

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**( Untuk Kepala MTs. Darul Falah Sirahan )**

**A. Profil Umum MTs. Darul Falah Sirahan**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTs. Darul Falah Sirahan?
2. Bagaimana keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan ?
3. Bagaimana perkembangan minat masyarakat sejak didirikan ?
4. Bagaimana keadaan siswanya selama tiga tahun terakhir ?
5. Bagaimana pengaturan waktu kegiatan belajar mengajar ?

**B. Filosofis Pendidikan MTs. Darul Falah Sirahan**

Bagaimana visi, misi dan tujuan pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?

**C. Pelaksanaan TQM di MTs. Darul Falah Sirahan**

1. Bagaimana sistem manajemen yang dipilih dalam meningkatkan mutu di MTs. Darul Falah Sirahan?
2. Bagaimana pendapat Bapak dengan madrasah yang bermutu?
3. Manajemen TQM untuk meningkatkan kepuasan pelanggan
  - a. Bagaimana tahapan yang Bapak laksanakan dalam TQM untuk meningkatkan kepuasan pelanggan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - b. Bagaimana upaya madrasah dalam meningkatkan kepuasan pelanggan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - c. Bagaimana perencanaan yang Bapak laksanakan dalam TQM untuk meningkatkan kepuasan pelanggan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - d. Apa saja program dan kegiatan yang Bapak rencanakan dan laksanakan dalam meningkatkan kepuasan pelanggan di MTs. Darul Falah Sirahan?

- e. Bagaimana upaya madrasah dalam meningkatkan hubungan dengan wali murid di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - f. Bagaimana bentuk kerjasama madrasah dengan madrasah lain dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - g. Bagaimana program internal madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - h. Bagaimana manajemen penyusunan Rencana Anggaran dan Kegiatan madrasah terkait dengan peningkatan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati?
  - i. Bagaimana tanggapan wali murid dan masyarakat terhadap pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati?
  - j. Bagaimana Bapak melaksanakan kegiatan pengawasan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - k. Bagaimana bentuk pengawasan yang Bapak laksanakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - l. Bagaimana upaya madrasah dalam meningkatkan kepuasan wali murid terhadap sarana dan prasarana di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - m. Bagaimana upaya madrasah dalam meningkatkan kepuasan pelanggan terhadap lulusan (*out put*) di MTs. Darul Falah Sirahan?
4. Obsesi yang tinggi terhadap kualitas
- a. Bagaimana obsesi madrasah terhadap kualitas di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak?
  - b. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak tempuh untuk mewujudkan obsesi yang tinggi terhadap kualitas di MTs. Darul Falah Sirahan?

- c. Bagaimana bentuk obsesi yang tinggi terhadap kualitas yang ingin diwujudkan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - d. Apa program tahunan, jangka menengah dan jangka panjang madrasah dalam peningkatan mutu di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - e. Bagaimana bukti yang telah dicapai dari adanya obsesi yang tinggi terhadap kualitas yang ingin diwujudkan di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - f. Bagaimana upaya madrasah untuk mengembangkan komunikasi yang baik antar warga sekolah dan stake holders di MTs. Darul Falah Sirahan?
5. Bagaimana kerjasama tim (*team work*) yang terbangun di MTs. Darul Falah Sirahan?
6. Perbaikan sistem secara terus menerus
- a. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak tempuh dalam perbaikan sistem secara terus-menerus di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - b. Bagaimana upaya untuk menumbuhkan kemauan untuk berubah ke arah kemajuan pada seluruh warga sekolah di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - c. Bagaimana bentuk-bentuk pengarahan yang Bapak lakukan dalam perbaikan sistem secara terus menerus di MTs. Darul Falah Sirahan?
  - d. Apa saja materi pengarahan yang Bapak sampaikan dalam perbaikan sistem secara terus menerus?
7. Pelatihan dan pendidikan
- a. Bagaimana gambaran umum tentang kinerja pendidik dan tenaga kependidikan pada madrasah ini ?

- b. Apakah sejauh ini peran pendidik dan tenaga kependidikan dalam mendukung kegiatan pendidikan di sekolah/madrasah ini sudah terpenuhi?
  - c. Bagaimana upaya madrasah dalam memetakan pembagian tugas kepada seluruh personel di madrasah ini?
8. Bagaimana bentuk keterlibatan dan pemberdayaan guru dan staff di MTs. Darul Falah Sirahan?
  9. Bagaimana upaya untuk menumbuhkan harapan prestasi yang tinggi pada seluruh warga sekolah di MTs. Darul Falah Sirahan?
  10. Bagaimana tindakan korektif yang dilakukan madrasah terhadap hasil yang diperoleh di MTs. Darul Falah Sirahan?
  11. Bagaimana upaya madrasah dalam menangani konflik yang terjadi di MTs. Darul Falah Sirahan?

## **Lampiran - 2**

### **PEDOMAN WAWANCARA (Untuk Guru)**

#### **A. Komponen Proses Pembelajaran**

1. Bagaimana kurikulum yang diterapkan di MTs. Darul Falah Sirahan?
2. Bagaimana persiapan guru yang akan melaksanakan pembelajaran ?
3. Metode apakah yang digunakan dalam proses pembelajaran?
4. Bagaimana motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran?

#### **B. Komponen Layanan Sekolah**

1. Kapan sekolah membuat rencana program kerja ?
2. Bagaimana cara menyampaikan rencana program yang telah dibuat dalam
3. rangka memberikan pelayanan kepada siswa ?
4. Bagaimana pelayanan tenaga administrasi sekolah terhadap para guru?'

### **Lampiran - 3**

#### **PEDOMAN WAWANCARA (Untuk Murid)**

##### **A. Komponen Proses Pembelajaran**

1. Bagaimana kedisiplinan guru dalam menjalankan tugas dan kewajibannya?
2. Metode apakah yang digunakan guru dalam mengajar?
3. Bagaimana guru dalam memberikan motivasi belajar kepada murid?

##### **B. Komponen Layanan Sekolah**

1. Bagaimana pelayanan yang diberikan sekolah ?
2. Bagaimana pelayanan tenaga administrasi sekolah terhadap para siswa ?

## **Lampiran - 4**

### **PEDOMAN WAWANCARA (Untuk Wali Murid)**

#### **A. Komponen Proses Pembelajaran**

1. Bagaimana kedisiplinan guru dalam menjalankan tugas dan kewajibannya?
2. Bagaimana kemampuan guru dalam meningkatkan profesionalismenya sehingga dapat memberikan pelayanan maksimal?
3. Bagaimana kompetensi sumber daya manusia yang menjadi pelaku pendidikan di sekolah?

#### **B. Komponen Layanan Sekolah**

1. Bagaimana pelayanan yang diberikan di MTs. Darul Falah Sirahan?
2. Bagaimana pelayanan tenaga administrasi sekolah terhadap orang tua?

## **Lampiran 5**

### **Pedoman Observasi**

1. Denah Lokasi MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.
2. Kondisi Bangunan di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.
3. Kondisi sarana dan prasarana MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati
4. Kegiatan proses pembelajaran antara pendidik dengan siswa/siswi di MTs.  
Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.
5. Proses kerja kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.
6. Kegiatan-kegiatan lembaga yang terkait dengan peningkatan mutu di MTs.  
Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.



## **Lampiran 6**

### **Pedoman Studi Dokumentasi**

1. Profil MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati
  - a. Visi
  - b. Misi
  - c. Tujuan
  - d. Organisasi
2. Foto Lingkungan MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati
3. Struktur Organisasi MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati
4. Jabatan Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan.
5. Foto proses belajar mengajar
6. Foto pembinaan
7. Foto hasil prestasi pendidik
8. Kondisi pendidik dan tenaga kependidikan (status pegawai, jenis kelamin, pendidikan) dan siswa (klas VII,VIII,IX) masing-masing ada 6 kelas.

## Lampiran 7

### CATATAN/TRANSKRIP HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH

Hari/ Tanggal : Ahad, 21 Juli 2019  
Waktu : Pukul 09.30-11.00 WIB  
Tempat : Ruang Kepala MTs. Darul Falah Sirahan  
Informan : Ainur Rofiq, M.Pd.I (Kepala Madrasah)  
Aktifitas : Wawancara

1. Bagaimana sistem manajemen yang dipilih dalam meningkatkan mutu di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Sistem manajemen yang kami pilih dan sudah kami laksanakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah ini adalah TQM. Tujuannya adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan madrasah kepada yang lebih baik dan menyeluruh. Mutu pendidikan yang ingin kami tingkatkan adalah pada mutu *input*, proses dan *output*.

2. Bagaimana pendapat Bapak dengan madrasah yang bermutu?

Jawab:

Menurut pandangan kami, madrasah yang kami pimpin bisa dikatakan bermutu apabila pelayanan yang kami berikan dapat memuaskan siswa. Siswa merasa puas dengan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, sarana dan prasarana yang disediakan oleh madrasah, maupun sikap dan perilaku yang telah diberikan oleh seluruh pengelola pendidikan, mulai dari pendidik, tenaga kependidikan, maupun warga madrasah yang lainnya.

3. Bagaimana tahapan yang Bapak laksanakan dalam TQM untuk meningkatkan kepuasan pelanggan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Kami dalam melaksanakan manajemen ada beberapa langkah yang kami lakukan yaitu dengan membuat persiapan, pelaksanaan dan pengembangan, serta evaluasi. Kami membuat tim yang bertugas merumuskan dan mengembangkan madrasah, di MTs. Darul Falah

Sirahan ini dinamakan Bidang Litbang (Penelitian dan Pengembangan) yang bertugas menganalisa kebutuhan masyarakat dan mewujudkannya dalam bentuk program kerja, setelahnya di komunikasikan kepada komite, kepala madrasah, guru dan karyawan. Analisis ini dilakukan setiap minggunya untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukungnya, kemudian diadakan evaluasi dan perbaikan. Kemudian dalam tahap pelaksanaan dan pengembangan setiap guru memiliki job *doubel*, minimal sebagai wali kelas. Tetapi ada sebagian guru yang saya pandang mampu saya jadikan koordinator seksi, guru-guru yang lain sebagai anggotanya. Selain mengajar juga harus memikirkan program-program madrasah. Termasuk dalam penyusunan instrumen, evaluasi dan desain pekerjaan semua guru dan karyawan terlibat langsung di dalamnya. Sementara evaluasi di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati dilaksanakan setiap bulan sekali dan rutin pada awal bulan setiap habis pelaksanaan KBM.

4. Bagaimana perencanaan yang Bapak laksanakan dalam TQM untuk meningkatkan kepuasan pelanggan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Dalam perencanaan kami merumuskan program dan kegiatan madrasah. Program dan kegiatan madrasah ini kami rumuskan dalam rangka untuk merealisasikan kondisi madrasah yang diharapkan. Tanpa adanya program dan kegiatan yang dirumuskan, maka mustahil jika kondisi madrasah yang diharapkan dapat tercapai dengan baik. Program dan kegiatan yang kami rumuskan meliputi: jenis kegiatan, indikator kegiatan dan jadwal kegiatan

5. Apa saja program dan kegiatan yang Bapak rencanakan dan laksanakan dalam meningkatkan kepuasan pelanggan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Ada beberapa program yang kami laksanakan, antara lain: 1) Program kurikulum, seperti: menyelenggarakan *Workshop* penyusunan perangkat pembelajaran, workshop evaluasi atau teknik penilaian, 2) Program kesiswaan, seperti: penerimaan siswa baru, peningkatan nilai rapor siswa, peningkatan nilai UN, kelulusan siswa 100%, melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, 3) Program sarana dan prasarana, seperti: melengkapi buku pegangan siswa, yaitu satu buku satu siswa. 4) Kehumasan, yaitu program humas yang kami susun pada pokoknya meliputi dua kegiatan, yaitu program kegiatan eksternal dan program kegiatan internal. Kedua program ini kami perinci menjadi beberapa jenis kegiatan. Program humas ini disusun dalam rangka menciptakan suasana yang kondusif dalam lingkungan baik secara internal yang mempunyai sasaran warga madrasah (guru, tenaga administrasi dan para siswa) dan secara eksternal yaitu yang berhubungan dengan publik atau masyarakat luar madrasah.

6. Bagaimana upaya madrasah dalam meningkatkan hubungan dengan wali murid di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Madrasah kami setiap dua kali dalam setahun mengadakan pertemuan dengan wali murid. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada wali murid tentang kondisi madrasah dengan berbagai program yang ada, sehingga wali murid sehingga akan tercipta suasana “*take and give*” antara pihak madrasah dengan wali murid.

7. Bagaimana upaya madrasah dalam menanggulangi siswa yang bermasalah di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Kami memberikan surat panggilan kepada wali murid pada siswa yang bermasalah. Program ini lahir karena adanya niatan yang baik dari madrasah dan rasa tanggung jawab madrasah sebagai lembaga pendidikan untuk mengantarkan para siswa menjadi manusia yang berhasil dan berguna. Selain itu, program ini untuk menjalankan program-program madrasah yang sudah terencana dengan baik maka dipandang perlu untuk memberitahukan permasalahan siswa kepada wali murid dalam pemecahan masalah dengan cara memberikan nasihat-nasihat, memberikan dorongan untuk lebih rajin dan giat baik secara kuantitatif (rajin masuk) maupun kualitatif (prestasi akademik). Hal ini dilakukan pada waktu-waktu tertentu apabila dianggap perlu dan penting.

8. Bagaimana bentuk kerjasama madrasah dengan madrasah lain dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Bentuk kerjasama tersebut antara lain: (a) mengadakan pertandingan olahraga persahabatan dengan madrasah di kecamatan Cluwak pada saat ulang tahun madrasah. (b) Menjalin kerjasama untuk mengikuti kegiatan perkemahan di kecamatan Cluwak.

9. Bagaimana program internal madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Ada beberapa program internal yang kami laksanakan, yaitu: 1) Menjalin komunikasi antara kepala sekolah dengan guru. Untuk menjalin komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru, program yang direncanakan meliputi: a) Mengadakan pertemuan atau

rapat guru, b) Mengadakan kegiatan supervisi, dan c) Mengadakan pujian dan penghargaan.<sup>2)</sup> Menjalin komunikasi antara sekolah dengan siswa. Program yang direncanakan oleh madrasah dalam membangun komunikasi yang baik dengan siswa meliputi: a) Memberikan informasi melalui papan pengumuman, b) Memberikan surat pemberitahuan kepada siswa, dan c) Memberikan surat teguran bagi siswa yang melanggar tata tertib. 3) Menjalin komunikasi antara guru dengan guru

10. Bagaimana manajemen penyusunan Rencana Anggaran dan Kegiatan madrasah terkait dengan peningkatan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati?

Jawab:

Kami dalam menyusun rencana anggaran madrasah terlebih dahulu mengacu kepada anggaran tahun sebelumnya, dengan melakukan peninjauan program mana yang perlu untuk ditingkatkan anggarannya dan program mana yang anggarannya perlu untuk dikurangi. Hal ini dimaksudkan agar, anggaran yang telah kami susun dapat mencapai tingkat efektivitas dan efisiensi anggaran. Rencana anggaran madrasah tersebut dialokasikan untuk membiayai 8 standar pendidikan, yaitu: (1) standar kompetensi lulusan, (2) standar isi, (3) standar proses, (4) standar pendidik dan tenaga kependidikan, (5) standar pembiayaan, (6) standar pengelolaan, (7) standar sarana dan prasarana, serta (8) standar penilaian pendidikan

11. Bagaimana tanggapan wali murid dan masyarakat terhadap pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati?

Jawab:

Selama ini belum ada masyarakat yang komplain, hubungan komunikasi antara pihak madrasah dan masyarakat pun baik. Dan proses pembelajaran juga dilaksanakan sebagaimana mestinya, apabila ada guru yang tidak hadir digantikan oleh guru piket untuk mengisi jam pelajaran agar tidak terjadi kekosongan saat jam pelajaran dilaksanakan

12. Bagaimana Bapak melaksanakan kegiatan pengawasan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Langkah keempat yang kami tempuh dalam melaksanakan manajemen di madrasah kami adalah mengadakan pengawasan. Kegiatan

pengawasan ini kami fokuskan pada pemantauan pelaksanaan program kegiatan. Kegiatan apa saja yang dapat dilaksanakan dan kegiatan mana yang belum bisa dilaksanakan. Kegiatan ini berguna bagi kami untuk mengadakan evaluasi dan kemudian mengambil tindak lanjut dari program tersebut.

13. Bagaimana bentuk pengawasan yang Bapak laksanakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Kami dalam melakukan kegiatan supervisi kami lakukan secara rutin, setiap bulan dua kali, yaitu pada minggu kedua dan minggu keempat. Selain itu, kegiatan supervisi ini kami laksanakan secara periodik dan terjadwal. Tujuan yang hendak kami capai dari pelaksanaan supervisi adalah memberikan bimbingan dan pembinaan bagi semua warga sekolah, terutama guru dalam kaitannya dengan pelaksanaan pembelajaran di kelas sehingga guru dalam melaksanakan pembelajaran dapat dilaksanakan secara efektif. Bimbingan yang saya berikan bersifat bantuan, bukan perintah atau instruksi, yang saya lakukan secara demokratik, dalam arti saya dan guru mengemukakan pendapat secara bebas, tetapi keduanya berkewajiban mengkaji pendapat pihak lain untuk mencapai kesepakatan dan saya lakukan dalam suasana intim dan terbuka.

Selain itu, upaya yang kami lakukan selaku kepala madrasah dalam rangka melibatkan masyarakat dalam pengawasan adalah dengan menjalin relasi yang harmonis dengan masyarakat dengan jalan sering silaturahmi, saling membutuhkan dan harus menciptakan rasa kekeluargaan.

14. Bagaimana obsesi madrasah terhadap kualitas di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak?

Jawab:

Madrasah memiliki obsesi yang tinggi terhadap kualitas yaitu sekolah ingin siswa siswi MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati yang berkualitas dapat menjadi insan yang unggul yang dibekali dengan keimanan, keilmuan, keahlian dan akhlaqul karimah.

15. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak tempuh untuk mewujudkan obsesi yang tinggi terhadap kualitas di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Kami mulai dengan perumusan visi dan misi madrasah. Proses penetapan visi dan misi di madrasah kami diawali dengan rapat pimpinan yang terdiri dari kepala madrasah dan seluruh wakil kepala madrasah bersama pimpinan yayasan yang terdiri dari direktur, wakil direktur, dan pembantu direktur bidang pendidikan, pembantu direktur dalam bidang pembinaan dan pengembangan Sumber Daya Manusia serta komite madrasah. Dalam perumusan visi dan Proses penetapan visi dan misi di madrasah kami diawali dengan rapat pimpinan yang terdiri dari kepala madrasah dan seluruh wakil kepala madrasah bersama pimpinan yayasan yang terdiri dari direktur, wakil direktur, dan pembantu direktur bidang pendidikan, pembantu direktur dalam bidang pembinaan dan pengembangan Sumber Daya Manusia serta komite madrasah. Langkah selanjutnya yang kami ambil adalah dengan merumuskan rencana kerja tahunan madrasah, yang meliputi menetapkan program atau kegiatan strategis, menetapkan kegiatan rutin, dan menetapkan jadwal kegiatan tersebut

16. Bagaimana bentuk obsesi yang tinggi terhadap kualitas yang ingin diwujudkan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Kami bersama dengan pendidik, tenaga kependidikan, pengurus, komite, dan warga madrasah memiliki harapan atau keinginan agar peserta didik kami dapat mencapai prestasi yang tinggi baik di bidang akademik maupun non akademik. Kami selaku kepala sekolah memiliki komitmen dan motivasi yang kuat untuk meningkatkan mutu madrasah secara optimal.

17. Bagaimana bukti yang telah dicapai dari adanya obsesi yang tinggi terhadap kualitas yang ingin diwujudkan di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Kami dari pihak madrasah berusaha memberikan bekal kepada siswa siswi baik dibidang akademik maupun non akademik dengan baik atau cukup melalui pembiasaan, karena jika terbiasa maka akan mudah untuk melakukan segala sesuatu. Pembinaan dan pembiasaan merupakan kunci dalam penanaman bekal kepada siswa siswi terutama bagi siswa siswi yang akan melanjutkan ke jenjang di atasnya. Dan *alhamdulillah* hasilnya juga kelihatan terbukti dengan hasil ujian yang dari tahun ke tahun semakin meningkat, hingga ditahun terakhir

18. Bagaimana kerjasama tim (*team work*) yang terbangun di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Dalam menjalankan satu organisasi pendidikan perlu adanya kerjasama tim yang solid maka dari itu madrasah bekerjasama untuk mengupayakan agar proses belajar dan mengajar guru-guru dibagi tugas berdasarkan sesuai keahliannya sesuai bidangnya dalam mengajar. Adapun kendala-kendala yang dihadapi madrasah yaitu adanya guru yang tidak linear atau tidak sesuai dengan pendidikannya karena sulit mencari guru yang sesuai antara pelajaran dengan pendidikannya.

19. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak tempuh dalam perbaikan sistem secara terus-menerus di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Melalui pengorganisasian dan pengarahan. Dalam merealisasikan program kerja yang ada, kami menggunakan proses pengorganisasian sebagai berikut:

- 1) Memperinci program apa saja yang perlu ada sesuai dengan visi dan misi lembaga.
- 2) Membagi pekerjaan sesuai dengan kemampuan masing-masing orang, yang diwujudkan dalam sebuah kepanitiaan.
- 3) Setiap seksi dalam kepanitiaan menyusun rencana kerja.
- 4) Mengkoordinasikan hasil kerja dari masing-masing seksi untuk meminimalisir hambatan-hambatan yang mungkin terjadi.
- 5) Setelah hasil kerja dikoordinasikan dalam forum bersama, langkah selanjutnya menentukan langkah-langkah perbaikan untuk meningkatkan efektivitas kerja.

Selanjutnya kami juga melakukan evaluasi pembelajaran apabila metode satu tidak cocok atau tidak berhasil ganti metode yang lain dan menggunakan media pembelajaran, mengadakan infak tiap tahun untuk pembenahan sekolah, adapun kurangnya ketersediaan buku dan dana untuk membayar gaji guru dan kurang kesadaran dari orang tua yang masih sering kali menunggak uang infak tahunan merupakan kendala-kendala yang dihadapi dalam menjalankan perbaikan sistem ini.

20. Bagaimana bentuk-bentuk pengarahan yang Bapak lakukan dalam perbaikan sistem secara terus menerus di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Kegiatan pengarahan ini kami tekankan pada pemberian petunjuk kepada para personil atau panitia masing-masing program atau kegiatan, baik secara lisan maupun tertulis. Kami dalam melaksanakan pengarahan secara tertulis adalah dengan memberikan surat

pemberitahuan kepada semua guru mengenai program-program yang akan dilaksanakan oleh madrasah. Misalnya ketika mau ulangan umum, maka kami memberitahukan kepada guru dengan surat tertulis tentang penyusunan naskah maupun jadwal pengawasan

21. Apa saja materi pengarahan yang Bapak sampaikan dalam perbaikan sistem secara terus menerus?

Jawab:

Materi pengarahan yang kami sampaikan meliputi: 1) Teknik penyusunan perangkat pembelajaran, seperti silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). 2) Teknik penerapan metode pembelajaran yang tepat, 3) Teknik penggunaan media pembelajaran yang baik, dan 4) Teknik penilaian yang baik, baik tentang penyusunan naskah soal, teknik penskoran, maupun teknik pembuatan nilai raport.

22. Bagaimana bentuk pendidikan dan pelatihan bagi guru di MTs. Darul Falah Sirahan?

Jawab:

Adanya pendidikan dan pelatihan guru yaitu pada kesempatan guru mengikuti kegiatan pelatihan dan pendampingan kurikulum 2013 di MTs. Darul Falah Sirahan Cluwak Pati dari Kementerian Agama, Mengikuti Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Penyusunan RPP dengan mendatangkan tutor, sehingga guru yang tidak linear dengan pendidikannya mampu untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik.

23. Bagaimana bentuk keterlibatan dan pemberdayaan guru dan staff di MTs.

Darul Falah Sirahan?

**Jawab:**

Di madrasah ini adanya keterlibatan dan pemberdayaan guru dan staff tata usaha dalam kegiatan ujian dalam administrasi persiapan ujian, mengurus administrasi siswa, mengisi nilai dan raport siswa. Hal ini akan dapat bermanfaat untuk menghasilkan keputusan yang baik dan perbaikan yang lebih efektif karena mencakup pandangan dan pemikiran dari pihak yang langsung berhubungan dengan kerja, dan meningkatkan rasa memiliki dan tanggung jawab atas situasi keputusan dengan melibatkan orang yang harus melaksanakan



MGMP Mata Pelajaran Fiqih



Workshop Kurikulum 2013



Workshop Paikem



Pembinaan Guru Oleh KH. Muadz Tohir



Rapat Sosialisai Visi, Misi Madrasah Oleh Kepala Madrasah dan Direktur Perguruan Islam Darul Falah Kepada Wali Siswa



Kegiatan proses belajar mengajar di kelas



Juara Kaligrafi Putri Tingkat KKM MTs Margoyoso Pati.



Juara 1 MTQ dan Juara 3 Tahfidz tingkat kabupaten Pati



Juara PBB Jambore Cabang



Juara Umum 2 Jambore Ranting



Lingkungan MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati

