وقت محدد لفهم محتويات ما يكتب عن طريق التحدث أو فقط في القلب ، أو تهجئة أو قراءة ما يكتب لتحقيق أهداف معينة. ٣. تتضمن نتائج التعلم الخاصة بمواد الحديث في القرآن الكريم جميع الآثار التي يمكن استخدامها كمؤشرات لقيمة تعلم مواد الحديث في المدارس في المدارس ، بحيث يتم إدراكها / ممارستها ببساطة لتصبح عادة من الطلاب في حياتهم اليومية .، بناءً على نتائج الدراسة ، من المعروف أن (١) هناك تأثير بين جودة التعلم مع نتائج التعلم مواضيع الحديث في القرآن (٢) وهناك تأثير بين شدة القراءة ونتائج التعلم مواضيع الحديث في القرآن (٣) هناك تأثير بين الجودة تعلم

شدة القراءة في وقت واحد على نتائج التعلم. مابل القرآن الحديث مدرسة الطلاب الإبتداعية منطقة دونوروجو منطقة جيبارا ريجنسي ١١٠٢/٨١٠٢. ومن المعروف أن: (١) حجم التأثير بين جودة التعلم مع مخرجات التعلم مابل القرآن الحديث المحسوب بمعامل الارتباط هو 0.57 في حين أن المساهمة في وقت واحد هي 0.325 والباقي 0.675 يتم تحديده بواسطة متغيرات أخرى. (٢) حجم التأثير بين شدة القراءة ونتائج التعلم مابل القرآن الحديث المحسوب بمعامل الارتباط هو 0.582 في حين أن المساهمة في وقت واحد هي 0.339 ويتم تحديد بقية 0.661 بواسطة متغيرات أخرى. (٣) حجم التأثير بين نوعية التعلم وشدة القراءة في وقت واحد نتائج التعلم المتزامن يتم حساب مابل القرآن الحديث بمعامل ارتباط قدره 0.662 في حين أن المساهمة في نفس الوقت هي 0.438 أو ما تبقى من 0.562 يتم تحديدها بواسطة متغيرات أخرى.

الكلمات المفتاحية: جودة التعلم ، شدة القراءة ونتائج التعلم لموضوعات القرآن

KATA PENGANTAR

Ungkapan puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt, yang senantiasa memberikan hidayah, inayah dan taufiq-Nya kepada hamba-hamba-Nya ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi dan Rasul Muhammad saw, teriring harapan mudah-mudahan di *Yaumul Qiyamah* kita senantiasa mendapat *Syafa'atul 'Udzma*-nya.

Dengan dorongan niat ikhlas, sabar, dan konsisten, peneliti ingin berikhtiar menyelesaikan tesis tepat waktu, Alhamdulillah dengan bimbingan, arahan, dan koreksi dari para pembimbing akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study Program Strata dua (S2) pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Tesis ini menelaah tentang Pengaruh kualitas pembelajaran dan intensitas membaca terhadap hasil belajar mapel Al-Qur'an Hadits siswa Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Peneliti menyadari hasil yang didapat dari kegiatan penelitian masih terdapat banyak kekurangan baik isi, sistematika, maupun tata cara penulisan tesis, Oleh karena itu peneliti berharap para pembaca berkenan memberikan masukan, koreksi, atau kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah yang mempunyai landasan dan kaidah-kaidah yang ditetapkan institusi ini.

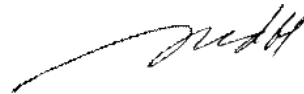
Dengan keikhlasan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang cukup memadai.

2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program studi Magister Pendidikan Islam dan dan selaku pembimbing I dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Magister Pendidikan Islam dan selaku pembimbing II dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan layanan pendidikan.
5. Guru, orangtua, istri dan putera-putri ku yang senantiasa mendo'akan dan membesarkan hati dan menjadi motivasi peneliti sehingga menjadi percaya diri untuk menyelesaikan penelitian ini.
6. Semua pihak yang sudah mendukung penyelesaian penelitian ini baik dari unsur keluarga, sahabat dan rekan kerja semua.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada diri peneliti sendiri dan kepada para pembaca umumnya terkhusus mereka yang berkecimpung di dalam mapel Pendidikan Al-Qur'an Hadits.

Jepara, 30 Agustus 2019
Peneliti



Diaring Subondo
NIM. 15261000283

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

Istri dan anakku tercinta, yang telah memberikan motivasi dan semangat baru
dalam setiap langkahku .

Guru, Orangtua, Teman, kerabat, rekan kerja dan saudara-saudaraku tersayang, yang
telah memberi do'a restu dan dukungan sehingga segalanya menjadi ringan.

Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua yang telah
dikorbankan..

Aamiin....

MOTTO

.....قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا
يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

Artinya :

“... Katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya orang yang berakal lah yang dapat menerima pelajaran”.¹

¹ Kementerian Agama RI., 2012, *Mushaf Al-Firdaus* : Al-Fadhilah, h. 459.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Kerangka Penulisan Tesis	12
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kualitas Pembelajaran	14
B. Intensitas Membaca	26
C. Hasil Belajar Mapel Al-Qur'an Hadits	30
D. Kerangka Berpikir	43
E. Hipotesis	45
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Dasar	47
B. Lokasi dan Waktu	47
C. Jenis Data	47
D. Sumber Data	48

E. Populasi dan Sampel	49
F. Indikator Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	63
E. Teknik Analisis Data	65
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Pendahuluan	67
B. Analisis Uji Hipotesis	79
C. Analisis Lanjutan	96
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
C. Kata Penutup	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

NO	TABEL	HAL
I.	Populasi Variabel Guru	50
II.	Populasi Variabel Terikat Penelitian	52
III.	Skor Kualitas Pembelajaran	68
IV.	Prosentasi Kualitas Pembelajaran	70
V.	Skor Intensitas Membaca	72
VI.	Prosentase Intensitas Membaca	73
VII.	Nilai Hasil Belajar	75
VIII.	Prosentase Nilai Hasil Belajar	77
IX.	Descriptive Statistik	78
X.	Tabel Penolong	80
XI.	Regresi Tunggal Kualitas Pembelajaran	82
XII.	Regresi Tunggal Intensitas Membaca	87
XIII.	Regresi Ganda Model Summary ^b	91
XIV.	Regresi Ganda Model Anova ^b	92